



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов
протокол от « 10 » марта 2022 г. № 2.
Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов
_____ Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов
_____ Д.Е. Суетенков
« 10 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31. 05. 03 Стоматология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от « 5 » марта 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой _____ О.В. Еремин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности
_____ Д.Ю. Нечухраная

« 5 » марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5. Лабораторный практикум	14
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	27
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	29

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 22 » февраля 2022г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 г. № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» состоит в овладении знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, лечения и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, при заболеваниях пародонта, при деформациях зубных рядов, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

1. приобретение обучающимися знаний по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в области стоматологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;
2. ознакомление обучающихся с принципами организации стоматологической помощи и оснащения стоматологического кабинета, видами и этапами дезинфекции и стерилизации;
3. обучение обучающихся умению выделить основные стоматологические инструменты и материалы, состав, положительные и отрицательные свойства стоматологических материалов, методики приготовления и применения различных групп стоматологических материалов;
4. обучение обучающихся важнейшим методам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, прикуса и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, позволяющим овладеть основными мануальными навыками при проведении терапевтического, ортопедического и хирургического лечения;
5. обучение проведению полного объема методик и техник по владению современными инструментами и аппаратами для обследования и лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
6. обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов, изучение видов и правил работы с хирургическим инструментарием, а также обучение этапам операции удаления зубов;
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	
ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	

ИОПК 2.3	Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	
ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	
ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	
ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	

	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	
	ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<p>ИПК-10.1. Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию.</p> <p>ИПК-10.2. Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-10.3. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ИПК-10.4. Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p> <p>ИПК-10.5. Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.33 «Профилактика стоматологических заболеваний и

материаловедение» относится к базовой части блока Б1 учебного плана специальности Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по: физике и математике, анатомии человека, гистологии, эмбриологии и цитологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 2	№ 3	№ 4
1	2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:	264	132	84	48
Аудиторная работа	264	132	84	48
Лекции (Л)	76	36	30	10
Практические занятия (ПЗ),	188	96	54	38
Семинары (С)	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96	48	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	–	–
	экзамен (Э)	36	–	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	180	108
	ЗЕТ	11	5	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10.	Пропедевтика и терапевтическое материаловедение	<p>1. Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Оснащение стоматологического кабинета, отделения. Стоматологические установки.</p> <p>2. Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента. Техника безопасности. Абразивные материалы: режущие и шлифовальные. Показания к выбору.</p> <p>3. Стерилизация стоматологического инструментария. Приказы по стерилизации.</p> <p>4. Анатомия зубов верхней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней челюсти. Признаки принадлежности зуба.</p> <p>5. Анатомия зубов нижней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов нижней</p>

			<p>челюсти. Признаки принадлежности зуба.</p> <p>6. Анатомия зубов в возрастном аспекте. Особенности строения молочных зубов. Сроки прорезывания.</p> <p>7. Гистологическое строение эмали, дентина, цемента и пульпы зуба.</p> <p>8. Анатомо-гистологическое строение пародонта.</p> <p>9. Кариес, понятие. Классификация по Блэку. Общие принципы препарирования – ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>10. Особенности препарирования I класса по Блэку - ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>11. Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку. Дополнительная площадка: значение и правила препарирования - ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>12. Препарирование кариозных полостей III и IV классов по Блэку - ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>13. Особенности препарирования V класса по Блэку - ИОМ «Препарирование кариозных полостей».</p> <p>14. Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.</p> <p>15. Пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.</p> <p>16. Стоматологические цементы. Состав. Свойства. Методика замешивания и применение.</p> <p>17. Методики наложения лечебных прокладок и временных пломб. Методики наложения изолирующих прокладок и постоянных пломб из стоматологических цементов.</p> <p>18. Композиционные материалы. Классификация. Химический состав. Механизм сцепления композитов с эмалью. Композиты химического отверждения. Этапы постановки пломб из КПП химического отверждения.</p> <p>19. Светоотверждаемые композиционные материалы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином. Современные адгезивные системы.</p> <p>20. Пломбирование полостей композитами светового и химического отверждения.</p> <p>21. Амальгама. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.</p> <p>22. Лекарственные средства для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Пластичные нетвердеющие материалы.</p> <p>23. Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Первично твердые материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.</p> <p>24. Тестирование. Итоговое занятие.</p>
2.	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4,	Ортопедическое материаловедение и пропедевтика	<p>1. Понятия об основных и вспомогательных материалах. Слепочные оттисковые материалы – ИОМ «Методика снятия цифрового оттиска».</p> <p>2. Сплавы металлов – конструкционные и вспомогательные. Фарфор. Светоотверждаемые</p>

	ПК-8, ПК-10.		<p>облицовочные материалы.</p> <p>3. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.</p> <p>4. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.</p> <p>5. Центральная окклюзия и ее признаки (суставной, мышечный, зубной). Различные методы положения зубных рядов в центральной окклюзии. Правила препарирования под одиночную штампованную коронку.</p> <p>6. Правила препарирования под литую цельнометаллическую коронку. Препарирование зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.</p> <p>7. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Мостовидные протезы – их виды, конструкционные элементы. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидного протеза.</p> <p>8. Виды штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба под штифтовую культевую вкладку. Требования к корню. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки. Припасовка штифта.</p> <p>9. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация. Правила работы. Стерилизация.</p> <p>10. Этапы эндодонтического лечения. Ирригация корневых каналов.</p> <p>11. Апикально-корональные методы расширения корневых каналов.</p> <p>12. Коронально-апикальные методы расширения корневых каналов.</p> <p>13. Способы пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтических манипуляциях.</p> <p>14. Тестирование. Итоговое занятие.</p>
3.	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10.	Хирургическое материаловедение и пропедевтика	<p>1. Основные методы обследования стоматологического пациента.</p> <p>2. Изоляции рабочего поля. Предметы и средства для изоляции полости рта. Способы изоляции. Преимущества и недостатки.</p> <p>3. Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Особенности реставрации фронтальной группы зубов.</p> <p>4. Этапы и правила работы с современными композиционными материалами светового отверждения при эстетическом моделировании зубов. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Контактный пункт. Вспомогательные приспособления, применяемые при формировании контактного пункта.</p> <p>5. Виниры и люминиры. Определение, виды. Показания и противопоказания. Методика препарирования. Материалы для изготовления.</p> <p>6. Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании. Классификация методов обезболивания.</p> <p>7. Виды и техника проведения обезболивания при</p>

			<p>оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюсти.</p> <p>8. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.</p> <p>9. Операция – удаление зуба. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.</p> <p>10. Тестирование. Итоговое занятие.</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Пропедевтика и терапевтическое материаловедение	36	–	96	48	180	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, тестирование, контрольная работа
2.	3	Ортопедическое материаловедение и пропедевтика	30	–	54	24	108	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, тестирование, контрольная работа
3.	4	Хирургическое материаловедение и пропедевтика	10	–	38	24	72	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, тестирование, контрольная работа
ИТОГО:			76	–	188	96	360	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№2	№3	№4
1	2	3	4	5
1.	Основной стоматологический инструментарий.	2		
2.	Стоматологические наконечники. Абразивные материалы.	2		
3.	Стерилизация в стоматологии.	2		
4.	Анатомическое строение зубов верхней челюсти. Признаки	2		

	принадлежности зуба.			
5.	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения молочных зубов.	2		
6.	Гистологическое строение тканей зуба.	2		
7.	Гистологическое строение тканей зуба.	2		
8.	Гистологическое строение пародонта.	2		
9.	Методы обследования пациента в стоматологии.	2		
10.	Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блэку.	2		
11.	Общие принципы препарирования кариозных полостей.	2		
12.	Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Требования. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.	2		
13.	Материалы для лечебных прокладок. Классификация. Требования. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.	2		
14.	Стоматологические цементы. Классификация. Требования. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.	2		
15.	Композиционные пломбировочные материалы. История развития. Классификация. Характеристика групп. Химический состав. Механизм сцепления КПМ с эмалью.	2		
16.	Композиционные пломбировочные материалы. Механизм сцепления КПМ с дентином. Современные адгезивные системы.	2		
17.	Амальгама. Химический состав. Положительные и отрицательные свойства. Химизм реакции амальгамирования. Особенности и методики замешивания. Применение.	2		
18.	Материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация. Лекарственные препараты для обработки корневых каналов.	2		
19-20.	Основные характеристики и методики применения оттискных материалов.		4	
21.	Сплавы металлов – конструкционные и вспомогательные.		2	
22.	Нержавеющие стали, состав, свойства, применение.		2	
23.	Стоматологический фарфор. Светоотверждаемые композиционные материалы для облицовки зубных протезов. Безметалловая керамика на основе оксида циркония.		2	
24.	Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс.		2	
25.	Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия и её виды.		2	
26.	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов.		2	
27.	Классификация по Кеннеди. Мостовидные протезы.		2	
28.	Препарирование зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.		2	
29.	Штифтовая культевая вкладка.		2	
30.	Эндодонтические аспекты морфологии отдельных групп зубов.		2	
31.	Понятие об эндодонтии. Эндодонтический инструментарий. Стандартизация. Стерилизация эндодонтического инструментария.		2	

32.	Эндодонтический инструментарий. Строение.		2	
33.	Этапы эндодонтического лечения.		2	
34.	Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба.			2
35.	Изоляция рабочего поля в стоматологии. Вспомогательные материалы для различных методик изоляции.			2
36.	Особенности реставрации фронтальной и боковой группы зубов.			2
37.	Обезболивание в хирургической стоматологии. Классификация методов обезболивания.			2
38.	Операция – удаления зуба. Техника проведения удаления.			2
ИТОГО		36	30	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№2	№3	№4
1	2	3	4	5
1	1-2. Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Оснащение стоматологического кабинета, отделения. Стоматологические установки.	4		
2	1-2. Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента. Техника безопасности. Абразивные материалы: режущие и шлифовальные. Показания к выбору.	4		
3	1-2. Стерилизация стоматологического инструментария. Приказы по стерилизации.	4		
4	1-2. Анатомия зубов верхней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней челюсти. Признаки принадлежности зуба.	4		
5	1-2. Анатомия зубов нижней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов нижней челюсти. Признаки принадлежности зуба.	4		
6	1-2. Анатомия зубов в возрастном аспекте. Особенности строения молочных зубов. Сроки прорезывания.	4		
7	1-2. Гистологическое строение эмали, дентина, цемента и пульпы зуба.	4		
8	1-2. Анатомо-гистологическое строение пародонта.	4		
9	1-2. Кариес, понятие. Классификация по Блэку. Общие принципы препарирования.	4		
10	1-2. Особенности препарирования I класса по Блэку.	4		
11	1-2. Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку. Дополнительная площадка: значение и правила препарирования.	4		
12	1-2. Препарирование кариозных полостей III и IV классов по Блэку.	4		
13	1-2. Особенности препарирования V класса по Блэку.	4		
14	1-2. Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.	4		
15	1-2. Пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.	4		
16	1-2. Стоматологические цементы. Состав. Свойства. Методика замешивания и применение.	4		
17	1-2. Методики наложения лечебных прокладок и временных пломб. Методики наложения изолирующих прокладок и постоянных пломб из	4		

	стоматологических цементах.			
18	1-2. Композиционные материалы. Классификация. Химический состав. Механизм сцепления композитов с эмалью. Композиты химического отверждения. Этапы постановки пломб из КПМ химического отверждения.	4		
19	1-2. Светоотверждаемые композиционные материалы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином. Современные адгезивные системы.	4		
20	1-2. Пломбирование полостей композитами светового и химического отверждения.	4		
21	1-2. Амальгама. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.	4		
22	1-2. Лекарственные средства для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Пластичные нетвердеющие материалы.	4		
23	1-2. Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Первично твердые материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.	4		
24	1-2. Тестирование. Итоговое занятие.	4		
25	1-2. Понятия об основных и вспомогательных материалах. Слепочные оттисковые материалы.		4	
26	1-2. Сплавы металлов – конструкционные и вспомогательные. Фарфор. Светоотверждаемые облицовочные материалы.		4	
27	1-2. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.		4	
28	1-2. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.		4	
29	1-2. Центральная окклюзия и ее признаки (суставной, мышечный, зубной). Различные методы положения зубных рядов в центральной окклюзии. Правила препарирования под одиночную штампованную коронку.		4	
30	1-2. Правила препарирования под литую цельнометаллическую коронку. Препарирование зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.		4	
31	1-2. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Мостовидные протезы – их виды, конструкционные элементы. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидного протеза.		4	
32	1-2. Виды штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба под штифтовую культевую вкладку. Требования к корню. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки. Припасовка штифта.		4	
33	1-2. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация. Правила работы. Стерилизация.		4	
34	1-2. Этапы эндодонтического лечения. Ирригация корневых каналов.		4	
35	1-2. Апикально-корональные методы расширения корневых каналов.		4	
36	1-2. Коронально-апикальные методы расширения корневых каналов.		4	
37	1-2. Способы пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтических манипуляциях.		4	
38	Тестирование. Итоговое занятие.		2	
39	1-2. Основные методы обследования стоматологического пациента.			4
40	1-2. Изоляции рабочего поля. Предметы и средства для изоляции полости рта. Способы изоляции. Преимущества и недостатки.			4
41	1-2. Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Особенности реставрации фронтальной группы зубов.			4

42	1-2. Этапы и правила работы с современными композиционными материалами светового отверждения при эстетическом моделировании зубов. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Контактный пункт. Вспомогательные приспособления, применяемые при формировании контактного пункта.			4
43	1-2. Виниры и люминиры. Определение, виды. Показания и противопоказания. Методика препарирования. Материалы для изготовления.			4
44	1-2. Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании. Классификация методов обезболивания.			4
45	1-2. Виды и техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях.			4
46	1-2. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.			4
47	1-2. Операция – удаление зуба. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.			4
48	Тестирование. Итоговое занятие.			2
	ИТОГО	96	54	38

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Пропедевтика и терапевтическое материаловедение	Реф, ПЗ, ПТК	48
2.	3	Ортопедическое материаловедение и пропедевтика	Реф, ПЗ, ПТК	24
3.	4	Хирургическое материаловедение и пропедевтика	Реф, ПЗ, ПТК, ППА	24
ИТОГО				96

Реф – реферат

ПЗ – подготовка к занятию

ПТК – подготовка к текущему контролю

ППА – подготовка к промежуточной аттестации

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля;
4. Учебные пособия, изданные кафедрой:
 - 1) Периапикальные очаги инфекции: клиника, диагностика, лечение
 - 2) Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития
 - 3) Материаловедение в ортопедической стоматологии
 - 4) Изоляция рабочего поля
 - 5) Клиническая практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры
5. Комплект мультимедийных презентаций
6. Архив фильмов по терапевтическому и ортопедическому препарированию, по методикам проведения анестезии, по пломбированию кариозных полостей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов

освоения дисциплины.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные правила расчета рейтинга успеваемости обучающихся по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение».

Основу балльно-рейтинговой системы составляет условно принятая максимальная оценка в 100 баллов, означающая 100%-ое овладение обучающимся теоретическими и практическими аспектами дисциплины, и выставляемая обучающимся при отличном выполнении всех предусмотренных кафедрой и учебным планом контролируемых видов учебной работы в каждом семестре по разделу дисциплины.

Условно один балл равен одному проценту освоения обучающимся учебной программы раздела дисциплины за семестр. Учебный материал в семестре разбивается на темы. Каждая тема формирует компетентности обучающийся и имеют определенный вид контроля.

На II курсе (IV семестр) предусмотрена промежуточная аттестация, на которую отводится 40 баллов, из них 10 баллов – на тестовый контроль и 30 на экзамен. На I курсе во 2 семестре, на II курсе в 3 семестре и на II курсе в 4 семестре предусмотрен расчет балльно-рейтинговой системы. В каждом семестре раздел дисциплины оценивается по 20-балльной системе.

Результат по итогам семестра не вносится в зачетные книжки обучающихся. Форма контроля по разделам дисциплины разрабатывается кафедрой самостоятельно и подтверждается выполнением различных видов работ:

- тестирование
- рефераты
- письменные контрольные работы
- решение ситуационных задач
- работа на образовательном портале Университета.

В целях оптимизации самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости обучающихся, пропущенное занятие, установленное учебным расписанием, восполняется обучающимся самостоятельно.

Контроль за уровнем самостоятельного усвоения учебного материала по пропущенному обучающимся занятию осуществляется преподавателями.

Контроль самостоятельной работы обучающегося включает в себя следующие формы:

- тестирование
- рефераты

- письменные контрольные работы
- решение ситуационных задач
- работы на образовательном портале Университета

Сроки ликвидации текущих задолженностей, набор дополнительных (недостающих) баллов согласовываются с преподавателем.

Распределение баллов осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины. Оцениваемые параметры балльно-рейтинговой системы теоретических и практических знаний обучающихся на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО СГМУ представлены в табл. №1.

Таблица №1

№	Оцениваемые параметры	Распределение баллов		
		II семестр	III семестр	IV семестр
1.	Т – решение тестовых заданий	(1 – 10)	(1 – 10)	(1 – 10)
2.	С – результаты собеседования	0; 2 – 5	0; 2 – 5	0; 2 – 5
3.	П – оценка за практические навыки и умения	1 – 5	1 – 5	1 – 5
4.	З – решение ситуационной задачи	0; 2 – 5	0; 2 – 5	0; 2 – 5
5.	Р – выполнение реферата	0; 1 – 10	0; 1 – 10	0; 1 – 10
6.	У – УИРС	0; 1 – 10	0; 1 – 10	0; 1 – 10
7.	Ср – самостоятельная работа	0; 1 – 10	0; 1 – 10	0; 1 – 10
8.	Пр – количество пропущенных занятий и лекций	– 1 балл за пропуск	– 1 балл за пропуск	– 1 балл за пропуск
9.	Со – СНО и общественная работа	0; 2 – 5	0; 2 – 5	0; 2 – 5
10.	Пдо – публикации, доклады, олимпиады	0; 3 – 5	0; 3 – 5	0; 3 – 5
11.	Промежуточная аттестация (тест-контроль (Тэ) + экзамен (Э))	-	-	0; 3 – 30

Из таблицы видно, что за каждое пропущенное занятие или лекцию по не уважительной причине накладывается штраф за минусом в размере 1 балл.

Обучающийся предоставляется возможность получить дополнительные баллы (до 10 баллов) за участие в СНО и общественной работе, за публикации и доклады и участие в олимпиадах.

Преподаватели обеспечивают информирование всех обучающихся о принципах подсчета балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся. Обучающиеся получают у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по разделам дисциплины.

Итоговый рейтинг обучающихся за семестр по изучаемому разделу дисциплины заносится в карту балльно-рейтинговой системы группы.

Результаты рейтинговой оценки оформляются в виде сводной карты общей формы с учетом особенности программы преподаваемой дисциплины и выбором контрольных мероприятий на кафедре.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами проверки знаний обучающихся I и II курсов является текущий контроль успеваемости за семестр.

Текущий контроль успеваемости призван контролировать и оценивать с помощью фронтального опроса, тестов, контрольных работ, решение ситуационных задач, освоения практических навыков и умений (препарирование и пломбирование кариозных полостей на фантомах, наложение инструментов для удаления зубов на фантомные зубы, препарирование под различные виды ортопедических коронок и конструкций на фантомах, снятие оттисков различными материалами, методика приготовления и наложения материалов для пломбирования зубов, эндодонтические манипуляции на эндодонтических блоках), выполнение презентации - уровень знаний и степень усвоения обучающимся учебного материала соответствующего раздела дисциплины по мере ее изучения.

Текущая успеваемость обучающегося оценивается по 100 балльно – рейтинговой системе из расчета максимального начисления 70 баллов и является основой рейтинга по разработанной на кафедре методике рейтинговой оценки.

Рейтинг текущего контроля успеваемости обучающихся включает в себя результаты тестирования, среднее значение балльно-рейтинговой оценки результатов собеседования, практических навыков и умений по разделу дисциплины и текущих тестов, результаты единовременного выполнения презентации и учебно-исследовательской работы и результаты выполнения самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы. Обучающийся имеет возможность получить дополнительные баллы (до 10 баллов) за участие в СНО и общественной работе, за публикации и доклады, за участие в олимпиадах.

Распределение баллов осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения раздела дисциплины, и проводится по параметрам, предложенным в приложении №1.

Методика определения балльно-рейтинговой оценки текущей успеваемости обучающихся 1 и 2 курсов

Определение балльно - рейтинговой оценки текущей успеваемости R^{cp}) за усвоение раздела дисциплины на 1 и 2 курсах проводится по формуле:

$$R^{cp} = (R_2 + R_3 + R_4) / 3, \text{ где}$$

R_2 – общая сумма баллов за усвоение раздела дисциплины по тематике 2 семестра.

R_3 – общая сумма баллов за усвоение раздела дисциплины по тематике 3 семестра.

R₄ – общая сумма баллов за усвоение раздела дисциплины по тематике 4 семестра.

Проводиться перевод полученных рейтинговых баллов за 1 и 2 курсы обучения (**R^{сп}**) на 30 балльную шкалу представленной в приложении №4 табл. 13 – 14.

Общая сумма баллов за усвоение раздела дисциплины в каждом семестре обучения (**R₂, R₃, R₄**) определяется по формуле:

$$R_2 (R_3, R_4) = (T + C + П + З + P + У + Cp) - Пр + Co + Пдо + Ис, \text{ где}$$

T – решение тестовых заданий (1 – 10 баллов);

C – результаты собеседования (0; 2 – 5 баллов);

П – оценка за практические навыки и умения (1 – 5 баллов);

З – решение ситуационной задачи (0; 2 – 5 баллов);

P – выполнение реферата (0 – 10 баллов);

У – УИРС (1 – 10 баллов);

Cp – самостоятельная работа (0 – 10 баллов);

Пр – количество пропущенных занятий и лекций (-1 балл за пропуск);

Co – СНО и общественная работа (0 – 5 баллов);

Пдо – публикации, доклады, олимпиады (0 – 5 баллов);

Ис – итоговое собеседование (0; 3 – 30 баллов).

Определение балльной оценки тестовых заданий (T):

$$T = T_t + T_{ит}, \text{ где}$$

T_t – тестовые задания текущего уровня знаний обучающихся,

T_{ит} – тестовые задания итогового уровня знаний обучающихся.

$$T_t = (T_{t1} + T_{t2} + \dots + T_{tn}) : \text{КДЦ}, \text{ где}$$

КДЦ – количество дней практических занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

n – практические занятия

Определение среднеарифметической балльной оценки результатов собеседования (C):

$$C = (C_1 + C_2 + \dots + C_n) : \text{КДЦ},$$

Определение среднеарифметической балльной оценки практических навыков и умений

(П):

$$П = (П_1 + П_2 + \dots + П_n) : \text{КДЦ}.$$

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ С ФОРМОЙ АТТЕСТАЦИИ "ЭКЗАМЕН" И ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

Промежуточная аттестация обучающихся 2 курса проводится в период весенней экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение». Успеваемость

обучающийся по разделам дисциплины с формой аттестации «Экзамен» оценивается по 100-балльной шкале.

На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов, из них 10 баллов – на тестовый контроль и 30 на экзамен.

Промежуточная аттестация (R_3) обучающихся определяется по формуле:

$$R_3 = T_3 + Э, \text{ где}$$

T_3 – написание экзаменационных тестов (1 - 10 баллов);

Э – экзамен (собеседование – 0, 3 – 30 баллов).

Итоговый рейтинг указанного курса складывается из текущего рейтинга и промежуточной аттестации. Текущий рейтинг включает сумму баллов за 1 и 2 курсы за усвоение разделов дисциплины (R_T), на который в сумме отводится максимально 60 баллов.

Определяется общая сумма баллов за 1 и 2 курс обучения по формуле:

$$R_T = 2 \times R^{cp}, \text{ где}$$

R^{cp} – текущий рейтинг за 2, 3 и 4 семестр, переведенный на 30 балльную шкалу;

Итоговый рейтинг за разделы дисциплины определяется по формуле (R_1):

$$R_1 = R_T + R_3, \text{ где}$$

R_T – общая сумма баллов за 2, 3 и 4 семестры обучения;

R_3 – сумма баллов за промежуточную аттестацию.

Перевод рейтинговых баллов в общую оценку успеваемости по разделам дисциплины в общепринятой пятибалльной системе проводится в соответствии с данными переводной табл. 2.

Таблица № 2

Оценка по 100-балльной системе	Перевод на 5-балльную систему оценки	
86 – 100	Отлично	5,0
71 – 85	Хорошо	4,0
51 – 70	Удовлетворительно	3,0
0 – 50	Неудовлетворительно	2,0

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Распределение баллов осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины, и проводится по следующим параметрам:

Решение тестовых заданий (Т), ЭОР:

- 1) не решены полностью, либо менее 60% – 1 балл (1 – 2 балла);
- 2) решены правильно 61-70% – 2 балла (3 – 4 балла);
- 3) решены правильно 71-80% – 3 балла (5 – 6 баллов);
- 4) решены правильно 81-90% – 4 балла (7 – 8 баллов);
- 5) решены правильно 91-100% – 5 баллов (9 – 10 баллов).

Оценка теоретических знаний по теме практического занятия (С):

- 1) знания отсутствуют – 0 баллов;
- 2) крайне скудные – 2 балла;
- 3) по отдельным вопросам темы – 3 балла;
- 4) по всем вопросам, но не полные ответы – 4 балла;
- 5) полные ответы по всем вопросам – 5 баллов.

Практические навыки и умения (П):

- 1) не владеет основными методами обследования на фантоме, не выполняет стоматологические манипуляции, предусмотренные учебным планом, на фантоме, не замешивает стоматологические материалы – 1 балл;
- 2) не владеет основными методами обследования на фантоме, выполняет единичные стоматологические манипуляции, предусмотренные учебным планом, на фантоме, замешивает 1-2 стоматологических материала – 2 балла;
- 3) недостаточное владение основными методами обследования на фантоме, неполное выполнение стоматологических манипуляций, предусмотренных учебным планом на фантоме, замешивание не всех видов стоматологических материалов – 3 балла;
- 4) проведение основных методов обследования на фантоме, неполное выполнение стоматологических манипуляций, предусмотренных учебным планом на фантоме, замешивание всех видов стоматологических материалов – 4 балла;
- 5) проведение основных методов обследования на фантоме, выполнение всех стоматологических манипуляций, предусмотренных учебным планом на фантоме, замешивание всех видов стоматологических материалов – 5 баллов.

Решение ситуационной задачи (З):

- 1) задача не решена – 0 баллов;
- 2) ответ на один вопрос правильно – 2 балла;
- 3) ответ на 2 вопроса правильно – 3 балла;
- 4) по всем вопросам, но не полные ответы – 4 балла;
- 5) по всем вопросам, полные ответы – 5 баллов.

Выполнение реферата (Р):

- 1) реферат не оформлен – 0 баллов;
- 2) оформлена только одна часть реферата – 1 – 3 балла;
- 3) оформлены 3 части реферата – 3 – 6 баллов;
- 4) реферат оформлен, имеют место 1 – 2 замечания – 7 – 8 баллов;
- 5) реферат оформлен правильно, без замечаний – 9 – 10 баллов.

