



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического факультета и  
медико-профилактического факультета  
протокол от 10.03.22 № 2  
Председатель [подпись] Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического факультета и  
медико-профилактического факультета  
[подпись] Д.Е. Суетенков  
« 10 » 03 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психиатрия и наркология

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 11.05.2021 № 19  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД  
[подпись] Д.Ю. Нечухранная  
« 11 » 05 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | 3  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  | 3  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                         | 4  |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ                               | 4  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 5  |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 5  |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля               | 6  |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов                                      | 7  |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов                       | 8  |
| 5.5. Лабораторный практикум   | 8  |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине                                    | 8  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ     | 9  |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                         | 9  |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ     | 10 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                   | 11 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                          | 11 |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   | 11 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   | 11 |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | 12 |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  | 12 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» разработана на основании учебного плана по специальности «Психиатрия и наркология», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** приобретение обучающимися комплекса знаний об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также формировании умений и навыков основ диагностики, лечения и профилактики психических болезней.

**Задачи:**

приобретение студентами знаний в области психиатрии, наркологии;

обучение студентов важнейшим методам обследования психически больных; позволяющим выявление основных клинических проявлений психических заболеваний и составление алгоритма дифференциальной диагностики,

обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,

ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,

профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1   | 2   |

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Системное и критическое мышление   | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| <p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> |   |

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Диагностика и лечение заболеваний  | ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| <p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |   |

| Наименование категории (группы) компетенций   | Код и наименование компетенции (или ее части)  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Профилактическая деятельность   | ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний |
| <p>ИПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.</p> |  |

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психиатрия и наркология» Б1.В.ОД.6 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Философия», «Психология».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------------------|
|  |             | № 8                     |
| 1  | 2           | 3                       |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   | <b>64</b>   | <b>64</b>               |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |             |                         |
| Лекции (Л)                                       | 16          | 16                      |
| Практические занятия (ПЗ),                       | 48          | 48                      |
| Семинары (С)                                     | -           | -                       |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | -           | -                       |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> | <b>8</b>    | <b>8</b>                |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З)   | 3                       |
|  | экзамен (Э) | -                       |
| <b>ИТОГО: Общая</b>                              | <b>72</b>   | <b>72</b>               |

| Вид работы   |     | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--------------|-----|-------------|-------------------------|
|              |     |             | № 8                     |
| 1            |     | 2           | 3                       |
| трудоемкость | ЗЕТ | 2           | 2                       |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|--------------------|--|---|
| 1     | 2                  | 3  | 4   |
| 1     | УК-1               | Общая психопатология                     | Предмет и задачи психиатрии, её связь с соматической медициной. Расстройства восприятия. Нарушения памяти, интеллекта. Нарушения мышления. Расстройства эмоционально-волевой деятельности. Расстройства сознания. |
| 2     | ПК-1               | Эндогенные психозы                       | Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения.  |
| 3     | ПК-1               | Органические заболевания головного мозга | Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психозы, связанные с употреблением психоактивных веществ. Экзогенные и инволюционные расстройства психики. Органические заболевания головного мозга.                        |
| 4     | ПК-1               | Пограничные расстройства                 | Психогенные заболевания: реактивные состояния, неврозы. Психопатии.   |
| 5     | ОПК-6              | Фармакотерапия психических расстройств   | Основные методы лечения психически больных.   |

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины          | Виды деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости   |
|---|------------|--|-----------------------------|----|----|-----|-------|--|
|   |            |  | Л                           | ЛР | ПЗ | СРО | всего |  |
| 1 | 2          | 3  | 4                           | 5  | 6  | 7   | 8     | 9  |
| 1 | 8          | Общая психопатология                     | 4                           | -  | 24 | 2   | 30    | Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| 2 | 8          | Эндогенные психозы                       | 4                           | -  | 8  | 2   | 14    | Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| 3 | 8          | Органические заболевания головного мозга | 4                           | -  | 8  | 2   | 14    | Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |



| №             | № семестра | Наименование раздела дисциплины        | Виды деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости   |
|---------------|------------|--|-----------------------------|----|----|-----|-------|--|
|               |            |  | Л                           | ЛР | ПЗ | СРО | всего |  |
| 1             | 2          | 3                                      | 4                           | 5  | 6  | 7   | 8     | 9  |
| 4             | 8          | Пограничные расстройства               | 2                           | -  | 4  | 1   | 7     | Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| 5             | 8          | Фармакотерапия психических расстройств | 2                           | -  | 4  | 1   | 7     | Тестирование на каждом практическом занятии; устное собеседование при разборе теоретических вопросов; решение ситуационных задач по материалам учебной дисциплины. |
| <b>ИТОГО:</b> |            |  |                             |    | 16 | -   | 48    | 8  |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций  | Кол-во часов в семестре |
|-------|--|-------------------------|
|       |  | № 8                     |
| 1     | 2  | 3                       |
| 1     | Предмет и задачи психиатрии, её связь с соматической медициной. Расстройства восприятия. | 2                       |
| 2     | Нарушения мышления.  | 2                       |
| 3     | Биполярное аффективное расстройство.   | 2                       |
| 4     | Шизофрения.  | 2                       |
| 5     | Экзогенные и инволюционные расстройства психики.   | 2                       |
| 6     | Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании.  | 2                       |
| 7     | Психогенные заболевания: реактивные состояния, неврозы. Психопатии.                      | 2                       |

| №<br>п/<br>п | Название тем лекций                         | Кол-во<br>часов в<br>семестре |
|--------------|---|-------------------------------|
|              |   | № 8                           |
| 1            | 2   | 3                             |
| 8            | Основные методы лечения психически больных. | 2                             |
|              | <b>ИТОГО</b>                                | 16                            |

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| №<br>п/п | Название тем практических занятий   | Кол-во<br>часов в<br>семестре |
|----------|---|-------------------------------|
|          |   | № 8                           |
| 1        | 2   | 3                             |
| 1        | Тема 1-2. Организация работы психиатрического стационара.   | 4                             |
| 2        | Тема 3-4. Расстройства познавательной деятельности. Нарушения восприятия.                             | 4                             |
| 3        | Тема 5-6. Расстройства познавательной деятельности. Нарушения памяти и интеллекта.                    | 4                             |
| 4        | Тема 7-8. Расстройства познавательной деятельности. Нарушения мышления.                               | 4                             |
| 5        | Тема 9-10. Эмоционально-волевые нарушения.  | 4                             |
| 6        | Тема 11-12. Расстройства сознания.  | 4                             |
| 7        | Тема 13-14. Биполярное аффективное расстройство.  | 4                             |
| 8        | Тема 15-16. Шизофрения.   | 4                             |
| 9        | Тема 17-18. Экзогенно-органические заболевания головного мозга. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. | 4                             |
| 10       | Тема 19-20. Инволюционные расстройства психики.   | 4                             |
| 11       | Тема 21-22. Неврозы. Расстройства личности.   | 4                             |
| 12       | Тема 23-24. Основные подходы к терапии психических расстройств.                                       | 4                             |
|          | <b>ИТОГО</b>  | <b>48</b>                     |

#### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| №<br>п/п | №<br>семестра | Наименование<br>раздела | Виды СРО  | Всего<br>часов |
|----------|---------------|-------------------------|---|----------------|
| 1        | 2             | 3                       | 4   | 5              |
| 1        | 8             | Общая психопатология    | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 2              |
| 2        | 8             | Эндогенные психозы      | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-  | 2              |

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела                     | Виды СРО  | Всего часов |
|--------------|------------|--|---|-------------|
| 1            | 2          | 3  | 4   | 5           |
|              |            |  | методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений.   |             |
| 3            | 8          | Органические заболевания головного мозга | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 2           |
| 4            | 8          | Пограничные расстройства                 | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 1           |
| 5            | 8          | Фармакотерапия психических расстройств   | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 1           |
| <b>ИТОГО</b> |            |  |   | <b>8</b>    |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- схема истории болезни
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психиатрия и наркология» в полном объеме представлен в приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

| № | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2  | 3                                   |
| 1 | Психиатрия: учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с. | 207                                 |