Оценка УИРС (У):

- 1) доклад в виде устного сообщения – 1 – 2 балла;
- 2) оформление стенда – 2 – 5 баллов;
- 3) оформление с использованием компьютерных технологий – 3 – 6 баллов;
- 4) актуальность – 1 – 2 баллов;
- 5) информативность – 1 – 2 баллов.

Самостоятельная работа (Ср):

- 1) не выполнена – 0 баллов;

- 2) выполнена слабо, не в полном объеме – 1 – 3 балла;
- 3) выполнена, но не в полном объеме – 4 – 6 баллов;
- 4) выполнена в полном объеме с замечаниями – 7 – 8 баллов;
- 5) выполнена в полном объеме без замечаний – 9 – 10 баллов.

Количество пропущенных занятий и лекций (Пр):

- 1) пропуски по уважительной причине при наличии удостоверяющей справки не учитываются;
- 2) пропуски каждого занятия и лекции без уважительной причины определяется штрафом в 1 балл и вычитается из текущего рейтинга раздела дисциплины или дисциплины;

Самостоятельная работа обучающийся за пропущенное занятие:

- 1) решение тестовых заданий (0 – 5);
- 2) решение ЭОР (0 – 5);
- 3) реферат или презентация занятия (0 – 5).

СНО и общественная работа (Со):

в СНО и в общественной работе кафедры не участвовал – 0 баллов;

- 1) посещал и участвовал в общественной работе кафедры – 1 – 5 баллов;
- 2) выступал на СНО с докладом – 3 балла;
- 3) доклад в виде устного сообщения или оформление стенда – 4 балла;
- 4) презентация с использованием компьютерных технологий – 5 баллов;

Публикации, доклады, олимпиады (Пдо):

- 1) на конференциях не присутствовал – 0 баллов;
- 2) публикация – 1 – 3 балла;
- 3) участие на конференции с докладом – 4 балла;
- 4) участие на олимпиадах – 5 баллов.

Экзамен (Э) форма контроля собеседование:

♦ **30 баллов** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения дисциплины, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

♦ **25 баллов** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

♦ **20 баллов** – дан полный, развернутый ответ на оставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

♦ **15 баллов** – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1 – 2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

♦ **11 баллов** – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

♦ **8 баллов** – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

♦ **5 баллов** – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

♦ **3 балла** – дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

♦ **0 баллов** – знания отсутствуют. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Таблица № 3

2 СЕМЕСТР		3 СЕМЕСТР		4 СЕМЕСТР		Промежуточная форма аттестации	
<i>Терапевтическое материаловедение и пропедевтика</i>	Итоговое собеседование	<i>Ортопедическое материаловедение и пропедевтика</i>	Итоговое собеседование	<i>Хирургическое материаловедение и пропедевтика</i>	Итоговое собеседование	Тест. контроль	Экзамен
70	30	70	30	70	30		
R₂100		R₃100		R₄100		10	30
R₂30		R₃30		R₄30			
						40	
R1 100							

Таблица № 4

Структура и график итогового собеседования дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»

№	Разделы дисциплины		Текущий контроль (суммарный максимальный балл = 70)										Дополнительные баллы		Контроль знаний	Общая сумма баллов за семестр	Перевод баллов	Текущий рейтинг	Форма промежуточной аттестации макс. балл	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13	14
1	Терапевтическое материаловедение и пропедевтика 1 курс	Название раздела	Терапевтическое материаловедение и пропедевтика													на 30 балльную шкалу (R^2)	$R_T = 2/3 \times (R_2 + R_3 + R_4)$	Экзаменационный тестовый контроль	Экзамен	Общая сумма баллов за разделы дисциплины (R_1)
		Форма проведения, контрольные мероприятия	Исходные (Т ис)	Текущие (Т т)	Итоговое (Т иг)	Результаты собеседования (С)	Оценка за практические навыки и умения (П)	Решение ситуационной задачи (З)	Выполнение реферата (Р)	УИРС (У)	Самостоятельная работа (Ср)	Количество пропущенных занятий и лекций	СНО и общественная работа	Публикации, доклад олимпиады	Итоговое собеседование					
	2 семестр	Макс. Балл	10	5	10	5	5	5	10	10	10	- 1	5	5	30	100				
2	Ортопедическое материаловедение и пропедевтика 2 курс	Название раздела	Ортопедическое материаловедение и пропедевтика													на 30 балльную шкалу (R^4, R^3)	$R_T = 2/3 \times (R_2 + R_3 + R_4)$	Экзаменационный тестовый контроль	Экзамен	Общая сумма баллов за разделы дисциплины (R_1)
		Форма проведения, контрольные мероприятия	Исходные (Т ис)	Текущие (Т т)	Итоговое (Т иг)	Результаты собеседования (С)	Оценка за практические навыки и умения (П)	Решение ситуационной задачи (З)	Выполнение реферата (Р)	УИРС (У)	Самостоятельная работа (Ср)	Количество пропущенных занятий и лекций	СНО и общественная работа	Публикации, доклад олимпиады	Итоговое собеседование					
	3 семестр	Макс. Балл	10	5	10	5	5	5	10	10	10	- 1	5	5	30	100				
	4 семестр		10	5	10	5	5	5	10	10	10	- 1	5	5	30	100				
																	60	10	30	100

Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий.

Оценка	Количество правильных ответов в %
отлично	91-100
хорошо	81-90
удовлетворительно	71-80
неудовлетворительно	до 70

Оценка результатов устного опроса.

Се ме ст р	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
4	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает определения раскрываемых понятий, характеристик, свойств материалов, методик вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные ответы на поставленные вопросы, способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Доказательно раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Дает развернутый ответ на поставленные вопросы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте изучения дисциплины, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, в умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Показывает глубокое знание и понимание об объекте данной дисциплины. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным</p>

			обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающийся.
--	--	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пропедевтическая стоматология: учеб. для мед. вузов / под. ред. Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 766 с.	141
2.	Руководство по стоматологическому материаловедению: учеб. пособие / под ред.: Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 299[1] с.	98
3.	Периапикальные очаги инфекции: клиника, диагностика, лечение: учеб. пособие / Ю.Ю. Труфанова, О.В. Еремин Е.А., А.П. Алтынбаева, Е.М. Зайцева – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2016.– 94с.	120
4.	Ортопедическая стоматология: (факультетский курс): учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2006. - 590[2] с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базилян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru
2.	Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru
3.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru
4.	Материаловедение в ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Е.А. Савина, О.В. Еремин, Ю.Ю. Труфанова, А.П. Алтынбаева. – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2017.–137с. ЭБС Консультант обучающийся www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е	10

	изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с.	
2.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	9
3.	Пропедевтика терапевтической стоматологии: учебник / Л.А. Скорикова [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012, 639 с.	15

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадживяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант обучающийсяся www.studmedlib.ru
2.	Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ О.В. Еремин, Ю.Ю. Труфанова Е.А. Савина – Саратов: Изд. центр «Наука», 2016.–84 с. ЭБС Консультант обучающийсяся www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	elibrary.ru
2.	femb.ru
3.	rosminzdrav.ru
4.	минобрнауки.рф
5.	ncbi.nlm.nih.gov
6.	e-stomatology.ru
7.	Электронно-библиотечная система http://www.studmedlib.ru/
8.	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется. Просто посетите этот сайт.
9.	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
10.	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
11.	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
12.	E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и т.д.
13.	Дентал-ревю www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным

	разделам стоматологии. Дискуссии.
14.	Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
15.	StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется.
16.	Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
17.	Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru Стоматологический портал Волгоградского региона
18.	Стоматологические ссылки www.dentshop.ru/link/ Каталог стоматологических ссылок. Более 10 категорий: информационные порталы, клиники, доски объявлений, печатные издания, форумы.
19.	Компания - DOCTOuR www.doctour.ru Сайт компании - DOCTOuR, программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
20.	СтАР www.dentist.h1.ru Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
21.	Стоматологические сайты link.dentshop.ru Каталог ежедневно проверяемых стоматологических ресурсов
22.	Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
23.	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов www.stom-kongress.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-propedevtiki-stomatologicheskikh-zabolevaniy/>

2. Канал кафедры на видео-хостинге You Tube “SGMU PROPEDEVTIKA”.

3. Электронно-библиотечная система <http://www.studmedlib.ru/>

4. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 26.11.19 по 03.12.20
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Заведующий кафедрой

занимаемая должность

подпись

О.В. Ерёмин

инициалы, фамилия

доцент

занимаемая должность

подпись

Ю.А. Кобзева

инициалы, фамилия

ассистент

занимаемая должность

подпись

Т.В. Неловко

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Приложение 1



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и
медико-профилактического факультетов,
_____ Д.Е.Суетенков
«10» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение _____ (наименование дисциплины)
Специальность:	31.05.03 Стоматология _____ (код и наименование специальности)
Квалификация:	врач-стоматолог _____ (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ:

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных</p>

	методов исследования при решении профессиональных задач
ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания. ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.
ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИПК-10.1. Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию. ИПК-10.2. Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи. ИПК-10.3. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. ИПК-10.4. Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». ИПК-10.5. Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
4	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает определения раскрываемых понятий, характеристик, свойств материалов, методик вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные ответы на поставленные вопросы, способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Доказательно раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой темы. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Дает развернутый ответ на поставленные вопросы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте изучения дисциплины, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, в умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Показывает глубокое знание и понимание об объекте данной дисциплины. Ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающийся.</p>
уметь				
4	<p>Обучающийся не умеет использовать основные методы обследования на фантоме, не выполняет стоматологические манипуляции,</p>	<p>Обучающийся испытывает затруднения при выполнении стоматологических манипуляций, предусмотренных учебным планом на фантоме. Обучающийся непоследовательно</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно проводить основные методы обследования на фантоме и неполное выполнение стоматологических манипуляций, предусмотренных</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно проводить основные методы обследования на фантоме, выполнять все стоматологические манипуляции, предусмотренные учебным планом</p>

	предусмотренные учебным планом, на фантоме, не замешивает стоматологические материалы.	и не систематизировано владеет основными методами обследования на фантоме. Обучающийся затрудняется при замешивании некоторых видов стоматологических материалов.	учебным планом. Обучающийся умеет использовать стоматологические инструменты и материалы.	на фантоме. Обучающийся умеет самостоятельно замешивать все виды стоматологических материалов.
владеть				
4	Обучающийся не знает определения раскрываемых понятий, характеристик, свойств материалов, методик вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей и не владеет методами и методиками, предусмотренными учебным планом.	Обучающийся владеет основными навыками, но не имеет систематизированных знаний в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся в основном способен самостоятельно замешивать и применять некоторые виды стоматологических материалов и инструментов.	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыками применения стоматологических инструментов и материалов.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет методами и методиками, предусмотренными учебным планом. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых свойств, владеет навыками применения всех стоматологических инструментов и материалов.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговые тесты по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Типовые тестовые задания раздела учебной дисциплины «Терапевтическое материаловедение и пропедевтика»:

1. Материалы, применяемые для наложения повязок и временных пломб, должны отвечать следующему требованию:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	легко вводиться и выводиться из полости	+
Б	обеспечивать химическую адгезию к эмали;	
В	быть высоко эстетичными;	
Г	обладать максимальной усадкой;	
Д	обладать одонтотропным действием.	

2. Повязки накладываются на срок:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	1-14 дней;	+
Б	10-20 мин;	
В	20-30 дней;	
Г	2-3 часа;	
Д	5-7 часов.	

3. Какой материал состоит из 66% оксида цинка, 24% сульфата цинка, 10% каолина:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	искусственный дентин	+
Б	стекло-иономерный цемент;	
В	поликарбоксилатный цемент;	
Г	цинк-оксид эвгенольный цемент;	
Д	репин.	

4. Отрицательные свойства искусственного дентина:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	недостаточная прочность;	+
Б	высокая прочность;	
В	эстетичность;	

Г	медленное отвердевание;	
Д	большая усадка	

5. Порошок искусственного дентина, замешанный на смеси двух гвоздичного и персикового масел:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	дентин-паста;	+
Б	водный дентин;	
В	ипин;	
Г	Ортоприн;	
Д	Гидрогум.	

6. Отрицательное свойство цинк-оксид-эвгенольного цемента:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	нарушает полимеризацию композитов;	+
Б	обладает механической прочностью;	
В	обладает антисептическими свойствами;	
Г	длительная герметизация кариозных полостей;	
Д	хорошая адгезия к твердым тканям зуба.	

7. Светоотверждаемый материал для повязок и временных пломб:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	«Сlip»;	+
Б	Эвгедент;	
В	Adgesor;;	
Г	Белокор;	
Д	Temp-Bond..	

8. Представителем какой группы материалов является Белокор:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	поликарбоксилатные цементы;	+
Б	стеклоиономерные цементы;	
В	альгинатные массы;	
Г	цинк-оксид-эвгенольные цементы;	
Д	гипс.	

9. Положительные свойства поликарбоксилатного цемента:

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

ответа		
А	Обладает химической адгезией к твердым тканям зуба	+
Б	растворим в слюне;	
В	оказывает раздражающее действие на пульпу и периодонт;	
Г	механически не прочен	
Д	эстетичен.	

10. В основе отверждения какого материала лежит химическая реакция образования эвгенолята цинка:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	цинк-эвгенольный цемент;	+
Б	стекло-иономерный цемент;	
В	поликарбоксилатный цемент;	
Г	композиционный материал;	
Д	цинк-фосфатный цемент.	

11. Светоотверждаемый материал для повязок и временных пломб:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Tempit L/C; +	+
Б	TemporaryCement;	
В	Temp-Bond;	
Г	Adgesororiginal;	
Д	Adgesorfine.	

12. К группе фосфатных цемента относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Силидонт-2;	+
Б	Силицин-2;	
В	Dyrakt;	
Г	Алюодент;	
Д	Карбодент.	

13. К какой группе цемента относится материал Фуджи:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	стеклоиономерные.	+
Б	цинк-поликарбоксилатные;	
В	полимерные;	

Г	салицилатные;	
Д	силикатные;	

14. Материалы для пломбирования корневых каналов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	гуттаперчивые штифты	+
Б	наполненные полимер-мономерные;	
В	амальгамы	
Г	изолирующие лаки;	
Д	компомеры.	

15. Пломбировочные материалы для лечебных прокладок содержат в составе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	гидроокись Са;	+
Б	фторид железа;	
В	фторид натрия;	
Г	хлорид Са;	
Д	ртуть.	

16. Требования, предъявляемые к материалам для лечебных прокладок:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	оказывать противовоспалительное, антимикробное действие;	+
Б	не оказывать противовоспалительное, антимикробное действие;	
В	не оказывать одонтотропное действие;	
Г	оказывать раздражающее действие на пульпу;	
Д	обладать химической адгезией.	

17. Лечебные прокладки показаны в следующих клинических ситуациях:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	лечение острого очагового пульпита биологическим методом;	+
Б	лечение периодонтита;	
В	лечение поверхностного кариеса;	

Г	лечение среднего кариеса;	
Д	лечение гангренозного пульпита.	

18. К какой группе цемента относятся лечебные прокладки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Dycal;	+
Б	Эвгедент;	
В	Adgesor;	
Г	Белокор;	
Д	Temp-Bond.	

19. Материал для лечебных прокладок:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Life;	+
Б	Эвгедент;	
В	Adgesor;	
Г	Белокор;	
Д	Temp-Bond.	

20. Классификация композитных материалов по консистенции вещества:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	жидкотекучие композиты;	+
Б	двойного отверждения;	
В	композиты светового отверждения;	
Г	микрोगибридные композиты.	
Д	макронаполненные.	

21. Основная и каталитическая пасты композита химического отверждения смешиваются в соотношении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	1:1;	+
Б	2:1;	
В	1:2;	
Г	3:1.	
Д	2:2	

22. Форма выпуска композиционных материалов химического отверждения:

Поле для	Варианты ответов	Правильный
----------	------------------	------------

выбора ответа		ответ (+)
А	паста-паста;	+
Б	порошок-порошок;	
В	в шприцах;	
Г	порошок-жидкость;	
Д	в капсулах.	

23. Представителем какой группы материалов является Силицин – 2:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	силикатный.	+
Б	цинк-фосфатный;	
В	стекло-иономерный;	
Г	цинк-оксид эвгенольный;	
Д	поликарбоксилатный;	

24. Отрицательное свойство силикатного цемента:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	токсичен для пульпы;	+
Б	удовлетворительные эстетические свойства;	
В	достаточно прочен к стиранию;	
Г	рентгеноконтрастен;	
Д	высокая прочность на сжатие.	

25. В состав какого цемента входит алюмофтор-силикатное стекло:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	цинк-оксид-эвгенольный цемент;	+
Б	стекло-иономерный цемент;	
В	поликарбоксилатный цемент;	
Г	цинк-фосфатный цемент;	
Д	композиционный материал.	

26. Представителем какой группы материалов является Белокор:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	поликарбоксилатные цементы;	+
Б	стеклоиономерные цементы;	
В	альгинатные массы;	

Г	цинк-оксид-эвгенольные цементы;	
Д	гипс.	

27. В основе отверждения какого материала лежит химическая реакция образования эвгенолятацинка:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	цинк-эвгенольный цемент;	+
Б	стекло-иономерный цемент;	
В	поликарбоксилатный цемент;	
Г	композиционный материал;	
Д	цинк-фосфатный цемент.	

28. Химическая адгезия к твердым тканям зуба за счет хелатного соединения карбоксильных групп полиакриловой кислоты с ионами кальция эмали и дентина лежит в основе отвержения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	стекло-иономерного;	+
Б	поликарбоксилатного;	
В	цинк-оксид-эвгенольного;	
Г	цинк-фосфатный цемент;	
Д	силикатного.	

29. К группе фосфатных цемента относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Силидонт-2;	+
Б	Dyrakt;	
В	Алюодент;	
Г	Силицин-2;	
Д	Карбодент.	

30. Цемент двойного отверждения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Bifix;	+
Б	Ionoscell.	
В	Septocell;	
Г	Силицин-2;	
Д	Карбодент;	

31. В состав какой группы цемента входит водный раствор фосфорной кислоты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	цинк-фосфатный;	+
Б	стекло-иономерный;	
В	поликарбоксилатный цемент;	
Г	цинк-оксид эвгенольный цемент;	
Д	силикатный.	

32. Отрицательное свойство цинк-фосфатного цемента:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	рассасывается под действием ротовой жидкости;	+
Б	низкая теплопроводность;	
В	коэффициент теплового расширения, близкий к тканям зуба;	
Г	высокая теплопроводность.	
Д	рентгеноконтрастность;	

33. Усадка - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	состояние, которое наблюдается при отверждении пломбы за счет химических и физико-химических процессов, протекающих при структурировании пломбы;	+
Б	показатель долговечности пломбы, выражается в потере массы образца к его площади;	
В	процесс, который возникает под воздействием растворителя;	
Г	связь между разнородными поверхностями, в частности, сцепление пломбировочного материала с тканями зуба;	
Д	стойкость материала по отношению к силам жевания.	

КАРИЕС

Типовые тестовые задания раздела учебной дисциплины «Пропедевтика и терапевтическое материаловедение»:

Тема: «Кариез, понятие. Классификация по Блэку. Общие принципы препарирования».

1: Фактор, снижающий уровень общей резистентности организма к кариозному процессу:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	различные заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме;	+
Б	зубные отложения;	
В	углеводы;	
Г	недостаточное содержание фтора в питьевой воде;	
Д	некачественная чистка зубов.	

2: Иммунной зоной зуба является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	границы коронки;	+
Б	фиссура;	
В	слепая ямка;	
Г	пришеечная область;	
Д	контактная поверхность.	

3: Наибольшей кариесогенностью обладают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	s. Mutans;	+
Б	s. Faecalis;	
В	s. Aureus;	
Г	s. Pneumococcus;	
Д	e. Coli.	

4: Для определения интенсивности кариеса используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	индекс КПУ;	+
Б	индекс РМА;	
В	индекс КПИ;	
Г	индекс ПИ;	
Д	индекс реминерализации.	

5: Деминерализация эмали происходит при значении рН:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	рН равно 4,5 - 5,0;	+
Б	рН равно 5,1 - 5,6;	
В	рН равно 6,0 - 6,5;	
Г	рН равно 7,0 - 7,5;	
Д	рН равно 7,6 - 8,0.	

6: Кариес - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	патологический процесс, заключающийся в деминерализации твердых тканей зубов с образованием дефекта в виде полости;	+
Б	патологический процесс, заключающийся в деминерализации эмали с образованием дефекта в виде полости;	
В	патологический процесс, заключающийся в деминерализации дентина с образованием дефекта в виде полости;	
Г	патологический процесс, заключающийся в деминерализации цемента корня с образованием дефекта в виде полости;	
Д	патологический процесс, заключающийся в деминерализации эмали с образованием дефекта в виде полости и разрушением зубо - десневого соединения.	

7: Углеводы, имеющие наибольшее значение для развития кариесогенной ситуации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	сахароза;	+
Б	фруктоза;	
В	галактоза;	
Г	глюкоза;	
Д	полисахариды.	

8: Основной метод обследования стоматологического больного:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	клинический;	+
Б	рентгенологический;	
В	цитологический;	
Г	лабораторный;	
Д	функциональный.	

9: Увеличение КПУ за год свидетельствует о:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	приросте интенсивности кариозного процесса;	+
Б	распространенности кариозного процесса;	
В	интенсивности кариозного процесса;	
Г	локализации кариозного процесса;	
Д	плане лечения кариозного процесса.	

10: Основной процессы, проходящий в эмали при начальном кариесе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	деминерализация эмали;	+
Б	нарушение белковой матрицы эмали;	
В	ремнерализация;	
Г	нарушение связи между белковыми и минеральными компонентами эмали;	
Д	резорбция эмали.	

11: Непрерывность поверхностного слоя эмали сохраняется при:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	кариозном пятне;	+
Б	поверхностном кариесе;	
В	среднем кариесе;	
Г	глубоком кариесе;	
Д	пульпите.	

12: Пигментированное пятно в пришеечной области указывает на:

Поле	Варианты ответов	Поле для

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	благоприятный исход начального кариеса;	+
Б	обострение среднего кариеса;	
В	переход из острого в острейший кариес;	
Г	возникновение ретроградного пульпита;	
Д	клиновидном дефекте.	

13: При зондировании ощущается шероховатость - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	поверхностный кариес;	+
Б	начальный кариес;	
В	средний кариес;	
Г	глубокий кариес;	
Д	пульпит.	

14: Caries superficialis – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	поверхностный кариес;	+
Б	начальный кариес;	
В	кариес фиссур;	
Г	пришеечный кариес;	
Д	глубокий кариес.	

15: Метод, основанный на использовании раствора метиленового синего, называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	витальное окрашивание;	+
Б	колорометрия;	
В	витальное пропитывание;	
Г	дисколорит;	
Д	колорография.	

16: Образование кристаллов гидроксиапатита из адсорбированных зубными тканями ионов кальция и фосфатов- это:

Поле	Варианты ответов	Поле для

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	реминерализация;	+
Б	ремтерапия;	
В	фторпрофилактика;	
Г	деминерализация;	
Д	рекальцификация.	

17: Характер боли при кариесе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	только в присутствии раздражителя;	+
Б	самопроизвольная;	
В	сохраняющаяся после устранения раздражителя;	
Г	длительная, ноющая;	
Д	пульсирующая, волнообразная.	

18: Caries cervicalis – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	пришеечный кариес;	+
Б	средний кариес;	
В	фиссурный кариес;	
Г	хронический кариес;	
Д	приостановившийся кариес.	

19: Основные принципы организации комплексной профилактики кариеса зубов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	правильный выбор контингента, максимально его полный охват, применение адекватных средств, воздействующих на организм в целом и на зубы непосредственно;	+
Б	применение высокоэффективного противокариозного препарата;	
В	правильный выбор противокариозного препарата для данного региона;	
Г	постоянная санитарно-просветительская работа;	

Д	обязательный учет содержания фтора в питьевой воде.	
---	---	--

20: При среднем кариесе полость локализуется в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	плащевом дентине;	+
Б	перитубулярном дентине;	
В	интертубулярном дентине;	
Г	околопульпарном дентине;	
Д	эмали.	

21: Экскаватор - инструмент, применяемый для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	удаления размягченного дентина;	+
Б	исследования кариозных полостей;	
В	конденсирования пломбировочного материала;	
Г	пломбирования полости или корневых каналов;	
Д	определения рабочей длины полости.	

22: Рентгенография зубов используется при кариесе для обнаружения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	скрытых дефектов на аппроксимальных поверхностях;	+
Б	фиссурного кариеса;	
В	полостей в слепых ямках;	
Г	пломбирования полости или корневых каналов;	
Д	определения рабочей длины полости.	

23: Повышение проницаемости эмали для красителя характерно для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	кариеса;	+
Б	гипоплазии;	
В	флюороза;	
Г	клиновидного дефекта;	
Д	эрозии.	

24: Электроодонтодиагностика интактного моляра равна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2-6 мкА;	+
Б	40-50 мкА;	
В	37-42 мкА;	
Г	26-31 мкА;	
Д	12-25 мкА.	

25: Бор, используемый для шлифовки реставрации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	с красной полосой;	+
Б	с черной полосой;	
В	с синей полосой;	
Г	с зеленой полосой;	
Д	с белой полосой.	

26: Методика ART - препарирования заключается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в обработке кариозной полости экскаватором с последующим пломбированием сформированной полости стеклоиономерными цементами;	+
Б	по стенкам в области эмалево-цементной границы;	
В	по дну и стенкам в области эмалево-цементной границы;	
Г	в широком иссечении кариесвосприимчивых участков зуба с сохранением резистентных зон;	
Д	в щадящем удалении только пораженных кариесом участков зуба.	

27: Перед герметизацией фиссур для снятия налета используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	пасту без фтора;	+
Б	пасту содержащий фтор;	
В	любую пасту;	
Г	зубную пасту;	

Д	пасту Гойя.	
---	-------------	--

28: В начале механической обработки глубокой кариозной полости постоянного сформированного зуба, чтобы не допустить осложнения - перфорации дна необходимо предпринять:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	к обработке дна приступать только после удаления нависающих краев и расширения входного отверстия полости;	+
Б	выбрать большие шаровидные боры для некротомии в области дна;	
В	установить небольшую скорость вращения бора (3000 об/мин);	
Г	не оказывать во время препарирования большого давления на бор;	
Д	проводить индикацию размягченного дентина в области дна.	

29: Профилактику кариеса зубов необходимо осуществлять:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на протяжении всей жизни человека;	+
Б	в детском возрасте;	
В	у подростков;	
Г	у беременных;	
Д	у взрослых.	

30: Какие меры необходимо предпринимать для профилактики повреждения пульпы во время лечения кариеса?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	сочетание всего перечисленного с применением нетоксичных и раздражающих медикаментов и пломбировочных материалов;	+
Б	избегать излишнего удаления твердых тканей зуба;	
В	препарировать кариозную полость с применением воздушного или водяного охлаждения;	
Г	не проводить чрезмерно интенсивную полировку пломбы;	

Д	избегать продолжительного контакта вращающегося бора с зубной тканью.	
---	---	--

31: Согласно общему плану лечения, лечебные мероприятия (кроме неотложных случаев) нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	профессиональная гигиена полости рта;	+
Б	выявления кариеса;	
В	лечение заболеваний пародонта;	
Г	эндодонтическое лечение;	
Д	удаление зубов, которые нельзя сохранить.	