#### Электронные источники

| № | Издания  |  |
|---|--|--|
| 1 | 2  |  |
| 1 | Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.                                      |  |
| 2 | ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.  |  |
| 3 | ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента. |  |
| 4 | ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.                       |  |

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

| № | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2  | 3                                   |
| 1 | Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 150                                 |

#### Электронные источники

| № | Издания  |  |
|---|--|--|
| 1 | 2  |  |
| 1 | Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента. |  |
| 2 | Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.   |  |
| 3 | НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС  |  |

|   |  |
|---|--|
|   | Консультант студента.  |
| 4 | Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.                  |
| 5 | Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента. |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты  |
|-------|--|
| 1     | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru                               |
| 2     | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru |
| 3     | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.  |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/psychiatry/> - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ.
4. используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637 – срок действия лицензий – бессрочно. 2. Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. 3. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030 – срок действия лицензий – бессрочно. 4. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. 5. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus. № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018. 6. CentOS Linux. 7. Slackware Linux. 8. Moodle LMS. 9. Drupal Cms – срок действия лицензий – бессрочно.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия и наркология» представлено в

приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия и наркология» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия и наркология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

**Ассистент**  
\_\_\_\_\_

*занимаемая должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

**С.В. Сизов**  
\_\_\_\_\_ *инициалы, фамилия*

**Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии**  
\_\_\_\_\_

*занимаемая должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

**Ю.Б. Барыльник**  
\_\_\_\_\_ *инициалы, фамилия*

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер изменения | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |
| 20__-20__   |                        |                     |   |                                   |

**Сведения о материально-техническом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Психиатрия и наркология»**

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения          | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Наименование дисциплины | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта | Наименование объекта                             | Инвентарный номер |
|-------|---|---|-------------------------|--|---|--|-------------------|
| 1     | г. Саратов ул. Чернышевского, 141, СГКБ№2, 5 корпус, клиника психиатрии | оперативное управление  | Психиатрия и наркология | Учебные комнаты 14,5 кв.м  | Учебная комната №2  | 1. Ноутбук DEXPAquilonO108                       | 201509000000296   |
|       |   |   |                         |  |   | 2. Ноутбук FujitsuSiemensAMILOPi2550 CORET8100/1 | 000011010402910   |
|       |   |   |                         |  |   | 3. Проектор ViewSonicPJL7201                     | 000011010402807   |
|       |   |   |                         |  |   | 4. Экран на треноге ClassicSolution 180*180      | 000011010402833   |
|       |   |   |                         |  |   | 5. Стол 650*700*766                              | 000210106005585   |
|       |   |   |                         |  |   | 6. Стул Изо чер. рама к/з, 25 единиц             | 201102000005181   |

\* (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)



**Сведения о кадровом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Психиатрия и наркология»**

| Ф.И.О. преподавателя       | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Занимаемая должность, ученая степень / ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану   | Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)    | Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки и по дисциплине (доля ставки) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год |      | Общий стаж работы | Стаж практической работы по профильным программам в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|---|------|-------------------|--|
|                            |   |  |  |  |   |  | спец  | пед  |                   |  |
| 1                          | 2   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8   | 9    | 10                | 11   |
| Алешина Наталья Викторовна | Внешний совместитель  | ассистент  | На факультете «Лечебное дело»: «Психиатрия, медицинская психология». на факультете «Стоматология «Психиатрия и наркология» | Квалификация ВРАЧ по специальности «Лечебное дело» Диплом СГМУ БВС № 0659853 от 02.07.2001г; | Врач лечебник, психиатрия   | 0,05   | 2016  |      | 3                 | 3  |
| Барыльник Юлия Борисовна   | штатный   | зав. кафедрой / профессор /                          | Занятия по программе клинической   | Диплом СМИ специальность «Лечебное   | Высшее, врач-лечебник,  | 0,01   | 2018  | 2018 | 31                | 17   |

|                           |                      |           |   |   |                           |      |      |      |   |   |
|---------------------------|----------------------|-----------|---|---|---------------------------|------|------|------|---|---|
| на                        |                      | д.м.н.    | кой ординатуры, Работа с аспирантами, ФПК ППС, На факультете «Лечебное дело»: «Психиатрия, медицинская психология». на факультете «Стоматология «Психиатрия и наркология» | е дело» квалификация Врач диплом № АВС 0248568 рег. Номер: 306 от 25.06.1997г             | психиатрия                |      |      |      |   |   |
| Нилова Анжелика Сергеевна | Внешний совместитель | ассистент | На факультетах «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Психиатрия, медицинская психология». На факультете «Стоматология «Психиатрия и наркология»                                  | Квалификация ВРАЧ по специальности «Педиатрия» Диплом СГМУ 106404 0001401 от 27.06.2014г. | Врач педиатр, психиатрия  | 0,04 | 2016 |      | 4 | 1 |
| Сизов Сергей Владимирович | Внешний совместитель | Ассистент | По специальности «Клиническая психология» 1.Методология исследования в клинической психолог   | Квалификация ВРАЧ по специальности «Лечебное дело» Диплом СГМУ ОК 37330 от 29.06.2012;    | Врач лечебник, психиатрия | 0,02 | 2019 | 2021 | 8 | 8 |

|                         |         |               |   |   |                       |      |      |  |   |   |
|-------------------------|---------|---------------|---|---|-----------------------|------|------|--|---|---|
|                         |         |               | ии<br>2.Диагнос<br>тика и<br>экспертиз<br>а<br>аффектив<br>ных<br>расстройс<br>тв<br>3.Патопс<br>ихологич<br>еская<br>диагност<br>ика<br>расстройс<br>тв<br>мышлени<br>я,<br>Судебно-<br>психолог<br>ическая<br>экспертиз<br>а<br>Психолог<br>ическая<br>супервиз<br>ия<br>Руководс<br>тво<br>практико<br>й для<br>факульте<br>та<br>«Клиниче<br>ская<br>психолог<br>ия»<br>На<br>факульте<br>тах<br>«Лечебно<br>е дело»,<br>«Педиатр<br>ия»:<br>«Психиат<br>рия,<br>медицинс<br>кая<br>психолог<br>ия».<br>На<br>факульте<br>те<br>«Стомато<br>логия<br>«Психиат<br>рия и<br>нарколог<br>ия» |   |                       |      |      |  |   |   |
| Тимрал<br>яев<br>Рамиль | штатный | ассист<br>ент | Преподав<br>аемые<br>дисципли<br>ны по  | Квалифик<br>ация<br>ВРАЧ по<br>специаль | Врач<br>лечебни<br>к, | 0,32 | 2019 |  | 2 | 2 |

|                        |                         |           |   |  |                          |      |      |      |    |   |
|------------------------|-------------------------|-----------|---|--|--------------------------|------|------|------|----|---|
| Абдулкадирович         |                         |           | специальности «Клиническая психология»:<br>1. Криминальная психология;<br>2. Психология экстремальных ситуаций и состояний;<br><br>На факультетах «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Психиатрия, медицинская психология». | ности «Лечебное дело»<br>Диплом МУ «Реавиз» г. Самара<br>Регистрационный № 256 от 30.06.2017г; | психиатрия               |      |      |      |    |   |
| Чернов Артем Андреевич | штатный                 | ассистент | На факультетах «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Психиатрия, медицинская психология». На факультете «Стоматология «Психиатрия и наркология»  | Квалификация ВРАЧ – ПЕДИАТР Диплом СГМУ 106424 3227040<br><br>от 27.06.2018 г.                 | Врач педиатр, психиатрия | 0,04 | 2016 |      | 1  | 1 |
| Щербина Роман Юрьевич  | внутренний совместитель | ассистент | На факультетах «Лечебное дело», «Педиатрия»:  | Квалификация ВРАЧ по специальности «Педиатрия»   | Педиатрия, врач          | 0,07 | 2021 | 2021 | 20 | 6 |

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | «Психиатрия, медицинская психология». На факультете «Стоматология «Психиатрия и наркология» | Диплом СГМУ ДВС 1340200 от 21.06.2001; |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
на 2022-2023 учебный год**

по дисциплине «Психиатрия, наркология» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений на учебно-методической конференции кафедры от \_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/Барыльник Ю.Б./