32: Чем выше Са/Р коэффициент, тем кариесрезистентность:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	выше;	+
Б	ниже;	
В	не изменяется;	
Г	относительна;	
Д	зависит от содержания фтора.	

33: Появление меловидных пятен на эмали после прорезывания зубов характерно для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	кариеса в стадии пятна;	+
Б	гипоплазии эмали;	
В	флюороза;	
Г	эрозии твердых тканей;	
Д	глубокого кариеса.	

34: Наиболее предпочтительным методом лечения начальной формы кариеса зубов является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	восстановление минерального состава эмали;	+
Б	сошлифование пораженной эмали;	

В	иссечение пораженной эмали с последующим пломбированием;	
Г	препарирование ультразвуком;	
Д	наложение девитализирующей пасты.	

35: Цель этиотропной терапии кариозного процесса:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	удаление мягкого зубного налета;	+
Б	реминерализация эмали;	
В	регуляция естественной сопротивляемости организма, стимуляция саливации;	
Г	витамино- и диетотерапия;	
Д	лечение сопутствующих заболеваний.	

36: Сбор анамнеза у стоматологического больного начинают с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	выявления жалоб;	+
Б	осмотра полости рта;	
В	анамнеза жизни;	
Г	анамнеза болезни;	
Д	все неправильно.	

37: Основным в терапии начального кариеса является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	реминерализующая терапия;	+
Б	местное применение препаратов фтора;	
В	назначение препаратов фтора внутрь;	
Г	общеукрепляющее лечение;	
Д	гормональная терапия.	

38: Зондирование при глубоком кариесе болезненно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	по дну и стенкам в области эмалево-цементной границы;	+
Б	по всему дну полости;	

В	в одной точке на дне;	
Г	по стенкам в области эмалево-цементной границы;	
Д	по краю эмали.	

39: Общая патогенетическая терапия кариозного процесса включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	регуляцию естественной сопротивляемости организма, стимуляцию слюновыделения;	+
Б	устранение нежизнеспособной эмали и дентина;	
В	удаление зубного налета;	
Г	реминерализацию эмали;	
Д	препарирование.	

40: Профилактическое расширение кариозной полости предусматривает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	иссечение интактных тканей зуба, чувствительных к кариесу;	+
Б	удаление пораженного дентина;	
В	создание полости прямоугольной формы;	
Г	сглаживание краев эмали под углом 45 градусов;	
Д	удаление нависающих краев эмали.	

Тема: «Кариес. Особенности препарирования I класса по Блэку».

41: Классификация кариеса, принятая в России:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	кариес в стадии пятна, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес;	+
Б	кариес эмали;	
В	кариес дентина;	
Г	кариес цемента;	
Д	острый, хронический, приостановившийся кариес.	

42: Кариесрезистентность-это:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа
А	устойчивость к действию кариесогенных факторов;	+
Б	устойчивость к действию кислот;	
В	устойчивость к действию щелочей;	
Г	восприимчивость к кислотам;	
Д	восприимчивость к щелочам.	

43: Для определения распространенности и интенсивности кариеса нужно знать индекс:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	КПУ;	+
Б	СРIN;	
В	ИДЖ;	
Г	РМА;	
Д	УИГ.	

44: Наибольшим кариесогенным действием обладают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Str. Sungvis;	+
Б	лактобациллы;	
В	фузобактерии;	
Г	Str. Mutans;	
Д	Str. Saliwaris.	

45: Зоны кариозного пятна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	прозрачная зона, темная зона, тело поражения;	+
Б	распад и деминерализации;	
В	прозрачный и интактный дентин;	
Г	заместительный дентин и изменения;	
Д	стенки, дно.	

46: В кариозной полости не существует:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	крыши;	+
Б	краев;	
В	дна;	
Г	углов;	
Д	стенок.	

47: Внешний контур кариозной полости 1 класса чаще всего сходен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	с контуром естественных фиссур;	+
Б	с четырехугольником;	
В	с овалом;	
Г	в виде ласточкина хвоста;	
Д	полулунная.	

48: Особенности препарирования глубокой кариозной полости I класса по Блэку:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	формирование неровного дна в зависимости от глубины поражения и топографии полости зуба;	+
Б	формирование отвесных стенок;	
В	формирование плоского дна;	
Г	допустимо оставить нависающие края эмали;	
Д	допустимо оставить размягченный дентин на дне.	

49: Укажите локализацию кариеса у премоляров и моляров, которая занимает первое место по частоте поражения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	фиссуры;	+
Б	контактные поверхности;	
В	бугры;	
Г	пришеечная область;	
Д	область экватора.	

50: Результатом какого патологического процесса является стадия пятна при кариесе:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки

выбора ответа		правильного ответа
А	деминерализации;	+
Б	повышенной проницаемости эмали;	
В	реминерализации;	
Г	дисминерализации;	
Д	флюоризации.	

51: Укажите силу тока, на которую реагирует пульпа зуба при начальном кариесе (в мкА):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2-6;	+
Б	6-12;	
В	12-20;	
Г	20-25;	
Д	50-100.	

52: Полость, объединяющая вестибулярную и жевательную поверхности моляра относится к

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	I классу;	+
Б	II классу;	
В	III классу;	
Г	IV классу;	
Д	V классу.	

53: Полость на жевательной поверхности моляров и премоляров, повторяющая очертание фиссуры относится к:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	I классу;	+
Б	II классу;	
В	III классу;	
Г	IV классу;	
Д	V классу.	

54: В результате какого процесса кариес в стадии пятна превращается в поверхностный кариес:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	деструкции;	+
Б	демнерализации;	
В	дисминерализации;	
Г	реминерализации;	
Д	импрегнации.	

55: Укажите силу тока, на которую реагирует пульпа зуба при поверхностном кариесе (в мкА):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2-6;	+
Б	6-12;	
В	12-20;	
Г	20-25;	
Д	50-100.	

56: Укажите силу тока, на которую реагирует пульпа зуба при среднем кариесе (в мкА):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2-6;	+
Б	6-12;	
В	12-20;	
Г	20-25;	
Д	50-100.	

57: Полость на вестибулярной поверхности моляра в слепой ямке относится к:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	I классу;	+
Б	II классу;	
В	III классу;	
Г	IV классу;	
Д	V классу.	

58: Препарирование кариозной полости при среднем кариесе чаще всего болезненно только в определенном месте, укажите его:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	эмалево-дентинные соединения;	+
Б	край кариозной полости;	
В	дно;	
Г	углы;	
Д	проекция рогов пульпы.	

59: Укажите процессы, влияющие на клиническую картину медленно прогрессирующего глубокого кариеса:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	образование заместительного дентина;	+
Б	воспаление пульпы;	
В	деминерализация дентина;	
Г	дисминерализация дентина;	
Д	полиминерализация дентина.	

60: Какую рекомендацию следует дать с множественным кариесом зубов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	ограничить прием легкоусвояемых углеводов;	+
Б	употреблять больше соков;	
В	принимать витамин С;	
Г	чаще чистить зубы;	
Д	пользоваться отбеливающими пастами.	

61: Сохранение наружного слоя эмали обусловлено:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	структурной особенностью наружного слоя эмали, ее проницаемостью ;	+
Б	уменьшением содержания кальция;	
В	уменьшением содержания фтора;	
Г	отложением заместительного дентина;	

Д	особенностями пищевых привычек.	
---	---------------------------------	--

62: Чем обусловлен механизм противокариозного действия реминерализующей терапии фтором:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	превращением гидроксиапатита во фторапатит;	+
Б	образованием кальцита;	
В	образованием франколита;	
Г	образованием апатита;	
Д	образованием сульфата кальция.	

63: Выберите признаки, характеризующие начальный кариес зубов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	белое пятно на эмали легко окрашивается, зонд скользит по поверхности;	+
Б	множественные белые пятна на эмали, поверхность их гладкая, блестящая, не окрашивается, реакция на химический раздражитель отсутствует;	
В	белые пятна на эмали с шероховатой поверхностью, боль кратковременная от химических раздражителей, при зондировании определяется полость;	
Г	дефект чашеобразной формы, с гладким блестящим дном, не окрашивается;	
Д	кариозная полость средней глубины.	

64: Укажите гидродинамическую теорию механизма зубной боли при препарировании:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	перемещение жидкости в дентинных трубочках;	+
Б	раздражение нервных окончаний в дентине;	
В	разрушение отростков одонтобластов и освобождение гистаминоподобных веществ, раздражающих нервные окончания вокруг одонтобластов;	
Г	разрушение отростков одонтобластов вызывает электрические поверхностные изменения, распространяющиеся на нервные элементы пульпы;	
Д	передача вибрационных волн на периодонт.	

65: Укажите последствие неполной некрэктомии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	выпадение пломбы;	+
Б	изменение цвета пломбы;	
В	образование зоны реминерализации;	
Г	без последствий;	
Д	завышение уровня окклюзии.	

66: Препарирование молочных зубов показано при:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	среднем кариесе;	+
Б	кариесе в стадии пятна при медленнотекущем кариесе;	
В	кариесе в стадии пятна при быстротекущем кариесе;	
Г	начальном кариесе;	
Д	только при пульпите.	

67: Кариесиммунные зоны располагаются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на буграх и вестибулярных поверхностях;	+
Б	на вестибулярных поверхностях и фиссурах;	
В	на фиссурах и буграх;	
Г	верно все перечисленное;	
Д	в слепых ямках.	

68: Отсутствует элемент кариозной полости:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	крыша;	+
Б	края;	
В	дно;	
Г	углы;	
Д	стенки.	

69: Основной принцип препарирования кариозной полости:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	предельно полное иссечение пораженных тканей и щадящее отношение к здоровым;	+
Б	профилактическое иссечение твердых тканей зуба до иммунных зон;	
В	принцип биологической целесообразности;	
Г	принцип технической целесообразности;	
Д	создание ящикообразной полости с насечками.	

70: Болезненность препарирования кариозной полости снижается за счет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	все перечисленное верно;	+
Б	прерывистого препарирования;	
В	работой острым инструментом;	
Г	охлаждения препарируемых тканей;	
Д	высокой скорости вращения бора.	

71: Плотный пигментированный дентин допустимо оставлять на дне полости при:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	глубоком кариесе;	+
Б	среднем кариесе;	
В	поверхностном кариесе;	
Г	верно все перечисленное;	
Д	начальном кариесе.	

72: Препарирование кариозных полостей включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев;	+
Б	обезболивание, некрэктомия, финирирование, расширение полости;	
В	расширение кариозной полости, некрэктомия, финирирование;	

Г	финирование краев полости, обезболивание, расширение кариозной полости;	
Д	шлифование, пломбирование.	

73: Отвесные стенки кариозной полости целесообразно формировать бором:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	цилиндрическим;	+
Б	шаровидным;	
В	конусовидным;	
Г	обратноконусным;	
Д	колесовидным.	

74: Принцип "ящикообразности" кариозной полости:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	стенки полости находятся под углом 90 градусов к дну полости;	+
Б	стенки полости находятся под углом 90 градусов друг к другу;	
В	стенки полости находятся под углом 90 градусов к дну полости и друг к другу;	
Г	стенки полости находятся под углом 45 градусов к дну полости;	
Д	стенки полости находятся под углом 35 градусов к дну полости.	

75: Внешний контур кариозной полости 1 класса чаще всего сходен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	с контуром естественных фиссур;	+
Б	с четырехугольником;	
В	с овалом;	
Г	ромбовидная;	
Д	серповидная.	

76: Критерий окончательного препарирования кариозной полости:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа
А	верно б) и в);	+
Б	наличие светлого размягченного дентина;	
В	наличие плотного пигментированного дентина в глубоких полостях;	
Г	наличие светлого плотного при зондировании дентина;	
Д	наличие слоистого, полупрозрачного, «воскового» дентина.	

77: Не относят к ошибкам, приводящим к возникновению вторичного кариеса:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	полное удаление деминерализованного дентина;	+
Б	недостаточное препарирование кариозной полости;	
В	недостаточная или неправильная обработка эмалевых краев полости;	
Г	нерациональная форма кариозной полости;	
Д	неправильное наложение изолирующей прокладки.	

78: К I классу по классификации Блэка относятся кариозные полости:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в фиссурах моляров;	+
Б	на контактной поверхности моляров;	
В	в пришеечной области моляров;	
Г	на контактной поверхности клыков;	
Д	на контактной поверхности премоляров.	

79: В основу классификации кариозных полостей по Блэку положены признаки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	анатомо-топографические;	+
Б	гистологические;	
В	клинические;	
Г	топографические;	
Д	клинико-топографические.	

80: К I классу по классификации Блэка относится кариозная полость:

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	в фиссуре на жевательной поверхности премоляров;	+
Б	на передней контактной поверхности премоляров;	
В	в пришеечной области премоляров;	
Г	в пришеечной области на контактной поверхности моляров;	
Д	на задней контактной поверхности премоляров.	

Тема: «Кариес. Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку.

Дополнительная площадка: значение и правила препарирования».

81: Очаг деминерализации клинически проявляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	гиперестезией;	+
Б	появлением дефекта эмали (полости);	
В	снижением чувствительности к раздражителям;	
Г	подвижностью зуба;	
Д	реминерализацией.	

82: Второй этап препарирования кариозной полости:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	расширение кариозной полости;	+
Б	обработка краев эмали;	
В	раскрытие кариозной полости;	
Г	некрэктомия;	
Д	формирование кариозной полости.	

83: Ко II классу по классификации Блэка относится кариозная полость:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на контактной поверхности моляров;	+
Б	на контактной поверхности клыков;	
В	щечной поверхности моляров;	
Г	на срединной поверхности резцов;	
Д	на латеральной поверхности резцов.	

84: Медио-окклюзионно-дистальные полости формируются на поверхностях:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	контактных с общей дополнительной площадкой;	+
Б	передней контактной с дополнительной площадкой;	
В	передней и задней контактной;	
Г	жевательной и вестибулярной;	
Д	задней контактной с дополнительной площадкой.	

85: При тоннельном методе препарирования доступ в кариозную полость II класса проводят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	из фиссуры на жевательной поверхности;	+
Б	с выведением на жевательную поверхность;	
В	с созданием дополнительной площадки;	
Г	с бугра жевательной поверхности;	
Д	с вестибулярной поверхности.	

86: К образованию кариозного дефекта приводит разрушение:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	белковой матрицы;	+
Б	гидроксиапатита;	
В	фторапатита;	
Г	полисахаридов;	
Д	сульфата кальция.	

87: Для начального кариеса характерно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	отсутствие дефекта эмали;	+
Б	полость в пределах эмали;	
В	полость в пределах плащевого дентина;	
Г	полость в глубоких слоях дентина;	
Д	вскрыта полость зуба.	

88: Заключительный этап препарирования кариозной полости:

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	обработка краев эмали;	+
Б	раскрытие кариозной полости;	
В	расширение кариозной полости;	
Г	некрэктомия;	
Д	формирование кариозной полости.	

89: Классификация кариозных полостей по Black включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	6 классов;	+
Б	4 класса;	
В	5 классов;	
Г	7 классов;	
Д	8 классов.	

90: Кариозные полости на контактных поверхностях моляров и премоляров относятся к классу по Black:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	II;	+
Б	I;	
В	III;	
Г	IV;	
Д	V.	

Тема: «Кариес. Препарирование кариозных полостей III и IV классов по Блеку.».

91: Кариозные полости IV класса – это полости, расположенные:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на контактных поверхностях резцов и клыков с нарушением угла коронки и режущего края.	+
Б	на контактных поверхностях моляров и премоляров;	
В	на контактных поверхностях резцов и клыков без нарушения угла коронки;	

Г	в фиссурах моляров и премоляров и естественных ямках;	
Д	в пришеечных группах всех зубов на свободных поверхностях.	

92: При наличии доступа к кариозной полости III класса и непораженных губной и небной поверхностей полость формируют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в виде треугольника с основанием к шейке зуба;	+
Б	в виде овала;	
В	в виде треугольника с основанием к режущему краю;	
Г	верно все перечисленное;	
Д	ящикообразной формы.	

93: При препарировании кариозных полостей III класса, дно при неглубоких кариозных полостях создают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	плоским;	+
Б	в виде валика, окаймленного бороздками с небной и вестибулярной стороны;	
В	каскадным;	
Г	вогнутым;	
Д	двояковогнутым.	

94: При препарировании полостей III класса формируют скос эмали не менее:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2 мм;	+
Б	7 мм;	
В	10 мм;	
Г	скос не формируют;	
Д	0,5 мм.	

95: Относят к возможным осложнениям при препарировании кариозных полостей III класса все, кроме:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа
А	волнообразный скос;	+
Б	перфорация дна кариозной полости;	
В	отлом стенки;	
Г	повреждение бором соседних зубов и десневого сосочка;	
Д	острая травма десневого края.	

Тема 13: «Кариес. Особенности препарирования V, VI классов по Блэку.».

96: Кариозная полость на латеральной контактной поверхности 11 зуба с поражением режущего края относится по Блэку к классу:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	IV;	+
Б	II;	
В	III;	
Г	V;	
Д	VI.	

97: Форма кариеса по течению:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	острый;	+
Б	подострый;	
В	обострение хронического;	
Г	гипертрофический;	
Д	гангренозный.	

98: Кариозные полости, размещенные в области шеек всех групп зубов, относятся к:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	V классу;	+
Б	I классу;	
В	II классу;	
Г	III классу;	
Д	IV классу.	

99: Наиболее частая локализация кариозных полостей у класса:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки

выбора ответа		правильного ответа
А	вестибулярная поверхность;	+
Б	язычная поверхность;	
В	контактная поверхность;	
Г	жевательные бугры;	
Д	небная поверхность.	

100: Кариозные полости на режущем крае фронтальных и вершинах бугров боковых зубов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	VI;	+
Б	II;	
В	III;	
Г	IV;	
Д	V.	

ОРТОПЕДИЯ

Тестовые задания раздела учебной дисциплины: «Ортопедическое материаловедение и пропедевтика»

1. В стоматологическом кабинете на одно стоматологическое кресло выделяется площадь:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	14	+
Б	4	
В	12	
Г	7	
Д	28	

2. Минимальная площадь на каждое дополнительное стоматологическое кресло:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	7	+
Б	10	
В	14	
Г	18	
Д	24	

3. Минимальная площадь на одно место зубного техника:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	4	+
Б	3	

В	2	
Г	5	
Д	6	

4. Площадь помещения литейной комнаты должна быть не менее м2:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	12	+
Б	10	
В	8	
Г	14	
Д	16	

5. Минимальная площадь на каждую дополнительную стоматологическую установку:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	10	+
Б	7	
В	12	
Г	14	
Д	28	

6. Для моделировки штифтовой культевой вкладки прямым методом используется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Лавакс	+
Б	Бюгельный воск	
В	Модевакс	
Г	Восколит	
Д	Формодент	

7. Документация стоматолога – ортопеда:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Форма № 086-1У	+
Б	Страховой полис	
В	Бланки направлений	
Г	Больничный лист	
Д	Ежедневный учет врача	

8. Документ, в который заносят данные обследования, диагноз, план ортопедического лечения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Медицинская карта	+
Б	Заказ-наряд	

В	Бланки направлений	
Г	дневник учета врача – стоматолога	
Д	Информационное согласие н лечение	

9. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	№037-1У	+
Б	№ 039 – 4У	
В	№045-У	
Г	№043-У	
Д	№086-1У	

10. Вкладки используются, для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	восстановления полностью разрушенной коронки зуба	+
Б	шинирования зубов	
В	восполнения дефекта зубного ряда	
Г	опоры мостовидных протезов	
Д	фиксации комбинированного съемного протеза	

11. Вкладка – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Микропротез	+
Б	Макропротез	
В	Коронка	
Г	Пломба	
Д	Адгезивная облицовка	

12. При значении ИРОПЗ = 0,55-0,6 показано изготовление:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Вкладки	+
Б	Штифтовой конструкции	
В	Коронки	
Г	Мостовидного протеза	
Д	Пломбы	

13. Методы изготовления вкладок:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	прямой, не прямой	+
Б	прямой, комбинированный	
В	прямой, обратный	

Г	прямой, не прямой, косвенный	
Д	прямой, не прямой, обратный	

14. Графический метод исследования зубочелюстной системы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	мастикациография	+
Б	ЭОД	
В	Перкуссия	
Г	Рентгенография	
Д	Реография	

15. Основные методы обследования:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Осмотр	+
б	ЭОД	
в	Мастикациография	
г	Рентгенография	
д	Реография	

16. Метод оценки функционального состояния зубочелюстной системы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Мастикациография	+
Б	Рентгенография	
В	Ортопантомография	
Г	Реография	
Д	Томография	

17. Метод исследования пульсовых колебаний кровенаполненных сосудов, основанный на графической регистрации изменений сопротивления тканей:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Реография	+
Б	Электромиография	
В	Томография	
Г	Метод Гельмана	
Д	Миотонометрия	

18. При изготовлении штампованной коронки культе зуба придают форму:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	цилиндрическую	+
Б	квадратную	
В	усеченного конуса	

Г	сферическую	
Д	коническую	

19. Препарирование опорных зубов под цельнолитые коронки мостовидного протеза производят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Алмазными головками	+
Б	Металлическими фрезами	
В	Карборундовыми фрезами	
Г	Карборундовыми дисками	
Д	Вулканитовыми дисками	

20. При изготовлении паяного мостовидного протеза все боковые стенки опорных зубов после одонтопрепарирования должны быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	параллельны между собой	+
Б	с наклоном в сторону дефекта зубного ряда	
В	сведены на конус	
Г	параллельны с рядом стоящим зубом	
Д	параллельны продольной оси зуба	

21. Формы промежуточной части мостовидного протеза:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	седловидная, промывная, касательная	+
Б	касательно-промывная, висячая, седловидная	
В	промывная, висячая, касательная	
Г	промывная, висячая, седловидная	
Д	висячая, касательно-седловидная, промывная	

22. Достоинства техники однофазного одноэтапного оттиска:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	экономия корректирующей пасты, одновременная полимеризация двух фаз материала	+
Б	использование одного вида материала, быстрота исполнения	
В	использование одного вида материала, одновременная полимеризация двух фаз материала	
Г	экономия корректирующей пасты, быстрота исполнения	
Д	низкая себестоимость	

23. Дефект зубного ряда относящийся к 1 классу по Кеннеди:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

А	двусторонние концевые дефекты	+
Б	одиночно стоящий зуб	
В	двусторонние включенные дефекты	
Г	односторонние концевые дефекты	
Д	включенные дефекты во фронтальном отделе	

24. Дефект зубного ряда относящийся к 3 классу по Кеннеди:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	двусторонние включенные дефекты	+
Б	одиночно стоящий зуб	
В	односторонние концевые дефекты	
Г	двусторонние концевые дефекты	
Д	включенные дефекты во фронтальном отделе	

25. Дефект зубного ряда относящийся ко 2 классу по Кеннеди:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	односторонние концевые дефекты	+
Б	одиночно стоящий зуб	
В	двусторонние включенные дефекты	
Г	двусторонние концевые дефекты	
Д	включенные дефекты во фронтальном отделе	

26. Дефект зубных рядов относится к 4 классу по Кеннеди:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	включенные дефекты во фронтальном отделе	+
Б	одиночно стоящий зуб	
В	двусторонние включенные дефекты	
Г	двусторонние концевые дефекты	
Д	односторонние концевые дефекты	

27. Двусторонний концевой дефект зубного ряда по классификации Кеннеди относится к классу:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	первому	+
Б	второму	
В	третьему	
Г	четвертому	
Д	пятому	

28. Противопоказанием к изготовлению мостовидного протеза с односторонней опорой является:

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

ответа		
А	дефект большая протяженность дефекта	+
Б	прогенический прикус	
В	прямой прикус	
Г	интактные зубы, ограничивающие	
Д	IV класс по Кеннеди	

29. Опорными частями съемного мостовидного протеза могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	штифтовые конструкции, полукоронки, телескопические коронки	+
Б	коронки, полукоронки, вкладки, балочная система	
В	полукоронки, телескопические коронки, балочная система	
Г	телескопические коронки, замковые крепления, опорноудерживающие кламмера	
Д	полукоронки, культевые штифтовые вкладки, замковые крепления	

30. Показанием к изготовлению мостовидного протеза является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	включенный дефект зубного ряда	+
Б	патологическая стираемость	
В	множественные дефекты коронковой части зуба	
Г	односторонний концевой дефект	
Д	пародонтит тяжелой степени тяжести	

31. Влияние дефектов зубного ряда на жевательное давление:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	усиливается	+
Б	ослабевает	
В	остается в норме	
Г	снижается	
Д	не изменяется	

32. Функциональные оттиски получают с использованием:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Функциональных проб	+
Б	Только глотательных движений	
В	Преимущественно речевых проб	
Г	Только жевательных движений	
Д	Пассивных проб	

33. Анатомическим образованием в полости рта является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	подъязычная складка	+
Б	податливость слизистой оболочки	
В	нейтральная зона	
Г	клапанная зона	
Д	центральная зона	

34. Коэффициенты выносливости пародонта зубов, предложенные В.Ю. Курляндским, получены на основании данных исследований:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	гнатодинамометрии	+
б	подвижности зуба	
в	жевательных проб	
г	анатомических особенностей строения зуба	
д	перкуссии	

35. Коррекцию окклюзии проводят, используя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	артикуляционную бумагу	
Б	раствор Шиллера-Писарева и 1% толуидинового синего	+
В	биологические чернила	
Г	силиконовую массу	
Д	алмазные боры	

36. Межокклюзионное пространство при относительном физиологическом покое в среднем равно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	2-4 мм	+
б	1-2 см	
в	2-4 см	
г	2-3 мм	
д	4-5 мм	

37. Зубной ряд верхней челюсти имеет форму:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

а	полуэллипса	+
б	трапеции	
в	треугольника	
г	параболы	
д	квадрата	

38. Высота нижней трети лица соответствует эстетической норме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
а	в состоянии физиологического покоя мышц	+
б	при глотании	
в	при боковой окклюзии	
г	при передней окклюзии	
д	при центральной окклюзии	

39. После получения предварительного оттиска следует этап:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	изготовления диагностической модели	+
Б	получения рабочего оттиска	
В	параллелометрии	
Г	определение центральной окклюзии	
Д	создание воскового шаблона	

40. Величина готического угла:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	100-110°	+
Б	15-17°	
В	43°	
Г	33°	
Д	45°	

41. Основные методы обследования:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	осмотр	+
Б	рентгенография	
В	ЭОД	
Г	мастикациография	
Д	термометрия	

42. Для получения окклюзиограмм применяется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	артикуляционная бумага	+
Б	базисный воск	
В	химический карандаш	
Г	артикуляционный спрей	
Д	копировальная бумага	

43. Мышца, поднимающая нижнюю челюсть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	височная	+
Б	круговая мышца рта	
В	поднимающая угол рта	
Г	подбородочно-подъязычная	
Д	челюстно-подъязычная мышца	

44. Функциональные нарушения, наблюдаемые при стомоназальных дефектах (приобретенных):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	нарушения приема пищи и речи	+
Б	деформация зубных рядов	
В	нарушение эстетики	
Г	нарушение окклюзии	
Д	изменение прикуса	

45. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба, равный 0,9 является показанием к изготовлению:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	штифтовой конструкции	+
Б	экваторной коронки	
В	вкладки	
Г	полукоронки	
Д	удалению зуба	

46. При ортогнатическом прикусе фасетки истирания на резцах верхней челюсти будут иметь расположение:

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	направлены косо к продольной оси зуба с небной стороны	+
Б	горизонтальное	
В	направлены косо к продольной оси зуба с вестибулярной стороны	
Г	на небной поверхности в виде ступенчатости	
Д	вертикальные	

47. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	атрофия альвеолярных отростков челюстей, атрофия тела и ветвей нижней челюсти, искривление суставного отростка, увеличение угла нижней челюсти до 140°, атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки	+
Б	атрофия тела и ветвей нижней челюсти, искривление суставного отростка, увеличение угла нижней челюсти до 140°	
В	атрофия альвеолярных отростков челюстей (появление старческой прогении)	
Г	увеличение амплитуды и изменение характера движений нижней челюсти	
Д	незначительная атрофия альвеолярных отростков	

48. Разгружающий функциональный оттиск получают с предварительным изготовлением на индивидуальной ложке:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	множественных отверстий по всей поверхности	+
Б	отверстий в области альвеолярных бугров верхней челюсти	
В	искусственного зубного ряда	
Г	окклюзионных валиков	
Д	ложек не имеющих отверстия	

49. Граница индивидуальной ложки на нижней челюсти проходит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на 1-2 мм выше переходной складки, обходя щечные и губные слизистые тяжи	+
Б	на 2-3 мм выше переходной складки, перекрывая щечные и губные слизистые тяжи	
В	по самому глубокому месту переходной складки, погружаясь в мягкие ткани, обходя щечные и губные слизистые тяжи	
Г	по альвеолярному отростку	
Д	на 3-5 мм выше переходной складки	

50. Разгружающий функциональный оттиск получают с предварительным изготовлением на индивидуальной ложке:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	множественных отверстий по всей поверхности	+
Б	окклюзионных валиков	
В	искусственного зубного ряда	
Г	отверстий в области альвеолярных бугров верхней челюсти	
Д	на ложке не имеющих перфорированных отверстий	

51. Задний край индивидуальной ложки на верхней челюсти при полной адентии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	должен перекрывать линию А на 1-2 мм	+
Б	должен заканчиваться на линии А	
В	должен заканчиваться у слепых отверстий	
Г	слепые ямки не перекрываются	
Д	должен перекрывать линию А на 3-4 мм	

52. Требования, предъявляемые к индивидуальной оттискной ложке на нижнюю челюсть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	плотно прилегать к тканям протезного ложа, не балансировать, обходить щечные тяжи и уздечку языка, перекрывать позадиомолярный бугорок	+
Б	не доходить до переходной складки на 2 мм	
В	перекрывать щечные тяжи и уздечку языка	
Г	перекрывать щечные тяжи и уздечку губы	
Д	не перекрывать щечные тяжи и уздечку языка	

53. При получении компрессионного оттиска используются оттискные материалы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	высокой степени вязкости	+
Б	жидкотекучие	
В	низкой степени вязкости	
Г	два материала разной степени вязкости	
Д	двуслойный оттиск низкой степени вязкости	

54. Укорачивают индивидуальную ложку вдоль челюстно-подъязычной линии, если ложка поднимается при проведении функциональной пробы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	движение языка в стороны по красной кайме верхней и нижней губ	+
Б	дотронуться кончиком языка до щек	
В	глотательное движение	
Г	всасывание щек	
Д	Вытягивание губ в трубочку	

55. Укорачивают наружный край индивидуальной ложки между клыками на нижней челюсти, если ложка поднимается при проведении функциональной пробы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вытягивание вперед губ, сложенных трубочкой	+
Б	глотательное движение	
В	всасывание щек	
Г	движение языка вперед, в направлении к кончику носа	
Д	дотронуться кончиком языка до щек	

56. Показания для получения компрессионного оттиска:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	малоподатливая слизистая оболочка	+
Б	наличие «болтающегося гребня»	
В	гиперсаливация	
Г	неравномерная атрофия альвеолярного отростка	
Д	равномерная атрофия альвеолярного отростка	

57. Угол сагиттального режцового пути, по данным Гизи:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	40 – 50°	+
Б	50 – 60°	
В	20 – 40°	
Г	30 – 40°	
Д	10 - 20°	

58. Зубной ряд нижней челюсти имеет форму:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа
А	параболы	+
Б	треугольника	
В	трапеции	
Г	полуэллипса	
Д	квадрата	

59. Трансверзальная кривая - это линия, проведенная по:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров;	+
Б	контактным поверхностям зубов;	
В	проекции верхушек корней зубов;	
Г	козелку уха до угла крыла носа;	
Д	жевательным буграм правых и левых зубов.	

60. К физиологическим видам прикуса относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	глубокий;	+
Б	открытый;	
В	прямой;	
Г	прогенический;	
Д	прогнатический.	

ХИРУРГИЯ

Типовые тестовые задания раздела учебной дисциплины «Хирургическое материаловедение и протезоведение»:

1. Местные анестетики относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	К антиаритмическим препаратам	+
Б	К антигистаминным фармакологическим соединениям	
В	К антагонистам ацетилхолина	
Г	К нейролептикам	
Д	К вазоконстрикторам	

2. Вазоконстриктор, входящий в состав анестетика:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	норадреналин	+
Б	анальгин	
В	димедрол	
Г	дроперидол	
Д	финлепсин	

3. Абсорбция местных анестетиков в тканях зависит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	От растворимости в тканях, степени васкуляризации тканей	+
Б	От концентрации препарата	
В	От разрушения тканевыми ферментами	
Г	От количества препарата	
Д	От вида анестетика	

4. Инактивация местных анестетиков осуществляется путем:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Гидролиза псевдохолинэстеразой плазмы, редуции в печени	+
Б	Соединения с гликуроновой кислотой печени	
В	Окисления	
Г	Выделения почками	
Д	Незавершенным циклом Кребса	

5. Действие местного анестетика на ЦНС зависит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	От концентрации, от дозы, от скорости введения, от способа введения	+
Б	От сочетанного применения местных анестетиков	
В	От срока годности препаратов	
Г	От групповой принадлежности местных анестетиков	
Д	От наличия вазоконстриктора в анестетике	

6. Новокаин является:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки

выбора ответа		правильного ответа
А	Местным препаратом анестезирующего действия	+
Б	Антигистаминным препаратом	
В	Противозудным препаратом	
Г	Ингибитором моноаминооксидаз	
Д	К антагонистом ацетилхолина	

7. При тяжелом отравлении новокаином наблюдаются следующие клинические признаки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Озноб и лихорадка, бледность, сонливость	+
С	Судороги, гипертензия, тахикардия	
В	Гипотония, судороги, дыхательная недостаточность	
Г	Диспноэ, гипотония, покраснение кожных покровов	
Д	Повышение артериального давления, потеря сознания	

8. Токсическая реакция на введение лидокаина проявляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Цианозом, сонливостью, судорогами, тошнотой и рвотой	+
Б	Озноб и лихорадка, бледность, сонливость	
В	Судороги, гипертензия, тахикардия	
Г	Гипотония, судороги, дыхательная недостаточность	
Д	Повышение артериального давления, судороги, озноб	

9. Наибольшей длительностью действия обладает следующий местный анестетик:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Маркаин, анакаин	+
Б	Лидокаин гидрохлорид	
В	Новокаин	
Г	Тримекаин	
Д	Сканданест	

10. Какого отростка нет на верхнечелюстной кости:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Верхнечелюстного	+
Б	Лобного	
В	Альвеолярного	
Г	Небного	
Д	Скуловой	

11. Тройничный нерв является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Смешанным	+
Б	Чувствительным	
В	Двигательным	
Г	Вкусовым	
Д	Обонятельным	

12. Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Круглое отверстие	+
Б	Овальное отверстие	
В	Шилососцевидное отверстие	
Г	Нижнюю глазничную щель	
Д	Ментальное отверстие	

13. Новокаин преимущественно применяют для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Инфильтрационной анестезии	+
Б	Проводниковой анестезии	
В	Внутрилигаментарной анестезии	
Г	Спонгиозной анестезии	
Д	Общей анестезии	

14. Инфильтрационная анестезия наиболее эффективна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Для верхних премоляров, моляров, верхнего клыка	+
Б	Для нижнего первого моляра	
В	Для центральных нижних резцов	
Г	Для нижних премоляров	
Д	Для нижнего третьего моляра	

15. Норадrenalин вызывает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Спазм артерий и вен	+

Б	Спазм артерий и расширение вен	
В	Расширение артерий и спазм вен	
Г	Расширение артерий и вен	
Д	Спазм вен и расширение артерий	

16. Основным видом обезболивания, применяемым при операции удаления зуба, является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	местное	+
Б	общее (наркоз)	
В	комбинированное	
Г	нейролептаналгезия	
Д	премедикация	

17. Общим обезболиванием является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	эндотрахеальный наркоз	+
Б	атаралгезия	
В	проводниковая анестезия	
Г	вагосимпатическая блокада	
Д	местная анестезия	

18. Правильная последовательность приемов удаления зубов щипцами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	наложение, продвижение, смыкание щечек вывихивание и удаление зуба	+
Б	продвижение, наложение, смыкание щечек, вывихивание и удаление зуба;	
В	наложение, смыкание, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба	
Г	смыкание, наложение, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба.	
Д	смыкание, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба, наложение	

19. I ветвь тройничного нерва делится на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	лобный, носоресничный, слезный нерв	+
Б	скуловой, подглазничный нерв	
В	ушно-височный, нижнеальвеолярный и язычный нерв	

Г	Щечный нерв	
Д	Лобный, ушно-височный, нижнеальвеолярный	

20. При проводниковой анестезии наблюдается блокада какого вида чувствительности:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	болевой	+
Б	тактильной	
В	вкусовой	
Г	температурной	
Д	интероцептивной	

21. Какой из местных анестетиков является эфиром пара-аминобензойной кислоты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	новокаин	+
Б	азакаин	
В	совкаин	
Г	новокаинамид	
Д	лидокаин	

22. Тримекаин преимущественно применяют для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	инфильтрационной анестезии	+
Б	проводниковой анестезии на нижней челюсти	
В	поднадкостничной анестезии	
Г	внутрилигаментарной анестезии	
Д	проводниковой анестезии на верхней челюсти	

23. Токсичность новокаина увеличивается при введении в вену:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	увеличивается в 10 раз	+
Б	не увеличивается	
В	увеличивается в 5 раз	
Г	уменьшается	
Д	увеличивается в 10 раз	

24. Продолжительность анестетического действия новокаина:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа
А	до 30 мин	+
Б	до 1 часа	
В	до 2 часов	
Г	10-12 часов	
Д	10-18 часов	

25. Проекция и укладки, применяемые для рентгенодиагностики заболеваний нижней челюсти:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	боковая рентгенограмма	+
Б	окклюзионная рентгенография	
В	аксиальная	
Г	в прямой проекции	
Д	прицельная рентгенография	

26. К какому дню, после удаления зуба, лунка в норме полностью заполняется грануляционной тканью:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	через 2 недели	+
Б	3-4 дню	
В	через 3 недели	
Г	7-8 дню	
Д	через 24 часа	

27. Какой из перечисленных анестетиков является самым безопасным:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	бупивакаин	+
Б	новокаин	
В	лидокаин	
Г	тримекаин	
Д	мепивакаин	

28. Во сколько раз ультракаин токсичнее новокаина:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в 2 раза;	+
Б	не отличается;	
В	в 3 раза;	

Г	в 4—5 раз;	
Д	в 1 раз	

29. Эпителизация альвеолярной лунки после удаления однокорневых зубов происходит на какой день после удаления:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	16-18 день	+
Б	10-12 день	
В	12-16 день	
Г	20-22 день	
Д	22-24 день	

30. Эпителизация лунки многокорневых зубов происходит на какой день после удаления:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	19-23 сутки	+
Б	14-18 сутки	
В	24-28 сутки	
Г	29-32 сутки	
Д	15 сутки	

31. К какому дню, после удаления зуба, лунка в норме полностью заполняется грануляционной тканью:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	через 2 недели	+
Б	3-4 дню	
В	через 3 недели	
Г	7-8 дню	
Д	через 24 часа	

32. Лидокаин преимущественно применяют для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	инфильтрационной и проводниковой анестезии	+
Б	спонгиозной анестезии	
В	внутрилигаментарной анестезии	
Г	внутрипульпарной анестезии	
Д	аппликационной анестезии	

33. Для симпатомимических аминов характерны следующие эффекты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	адреналин вызывает увеличение сердечного выброса, а также увеличение кровотока во всех органах	+
Б	норадреналин вызывает брадикардию	
В	мезатон вызывает вазоконстрикцию	
Г	адреналин и норадреналин вызывают увеличение почечного кровотока	
Д	адреналин и норадреналин вызывают уменьшение почечного кровотока	

34. Химическая формула лидокаина:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	а-диэтиламино-2,4,6 -триметилацетанилида гидрохлорид	+
Б	этиловый эфир карбоновой кислоты тартрат	
В	(3-диэтиламиноэтаноловый эфир парааминобен-зойной кислоты гидрохлорид;	
Г	ос-диэтиламино-2,6-диметилацетанилида гидрохлорид	
Д	ос-диэтиламино-2,-диметилацетанилида гидрохлорид	

35. Лидокаин проникает через слизистую оболочку:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	да	+
Б	нет	
В	В зависимости от дозы	
Г	Да при добавлении вазоконстриктора	
Д	В зависимости от метода проведения анестезии	

36. Обладает ли бупивакаин цитотоксическим действием:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	да	+
Б	нет	
В	только при сочетании с вазоконстрикторами	

Г	Только при сочетании с консервантами	
Д	нет, только при сочетании с вазоконстрикторами	

37. Ультракаин изменяет ли артериальное давление:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	понижает	+
Б	не изменяет	
В	немного повышает	
Г	резко повышает	
Д	резко снижает давление	

38. При удалении нижних фронтальных зубов врач находится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	справа и несколько впереди от больного	+
Б	справа и сзади от больного	
В	слева и сзади от больного	
Г	произвольное (любое) положение врача	
Д	слева и сзади от больного	

39. Способом неингаляционного наркоза является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	внутривенный	+
Б	масочный	
В	эндотрахеальный	
Г	открытый/закрытый	
Д	проводниковая анестезия	

40. При наличии воспаления в многокорневых зубах задержка эпителизации лунки наблюдается на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2 недели	+
Б	1 неделю	
В	не наблюдается задержки	
Г	3 недели	
Д	1 день	

41. III ветвь тройничного нерва делится на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	ушно-височный, нижнеальвеолярный и язычный нерв	+
Б	лобный, носоресничный, слезный нерв	
В	скуловой, подглазничный нерв	
Г	щечный	
Д	лобный, носоресничный.	

42. При наличии воспаления в однокорневых зубах задержка эпителизации лунки наблюдается на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 неделю	+
Б	2 недели	
В	3 недели	
Г	не наблюдается задержки	
Д	3 дня	

43. В каком году синтезирован новокаин:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в 1905 году	+
Б	в 1900 году	
В	в 1889 году	
Г	в 1924 году	
Д	в 1921 году	

44. Какой из следующих местных анестетиков не имеет никакого радикала парааминобензойной кислоты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	лидокаин, совкаин	+
Б	новокаин	
В	мепивакаин	
Г	бупивакаин	
Д	артикаин	

45. Правильная последовательность приемов удаления зубов щипцами:

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	наложение, продвижение, смыкание щечек вывихивание и удаление зуба	+
Б	продвижение, наложение, смыкание щечек, вывихивание и удаление зуба;	
В	наложение, смыкание, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба	
Г	смыкание, наложение, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба.	
Д	смыкание, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба, наложение	

46. Период полувыведения тримекаина составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	около 3-х часов	+
Б	до 1 часа	
В	около 2-х часов	
Г	около 5-ти часов	
Д	около 10-ти часов	

47. Лидокаин имеет рН:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	около 7,9	+
Б	от 2 до 3,2	
В	от 3,3 до 4,4	
Г	от 4,5 до 5,2	
Д	от 3,3 до 4	

48. Первое раскачивающее движение при удалении зубов на нижней челюсти делают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	кнаружи, кроме удаления второго и третьего моляра	+
Б	кнаружи, кроме удаления моляров	
В	кнаружи, кроме удаления премоляров и моляров	
Г	вовнутрь, кроме удаления второго и третьего моляра	
Д	всегда вовнутрь	

49. Для проведения атаралгезии применяют препараты группы:

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	транквилизаторов	+
Б	седативных	
В	снотворных	
Г	противошоковых	
Д	местные анестетики	

50. Противопоказанием к проведению общего обезболивания является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	полный желудок	+
Б	аллергия к местным анестетикам	
В	неуравновешенность психики больного	
Г	бронхиальная астма	
Д	артериальная гипертензия	

51. Нижняя челюсть иннервируется ветвью тройничного нерва:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	III-й	+
Б	II-й	
В	I-й	
Г	IV-й	
Д	VIII-й	

52. Верхняя челюсть иннервируется ветвью тройничного нерва:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	II-й	+
Б	I-й	
В	III-й	
Г	IV-й	
Д	VIII-й	

53. Период полувыведения (полураспада) лидокаина равен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	около 20 минут	+
Б	около 1 часа	
В	около 2 часа	
Г	около 4 часа	

Д	около 5 часа	
---	--------------	--

54. При туберальной анестезии наступает блокада верхних луночковых ветвей:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	задних	+
Б	средних	
В	передних	
Г	всех	
Д	передних и средних	

55. Первое раскачивающее движение при удалении зубов верхней челюсти делают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	кнаружи, кроме удаления шестого зуба	+
Б	вовнутрь кроме удаления шестого зуба	
В	вовнутрь, кроме удаления моляров	
Г	вовнутрь, кроме удаления премоляров и моляров	
Д	всегда кнаружи	

56. Двигательная иннервация нижнечелюстного нерва представлена:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	n.massetericus, n.temporalis profundus anterior, n.temporalis profundus medius	+
Б	n.auriculotemporalis	
В	n. petrosus major	
Г	n. massetericus,	
Д	n.massetericus, n. petrosus major	

57. К какому дню, после удаления зуба, лунка в норме полностью заполняется грануляционной тканью:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	через 2 недели	+
Б	3-4 дню	
В	через 3 недели	
Г	7-8 дню	
Д	через 24 часа	

58. Правильная последовательность приемов удаления зубов щипцами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	наложение, продвижение, смыкание щечек вывихивание и удаление зуба	+
Б	продвижение, наложение, смыкание щечек, вывихивание и удаление зуба;	
В	наложение, смыкание, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба	
Г	смыкание, наложение, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба.	
Д	наложение, смыкание щечек, вывихивание и удаление зуба, продвижение;	

59. Химическая формула новокаина:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	fS-диэтиламиноэтаноловый эфир парааминобензойной кислоты гидрохлорид	+
Б	этиловый эфир карбоновой кислоты тартрат	
В	ос-диэтиламино-2,4,6-триметилацетанилида гидрохлорид	
Г	ос-диэтиламино-2,6-диметилацетанилида гидрохлорид	
Д	ос-диэтиламино-2,4-триметилацетанилида гидрохлорид	

60. Токсичность бупивакаина отличается от таковой новокаина:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в 4—7 раз больше	+
Б	у бупивакаина меньше	
В	не отличается	
Г	в 2—4 раза больше	
Д	в 1—4 раза больше	

61. Для инфильтрационной анестезии используются какие растворы ультракаина:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
------------------------	------------------	-------------------------------------

А	4,0%.	+
Б	0,25%;	
В	0,5%;	
Г	0,75%;	
Д	0,20%;	

62. Количество костных отверстий на кортикальной пластинке (отверстия каналов остеонов, через которые проходят сосуды и нервы) больше в каком отделе нижней челюсти:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	область резцов и клыков	+
Б	область премоляров	
В	область моляров	
Г	в ретромолярной области	
Д	в области резцов	

63. Эпинефрин — это синоним:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	адреналина	+
Б	новокаина	
В	лидокаина	
Г	ультракаина	
Д	артикаина	

64. Гидролиз новокаина происходит за счет какого фермента:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	холинэстеразы и новокаинэстеразы	+
Б	ацетилхолина	
В	бета-лактомазы	
Г	Пепсина, химотрипсина	
Д	химотрипсина	

65. Рентгенодиагностические методы, наиболее часто применяемые в хирургической стоматологии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	внутриротовая, окклюзионная рентгенография (вприкус)	+
Б	панорамная рентгенография	
В	рентгеноскопия	
Г	томография — панорамная томография	
Д	прицельная рентгенография	

66. Сроки прорезывания зуба мудрости:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	различные, начиная с 18 лет	+
Б	18—19 лет	
В	16—17 лет	
Г	14—15 лет	
Д	7 лет	

67. Максимальная насыщенность анестетика у беременной происходит в каких органах:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	печени	+
Б	почках, головном мозге и миокарде	
В	легких, спинном мозге	
Г	надпочечниках, поджелудочной железе	
Д	сердце	

68. Мепивакаин — анестетик, относящийся к группе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	амидов	+
Б	сложных эфиров	
В	артикаин гидрохлорид	
Г	этиловый эфир	
Д	вазоконстрикторы	

69. Длительность действия бупивакаина:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	до 12—13 часов	+
Б	до 30 минут	
В	до 1 часа	
Г	до 2—3 часов	
Д	до 1—3 часов	

70. При удалении правых нижних моляров и премоляров врач находится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	справа и сзади от больного	+

Б	справа и впереди от больного	
В	слева и впереди от больного	
Г	произвольное (любое) положение врача	
Д	слева и позади от больного	

71. Сроки прорезывания второго постоянного моляра:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12—13-й год	+
Б	8—9-й год	
В	10—11-й год	
Г	13—14-й год	
Д	15-16-й год	

72. Раствор новокаина легко гидролизуеться в какой среде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	щелочной	+
Б	кислой	
В	легко в любой среде	
Г	ни в какой среде	
Д	одинаково в любой среде	

73. При удалении нижних фронтальных зубов врач находится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	справа и несколько впереди от больного	+
Б	справа и сзади от больного	
В	слева и сзади от больного	
Г	произвольное (любое) положение врача	
Д	слева и сзади от больного	

74. При удалении верхних зубов врач находится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	справа и спереди от больного	+
Б	слева и спереди от больного	
В	спереди и на стороне, соответствующей удаляемому зубу	
Г	произвольное (любое) положение врача	
Д	слева и сзади от больного	

75. Как проникает ультракаин через гемато-плацентарный барьер в сравнении с другими анестетиками:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	хуже, чем другие анестетики	+
Б	легче, чем другие анестетики	
В	не отличается	
Г	в зависимости от дозы	
Д	в зависимости от методики введения	

76. В какие сроки беременности могут возникнуть временные противопоказания к удалению зуба:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в 1-2 и 8-9 месяцы	+
Б	во 2-3 и 6-7 месяцы	
В	в 3-4 месяц	
Г	в 5-6 месяц	
Д	в 4-9 месяц	

77. Если на щеках щипцов имеются

шипы, то они предназначены для удаления :

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	нижних моляров	+
Б	верхних резцов	
В	верхних премоляров	
Г	верхних моляров	
Д	центральных резцов	

78. При удалении правых нижних моляров и премоляров врач находится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	справа и сзади от больного	+
Б	справа и впереди от больного	
В	слева и впереди от больного	
Г	произвольное (любое) положение врача	

Д	слева и позади от больного	
---	----------------------------	--

79. Показания к плановому удалению зуба:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	хронический периодонтит	+
Б	острый гнойный периодонтит	
В	обострившийся хронический периодонтит	
Г	хронический пульпит	
Д	глубокий кариес	

80. Если на щечках щипцов имеются шипы, то они предназначены для удаления:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	нижних моляров	+
Б	верхних резцов	
В	верхних премоляров	
Г	верхних моляров	
Д	центральных резцов	

Вопросы к экзамену по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение».

1. Организация стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования. Оснащение кабинета. Эргономика в стоматологии.
2. Стоматологические инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента. Строение, назначение инструмента.
3. Стоматологические наконечники. Виды. Принцип работы. Скорость вращения инструмента. Техника безопасности. Абразивные инструменты. Классификация. Строение. Назначение.
4. Современная универсальная стоматологическая установка. Строение. Рабочие позиции врача-стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюсти.
5. Стерилизация стоматологического инструментария. Определение. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Стерилизация стоматологического инструментария. Определение, виды. Приказы.
7. Основные методы обследования стоматологического пациента. Цель обследования. Методы исследования. Опрос: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр: внешний осмотр, осмотр полости рта.
8. Признаки принадлежности зуба. Сроки прорезывания постоянных и молочных зубов. Особенности временного прикуса.
9. Гистологическое строение твёрдых тканей зуба. Функции. Гистологическое строение пульпы. Кровоснабжение, иннервация. Функции.
10. Клиническая анатомия различных групп зубов.
11. ВНЧС. Строение, топографическое взаимоотношение элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Фазы жевательных движений нижней челюсти.
12. Окклюзия. Виды окклюзий. Методики определения центральной окклюзии.
13. Прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.

14. 10. Временные пломбировочные материалы. Назначение. Требования, предъявляемые к временным пломбировочным материалам. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.
15. 11. Материалы для лечебных прокладок. Классификация. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.
16. Цементы для изолирующих прокладок. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Методика замешивания. Назначение изолирующих прокладок. Методика наложения изолирующей прокладки. (2)
17. Цементы для постоянного пломбирования. Классификация. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применения. (2)
18. Композиционные пломбировочные материалы. Определение. Классификация. Химический состав.
19. Композиционные пломбировочные материалы. Механизм сцепления композитов с эмалью, дентином, между слоями композита.
20. Адгезивные системы. Показания. Методика использования.
21. Композиционные пломбировочные материалы. Определение. Этапы постановки пломбы из композита химического отверждения.
22. Композиционные пломбировочные материалы. Этапы постановки пломб из композитных пломбировочных материалов светового отверждения. Принцип направленной полимеризации.
23. Амальгамма. Определение, химический состав, положительные и отрицательные свойства. Методики замешивания. Техника безопасности.
24. Амальгамма. Определение. Химизм реакции амальгамирования. Амальгамма, лишенная γ_2 -фазы.
25. Кариес. Понятие. Классификация кариеса по Блэку. Варианты препарирования кариозных полостей I - V классов по Блэку.
26. Кариес. Понятие. Этапы препарирования кариозной полости. Принцип биологической целесообразности. Требования к сформированной полости. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
27. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация. Временные эндогерметики для пломбирования корневых каналов. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.
28. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация. Постоянные эндогерметики для пломбирования корневых каналов. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применение.
29. Первично-твердые материалы для пломбирования корневых каналов. Состав. Классификация. Подбор основных и дополнительных штифтов.
30. Классификация эндодонтического инструментария (по назначению, по способу изготовления, по материалу, из которого изготовлены). Стандарт ISO.
31. Этапы эндодонтического лечения. Методики определения рабочей длины корневого канала. Апикально-корональные методики расширения корневых каналов.
32. Коронально-апикальные методики расширения корневых каналов. Методики антисептической обработки корневых каналов. Высушивание корневых каналов.
33. Методики пломбирования корневых каналов.
34. Антисептики для корневых каналов. Группы. Состав, положительные и отрицательные свойства, механизм действия.
35. Ошибки и осложнения на каждом этапе эндодонтического лечения.
36. Понятие об основных и вспомогательных материалах. Гипс. Состав, свойства, методика замешивания и применение.
37. Оттисковые материалы. Классификация. Альгинатные слепочные материалы. Состав, свойства, методика замешивания.
38. Силиконовые оттисковые материалы. Состав, свойства, методика замешивания. Техника снятия двойного оттиска.

39. Термопластические оттискные материалы. Состав, свойства, требования. Правила работы с основными представителями.
40. Оттискные ложки. Строение, классификация. Различия в снятии оттиска на верхней и нижней челюсти.
41. Сплавы металлов. Состав, свойства.
42. Припои. Состав, свойства. Требования, предъявляемые к припоям.
43. Стоматологический фарфор. Состав, свойства, методика приготовления фарфоровой массы.
44. Светоотверждаемые материалы. Понятие о винирах. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров.
45. Одонтопрепарирование. Реакция тканей на данное вмешательство. Правила препарирования витальных зубов.
46. ИРОПЗ. Правила препарирования зубов под штампованную коронку. Параметры культы различных групп зубов под одиночную штампованную коронку
47. Мостовидные протезы. Их виды, конструкционные элементы. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидного протеза.
48. Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку. Виды абразивного инструментария при препарировании зуба под литую цельнометаллическую коронку. Параметры культы различных групп зубов под литую цельнометаллическую коронку.
49. Правила препарирования зубов под пластмассовую коронку. Показания и противопоказания к изготовлению пластмассовой коронки.
50. Требования к корню при изготовлении штифтовой культовой вкладки. Подготовка корня зуба под штифтовую культовую вкладку. Материалы, применяемые для изготовления штифтовой культовой вкладки. Методы изготовления штифтовой культовой вкладки.
51. Материалы, применяемые для изготовления штифтовой культовой вкладки. Методы моделирования из воска штифтовой культовой вкладки.
52. Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании (группы эфиров). Препараты, пролонгирующие действие местных анестетиков.
53. Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании группы амидов.
54. Аппликационная анестезия. Методика. Средства для ее проведения.
55. Инфильтрационное обезбоживание. Виды. Техника проведения. Инструменты.
56. Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Техника проведения. Зона обезбоживания.
57. Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Техника проведения. Зона обезбоживания.
58. Операция – удаление зуба. Этапы удаления зубов. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней челюсти.
59. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.
60. Инструменты, необходимые для проведения удаления зубов и корней.

Ситуационные задачи к экзамену по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение».

- 1) Кабинет терапевтического отделения оборудован медицинской мебелью.
 - Укажите какие именно предметы мебели должны находиться в стоматологическом кабинете терапевтического отделения?
 - Каковы требования к шкафу с сильнодействующими лекарствами?
- 2) В медицинской карте стоматологического пациента первый моляр левой половины нижней челюсти обозначен 36.
 - Правильно ли это обозначение?
 - Какие существуют системы записи зубной формулы? Приведите примеры.
- 3) В пришеечной области на щечной поверхности первого моляра нижней челюсти справа

имеется небольшая кариозная полость.

- К какому классу по Блеку относится данная кариозная полость?
- Какие боры Вам понадобятся для препарирования данной кариозной полости?
- Назовите возможные ошибки и осложнения при препарировании данной полости и пути их решения.

4) После проведения предстерилизационной очистки стоматологического инструментария необходимо определить качество предстерилизационной очистки.

- Как проводится контроль качества предстерилизационной очистки?
- Ваши действия при выявлении положительной пробы на кровь или моющее средство?
- Назовите требования к упаковочному материалу.

5) При формировании кариозной полости оставлено небольшое количество пигментированных тканей.

- Правильно ли это? Обоснуйте ответ.
- Перечислите этапы препарирования кариозной полости.

6) Нарисуйте продольный срез зуба, отобразите примерную толщину эмали, дентина, цемента, в эмали показать ход и направление линий Ретциуса, Гунтера-Шрегера.

- Когда начинается дифференцировка зубных зачатков? Что происходит в этот период развития зубов?
- Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов?

7) На жевательной поверхности правого верхнего первого моляра имеется неглубокая, но значительная по площади кариозная полость.

- Напишите формулу по ВОЗ и клиническую формулу зуба.
- Укажите, к какому классу по Блеку относится данная кариозная полость?
- Выберите вариант препарирования и обоснуйте его.

8) На жевательной и медиальной контактной поверхности нижнего первого премоляра кариозная полость. Произведено: раскрытие и формирование кариозной полости.

- К какому классу по Блеку относится кариозная полость?
- Укажите ошибки, допущенные на этапах препарирования.
- Какие материалы и средства Вам понадобятся для постановки пломбы?

9) При формировании кариозной полости по II классу, расположенной на дистальной контактной и жевательной поверхности зуба 1.7, создана дополнительная площадка, соответствующая размерам основной полости и глубиной до эмалево-дентинной границы.

- Какое требование не выполнено при формировании дополнительной площадки?
- Какие существуют варианты препарирования кариозных полостей II класса при отсутствии соседнего зуба?

10) На жевательной поверхности два бугра одинаково хорошо развитые. Между буграми – глубокая бороздка, часто от нее отходит дополнительная бороздка, которая делит язычный бугор на два, превращая зуб в трехбугорковый. Корень конусовидный, один канал, иногда в верхушечной трети происходит разветвление канала.

- Определите анатомическую принадлежность зуба?
- Опишите анатомическое строение верхней челюсти.

11) Имеются кариозные полости на медиальной поверхности 23 зуба и латеральной поверхности 22 зуба.

- Ваша тактика в данной ситуации?

• Какие композиционные материалы Вы можете использовать для пломбирования данных полостей? Назовите их основные характеристики, свойства и представителей.

12) При постановке временной пломбы врач несколько раз гладилкой вносил приготовленную массу – консистенции густой сметаны. В результате временная пломба раскрошилась.

- Почему не устойчива временная пломба?
- Назовите временные пломбировочные материалы известные Вам?

13) Поликарбоксилатный цемент Adhesor Carbofine наложен врачом в кариозную полость 35 зуба по поводу среднего кариеса по II классу толщиной – 4 мм до краев полости с нарушением её формы и с последующим пломбированием композитом.

- Допущены ли врачом ошибки в данной ситуации?
- Этапы постановки пломбы из композита светового отверждения?

14) При изготовлении металлокерамической коронки были обнаружены дефекты.

- Опишите возможные дефекты, их причины и пути устранения?
- Техника снятия двойного оттиска?

15) При наложении штампованной коронки обнаружена невозможность зафиксировать коронку до конца, между краем коронки и десневым краем расстояние 3 мм.

- В чем причина сложившейся ситуации? Ваши действия?
- Напишите клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки, и под каждым этапом укажите, какие материалы и инструменты применяются на этом этапе.

16) Для изготовления цельнолитой металлической коронки врач в качестве оттискового материала использовал гипс.

- Согласны ли Вы с выбором материала? К какой группе материалов относится выбранный материал
- Возможно, ли подобрать другой материал для получения оттиска под данную конструкцию?

17) Нержавеющая сталь – это сплав блестящего белого цвета с плотностью 7,2 – 7,8, температурой плавления 1400 – 1800 градусов. Одна из распространенных марок стали 1X18H9T.

- Из каких компонентов состоит эта марка стали? Какие свойства придает каждый компонент этой нержавеющей стали?
- Какие материалы относятся к группе основных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.

18) Врач-стоматолог терапевт при проведении эндодонтического лечения использует методику Step back для обработки корневых каналов.

- Назовите эндодонтические инструменты, использующиеся для обработки корневых каналов по стандартной методике?
- Как графически кодируется эндодонтический инструментарий?

19) После постановки пломбы из композиционного материала, необходимо провести финишную обработку.

- Какие инструменты используются для финишной обработки (шлифовки, полировки) пломб из композиционных материалов?
- Проверка качества пломбирования кариозной полости

20) Для изготовления ортопедической конструкции после клинического этапа – снятие слепков, необходимо изготовить рабочие и диагностические модели.

- Какие вспомогательные материалы используются на данном лабораторном этапе.
- Методика замешивания гипса? Как уменьшить время затвердевания гипса?

21) После препарирования зуба под металлокерамическую коронку с уступом, необходимо снять слепок.

- Оттискными массами какой группы Вы воспользуетесь, представители?
- Методика снятия двухслойного оттиска?

22) При проведении эндодонтического лечения 3.1 зуба, после этапа экстирпации, необходимо расширить устье корневого канала.

- Назовите инструменты для расширения устьев корневых каналов?
- Методика применения?

23) Врач-стоматолог терапевт при проведении эндодонтического лечения использует методику обработки корневых каналов “Crown down”.

- Назовите инструменты, используемые для обработки корневых каналов по методике “Crown down”?
- Цветовая кодировка эндодонтического инструментария?

24) Пациенту предстоит удаление зуба 3.6, ранее леченного резорцин-формалиновым методом.

- Обоснуйте выбор анестезии.
- Перечислите этапы удаления зуба
- Какие сложности могут возникнуть при удалении данного зуба?

25) Пациенту предстоит удаление 4.4 и 4.5 зубов.

- Какие варианты обезболивания возможны?
- Инструменты и материалы, необходимые в данном клиническом случае
- Положение врача при удалении зубов 4.4 и 4.5.

26) Для препарирования 36 зуба обучающийся выбрал прямой наконечник.

- Верны ли его действия?
- Строение бора. Классификация боров.

27) У зуба 1.3 коронка разрушена на уровне десны в результате травмы зуба. Пульпа зуба нежизнеспособна. Корень и ткани периодонта интактны.

- Назовите возможные варианты восстановления коронковой части зуба?
- Обоснуйте выбор обезболивания.

28) Для депульпирования 4.7 и 1.7 зубов врач использовал инфильтрационный вид анестезии.

- Согласны ли Вы с выбором врача? Обоснуйте свой ответ
- Особенности строения верхней и нижней челюсти

29) Пациенту показано удаление подвижных зубов по ортопедическим показаниям. В анамнезе упоминает инфаркт миокарда.

- Что необходимо выяснить для выбора обезболивания?
- Классификация местных анестетиков по химическому составу

30) При проведении проводниковой анестезии врач произвел вкол иглы перпендикулярно слизистой оболочке щеки на 0,5 см ниже жевательной поверхности 3-го верхнего моляра (между щекой и латеральным скатом крыловидно-нижнечелюстной складки).

- Какую анестезию выполнил врач?

- Нервы, блокируемые при данном виде обезбоживания и зоны обезбоживания
- 31) При удалении зуба 1.2 была проведена резцовая анестезия.
- Какова зона обезбоживания?
 - Техника выполнения резцовой анестезии
- 32) На жевательной поверхности первого моляра нижней челюсти слева, имеется небольшая кариозная полость.
- Какие инструменты используются при препарировании кариозных полостей?
 - Инструменты, правила и цель создания фальца?
- 33) При лечении среднего кариеса необходимо наложить изолирующую прокладку.
- Какие группы цемента используются в качестве изолирующих прокладок?
 - Назовите представителей? Методика замешивания, рабочее время, время окончательного затвердевания?
- 34) Для постановки постоянной пломбы 2.2 зуба, по III классу по Блеку, был выбран материал Filtek Z250, оттенок A₂.
- Методика наложения постоянной пломбы из композита?
 - Какие инструменты используются для внесения, распределения и формирования композиционной реставрации?
- 35) Пациент Н. пришел на плановый осмотр и консультацию врача – стоматолога терапевта.
- Назовите инструменты, используемые для осмотра стоматологического пациента?
 - Из каких инструментов состоит терапевтический стоматологический набор и назначение инструментов?
- 36) При удалении зуба 4.6 необходимо провести проводниковую анестезию.
- Назовите вид проводникового обезбоживания?
 - Выберите инструменты для удаления зуба 4.6?
- 37) При удалении зуба 2.6, врач расположился за пациентом.
- Правильное ли положение выбрал врач, ответ обоснуйте?
 - В какую сторону совершаются первые люксационные движения и почему?
- 38) В клинику обратился пациент на хирургический прием. В анамнезе гипертоническая болезнь в течение трех лет.
- Каким анестетиком Вы отдадите предпочтение в данной ситуации?
 - Для чего в состав анестетиков вводят вазоконстриктор?
- 39) При изготовлении штампованной коронки был снят оттиск альгинатными материалами. Гипсовая модель была отлита на следующий день.
- Были ли допущены ошибки на этапах изготовления штампованной коронки? Предложите пути их решения.
 - Назовите технику замешивания альгинатных слепочных масс и представителей группы.
- 40) При изготовлении металлокерамической коронки зуб 2.1 был отпрепарирован без уступа.
- Что такое уступ? Виды уступов?
 - Значение уступа при изготовлении металлокерамической коронки.
- 41) При изготовлении мостовидного протеза промежуточная часть была изготовлена из сплава золота 900 пробы, а опорные элементы протеза из кобальто-хромового сплава.

- Кто из персонала клиники допустил ошибку в данном случае?
- Предложите возможные пути решения данной проблемы.

42) Первым клиническим этапом изготовления металлокерамической коронки является препарирование твердых тканей.

- Какие боры используются при препарировании? Назначение каждого бора объясните.
- Какая форма культи получается после препарирования зуба под металлокерамическую коронку?

43) В процессе лечения пациента в ортопедическом отделении стоматологической клиники были изготовлены провизорные коронки и зафиксированы в полости рта на цемент Fudji II.

- Правильно ли лечащий врач выбрал цемент для фиксации временной коронки?
- Классификация цементов.

44) Врач-терапевт при проведении механической обработки корневого канала для удаления инфицированного дентина со стенок использовал пульпоэкстрактор.

- Правильны ли его действия? К какой группе инструментов относится пульпоэкстрактор?
- Медикаментозная обработка корневого канала. Способы ирригации корневых каналов.

45) Для измерения глубины корневого канала врач использовал К-ример. Он ввел его в корневой канал до упора, поставил ограничитель, вынул и измерил длину инструмента миллиметровой линейкой. Затем провел маркировку остальных инструментов.

- Правильно ли сделал врач?
- Способы измерения рабочей длины корневого канала?

46) При лечении глубокого кариеса была произведена медикаментозная обработка кариозной полости 3% раствором перекиси водорода, спиртом, высушена эфиром, наложена изолирующая прокладка, поставлена постоянная пломба.

- Назовите ошибки врача.
- Какова ваша тактика?

47) В 41 зубе кариозная полость на боковой поверхности не глубокая, занимает всю контактную поверхность, эмаль с язычной поверхности отсутствует.

- Назовите вариант препарирования кариозной полости.
- Какие боры применяются для препарирования этой полости?

48) Обучающийся при лечении среднего кариеса наложил изолирующую прокладку из фосфат-цемента на дно и стенки кариозной полости до края полости.

- Верны ли действия обучающийся?
- Какие цементы применяют в качестве изолирующей прокладки?

49) Во время пломбирования корневого канала каналонаполнителем врач-стоматолог вставил каналонаполнитель в наконечник, нанес небольшое количество пломбировочного материала на инструмент, ввел в канал до упора, включил бормашину. Каналонаполнитель сломался.

- Почему это произошло и какова ошибка в методике?
- Назовите способы пломбирования корневых каналов.

50) При приготовлении пломбы из Силидонта обучающийся не стал соблюдать необходимое соотношение жидкости и порошка (жидкости взял больше).

- К каким осложнениям это может привести?
- Методика замешивания и наложения данного цемента.

51) Во время пломбирования полости 2 класса светоотверждаемым композитом на этапе установки матрицы десна была травмирована и в полость попала кровь.

- Ваша дальнейшая тактика?
- Какие осложнения могут возникнуть?

52) При пломбировании глубокой кариозной полости на 25 зуб, в качестве лечебной прокладки врач использовал эвгенол содержащую пасту.

- Прав ли врач?
- Методики наложения лечебной прокладки.

53) В стоматологическом кабинете медсестра обнаружила, что сухожаровый шкаф не нагревается выше 120 °С.

- Возможно ли осуществление стерилизации в таком режиме? Режимы стерилизации
- Какие инструменты стерилизуются воздушным методом?

54) На жевательной поверхности 36 в области фиссур имеются две неглубокие кариозные полости, разделенные большим слоем неповрежденных твердых тканей.

- Выберите вариант препарирования, обоснуйте его.
- Этапы препарирования кариозной полости

55) Коронка зуба имеет кубическую форму, на жевательной поверхности 5 бугров.

- Про какой зуб идет речь? Номер зуба по ВОЗ?
- Назовите признаки принадлежности зуба к стороне

56) Через 15 минут после постановки пломбы из амальгамы врач приступил к шлифовке и полировке пломбы.

- Верны ли действия врача и почему?
- Состав серебряной амальгамы

57) При пломбировании зуба 3.6, после внесения первого слоя материала в отпрепарированную полость врач направил луч полимеризационной лампы непосредственно на пломбу.

- Верны ли действия врача?
- Методика наложения светоотверждаемого композита

58) По поводу лечения пульпита была наложена мышьяковистая паста.

- Какой материал необходимо использовать для временной пломбы?
- Методика постановки временной пломбы

59) При препарировании кариозной полости пациент почувствовал сильное нагревание зуба и боль.

- Что могло послужить причиной?
- Правила препарирования интактных зубов

60) При пломбировании среднего кариеса композитом химического отверждения врач не использовал адгезив.

- К чему это может привести?
- Классификация адгезивных систем



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний
_____ О.В.Еремин
« 10 » марта 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	Очная
Курс	I, II
Семестр	2, 3, 4

Составители: к.м.н., доцент Ю.А. Кобзева, асс. Т.В. Неловко

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от « 5 » марта 2022 г. № 9.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Раздел 1 «Пропедевтика и терапевтическое материаловедение»

Практическое занятие №1.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Оснащение стоматологического кабинета, отделения. Стоматологические установки.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Цели и задачи фантомного курса.
2. Понятие «пропедевтика».
3. Оснащение стоматологического кабинета.
4. Оснащение стоматологического отделения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Оснащение стоматологического кабинета.
2. Устройство стоматологической установки и кресла.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984.
2. В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, М. М. Соловьёв, О. А. Краснослободиева - Стоматологический кабинет.
3. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
4. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
5. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология.
6. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. - М., 1993.
2. Бежанов Н.Н. - Стоматология
3. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология
4. Дмитриенко С.В., Крапоткин А.И., Сапин М.Р. –Анатомия зубов человека
5. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. –Терапевтическая стоматология
6. В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, М. М. Соловьёв, О. А. Краснослободиева - Стоматологический кабинет

Практическое занятие №1.

Методическая рекомендация №2

Тема: Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Оснащение стоматологического кабинета, отделения. Стоматологические установки.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Устройство стоматологической установки.
2. Устройство стоматологического кресла.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Оснащение стоматологического кабинета.
2. Устройство стоматологической установки и кресла.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984.
2. В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, М. М. Соловьёв, О. А. Краснослободиева - Стоматологический кабинет.
3. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
4. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
5. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология.
6. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. - М., 1993.
2. Бежанов Н.Н. - Стоматология
3. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология
4. Дмитриенко С.В., Крапоткин А.И., Сапин М.Р. –Анатомия зубов человека
5. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. –Терапевтическая стоматология
6. В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, М. М. Соловьёв, О. А. Краснослободиева - Стоматологический кабинет

Практическое занятие № 2.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента. Техника безопасности. Абразивные материалы: режущие и шлифовальные. Показания к выбору.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Стоматологический инструментарий, его назначение и правила использования
2. Правила техники безопасности.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Техника безопасности.
2. Стоматологический инструментарий, классификация.
3. Определение «абразивные материалы».
4. Классификация абразивных материалов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984.
2. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. - М., 1993.
3. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
4. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний
5. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. –Терапевтическая стоматология
2. В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, М. М. Соловьёв, О. А. Краснослободиева - Стоматологический кабинет

Практическое занятие №2.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента. Техника безопасности. Абразивные материалы: режущие и шлифовальные. Показания к выбору.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Абразивные материалы
2. Классификация абразивных материалов
3. Назначение абразивных материалов
4. Правила работы с абразивными материалами

5. Критерии выбора.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Техника безопасности.
2. Стоматологический инструментарий, классификация.
3. Определение «абразивные материалы».
4. Классификация абразивных материалов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984.
2. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. - М., 1993.
3. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
4. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний
5. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. –Терапевтическая стоматология
2. В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, М. М. Соловьёв, О. А. Краснослободиева - Стоматологический кабинет

Практическое занятие №3.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Стерилизация стоматологического инструментария. Приказы по стерилизации.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
2. Основные этапы стерилизации стоматологического инструментария.
3. Особенности проведения дезинфекции стоматологического инструментария с помощью физических и химических методов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
2. Санитарно-гигиенические требования к оснащению стоматологического кабинета
3. Этапы стерилизации стоматологического инструментария.

4. Особенности проведения дезинфекции стоматологического инструментария с помощью физических и химических методов.

5. Цели предстерилизационной очистки. Способы предстерилизационной очистки стоматологического инструментария.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Смоделировать из пластилина анатомическую форму зубов верхней челюсти.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1.Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

2. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.

3.Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.

4. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001.

2. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.

3. Николаев А.И., Цепов Л.М., МихеевЕ.А. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах. - М.: МЕДпресс-информ, 2010.

4. Трезубов Н.В., Мишнев Л.М., Соловьев М.М., Краснослободцева О.А. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. - Спб.:СпецЛит, 2002.

Практическое занятие №3.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Стерилизация стоматологического инструментария. Приказы по стерилизации.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Цели предстерилизационной очистки.

2. Способы предстерилизационной очистки стоматологического инструментария.

3. Техника постановки азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой проб, цели их проведения.

4. Физические и химические методы стерилизации. Осуществление контроля качества стерилизации стоматологического инструментария.

5. Особенности дезинфекции и стерилизации отдельных видов стоматологического инструментария (боры, эндодонтические инструменты, стоматологические зеркала) и наконечников.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
2. Санитарно-гигиенические требования к оснащению стоматологического кабинета
3. Этапы стерилизации стоматологического инструментария.
4. Особенности проведения дезинфекции стоматологического инструментария с помощью физических и химических методов.
5. Цели предстерилизационной очистки. Способы предстерилизационной очистки стоматологического инструментария.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Смоделировать из пластилина анатомическую форму зубов верхней челюсти.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

- 1.Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
- 3.Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.
4. Скоринова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001.
2. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М., МихеевЕ.А. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах. - М.: МЕДпресс-информ, 2010.
4. Трезубов Н.В., Мишнев Л.М., Соловьев М.М., Краснослободцева О.А. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. - Спб.:СпецЛит, 2002.

Практическое занятие №4.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Анатомия зубов верхней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней челюсти. Признаки принадлежности зуба.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомия резцов верхней челюсти.
2. Анатомия клыков верхней челюсти.
3. Анатомия премоляров верхней челюсти.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Анатомия зубов верхней челюсти.
2. Признаки групповой принадлежности зуба.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Смоделировать из пластилина анатомическую форму зубов нижней челюсти.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3. Дмитриенко С.В., Крапоткин А.И., Сапин М.Р. –Анатомия зубов человека
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Бежанов Н.Н. - Стоматология
2. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология

Практическое занятие №4.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Анатомия зубов верхней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней челюсти. Признаки принадлежности зуба.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомия моляров верхней челюсти.
2. Признаки принадлежности зуба.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Анатомия зубов верхней челюсти.
2. Признаки групповой принадлежности зуба.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Смоделировать из пластилина анатомическую форму зубов нижней челюсти.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3. Дмитриенко С.В., Крапоткин А.И., Сапин М.Р. –Анатомия зубов человека
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Бежанов Н.Н. - Стоматология
2. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология

Практическое занятие №5.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Анатомия зубов нижней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов нижней челюсти. Признаки принадлежности зуба.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Строение центральных резцов нижней челюсти.
2. Строение боковых резцов нижней челюсти.
3. Строение клыков нижней челюсти.
4. Анатомическое строение первых премоляров нижней челюсти.
5. Строение вторых премоляров нижней челюсти.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Анатомическое строение зуба.
2. Групповая принадлежность зуба.
3. Основные группы зубов.
4. Характеристика групп зубов.
5. Строение зубных рядов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3. Дмитриенко С.В., Крапоткин А.И., Сапин М.Р. –Анатомия зубов человека
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Бежанов Н.Н. - Стоматология
2. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология

Практическое занятие №5.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Анатомия зубов нижней челюсти, анатомо-топографическое строение полостей зубов нижней челюсти. Признаки принадлежности зуба.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомическое строение первых моляров нижней челюсти.
2. Строение вторых моляров нижней челюсти.
3. Описание возможных вариантов анатомического строения третьих моляров нижней челюсти.
4. Признаки групповой принадлежности зуба.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Анатомическое строение зуба,
2. Групповая принадлежность зуба.
3. Основные группы зубов.
4. Характеристика групп зубов.
5. Строение зубных рядов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3. Дмитриенко С.В., Крапоткин А.И., Сапин М.Р. –Анатомия зубов человека
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Бежанов Н.Н. - Стоматология
2. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология

Практическое занятие №6.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Анатомия зубов в возрастном аспекте. Особенности строения молочных зубов. Сроки прорезывания.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомическое строение зуба.
2. Определения «пародонт» и «периодонт».
3. Признаки групповой принадлежности зуба.
4. Анатомическое строение центральных резцов верхней и нижней челюстей.
5. Анатомическое строение боковых резцов верхней и нижней челюстей.
6. Анатомическое строение клыков верхней и нижней челюстей.
7. Анатомическое строение первых премоляров верхней и нижней челюстей.
8. Анатомическое строение вторых премоляров верхней и нижней челюстей.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Анатомическое строение зуба.
2. Признаки групповой принадлежности зуба.
3. Определения «пародонт» и «периодонт».
4. Форма зубных рядов в постоянном прикусе
5. Сроки прорезывания молочных зубов.
6. Сроки прорезывания постоянных зубов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3. Дмитриенко С.В., Крапоткин А.И., Сапин М.Р. –Анатомия зубов человека
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Бежанов Н.Н. - Стоматология
2. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология

Практическое занятие №6.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Анатомия зубов в возрастном аспекте. Особенности строения молочных зубов. Сроки прорезывания.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомическое строение первых моляров верхней и нижней челюстей.
2. Анатомическое строение вторых моляров верхней и нижней челюстей.
3. Описание возможных вариантов анатомического строения третьих моляров верхней и нижней челюстей.
4. Форма зубных рядов в постоянном прикусе
5. Сроки прорезывания молочных зубов.
6. Сроки прорезывания постоянных зубов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Анатомическое строение зуба.
2. Признаки групповой принадлежности зуба.
3. Определения «пародонт» и «периодонт».
4. Форма зубных рядов в постоянном прикусе
5. Сроки прорезывания молочных зубов.
6. Сроки прорезывания постоянных зубов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3. Дмитриенко С.В., Крапоткин А.И., Сапин М.Р. –Анатомия зубов человека
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Бежанов Н.Н. - Стоматология
2. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология

Практическое занятие №7.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Гистологическое строение эмали, дентина, цемента и пульпы зуба.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Изучить строение, химический состав и функции эмали зуба.
2. Изучить строение, химический состав, разновидности и функции дентина.
3. Изучить строение, химический состав, разновидности и функции цемента.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Строение, химический состав эмали зуба. Основная структурно-функциональная единица

эмали. Функции эмали зуба.

2. Принцип организации, химический состав дентина. Разновидности дентина. Функции дентина.
3. Особенности строения и локализации клеточного и бесклеточного цемента.
4. Архитектоника пульпы зуба. Функции пульпы зуба. Отличия в строении коронковой и корневой пульпы зуба.
5. Основные этапы онтогенетического развития зуба.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. :ГЭОТАР-Медиа,2010.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001.
3. Еремин О.В., Дубровская М.В., Оганова К.М. Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития. - Саратов. Издательство Саратовского медицинского университета, 2011.
4. Лукиных Л.М., Шестопалова Л.В. Пульпит (клиника, диагностика, лечение. - Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 1999.
5. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.

Дополнительная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Практическое занятие №7.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Гистологическое строение эмали, дентина, цемента и пульпы зуба.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Изучить гистологическое строение пульпы зуба, функции, выполняемые пульпой зуба.
2. Изучить особенности иннервации и кровоснабжения пульпы зуба.
3. Дать характеристику основным этапам онтогенетического развития зуба.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Строение, химический состав эмали зуба. Основная структурно-функциональная единица эмали. Функции эмали зуба.
2. Принцип организации, химический состав дентина. Разновидности дентина. Функции дентина.

3. Особенности строения и локализации клеточного и бесклеточного цемента.
4. Архитектоника пульпы зуба. Функции пульпы зуба. Отличия в строении коронковой и корневой пульпы зуба.
5. Основные этапы онтогенетического развития зуба.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. :ГЭОТАР-Медиа,2010.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001.
3. Еремин О.В., Дубровская М.В., Оганова К.М. Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития. - Саратов. Издательство Саратовского медицинского университета, 2011.
4. Лукиных Л.М., Шестопалова Л.В. Пульпит (клиника, диагностика, лечение. - Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 1999.
5. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.

Дополнительная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Практическое занятие №8.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Анатомо-гистологическое строение пародонта.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Анатомо-гистологическое строение тканей пародонта,
- 2) Функции пародонта.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие «пародонт»
2. Функции пародонта.
3. Строение пародонта
4. Основные характеристики структурных элементов пародонта.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Нарисовать расположение кариозных полостей по классификации Блэка.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. :ГЭОТАР-Медиа,2010.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001.
3. Еремин О.В., Дубровская М.В., Оганова К.М. Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития. - Саратов. Издательство Саратовского медицинского университета, 2011.
4. Лукиных Л.М., Шестопалова Л.В. Пульпит (клиника, диагностика, лечение. - Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 1999.
5. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.

Дополнительная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Практическое занятие №8.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Анатомо-гистологическое строение пародонта.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Особенности кровоснабжения пародонта
- 2) Особенности иннервации пародонта

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие «пародонт»
2. Функции пародонта.
3. Строение пародонта
4. Основные характеристики структурных элементов пародонта.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Нарисовать расположение кариозных полостей по классификации Блэка.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. :ГЭОТАР-Медиа,2010.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая

стоматология. - М.: Медицина, 2001.

3. Еремин О.В., Дубровская М.В., Оганова К.М. Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития. - Саратов. Издательство Саратовского медицинского университета, 2011.

4. Лукиных Л.М., Шестопалова Л.В. Пульпит (клиника, диагностика, лечение. - Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 1999.

5. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.

Дополнительная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.

2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Практическое занятие №9.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Кариес, понятие. Классификация полостей по Блэку. Общие принципы препарирования.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Определение кариеса. Классификация полостей по Блеку.
2. Основные варианты тактики препарирования кариозных полостей.
3. Этапы препарирования кариозных полостей.
4. Этап раскрытия кариозной полости. Цель этапа. Суть. Боры для проведения этапа.
5. Этап расширения кариозной полости. Цель этапа. Суть. Боры для проведения этапа.
6. Этап некрэктомия. Цель этапа. Суть. Боры для проведения этапа. Виды кариозного дентина. Препараты для индикации кариеса.
7. Этап формирования полости. Цель этапа. Суть. Боры для проведения этапа. Понятия о ретенции и резистентной форме.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Понятие «кариес»
- 2) современной концепцией этиологии кариеса,
- 3) виды кариозных полостей.
- 4) Классификация полостей по Блеку.
- 5) основные этапы препарирования кариозных полостей.
- 6) Общие принципы и тактики препарирования,

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №9.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Кариез, понятие. Классификация полостей по Блэку. Общие принципы препарирования.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Требования к сформированным полостям.
2. Создание скоса эмали под амальгамы, композиты, цементы.
3. Этап финирирования. Цель этапа. Суть. Боры для проведения этапа.
4. Общие ошибки и осложнения при препарировании.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Понятие «кариес»
- 2) современной концепцией этиологии кариеса,
- 3) виды кариозных полостей.
- 4) Классификация полостей по Блэку.
- 5) основные этапы препарирования кариозных полостей.
- 6) Общие принципы и тактики препарирования,

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №10.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Особенности препарирования I класса по Блэку.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Основные этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блэку и их особенности.
- 2) Правила препарирования кариозных полостей I класса по Блэку

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Этапы препарирования полостей I класса по Блэку.
2. Ошибки и осложнения при препарировании полостей I класса по Блэку.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.

Практическое занятие №10.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Особенности препарирования I класса по Блэку.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) Возможные ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей I класса по Блэку.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Этапы препарирования полостей I класса по Блэку.
2. Ошибки и осложнения при препарировании полостей I класса по Блэку.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №11.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку. Дополнительная площадка: значение и правила препарирования.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Правила, этапы, особенности и варианты препарирования полостей II класса.
2. Препарирование кариозных полостей II класса с дополнительной площадкой и без неё, виды дополнительных площадок, параметры и правила создания дополнительной площадки.
3. Формирование медио-окклюзионно-дистальной полости в зубах с поражением медиальной и дистальной контактных поверхностей.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение кариеса. Классификация полостей по Блэку.
2. Этапы препарирования полостей II класса по Блэку.
3. Параметры дополнительной площадки полостей II класса по Блэку.
4. Виды доступа при раскрытии полости II класса по Блэку.

Рекомендуемая литература.**Основная литература:**

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №11.**Методическая рекомендация №2.**

Тема: Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку. Дополнительная площадка: значение и правила препарирования.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основные боры для формирования полости II класса.
2. Ошибки и осложнения при препарировании полостей II класса по Блэку.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение кариеса. Классификация полостей по Блэку.
2. Этапы препарирования полостей II класса по Блэку.
3. Параметры дополнительной площадки полостей II класса по Блэку.
4. Виды доступа при раскрытии полости II класса по Блэку.

Рекомендуемая литература.**Основная литература:**

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №12.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Препарирование кариозных полостей III и IV классов по Блэку.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Особенности и варианты препарирования полостей III и IV классов Блэку,
2. Правила препарирования и формирования кариозных полостей III класса по Блэку.
3. Этапы препарирования полостей III класса по Блэку.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение кариеса. Классификация полостей по Блэку.
2. Этапы препарирования кариозных полостей.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании кариозных полостей.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №12.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Препарирование кариозных полостей III и IV классов по Блэку.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Правила препарирования и формирования полостей IV класса по Блэку.
2. Этапы препарирования полостей IV класса по Блэку.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании полостей III-IV классов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение кариеса. Классификация полостей по Блэку.
2. Этапы препарирования кариозных полостей.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании кариозных полостей.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №13.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Особенности препарирования V класса по Блэку.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Особенности и варианты препарирования полостей V класса,
2. Правила препарирования и формирования кариозных полостей V класса
3. Этапы препарирования полостей V класса по Блэку.
4. Основные боры для формирования полости V класса по Блэку.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение кариеса. Классификация полостей по Блэку.
2. Этапы препарирования кариозных полостей.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании кариозных полостей.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Составить таблицу «Свойства пломбировочных материалов».

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №13.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Особенности препарирования V класса по Блэку.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Ошибки, возникающие при препарировании полостей V класса по Блэку.
2. Осложнения, возникающие при препарировании полостей V класса по Блэку

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение кариеса. Классификация полостей по Блэку.
2. Этапы препарирования кариозных полостей.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании кариозных полостей.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Составить таблицу «Свойства пломбировочных материалов».

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
3. Электронная образовательная платформа <https://events.webinar.ru/files>

Практическое занятие №14.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Пломбировочные материалы. Определение.
2. Требования к постоянным пломбировочным материалам
3. Классификация стоматологических материалов
5. Основные характеристики пломбировочных материалов.
6. Требования к материалам для временного пломбирования.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение: «пломбировочные материалы».
2. Что такое реконструкция и реставрация.

3. Классификация современных пломбировочных материалов.
4. Временные пломбировочные материалы. Представители. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.
5. Цинк-эвгенольный цемент. Состав. Свойства. Методика применения.
6. Иonomерные цементы. Представители. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №14.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Искусственный дентин. Состав. Свойства. Методика применения.
2. Дентин паста. Состав. Свойства. Методика применения.
3. Гуттаперча. Методика применения.
4. Поликарбоксилатные цементы. Состав. Свойства. Методика применения.
5. Цинк-эвгенольный цемент. Состав. Свойства. Методика применения.
6. Светоотверждаемые материалы для повязок и временных пломб.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение: «пломбировочные материалы».
2. Что такое реконструкция и реставрация.

3. Классификация современных пломбировочных материалов.
4. Временные пломбировочные материалы. Представители. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.
5. Цинк-эвгенольный цемент. Состав. Свойства. Методика применения.
6. Иonomерные цементы. Представители. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №15.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Материалы для лечебных прокладок.
2. Требования к материалам для лечебных прокладок.
3. Методика наложения лечебных прокладок.
4. Кальций-салицилатные цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение «лечебные прокладки».
2. Требования к материалам для лечебных прокладок.
3. Методика наложения лечебных прокладок.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.:МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №15.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Комбинированные пасты. Состав. Свойства. Методика наложения.
2. Цинк-оксид-эвгеноловый цемент. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение «лечебные прокладки».
2. Требования к материалам для лечебных прокладок.
3. Методика наложения лечебных прокладок.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.:МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №16.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Стоматологические цементы. Состав. Свойства. Методика замешивания и применение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Стоматологические цементы. Классификация.
2. Цинк-фосфатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
3. Силикатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
4. Силикофосфатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
5. Поликарбоксилатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Стоматологические цементы. Классификация.
2. Цинк-фосфатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
3. Силикатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
4. Силикофосфатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
5. Поликарбоксилатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
6. Стеклоиномерные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
7. Разновидности стеклоиномерных цементов в зависимости от химического состава и механизма отверждения.
8. Гибридные стеклоиномерные цементы двойного отверждения. Свойства.
9. Гибридные стеклоиномерные цементы тройного отверждения. Свойства.
10. Классификация современных стеклоиномерных цементов.
11. Цементы для постоянной фиксации несъемных зубных протезов.
12. Цементы для временной фиксации искусственных коронок.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикина, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикина, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.

3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №16.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Стоматологические цементы. Состав. Свойства. Методика замешивания и применение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Стеклоиномерные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
2. Разновидности стеклоиномерных цемента в зависимости от химического состава и механизма отверждения.
3. Гибридные стеклоиномерные цементы двойного отверждения. Свойства.
4. Гибридные стеклоиномерные цементы тройного отверждения. Свойства.
5. Классификация современных стеклоиномерных цемента.
6. Цементы для постоянной фиксации несъемных зубных протезов.
7. Цементы для временной фиксации искусственных коронок.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Стоматологические цементы. Классификация.
2. Цинк-фосфатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
3. Силикатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
4. Силикофосфатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
5. Поликарбоксилатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
6. Стеклоиномерные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
7. Разновидности стеклоиномерных цемента в зависимости от химического состава и механизма отверждения.
8. Гибридные стеклоиномерные цементы двойного отверждения. Свойства.
9. Гибридные стеклоиномерные цементы тройного отверждения. Свойства.
10. Классификация современных стеклоиномерных цемента.
11. Цементы для постоянной фиксации несъемных зубных протезов.
12. Цементы для временной фиксации искусственных коронок.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.:МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №17.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Методики наложения лечебных прокладок и временных пломб. Методики наложения изолирующих прокладок и постоянных пломб из стоматологических цемента.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Требования к материалам для лечебных прокладок.
2. Методики замешивания и наложения лечебных прокладок различных групп материалов.
3. Классификация материалов для лечебных прокладок.
4. Са(ОН)2 – салицилатные лечебные прокладки. Виды. Свойства. Методика применения.
5. Комбинированные лечебные пасты. Состав. Свойства. Методика применения.
6. Требования к материалам для временного пломбирования.
7. Искусственный дентин. Состав. Свойства. Методика применения.
8. Дентин паста. Состав. Свойства.методика применения.
9. Гуттапечка. Методика применения.
10. Поликарбоксилатные цементы. Состав. Свойства. Методика применения.
11. Цинк-эвгенольный цемент в качестве временного пломбировочного материала и материала для лечебных прокладок. Состав. Свойства. Методика применения.
12. Светоотверждаемые материалы для повязок и временных пломб.
13. СИЦ, применяемые для временного пломбирования. Требования.
14. Стоматологические цементы. Классификация.

15. Цинк-оксид-эвгеноловый цемент. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.

16. Цинк-фосфатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1) Свойства и лечебных прокладок.

2) Показания к применению лечебных прокладок

3) основные временные пломбировочные материалы,

3) требования, предъявляемые к материалам для временного пломбирования,

4) состав, положительные и отрицательные свойства материалов для временного пломбирования, методика замешивания.

5) основные стоматологические цементы, состав, положительные и отрицательные свойства, методика замешивания и применения изолирующих прокладок, постоянных пломб из стоматологических цементов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.

2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.:МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.

3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.

4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.

2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №17.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Методики наложения лечебных прокладок и временных пломб. Методики наложения изолирующих прокладок и постоянных пломб из стоматологических цементов.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Силикатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.

2. Силикофосфатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.

3. Поликарбоксилатные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.

4. Стеклоиномерные цементы. Состав. Свойства. Методика приготовления. Применение.
5. Разновидности стеклоиномерных цементов в зависимости от химического состава и механизма отверждения.
6. Гибридные стеклоиномерные цементы двойного отверждения. Свойства.
7. Гибридные стеклоиномерные цементы тройного отверждения. Свойства.
8. Классификация современных стеклоиномерных цементов.
9. Материалы для изолирующих прокладок.
10. Требования к материалам для изолирующих прокладок.
11. Варианты и методики наложения изолирующих прокладок.
12. Цинк-фосфатные цементы для изолирующих прокладок.
13. Поликарбоксилатные цементы для изолирующих прокладок.
14. Стеклоиномерные цементы для изолирующих прокладок. Пломбирование композитами в сочетании с «классическими» или водоотверждаемыми СИЦ.
15. Изолирующие лаки для лайнерных изолирующих прокладок.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Свойства и лечебных прокладок.
- 2) Показания к применению лечебных прокладок
- 3) основные временные пломбировочные материалы,
- 3) требования, предъявляемые к материалам для временного пломбирования,
- 4) состав, положительные и отрицательные свойства материалов для временного пломбирования, методика замешивания.
- 5) основные стоматологические цементы, состав, положительные и отрицательные свойства, методика замешивания и применения изолирующих прокладок, постоянных пломб из стоматологических цементов.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Составить таблицу «Сравнительная характеристика пломбировочных материалов».

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скоринова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скоринова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №18.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Композиционные материалы. Классификация. Химический состав. Механизм сцепления композитов с эмалью. Композиты химического отверждения. Этапы постановки пломб из КПМ химического отверждения.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие «композиционные материалы».
2. Химический состав композитов.
3. Дополнительные компоненты композиционных материалов.
4. Классификация композиционных материалов.
5. Макронаполненные композиционные материалы. Представители.
6. Микронаполненные композиционные материалы. Представители.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие «композиционные материалы», классификация, свойства композиционных материалов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №18.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Композиционные материалы. Классификация. Химический состав. Механизм сцепления композитов с эмалью. Композиты химического отверждения. Этапы постановки пломб из КПМ химического отверждения.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Гибридные композиционные материалы. Представители.
2. Свойства композиционных материалов.
3. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином.
4. Физико-химические свойства композитов химического отверждения.
5. Приготовление композитов химического отверждения. Пломбирование.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие «композиционные материалы», классификация, свойства композиционных материалов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №19.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Светоотверждаемые композиционные материалы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином. Современные адгезивные системы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие «композиционные материалы».
2. Химический состав композитов.

3. Дополнительные компоненты композиционных материалов.
4. Классификация композиционных материалов.
5. Макронаполненные композиционные материалы. Представители.
6. Микронаполненные композиционные материалы. Представители.
7. Гибридные композиционные материалы. Представители.
8. Тотальновыполненные композиционные материалы. Представители.
9. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие «композиционные материалы», химический состав композитов.
2. Классификация композиционных материалов.
3. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином.
4. Адгезивные системы. Свойства. Методика применения различных видов адгезивных систем.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №19.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Светоотверждаемые композиционные материалы. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином. Современные адгезивные системы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином.
2. Адгезивные системы. Физико-химические свойства. Методика применения с растворением смазанного слоя.

3. Методика применения адгезивных систем IV поколения.
4. Методика применения адгезивных систем V поколения.
5. Методика применения адгезивных систем VI поколения.
6. Методика применения адгезивных систем VII поколения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие «композиционные материалы», химический состав композитов.
2. Классификация композиционных материалов.
3. Механизм сцепления композитов с эмалью и дентином.
4. Адгезивные системы. Свойства. Методика применения различных видов адгезивных систем.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №20.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Пломбирование полостей композиционными материалами светового и химического отверждения.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие «эстетическая реставрация». Показания, абсолютные и относительные противопоказания к прямой реставрации зубов.
2. Медико-технологические этапы восстановления зубов композиционными материалами.
3. Адгезивная техника реставрации зубов композиционными материалами светового отверждения.
4. Метод сэндвич-техники с применением истинных стеклоиономерных цементов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение понятия «реставрация зуба». Свойства современных пломбировочных материалов.
2. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов
3. Последовательность проведения общих медико-технологических этапов восстановления зубов композиционными материалами.
4. Основные техники работы с композиционными материалами светового отверждения. Показания к их применению.
5. Этапы работы с композиционными материалами светового отверждения в зависимости от выбранной техники.
6. Основные этапы при работе с композиционными материалами химического отверждения. Свойства композиционных материалов, учитываемые при работе с ними.
7. Основные особенности пломбирования композиционными материалами светового и химического отверждения кариозных полостей различных классов по Блеку.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.
4. Скоринова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы. - Киев: «Книга плюс», 2001. - 200 с.
2. Дмитриева Л.А. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии. - М.: Медицинское информационное агенство, - 2011. - 456 с.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.
4. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. - Спб.: Человек, 2008. - 160 с.

Практическое занятие №20.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Пломбирование полостей композиционными материалами светового и химического отверждения.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Техника слоеной реставрации.
2. Методика работы с композиционными материалами химического отверждения.
3. Особенности пломбирования композиционными материалами светового и химического отверждения кариозных полостей различных классов по Блэку.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение понятия «реставрация зуба». Свойства современных пломбирочных материалов.
2. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов
3. Последовательность проведения общих медико-технологических этапов восстановления зубов композиционными материалами.
4. Основные техники работы с композиционными материалами светового отверждения. Показания к их применению.
5. Этапы работы с композиционными материалами светового отверждения в зависимости от выбранной техники.
6. Основные этапы при работе с композиционными материалами химического отверждения. Свойства композиционных материалов, учитываемые при работе с ними.
7. Основные особенности пломбирования композиционными материалами светового и химического отверждения кариозных полостей различных классов по Блеку.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Составить таблицу «Сравнительная характеристика композиционных пломбирочных материалов»

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.
4. Скоринова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные пломбирочные и облицовочные материалы. - Киев: «Книга плюс», 2001. - 200 с.

2. Дмитриева Л.А. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии. - М.: Медицинское информационное агенство, - 2011. - 456 с.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.
4. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. - Спб.: Человек, 2008. - 160 с.

Практическое занятие №21.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Амальгама. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие «амальгама».
2. Физико-химические свойства амальгам.
3. Методика приготовления амальгамы в амальгамосмесителе.
4. Методика приготовления амальгамы ручным способом.
5. Химизм реакции амальгамирования.
6. Амальгамы, лишенные γ_2 -фазы. Физико-химические свойства. Химизм реакции амальгирования.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие «амальгама».
2. Физико-химические свойства амальгам, методика приготовления амальгамы.
3. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамами.
4. Четыре морфологических типа амальгам.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.:МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №21.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Амальгама. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамой.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Состав амальгамы с γ_2 -фазой.
2. Состав амальгамы, лишенной γ_2 -фазы.
3. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамами.
4. Четыре морфологических типа амальгам.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие «амальгама».
2. Физико-химические свойства амальгам, методика приготовления амальгамы.
3. Санитарно-гигиенические требования при работе с амальгамами.
4. Четыре морфологических типа амальгам.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.

Практическое занятие №22.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Лекарственные средства для обработки корневых каналов.

Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Пластичные нетвердеющие материалы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Требования, предъявляемые к медикаментам для обработки корневых каналов.
2. Классификация лекарственных средств для обработки корневых каналов.
3. Галоиды, механизм действия.
4. Галоиды, положительные и отрицательные свойства.
5. Свойства окислителей.
6. Свойства препаратов нитрофуранового ряда.
7. Механизм действия и свойства мочевины или карбамида.
8. Механизм действия и свойства четвертичных аммониевых соединений.
9. Свойства протеолитических ферментов.
10. Недостатки протеолитических ферментов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Требования, предъявляемые к медикаментам для обработки корневых каналов.
2. Классификация лекарственных средств для обработки корневых каналов.
3. Современная классификация материалов для пломбирования корневых каналов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Лекционный материал
2. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. -М., 2009.

Дополнительная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М., Фантомный курс терапевтической стоматологии. -М., 2009

Практическое занятие №22.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Лекарственные средства для обработки корневых каналов.

Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Пластичные нетвердеющие материалы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Показания к применению антисептических повязок.

2. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов.
3. Современная классификация материалов для пломбирования корневых каналов.
4. Дать определения следующим группам материалов для пломбирования корневых каналов.
5. Пасты на основе антибиотиков и кортикостероидов, свойства и применение.
6. Пасты на основе метронидозола, свойства и применение.
7. Пасты на основе антисептиков длительного действия, свойства и применение.
8. Пасты на основе гидроксида кальция, свойства и применение.
9. Пасты на основе комбинаций гидроксида кальция и йодоформа, свойства и применение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Требования, предъявляемые к медикаментам для обработки корневых каналов.
2. Классификация лекарственных средств для обработки корневых каналов.
3. Современная классификация материалов для пломбирования корневых каналов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Лекционный материал
2. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. -М., 2009.

Дополнительная литература:

1. Николаев А.И., Цепов Л.М., Фантомный курс терапевтической стоматологии. -М., 2009

Практическое занятие №23.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Первично твердые материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация пластичных твердеющих материалов для пломбирования корневых каналов.
2. Цинкфосфатные цементы, свойства и применение.
3. Препараты на основе оксида цинка и эвгенола, свойства и применение.
4. Материалы на основе эпоксидных смол, свойства и применение.
5. Полимерные материалы, содержащие гидроксид кальция, свойства и применение.
6. Стеклоиономерные цементы, свойства и применение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Современная классификация материалов для пломбирования корневых каналов.
2. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. А.И.Николаев, Л.М.Цепов «Практическая терапевтическая стоматология», Санкт-Петербург, 2001 г.
2. М.А.Дубова, Т.А.Шпак, И.В. Корнетова «Современные технологии в эндодонтии», Санкт-Петербург, 2005 г.
3. Т.Л.Усевич «Терапевтическая стоматология» г. Ростов-на-Дону, 2003г.
4. Лекционный материал

Дополнительная литература:

- 1.Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. -М., 2009.

Практическое занятие №23.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Первично твердые материалы. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Препараты на основе резорцин- формалиновой смолы, свойства и применение.
2. Материалы на основе фосфата кальция, свойства и применение.
3. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов.
4. Твердеющие материалы в сочетании с первично твёрдыми.
5. Система Термафили ее составляющие элементы.

Место проведения: учебный класс кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Современная классификация материалов для пломбирования корневых каналов.
2. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. А.И.Николаев, Л.М.Цепов «Практическая терапевтическая стоматология», Санкт-Петербург, 2001 г.
2. М.А.Дубова, Т.А.Шпак, И.В. Корнетова «Современные технологии в эндодонтии», Санкт-Петербург, 2005 г.
3. Т.Л.Усевич «Терапевтическая стоматология» г. Ростов-на-Дону, 2003г.
4. Лекционный материал

Дополнительная литература:

- 1.Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология.-М., 2009.

Практическое занятие №24.

Методическая рекомендация № 1

Тема: Тестирование. Итоговое занятие.

Варианты тестовых заданий смотреть в ФОС.

Практическое занятие №24.

Методическая рекомендация № 2

Перечень вопросов выносимых на итоговое занятие:

1. Введение в специальность. Цели и задачи фантомного курса. Эргономика. Задачи эргономики.
2. Организация стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования. Оснащение кабинета.
3. Современная универсальная стоматологическая установка. Строение. Рабочие позиции врача стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях.
4. Стоматологические наконечники. Виды. Принцип работы. Скорость вращения инструмента. Техника безопасности.
5. Стоматологические инструменты для обследования и лечения стоматологического пациента. Строение, назначение инструмента.
6. Стоматологические боры. Строение, классификация абразивных инструментов по типу материала рабочей части инструмента.
7. Ротационные инструменты. Классификация по типу соединения с наконечником. Особенности фиксации.
8. Классификация абразивных инструментов в зависимости от формы рабочей части инструмента. Назначение каждой группы.
9. Стерилизация стоматологического инструментария. Этапы.
10. Стерилизация стоматологического инструментария. Виды.
11. Стерилизация стоматологического инструментария. Определение. Приказы Министерства здравоохранения по стерилизации.
12. Этапы развития молочных и постоянных зубов.
13. Гистологическое строение твёрдых тканей зуба. Функции.
14. Гистологическое строение пульпы. Кровоснабжение, иннервация. Функции.
15. Гистологическое строение периодонта, кровоснабжение, иннервация. Функции.
16. Особенности строения молочных зубов. Сроки прорезывания.
17. Клиническая анатомия различных групп зубов.
18. Признаки принадлежности зуба. Сроки прорезывания постоянных зубов.
19. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов сустава.
20. Жевательные и мимические мышцы. Фазы жевательных движений нижней челюсти.
21. Строение лица и его возрастные особенности.
22. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.
23. Прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.
24. Основные методы обследования стоматологического пациента. Цель обследования. Методы исследования. Опрос, жалобы, анализ заболевания, анамнез жизни.
25. Основные методы обследования стоматологического пациента. Внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта.

26. Медицинская карта стоматологического пациента. Написание зубной формулы по ВОЗ.
27. Кариес. Понятие. Классификация кариеса по Блэку.
28. Общие принципы препарирования кариозных полостей. Этапы препарирования. Требования к сформированной полости. Элементы полости.
29. Варианты препарирования кариозных полостей I и V классов по Блэку.
30. Центральная окклюзия. Определение. Признаки центральной окклюзии (зубной, суставной, мышечной).
31. Отливка гипсовых моделей. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.
32. Методики определения центральной окклюзии.
33. Особенности препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
34. Дополнительная площадка при формировании II класса по Блэку. Значение и правила препарирования. Виды дополнительных площадок.
35. Варианты препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Ошибки и осложнения.
36. Особенности препарирования IV класса по Блэку. Ошибки и осложнения.
37. Временные пломбировочные материалы. Назначение. Требования, предъявляемые к временным пломбировочным материалам.
38. Искусственный дентин. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Методика замешивания и применение.
39. Дентин-паста Состав. Положительные и отрицательные свойства. Особенности применения.
40. Временные пломбировочные материалы светового отверждения. Положительные и отрицательные свойства. Применение.
41. Лечебные прокладки. Классификация. Требования. Методика наложения лечебной прокладки.
42. Лечебные прокладки на основе гидроксида кальция. Состав Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления.
43. Лечебные прокладки на основе оксида цинка и эвгенола. Положительные и отрицательные свойства. Методика замешивания.
44. Цементы для изолирующих прокладок. Состав Положительные и отрицательные свойства. Методика замешивания. Назначение изолирующих прокладок. Методика наложения изолирующей прокладки.
45. Классификация стоматологических цементов. Цементы для постоянного пломбирования. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Методика приготовления и применения.
46. Композиционные пломбировочные материалы. Состав. Классификация КПМ. Технологические, функциональные, биологические, эстетические свойства.
47. Механизм сцепления композитов с эмалью. Особенности. Этапы. Этапы постановки пломбы из КПМ химического отверждения.
48. Механизм сцепления композитов с дентином. Гистофизиологические особенности строения дентина. Этапы сцепления.
49. Этапы постановки пломбы из композита светового отверждения. Адгезивные связующие системы. Особенности поколений.
50. Контактный пункт. Определение. Показания к созданию. Техника выполнения. Матрица. Матрицедержатель.

Раздел 2 «Ортопедическое материаловедение и пропедевтика»

Практическое занятие №1.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Понятия об основных и вспомогательных материалах. Слепочные оттисковые материалы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии; требования, предъявляемые к ним.
2. Понятие оттиск: классификация, выбор оттисковой ложки.
3. Основные группы оттисковых масс, требования, предъявляемые к слепочным материалам.
4. Кристаллизующиеся оттисковые материалы: состав, положительные и отрицательные свойства, методика применения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
2. Основные требования, предъявляемые к материалам.
3. Характеристика различных групп оттисковых материалов, показания к их применению.
4. Правила работы с основными представителями оттисковых материалов.
5. Моделировочные материалы (природные, синтетические воски и восковые композиции): химический состав, свойства.
6. Показания к применению моделировочных материалов, правила работы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Основные виды сплавов металлов – конструкционные и вспомогательные.
2. Нержавеющие стали, их химический состав, физико-механические свойства и показания к применению.
3. Фарфор. Светоотверждаемые облицовочные материалы.

Рекомендуемая литература.

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: «МЕДпресс-информ», 2003 – 496 с.
2. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов/ Под редакцией профессора В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 480 с.
4. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 304 с.
5. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под общей редакцией В.Н. Копейкина. – М.: Медицина, 1993. – 496 с.
6. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.
7. Трезубое В. Н., Коновалов А. П., Курякина Н. В., Мишин Н. Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии. – М.: Медицинская книга, 1999.

Практическое занятие №1.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Понятия об основных и вспомогательных материалах. Слепочные оттискные материалы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Эластические оттискные материалы: состав, положительные и отрицательные свойства, особенности применения основных представителей этой группы.
2. Термопластические оттискные материалы: особенности химического состава, свойств, требования, предъявляемые к термопластическим оттискным материалам, правила работы с основными представителями.
3. Вспомогательные материалы, применяемые для моделирования: основные понятия, требования, предъявляемые к моделировочным материалам.
4. Воск (природный, синтетический, восковые композиции): химический состав, свойства, показания к применению, правила работы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
2. Основные требования, предъявляемые к материалам.
3. Характеристика различных групп оттискных материалов, показания к их применению.
4. Правила работы с основными представителями оттискных материалов.
5. Моделировочные материалы (природные, синтетические воски и восковые композиции): химический состав, свойства.
6. Показания к применению моделировочных материалов, правила работы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Основные виды сплавов металлов – конструкционные и вспомогательные.
2. Нержавеющие стали, их химический состав, физико-механические свойства и показания к применению.
3. Фарфор. Светоотверждаемые облицовочные материалы.

Рекомендуемая литература.

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: «МЕДпресс-информ», 2003 – 496 с.
2. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов/ Под редакцией профессора В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 480 с.
4. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 304 с.
5. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под общей редакцией В.Н. Копейкина. – М.:

Медицина, 1993. – 496 с.

6. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

7. Трезубое В. Н., Коновалов А. П., Курякина Н. В., Мишин Н. Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии. — М.: Медицинская книга, 1999.

Практическое занятие №2.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Сплавы металлов – конструкционные и вспомогательные. Фарфор. Светоотверждаемые облицовочные материалы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Определение сплавов металлов.
2. Основные группы сплавов металлов – конструкционные и вспомогательные.
3. Сплавы золота, их представители, состав, свойства, применение, форма выпуска:
 - а) СПЛАВ ЗОЛОТА 900-Й ПРОБЫ;
 - б) СПЛАВ ЗОЛОТА 750-Й ПРОБЫ;
 - в) СУПЕР – ТЗ.
4. Серебряно-палладиевые сплавы, их представители, состав, свойства, применение, форма выпуска:
 - а) СПЛАВ ПД-250;
 - б) СПЛАВ ПД-190;
 - в) СПЛАВ ПД-150;
 - г) СПЛАВ ПД-140.
5. Сплавы легкоплавких металлов.
6. Проволока из нержавеющей стали.
7. Проволока из золотых сплавов.
8. Оловянистые сплавы.
9. Припой.
10. Нержавеющие стали, их химический состав, физико-механические свойства и показания к применению:
 - а) определение понятия;
 - б) состав нержавеющей сталей;
 - в) легированные стали;
 - г) СТАЛЬ МАРКИ 1Х18Н9 (ЭЯ-1);

д) СТАЛЬ МАРКИ 20Х18Н9Т;

е) СТАЛЬ МАРКИ 25Х18Н102С;

ж) Кобальтохромовые сплавы марки КХС.

11. Классификация сплавов металлов по назначению, их представители, состав, свойства, применение, форма выпуска.

12. Сплавы титана, их представители, состав, свойства, применение, форма выпуска.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Физико-химические свойства различных металлов, как элементов периодической системы Д.И. Менделеева.

2. Основные виды сплавов металлов – конструкционные и вспомогательные.

3. Нержавеющие стали, их химический состав, физико-механические свойства и показания к применению.

4. Явление гальванизма в физике и в полости рта.

5. Общие понятия о металлокерамике, сплавы и фарфоровые массы, применяемые для изготовления металлокерамических зубных протезов.

Рекомендуемая литература.

1. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.

2. Скоринова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

3. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.

4. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. – М.: Медицина, 1993.

Практическое занятие №2.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Сплавы металлов – конструкционные и вспомогательные. Фарфор. Светоотверждаемые облицовочные материалы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Состав, физико-химические свойства, методики получения стоматологического фарфора из природного сырья.

2. Классификация стоматологического фарфора в зависимости от температуры обжига, показания к применению.

3. Процесс приготовления стоматологической фарфоровой массы в лаборатории.

4. Основные виды фарфоровых масс и ситаллов: свойства, показания к применению.

5. Конструкционные особенности различных групп искусственных зубов, классификация по материалу, преимущества и недостатки стандартных зубов из фарфора, отдельные представители.
6. Светоотверждаемые материалы; понятие о винирах, показания, клинико-лабораторные этапы изготовления виниров.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Физико-химические свойства различных металлов, как элементов периодической системы Д.И. Менделеева.
2. Основные виды сплавов металлов – конструкционные и вспомогательные.
3. Нержавеющие стали, их химический состав, физико-механические свойства и показания к применению.
4. Явление гальванизма в физике и в полости рта.
5. Общие понятия о металлокерамике, сплавы и фарфоровые массы, применяемые для изготовления металлокерамических зубных протезов.

Рекомендуемая литература.

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.
3. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.
4. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. – М.: Медицина, 1993.

Практическое занятие №3.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Строение, топографические особенности элементов височно-нижнечелюстного сустава.
2. Особенности движения нижней челюсти, фазы жевательных движений.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Строение ВНЧС.
2. Топография элементов ВНЧС.
3. Жевательные мышцы.
4. Мимические мышцы.
5. Строение слизистой оболочки полости рта.

6. Биомеханика нижней челюсти.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти, признаки принадлежности зуба.
2. Гистологическое строение твердых тканей зуба.
3. Виды физиологического и патологического прикуса.

Рекомендуемая литература.

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984.
2. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. - М., 1993.
3. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
4. Скоринова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
5. Лекционный материал.

Практическое занятие №3.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Жевательные и мимические мышцы, их функции.
2. Строение лица и его возрастные изменения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Строение ВНЧС.
2. Топография элементов ВНЧС.
3. Жевательные мышцы.
4. Мимические мышцы.
5. Строение слизистой оболочки полости рта.
6. Биомеханика нижней челюсти.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти, признаки принадлежности зуба.
2. Гистологическое строение твердых тканей зуба.
3. Виды физиологического и патологического прикуса.

Рекомендуемая литература.

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984.

2. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. - М., 1993.
3. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
4. Скоринова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
5. Лекционный материал.

Практическое занятие №4.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомическое строение в/ч. Анатомическое строение н/ч. Анатомическое строение ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры.
2. Отличие различных понятий термина «окклюзия».
3. Центральная окклюзия. Методы получения центральной окклюзии у пациента.
4. Чем отличается физиологическая окклюзия от патологической?
5. Положение головки сустава, активность мышц, смыкание разных групп зубов при центральной окклюзии.
6. Положение головки сустава, активность мышц, смыкание разных групп зубов при правой боковой окклюзии.
7. Положение головки сустава, активность мышц, смыкание разных групп зубов при левой боковой окклюзии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Соотношением элементов зубочелюстной системы при основных видах артикуляции и окклюзии.
2. Понятие артикуляции и окклюзии.
3. Виды физиологического и патологического прикуса.

Рекомендуемая литература.

1. Скоринова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний
2. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
3. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. / В.Н.Трезубов, М.З. Штейнгарт, Л. М. Мишнев - С.-Петербург, 1999. - 324 с.
4. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. –

2003.

5. Лекционный материал.

Практическое занятие №4.
Методическая рекомендация №2.

Тема: Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Что такое артикуляция?
2. Что такое окклюзия? Виды окклюзии.
3. В каких направлениях совершает движения н/ч человека?
4. Как перемещается суставная головка н/ч при боковом движении н/ч на стороне сокращения?
5. Пальпация головок нижней челюсти.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Соотношением элементов зубочелюстной системы при основных видах артикуляции и окклюзии.
2. Понятие артикуляции и окклюзии.
3. Виды физиологического и патологического прикуса.

Рекомендуемая литература.

1. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний
2. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
3. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. / В.Н.Трезубов, М.З. Штейнгарт, Л. М. Мишнев - С.-Петербург, 1999. - 324 с.
- 4.Фантомный курс ортопедической стоматологии. / под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
5. Лекционный материал.

Практическое занятие №5.
Методическая рекомендация №1.

Тема: Центральная окклюзия и ее признаки (суставной, мышечный, зубной). Различные методы положения зубных рядов в центральной окклюзии. Правила препарирования под одиночную штампованную коронку.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Центральная окклюзия и ее признаки (суставной, мышечный, зубной).
2. Методика определения центральной окклюзии.
3. Методы фиксации положения зубных рядов в центральной окклюзии.
4. Методы гипсовки моделей в окклюдатор или артикулятор.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Центральная окклюзия и ее признаки.
3. Перечислить аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти. Устройство, основные элементы, принцип функционирования.
4. Прикус. Виды прикуса.
5. Правила препарирования под одиночную штампованную коронку.

Рекомендуемая литература.

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология
4. Лекционный материал.

Практическое занятие №5.**Методическая рекомендация №2.**

Тема: Центральная окклюзия и ее признаки (суставной, мышечный, зубной). Различные методы положения зубных рядов в центральной окклюзии. Правила препарирования под одиночную штампованную коронку.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Штампованная коронкой, требованиями предъявляемые к ней.
2. Методика препарирования зубов под металлические штампованные коронки.
3. Последовательность проведения клинических и лабораторных этапов изготовления штампованных коронок.
4. Требования к правильно отпрепарированному зубу под штампованную коронку.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Центральная окклюзия и ее признаки.
3. Перечислить аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти. Устройство, основные элементы, принцип функционирования.
4. Прикус. Виды прикуса.

5. Правила препарирования под одиночную штампованную коронку.

Рекомендуемая литература.

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
3. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология
4. Лекционный материал.

Практическое занятие №6.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Правила препарирования под литую цельнометаллическую коронку. Препарирование зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Общие правила препарирования твердых тканей зуба; реакции тканей на данное вмешательство.
2. Зоны безопасности при препарировании зубов передней и боковой групп.
3. Показания и противопоказания для литых цельнометаллических коронок.
4. Принципы и методика препарирования зубов под литую цельнометаллическую коронку.
5. Требования к правильно отпрепарированному зубу под литую цельнометаллическую коронку.
6. Методика припасовки литого каркаса.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Требования к правильно изготовленному литому каркасу и литой коронке.
2. Требования к правильно изготовленным пластмассовым и фарфоровым коронкам.
2. Методика припасовки коронок.
3. Методика определения плотности прилегания каркаса к тканям зуба.
4. Коррекция окклюзионных взаимоотношений.
5. Возможные ошибки на клинично-лабораторных этапах изготовления коронок и осложнения при их использовании.

Рекомендуемая литература.

1. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии.
2. Гаврилов Е.И., Оксман И.М., Ортопедическая стоматология.
3. Погодин В.С., Пономарева В.А., Руководство для зубных техников.
4. Копейкин В.Н., Руководство по ортопедической стоматологии. - М.: Медицина, 1993.
5. Аболмасов Н.Г., Замещение дефектов зубных рядов несъемными протезами. - Смоленск: СГМА, 1995.

Практическое занятие №6.
Методическая рекомендация №2.

Тема: Правила препарирования под литую цельнометаллическую коронку. Препарирование зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок, недостатки искусственных коронок из пластмассы.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки, особенности препарирования твердых тканей зуба.
3. Показания и противопоказания к применению фарфоровых коронок.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки, общие правила препарирования под керамические коронки, особенности одонтопрепарирования передней и боковой групп зубов.
5. Основные требования к правильно отпрепарированным под керамические коронки зубам.
6. Типичные ошибки и осложнения, возникающие при препарировании под фарфоровые коронки.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Требования к правильно изготовленному литому каркасу и литой коронке.
2. Требования к правильно изготовленным пластмассовым и фарфоровым коронкам.
2. Методика припасовки коронок.
3. Методика определения плотности прилегания каркаса к тканям зуба.
4. Коррекция окклюзионных взаимоотношений.
5. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления коронок и осложнения при их использовании.

Рекомендуемая литература.

1. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии.
2. Гаврилов Е.И., Оксман И.М., Ортопедическая стоматология.
3. Погодин В.С., Пономарева В.А., Руководство для зубных техников.
4. Копейкин В.Н., Руководство по ортопедической стоматологии. - М.: Медицина, 1993.
5. Аболмасов Н.Г., Замещение дефектов зубных рядов несъемными протезами. - Смоленск: СГМА, 1995.

Практическое занятие № 7.
Методическая разработка №1

Тема: Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Мостовидные протезы – их виды, конструкционные элементы. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидного протеза.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Понятие - адентия, причины ее возникновения.

Классификация дефектов зубных рядов по Kennedy. Правила Applegate.

2. Конструкционные особенности мостовидных протезов. Составные элементы мостовидных протезов. Преимущества и недостатки.

3. Классификация мостовидных конструкций.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятия «приобретенная» и «наследственная» адентия, причины ее развития.

Классификация дефектов зубного ряда по Kennedy и правила ее применения по Applegate.

2. Конструкционные особенности мостовидных протезов, составные элементы; достоинства и недостатки мостовидных протезов.

3. Классификация мостовидных протезов.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: изобразить графически классификацию Кеннеди

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Аболмасов Н.Г, Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: «МЕДпресс-информ», 2003 – 496 с.

2. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.

3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов/ Под редакцией профессора В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 480 с.

4. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 304 с.

5. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под общей редакцией В.Н. Копейкина. – М.: Медицина, 1993. – 496 с.

6. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

7. Трезубов В. Н., Коновалов А.П., Курякина Н. В., Мишин Н. Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии. — М.: Медицинская книга, 1999.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136 с.

2. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2000. – 136 с.
3. Жулев Е.Л. Несъемные протезы. — Н. Новгород: НГМА, 1995.
4. Каламкарров Х.А. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. – М.: МедиаСфера, 1996. – 360 с.
5. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – Санкт-Петербург: Специальная литература, 1999. – 324 с.

Практическое занятие № 7.

Методическая разработка №2

Тема: Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Мостовидные протезы – их виды, конструкционные элементы. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидного протеза.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.
2. Конструкционные особенности мостовидных протезов, составные элементы; достоинства и недостатки мостовидных протезов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Мостовидные протезы, составные элементы; достоинства и недостатки мостовидных протезов.
2. Классификация мостовидных протезов.
3. Показания, абсолютные и относительные противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: «МЕДпресс-информ», 2003 – 496 с.
2. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов/ Под редакцией профессора В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 480 с.
4. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 304 с.
5. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под общей редакцией В.Н. Копейкина. – М.: Медицина, 1993. – 496 с.
6. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

7. Трезубов В. Н., Коновалов А.П., Курякина Н. В., Мишин Н. Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии. — М.: Медицинская книга, 1999.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.Д., Лебедеко А.И., Глебова Т.Э. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136 с.

2. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2000. – 136 с.

3. Жулев ЕЛ. Несъемные протезы. — Н. Новгород: НГМА, 1995.

4. Каламкарров Х.А. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. – М.: МедиаСфера, 1996. – 360 с.

5. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – Санкт-Петербург: Специальная литература, 1999. – 324 с.

Практическое занятие № 8.

Методическая разработка № 1.

Тема: Виды штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба под штифтовую культевую вкладку. Требования к корню. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки. Припасовка штифта.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Принципы выбора ортопедических конструкций в зависимости от ИРОПЗ.

2.. Классификация различных видов штифтовых конструкций, показания к их использованию

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Классификация различных видов штифтовых конструкций, показания к их использованию

2. Конструкционные особенности штифтовых культевых вкладок, показания и противопоказания к их применению.

3. Требования, предъявляемые к корню при изготовлении штифтовой культевой вкладки.

4. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовой культевой вкладки прямым и непрямым (обратный) способ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Аболмасов Н.Г, Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: «МЕДпресс-информ», 2003 – 496 с.

2. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.

3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов/ Под редакцией профессора В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 480 с.

4. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 304 с.
5. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под общей редакцией В.Н. Копейкина. – М.: Медицина, 1993. – 496 с.
6. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.
7. Трезубое В. Н., Коновалов А. П.,Курякина Н. В., Мишин Н. Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии. — М.: Медицинская книга, 1999.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136 с.
2. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2000. – 136 с.
3. Жулев Е.Л. Несъемные протезы. — Н. Новгород: НГМА, 1995.
- 4.Каламкаргов Х.А. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. – М.: МедиаСфера, 1996. – 360 с.
5. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – Санкт-Петербург: Специальная литература, 1999. – 324 с.

Практическое занятие № 8.

Методическая разработка № 2.

Тема: Виды штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба под штифтовую культевую вкладку. Требования к корню. Методы изготовления штифтовой культевой вкладки. Припасовка штифта.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Классификация различных видов штифтовых конструкций, показания к их использованию
- 2.Конструкционные особенности штифтовых культевых вкладок, показания и противопоказания к их применению.
3. Требования, предъявляемые к корню при изготовлении штифтовой культевой вкладки.
- 4 Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовой культевой вкладки прямым и непрямым (обратный) способ.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

- 1.Конструкционные особенности штифтовых культевых вкладок, показания и противопоказания к их применению.
2. Требования, предъявляемые к корню при изготовлении штифтовой культевой вкладки.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовой культевой вкладки прямым и обратным (обратным) способом.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: «МЕДпресс-информ», 2003 – 496 с.
2. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов/ Под редакцией профессора В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 480 с.
4. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 304 с.
5. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под общей редакцией В.Н. Копейкина. – М.: Медицина, 1993. – 496 с.
6. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.
7. Трезубов В. Н., Коновалов А.П., Курякина Н. В., Мишин Н. Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии. — М.: Медицинская книга, 1999.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136 с.
2. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2000. – 136 с.
3. Жулев Е.Л. Несъемные протезы. — Н. Новгород: НГМА, 1995.
4. Каламкар Х.А. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. – М.: МедиаСфера, 1996. – 360 с.
5. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – Санкт-Петербург: Специальная литература, 1999. – 324 с.

Практическое занятие № 9.

Методическая разработка № 1.

Тема: Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация. Правила работы. Стерилизация.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Основные характеристики эндодонтического инструментария, регламентируемые стандартом ISO.

2. Классификация эндодонтического инструментария.

3. Инструменты для расширения устьев корневых каналов. Правила работы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятие эндодонтический инструментарий, виды эндодонтического инструментария регламентируемые стандартом ISO.

2. Классификация эндодонтического инструментария

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: составить таблицу «Сравнительная характеристика эндодонтического инструментария»

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.

2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

3. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.

4. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. – М.: Медицина, 1993.

Дополнительная литература:

1) Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. – М.: Практическая медицина, 2007 – 512 с.

2) МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ, Учебно-методическое пособие, АРХАНГЕЛЬСК, 2001.

3) Щербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология. – С.-П.: Фолиант, 1998.

Практическое занятие № 9.

Методическая разработка № 2.

Тема: Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация. Правила работы. Стерилизация.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Инструменты для расширения устьев корневых каналов. Правила работы.

2. Диагностический инструментарий. Правила работы.

3. Стерилизация стоматологического инструментария.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Инструменты для расширения устьев корневых каналов. Правила работы.
2. Диагностический инструментарий. Правила работы.
3. Стерилизация стоматологического инструментария.

Рекомендуемая литература:**Основная литература:**

1. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.
3. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.
4. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. – М.: Медицина, 1993.

Дополнительная литература:

- 4) Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. – М.: Практическая медицина, 2007 – 512 с.
 - 5) МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ, Учебно-методическое пособие, АРХАНГЕЛЬСК, 2001.
- Щербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология. – С.-П.: Фолиант, 1998

Практическое занятие № 10.**Методическая разработка № 1.**

Тема: Этапы эндодонтического лечения. Ирригация корневых каналов.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

Этапы проведения эндодонтического лечения корневых каналов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Трепанация полости зуба
2. Методики определения рабочей длины.
3. Этапы расширения корневых каналов.

Рекомендуемая литература:**Основная литература:**

1. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001. - 736 с.

3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.
5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 56 с.
2. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия. - Казань: Медицина, 2002. - 140 с.
3. Мартин Троуп, ДжилбертоДебелян. Руководство по эндодонтиидля стоматологов общей практики. - М.: Издательский дом «Азбука», 2005 - 70 с.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.
5. Петрикас А. Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и обучающихся. - 2-е изд. - М.: АльфаПресс, 2006 - 300 с.
6. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия. - М.: Издательство «Книга плюс», 2005. - 224 с.

Практическое занятие № 10.

Методическая разработка № 2.

Тема: Этапы эндодонтического лечения. Ирригация корневых каналов.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Методы промывания корневых каналов.
2. Строение эндодонтической иглы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Ультразвуковой метод в сочетании с медикаментозной обработкой.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001. - 736 с.
3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.

5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 56 с.
2. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия. - Казань: Медицина, 2002. - 140 с.
3. Мартин Троуп, ДжилбертоДебелян. Руководство по эндодонтиидля стоматологов общей практики. - М.: Издательский дом «Азбука», 2005 - 70 с.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.
5. Петрикас А. Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и обучающихся. - 2-е изд. - М.: АльфаПресс, 2006 - 300 с.
6. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия. - М.: Издательство «Книга плюс», 2005. - 224 с.

Практическое занятие № 11.

Методическая разработка № 1.

Тема: Апикально-корональные методы расширения корневых каналов.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

Этапы стандартной методики медико-инструментальной обработки корневых каналов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

Основные этапы стандартной методики медико-инструментальной обработки корневых каналов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001. - 736 с.
3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.
5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб,

2005. - 56 с.

2. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия. - Казань: Медицина, 2002. - 140 с.

3. Мартин Троуп, ДжилбертоДебелян. Руководство по эндодонтиидля стоматологов общей практики. - М.: Издательский дом «Азбука», 2005 - 70 с.

4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.

5. Петрикас А. Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и обучающихся. - 2-е изд. - М.: АльфаПресс, 2006 - 300 с.

6. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия. - М.: Издательство «Книга плюс», 2005. - 224 с.

Практическое занятие № 11.

Методическая разработка № 2.

Тема: Апикально-корональные методы расширения корневых каналов.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Этапы техники «Step back» механической обработки корневых каналов.

2. Последовательность эндодонтической обработки корневых каналов при использовании техники «Step back».

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Основные этапы техники «Step back» механической обработки корневых каналов.

2. Эндодонтическая обработка корневых каналов при использовании техники «Step back».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.

2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001. - 736 с.

3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.

4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.

5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб,

2005. - 56 с.

2. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия. - Казань: Медицина, 2002. - 140 с.

3. Мартин Троуп, ДжилбертоДебелян. Руководство по эндодонтиидля стоматологов общей практики. - М.: Издательский дом «Азбука», 2005 - 70 с.

4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.

5. Петрикас А. Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и обучающихся. - 2-е изд. - М.: АльфаПресс, 2006 - 300 с.

6. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия. - М.: Издательство «Книга плюс», 2005. - 224 с.

Практическое занятие № 12.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Коронально-апикальные методы расширения корневых каналов.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Этапы эндодонтического лечения зубов; способы определения длины корневых каналов.
2. Задачи инструментальной обработки корневых каналов.
3. Медико-инструментальная обработка корневых каналов.
4. Критерии качества инструментальной обработки корневого канала

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Этапы эндодонтического лечения зубов; основные клинко-анатомические понятия в строении корневого канала в верхушечной части корня зуба; способы определения длины корневых каналов.
2. Задачи инструментальной обработки корневых каналов.
3. Основные правила, обеспечивающие качественную медико-инструментальную обработку корневых каналов.
4. Критерии качества инструментальной обработки корневого канала.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001. - 736 с.
3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.

4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.

5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 56 с.

2. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия. - Казань: Медицина, 2002. - 140 с.

3. Мартин Троуп, ДжилбертоДебелян. Руководство по эндодонтии для стоматологов общей практики. - М.: Издательский дом «Азбука», 2005 - 70 с.

4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.

5. Петрикас А. Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и обучающихся. - 2-е изд. - М.: АльфаПресс, 2006 - 300 с.

6. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия. - М.: Издательство «Книга плюс», 2005. - 224 с

Практическое занятие № 12.

Методическая рекомендация №2.

Тема: Коронально-апикальные методы расширения корневых каналов.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Критерии качества инструментальной обработки корневого канала.
2. Классификация различных групп методов механической обработки корневых каналов. Показания. Принципы работы.
3. Основные этапы техник «Stepdown» и «Crowndown» механической обработки корневых каналов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Классификация различных групп методов механической обработки корневых каналов. Показания. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
2. Основные этапы стандартной методики и техники «stepback» медико-инструментальной обработки корневых каналов.
3. Основные этапы техник «Stepdown» и «Crowndown» механической обработки корневых каналов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001. - 736 с.
3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.
5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 56 с.
2. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия. - Казань: Медицина, 2002. - 140 с.
3. Мартин Троуп, ДжилбертоДебелян. Руководство по эндодонтиидля стоматологов общей практики. - М.: Издательский дом «Азбука», 2005 - 70 с.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.
5. Петрикас А. Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и обучающихся. - 2-е изд. - М.: АльфаПресс, 2006 - 300 с.
6. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия. - М.: Издательство «Книга плюс», 2005. - 224 с

Практическое занятие № 13.

Методическая рекомендация №1.

Тема: Способы пломбирования корневых каналов.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Задачи временного и постоянного пломбирования корневых каналов; требования, предъявляемые к корневой пломбе.
2. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой: показания, достоинства и недостатки, техника выполнения.
3. Последовательность этапов пломбирования корневого канала одной пастой с использованием каналонаполнителя.

4. Методы пломбирования корневых каналов с использованием первичнотвердых материалов (метод одного штифта и метод латеральной (боковой) конденсации): сущность методов, показания, достоинства и недостатки, методика проведения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Задачи временного и постоянного пломбирования корневых каналов; требования, предъявляемые к корневой пломбе.
2. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой: показания, достоинства и недостатки, техника выполнения.
3. Последовательность этапов пломбирования корневого канала одной пастой с использованием каналонаполнителя.
4. Методы пломбирования корневых каналов с использованием первично твердых материалов (метод одного штифта и метод латеральной (боковой) конденсации): сущность методов, показания, достоинства и недостатки, методика проведения.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001. - 736 с.
3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.
5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 56 с.
2. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия. - Казань: Медицина, 2002. - 140 с.
3. Мартин Троуп, ДжилбертоДебелян. Руководство по эндодонтиидля стоматологов общей практики. - М.: Издательский дом «Азбука», 2005 - 70 с.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.
5. Петрикас А. Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и обучающихся. - 2-е изд. - М.: АльфаПресс, 2006 - 300 с.
- Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия. - М.: Издательство «Книга плюс», 2005. -

Практическое занятие № 13.
Методическая рекомендация №2.

Тема: Способы пломбирования корневых каналов.

Перечень рассматриваемых вопросов темы практического занятия:

1. Методика пломбирования корневых каналов с использованием системы «Термафил»: компоненты системы, техника пломбирования.
2. Врачебная тактика при непроходимых корневых каналах: понятие об импрегнации корневых каналов, методика проведения резорцин-формалинового метода.
3. Ошибки и осложнения, возникающие на различных этапах эндодонтического лечения, их предотвращение и устранение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Теоретические основы методики пломбирования корневых каналов с использованием системы «Термафил»: компоненты системы, технику пломбирования.
2. Теоретические основы врачебной тактики при непроходимых корневых каналах: понятие об импрегнации корневых каналов, методику проведения резорцин-формалинового метода.
3. Ошибки и осложнения, возникающие на различных этапах эндодонтического лечения, их предотвращение и устранение.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Боровский Е.В., Иванов Е.В., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2001. - 736 с.
3. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: Медицина, 2005.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 432 с.
5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 56 с.
2. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия. - Казань: Медицина, 2002. - 140 с.
3. Мартин Троуп, ДжилбертоДебелян. Руководство по эндодонтии для стоматологов общей

практики. - М.: Издательский дом «Азбука», 2005 - 70 с.

4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 548 с.

Петрикас А. Ж. Пульпэктомия. Учебное пособие для стоматологов и обучающихся. - 2-е изд. - М.: АльфаПресс, 2006 - 300 с.

Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия. - М.: Издательство «Книга плюс», 2005. - 224 с.

Практическое занятие №14.

Методическая рекомендация № 1

Тема: Тестирование. Итоговое занятие.

Варианты тестовых заданий смотреть в ФОС.

Практическое занятие №14.

Методическая рекомендация № 1

Перечень вопросов выносимых на итоговое занятие:

1. Классификация стоматологических материалов в ортопедической стоматологии
2. Фарфор. Определение. Химический состав. Классификация фарфоровых масс по назначению.
3. Правила препарирования зубов под штампованную коронку.
4. Диагностические инструменты. Строение. Правила работы.
5. Способы пломбирования корневых каналов. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой ручным методом и с помощью каналонаполнителя.
6. Методика пломбирования корневых каналов одним конусом (способ центрального штифта).
7. Эндодонтический инструментарий для пломбирования корневых каналов. Особенности строения. Правила работы.
8. Классификация слепочных оттискных материалов.
9. Твёрдокристаллические оттискные материалы (гипс, репин). Положительные и отрицательные свойства. Применение.
10. Альгинатные оттискные массы. (Иреп, белопринт, гидрогум). Положительные и отрицательные свойства. Применение.
11. Силиконовые слепочные материалы (спидекс, стомафлекс, зета- плюс). Положительные и отрицательные свойства. Применение.
12. Инструменты для удаления мягких тканей из корневых каналов. Правила работы.
13. Изготовление штифтовой культевой вкладки непрямым способом.
14. Причины полного разрушения коронковой части зуба. Классификация полных дефектов коронковой части зуба. Строение штифтовой культевой вкладки.
15. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.
16. Прикус. Виды физиологического и патологического прикуса.
17. Силиконовые слепочные материалы нового поколения. Положительные и отрицательные свойства. Применение.
18. Методика получения двойного оттиска.
19. Классификация слепочных оттискных ложек.
20. Уступ. Виды уступов. Методика их создания. Инструменты.
21. Особенности препарирования культы зуба под пластмассовую коронку.

22. Особенности препарирования культи зуба под фарфоровую коронку.
23. Определение сплавов металлов. Классификация сплавов, представители, области их применения.
24. Сплавы золота. Классификация. Состав, свойства. Форма выпуска различных проб. Представители.
25. Серебряно-палладиевые сплавы. Классификация. Состав, свойства. Форма выпуска различных проб. Представители.
26. Сплавы легкоплавких металлов. Состав, свойства. Применение.
27. Проволока из нержавеющей стали и из золотых сплавов. Свойства. Назначение.
28. Припои. Классификация. Свойства. Применение. Медико-технические требования.
29. Нержавеющие стали. Определение. Понятие «сталь». Классификация. Состав, свойства. Применение сталей различных марок.
30. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди).
31. Правила препарирования зубов под литую цельнометаллическую коронку.
32. Кобальтохромовые сплавы. Состав, свойства. Форма выпуска. Применение.
33. ИРОПЗ. Вкладки. Их виды.
34. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов сустава.
35. Жевательные и мимические мышцы. Фазы жевательных движений нижней челюсти.
36. Мостовидные протезы. Их виды. Конструкционные элементы.
37. Сплавы титана. Состав, свойства. Применение.
38. Виниры. Показания к изготовлению виниров.
39. Классификация эндодонтического инструментария (по назначению, по способу изготовления, по материалу, из которого изготовлены). Стандарт ISO.
40. Апикально-корональные методики расширения корневых каналов.
41. Ошибки и осложнения при эндодонтических манипуляциях. Распломбирование корневых каналов.
42. Этапы эндодонтического лечения. Задачи инструментальной обработки корневых каналов. Требования к корневому каналу после инструментальной обработки.
43. Строение лица и его возрастные особенности.
44. Инструменты для расширения устьев корневых каналов.
45. Инструменты для прохождения и расширения корневых каналов. Строение. Способ изготовления. Правила работы.
46. Способы медикаментозной обработки корневых каналов. Методика высушивания корневых каналов.
47. Требования к корню при изготовлении штифтовой культевой вкладки.
48. Обтурация корневых каналов по системе «Термафил». Состав системы. Этапы.
49. Этапы пломбирования корневых каналов методом латеральной конденсации гуттаперчи.
50. Коронально-апикальные методики расширения корневых каналов. Преимущества.

Раздел 3 «Хирургическое материаловедение и пропедевтика»

Практическое занятие № 1.

Методическая рекомендация № 1.

Тема: «Основные методы обследования стоматологического пациента».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Перечислить этапы обследования стоматологического пациента.
2. Перечислить субъективные методы исследования.

3. Перечислить объективные методы исследования.
4. Что включает в себя дополнительные методы исследования.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Структура стоматологической поликлиники.
2. Клинические методы исследования стоматологического пациента.
3. Параклинические методы исследования стоматологического пациента.
4. Динамические методы исследования жевательной эффективности.
5. Статистические методы исследования жевательной эффективности

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

1. Основные стоматологические инструменты для обследования и лечения зубов.
2. Стоматологические наконечники.
3. Классификация кариозных полостей по Блеку.

Рекомендуемая литература:

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984.
2. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. - М., 1993.
3. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / Под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология.
5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
6. Лекционный материал.
7. Бежанов Н.Н. - Стоматология
8. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология

Практическое занятие № 1.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Основные методы обследования стоматологического пациента».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Цели и методики дополнительных методов исследования.
2. Дать определение термину «диагностика», ее важность при постановке диагноза.
3. Проведение дифференциального диагноза.
4. Требования к формулировке диагноза.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Структура стоматологической поликлиники.

2. Клинические методы исследования стоматологического пациента.
3. Параклинические методы исследования стоматологического пациента.
4. Динамические методы исследования жевательной эффективности.
5. Статистические методы исследования жевательной эффективности

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

1. Основные стоматологические инструменты для обследования и лечения зубов.
2. Стоматологические наконечники.
3. Классификация кариозных полостей по Блеку.

Рекомендуемая литература:

1. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. - М., 1984.
2. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. - М., 1993.
3. Фантомный курс ортопедической стоматологии. / Под ред. Трезубова В.Н. – М. Мед. Книга. – 2003.
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. - Практическая терапевтическая стоматология.
5. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. - Пропедевтика стоматологических заболеваний.
6. Лекционный материал.
7. Бежанов Н.Н. - Стоматология
8. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. - Ортопедическая стоматология.

Практическое занятие № 2.

Методическая рекомендация № 1.

Тема: «Изоляция рабочего поля. Предметы и средства для изоляции полости рта. Способы изоляции. Преимущества и недостатки»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Цели врача при изоляции рабочего поля.
2. Приспособления для защиты твердых и мягких тканей от механических повреждений.
3. Методы защиты рабочего поля от слюны и десневой жидкости
4. Понятие коффердам. Его применение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Перечислите средства для изоляции рабочего поля в стоматологии.
2. Что такое реконструкция и реставрация.
3. Классификация современных пломбировочных материалов.
4. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для постоянного пломбирования.

5. Что такое слюноотсос.
6. Какие вы знаете матрицедержатели.
7. Показания для наложения коффердама.
8. Противопоказания для наложения коффердама.
9. Преимущества и недостатки использования коффердама.
10. Что такое типсы.
11. Что такое оптидам.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Особенности реставрации фронтальной группы зубов»:

1. Анатомия зубов верхней и нижней челюсти. Признаки принадлежности зуба.
2. Классификация полостей по Блеку.
3. Светоотверждаемые композиционные материалы: состав, классификация, свойства, представители.
4. Современные адгезивные системы.
5. Пломбирование полостей композитами светового отверждения. Контактный пункт.

Рекомендуемая литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.
5. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
6. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.
7. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии. Учебное пособие / Под ред. И.М. Макеевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 56 с.

Практическое занятие № 2.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Изоляция рабочего поля. Предметы и средства для изоляции полости рта. Способы изоляции. Преимущества и недостатки»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Показания к применению коффердама.
2. Противопоказания к применению коффердама.
3. Из чего состоит набор коффердама.
4. Преимущества наложения коффердама для пациента.
5. Преимущества наложения коффердама в работе врача.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Перечислите средства для изоляции рабочего поля в стоматологии.
2. Что такое реконструкция и реставрация.
3. Классификация современных пломбировочных материалов.
4. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для постоянного пломбирования.
5. Что такое слюноотсос.
6. Какие вы знаете матрицедержатели.
7. Показания для наложения коффердама.
8. Противопоказания для наложения коффердама.
9. Преимущества и недостатки использования коффердама.
10. Что такое типсы.
11. Что такое оптидам.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Эстетическая реставрация зубов.

Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Особенности реставрации фронтальной группы зубов»:

1. Анатомия зубов верхней и нижней челюсти. Признаки принадлежности зуба.
2. Классификация полостей по Блеку.
3. Светоотверждаемые композиционные материалы: состав, классификация, свойства, представители.
4. Современные адгезивные системы.
5. Пломбирование полостей композитами светового отверждения. Контактный пункт.

Рекомендуемая литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2009. – 431 с.
3. Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
4. Лекционный материал.

5. Максимовский, Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии / Ю.М. Максимовский. – М.: Медицина, 2005. – 328 с.
6. Терапевтическая стоматология. Учебник для обучающихся медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 840 с.
7. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии. Учебное пособие / Под ред. И.М. Макеевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 56 с

Практическое занятие № 3

Методическая рекомендация № 1.

Тема: «Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Особенности реставрации фронтальной группы зубов»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Что такое реставрация.
2. Перечислить отличия пломбирования от реставрации.
3. Противопоказания к реставрации.
4. Показания к реставрации.
5. Требования при создании грамотной анатомической формы зуба.
6. Этапы моделирования твердых тканей зуба.
7. Дополнительные методы исследования.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что такое реставрация?
2. Показания и противопоказания к реставрации.
3. Этапы моделирования твердых тканей зуба.
4. Подготовка зуба к реставрации.
5. Наложение прокладки перед дальнейшим моделированием твердых тканей зуба.
6. Протравливание эмали и дентина.
7. Праймирование поверхности эмали и дентина.
8. Внесение порции композита, ее пластическое моделирование и направленная полимеризация.
9. Финишная обработка реставрации из фотополимера.
10. Моделирование слоев зуба массами различного оттенка и прозрачности.
11. Контрольные тесты и коррекция реставрации.
12. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

«Этапы и правила работы с современными композиционными материалами светового отверждения при эстетическом моделировании зубов. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Контактный пункт. Вспомогательные приспособления, применяемые при формировании контактного пункта».

1. Гистологическое строение эмали.
2. Гистофизиологические особенности строения дентина.
3. Анатомические особенности строения различных групп зубов.
4. Химический состав твердых тканей зуба.

Рекомендуемая литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.
2. Лекционный материал.
3. Булкина Н.В. Современные композиционные материалы в эстетической стоматологии / Н.В. Булкина, Т.В. Неловко. – Саратов, учебное пособие.
4. Борисенко А.В. Композиционные пломбировочные материалы. – М.: Изд-во «Книга Плюс», 1999.
5. Цимбалистов А.В., Жидких В.Д., Шторина Г.Б. Светоотверждаемые композиционные материалы. - СПб., 2001.
6. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. - СПб.: Изд-во «Человек», 2004.
7. Чиликин В.Н. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. – М.: Изд-во «МЕДпресс - информ», 2004.
8. Лепилин А.В., Рыжков В.Б., Титоренко В.А., Иванов К.Н. Современные пломбировочные материалы: Методические рекомендации. – Саратов: Изд-во СГМУ, 1999.
9. Николишин А.К. Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями. - Полтава, 2001. - С. 90-110.
10. Радлинская В.Н., Радлинский С.В. Современные технологии реставрации зубов. - Полтава: Изд-во УМСА, 2002.
11. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – М.: Изд-во «Медицинская книга», 2005.
12. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. – М.: Изд-во «Медицина», 1998.
13. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами. – М.: ОАО «Стоматология», 1997.

14. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - Смоленск: Изд-во СГМА, 1999.
15. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология / Е.В. Боровский. – М.: Медицинское информационное агенство, 2003. – 797 с.
16. Ветчинкин А.В. Эстетические основы формообразования зубов. Проблемы и задачи современной стоматологии / А.В.Ветчинкин // Маэстро стоматологии. – 2003. - № 3 (12). – С. 54-57.
17. Гольдштейн Р. Эстетическая стоматология / Р. Гольдштейн. - 2-е изд. - М., 2003. - 492 с.
18. Грисимов В. Оценка степени прозрачности твёрдых тканей зуба / В. Грисимов, К.Приходько // ДентАрт. – 2005. - № 3. - С. 35-41.
19. Девето В. Прямые и не прямые композитные реставрации передних зубов: Сравнение методик / В. Девето // Дентал Ай Кью. - 2005. – С. 81-92.
20. Kimmel К. Пломбирование: Новые аспекты, результаты исследований и современные требования / К . Kimmel // Клини. стоматология. – 2003. - № 4 (112). – С. 8-11.

Практическое занятие № 3

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Особенности реставрации фронтальной группы зубов»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Этапы реставрации фронтальной группы зубов.
2. Показания к применению метода изготовления эстетических реставраций фронтальной группы зубов.
3. Этапы восстановления анатомической формы зуба в ходе выполнения винирного перекрытия.
4. Противопоказания к применению метода с использованием композиционных материалов.
5. Для чего необходимо использование силиконового шаблона.
6. Этапы реставрации зуба с использованием силиконового шаблона.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что такое реставрация?
2. Показания и противопоказания к реставрации.
3. Этапы моделирования твердых тканей зуба.
4. Подготовка зуба к реставрации.
5. Наложение прокладки перед дальнейшим моделированием твердых тканей зуба.

Протравливание эмали и дентина.

6. Праймирование поверхности эмали и дентина.

7. Внесение порции композита, ее пластическое моделирование и направленная полимеризация.

8. Финишная обработка реставрации из фотополимера.

9. Моделирование слоев зуба массами различного оттенка и прозрачности.

10. Контрольные тесты и коррекция реставрации.

11. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

«Этапы и правила работы с современными композиционными материалами светового отверждения при эстетическом моделировании зубов. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Контактный пункт. Вспомогательные приспособления, применяемые при формировании контактного пункта»

1. Гистологическое строение эмали.

2. Гистофизиологические особенности строения дентина.

3. Анатомические особенности строения различных групп зубов.

4. Химический состав твердых тканей зуба.

Рекомендуемая литература:

1. Скорикова, Л.А. Пропедевтика терапевтической стоматологии / Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 639 с.

2. Лекционный материал.

3. Булкина Н.В. Современные композиционные материалы в эстетической стоматологии / Н.В. Булкина, Т.В. Неловко. – Саратов, учебное пособие.

4. Борисенко А.В. Композиционные пломбировочные материалы. – М.: Изд-во «Книга Плюс», 1999.

5. Цимбалистов А.В., Жидких В.Д., Шторина Г.Б. Светоотверждаемые композиционные материалы. - СПб., 2001.

6. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. - СПб.: Изд-во «Человек», 2004.

7. Чиликин В.Н. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. – М.: Изд-во «МЕДпресс - информ», 2004.

8. Лепилин А.В., Рыжков В.Б., Титоренко В.А., Иванов К.Н. Современные пломбировочные материалы: Методические рекомендации. – Саратов: Изд-во СГМУ, 1999.

9. Николишин А.К. Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями. - Полтава, 2001. - С. 90-110.

10. Радлинская В.Н., Радлинский С.В. Современные технологии реставрации зубов. - Полтава: Изд-во УМСА, 2002.
11. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – М.: Изд-во «Медицинская книга», 2005.
12. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. – М.: Изд-во «Медицина», 1998.
13. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами. – М.: ОАО «Стоматология», 1997.
14. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. - Смоленск: Изд-во СГМА, 1999.
15. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология / Е.В. Боровский. – М.: Медицинское информационное агенство, 2003. – 797 с.
16. Ветчинкин А.В. Эстетические основы формообразования зубов. Проблемы и задачи современной стоматологии / А.В.Ветчинкин // Маэстро стоматологии. – 2003. - № 3 (12). – С. 54-57.
17. Гольдштейн Р. Эстетическая стоматология / Р. Гольдштейн. - 2-е изд. - М., 2003. - 492 с.
18. Грисимов В. Оценка степени прозрачности твёрдых тканей зуба / В. Грисимов, К.Приходько // ДентАрт. – 2005. - № 3. - С. 35-41.
19. Девето В. Прямые и не прямые композитные реставрации передних зубов: Сравнение методик / В. Девето // Дентал Ай Кью. - 2005. – С. 81-92.
20. Kimmel К. Пломбирование: Новые аспекты, результаты исследований и современные требования / К . Kimmel // Клини. стоматология. – 2003. - № 4 (112). – С. 8-1

Практическое занятие № 4

Методическая рекомендация № 1

Тема: «Этапы и правила работы с современными композиционными материалами светового отверждения при эстетическом моделировании зубов. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Контактный пункт. Вспомогательные приспособления, применяемые при формировании контактного пункта»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Свойства конденсируемых (пакуемых) композиционных материалов.
2. Показания к пломбированию жидкотекучими КПМ.
3. Преимущества сэндвич-техники при реставрации зубов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что такое прямое пломбирование. Стоматологические композиты. Стоматологические композиты светового отверждения.
2. Понятие «компомеры».
3. Перечислить 5 основных групп современных стоматологических композитов, по особенностям их применения.
4. Представители современных стоматологических композитов.
5. Термин «нанотехнологии».
6. Что такое наноуплотненные композиты.
7. Представители наноуплотненных композитов.
8. Какими качествами должен обладать реставрационный материал.
9. Показания к применению метода изготовления эстетических реставраций боковой группы зубов.
10. Этапы восстановления анатомической формы жевательной группы зубов.
11. Принципы моделирования зубов на основе модульных технологий.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
2. Николаев А. И., Цепов Л. М. Практическая терапевтическая стоматология М. МЕДпресс-информ, 2004. – 547с.
3. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. J.Najto. Достоинства и недостатки прямых композитных реставраций // Новое в стоматологии, 2006, №7.
2. KlausGlomb. Светоотверждаемые пломбировочные материалы // Новое в стоматологии, 2006, №1.
3. К.В. Чудинов, А.А. Лавров. Финишная обработка эстетических реставраций. // Новое в стоматологии, 2005, №2.
4. В.А. Клемин, П.В. Ищенко, Б.С. Козлов. Современное понимание пломбы и ее клиническое моделирование. // Дентал Юг, 2007, №1.
5. И.К.Луцкая, Н.В. Новак. Научное и клиническое обоснование восстановительной стоматологии. // Новое в стоматологии, 2005, №8.
6. Л.А. Дмитриева. Терапевтическая стоматология, Москва, 2003.
7. А.В. Салова, В.М. Рехачев. Энциклопедия пломбировочных материалов, С.-Петербург, 2005.

Практическое занятие № 4.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: Этапы и правила работы с современными композиционными материалами светового отверждения при эстетическом моделировании зубов. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов. Контактный пункт. Вспомогательные приспособления, применяемые при формировании контактного пункта»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация композиционных пломбировочных материалов по размеру частиц.
2. Способы создания реставрационных систем с использованием нанотехнологий.
3. Группы КПИМ по особенностям их применения.
4. Основные свойства нанокомпозитов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Роль контактного пункта.
2. Инструменты для восстановления контактного пункта.
3. Методика установки секционных матриц при недостаточном пространстве между зубами.
4. Правила установки сепарационного клина.
5. Светопроводящие конусы.
6. Методика применения светопроводящего конуса.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Виниры и люминиры.

Определение, виды. Показания и противопоказания. Методика препарирования. Материалы для изготовления»

1. Понятие о винирах и люминирах.
2. Показания и противопоказания.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
4. Методика препарирования.
5. Материалы для изготовления.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

4. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
5. Николаев А. И., Цепов Л. М. Практическая терапевтическая стоматология М. МЕДпресс-информ, 2004. – 547с.
6. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.

Дополнительная литература:

8. J.Najto. Достоинства и недостатки прямых композитных реставраций // Новое в стоматологии, 2006, №7.
9. KlausGlomb. Светоотверждаемые пломбировочные материалы // Новое в стоматологии, 2006, №1.
10. К.В. Чудинов, А.А. Лавров. Финишная обработка эстетических реставраций. // Новое в стоматологии, 2005, №2.
11. В.А. Клемин, П.В. Ищенко, Б.С. Козлов. Современное понимание пломбы и ее клиническое моделирование. // Дентал Юг, 2007, №1.
12. И.К.Луцкая, Н.В. Новак. Научное и клиническое обоснование восстановительной стоматологии. // Новое в стоматологии, 2005, №8.
13. Л.А. Дмитриева. Терапевтическая стоматология, Москва, 2003.
14. А.В. Салова, В.М. Рехачев. Энциклопедия пломбировочных материалов, С.-Петербург, 2005.

Практическое занятие № 5.

Методическая рекомендация № 1.

Тема: «Виниры и люминиры. Определение, виды. Показания и противопоказания. Методика препарирования. Материалы для изготовления»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Дайте характеристику составу и физико-химическим свойствам стоматологического фарфора. Опишите методику его получения из природного сырья.
2. Перечислите основные группы стоматологического фарфора в зависимости от температуры обжига. Какой состав и показания к применению имеет каждая группа?
3. Опишите процесс приготовления стоматологической фарфоровой массы в лаборатории.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что такое «Виниры».
2. Дать определение- «Люминиры».
3. Фарфоровые виниры. Система «Artglass».
4. Перечислить типы виниров.
5. Показания к применению виниров.
6. Противопоказания к изготовлению виниров.
7. Относительные противопоказания к изготовлению виниров.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании. Классификация методов обезбоживания».

1. Рассмотреть понятие «местная анестезия», основные виды местных анестетиков группы сложных эфиров и амидов, показания и противопоказания к проведению местной анестезии.
2. Изучить химическую структуру, физико-химические и клинические свойства, фармакокинетику, фармакодинамику, классификацию местных анестетиков, а также взаимодействие местных анестетиков с другими лекарственными препаратами, общую классификацию методов обезбоживания.
2. Научить подобрать местный анестетик для пациентов группы «риска», беременных женщин, набирать растворы местного анестетика в одноразовые шприцы и применять карпульную технологию.

Рекомендуемая литература.

1. Аболмасов Н.Г, Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: «МЕДпресс-информ», 2003 – 496 с.
2. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.
3. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2000. – 136 с.
4. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов/ Под редакцией профессора В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 480 с.
5. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 304 с.
6. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под общей редакцией В.Н. Копейкина. – М.: Медицина, 1993. – 496 с.
7. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.
8. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – Санкт-Петербург: Специальная литература, 1999. – 324 с.
9. Трезубов В. Н., Коновалов А. П., Курякина Н. В., Мишин Н. Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии. — М.: Медицинская книга, 1999.

Практическое занятие № 5.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Виниры и люминиры. Определение, виды. Показания и противопоказания. Методика препарирования. Материалы для изготовления»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Опишите конструкционные особенности различных групп искусственных зубов, классификацию по материалу, преимущества и недостатки стандартных зубов из фарфора, перечислите отдельных представителей.
2. Дайте характеристику понятию о металлокерамике. Какие сплавы и фарфоровые массы применяются для изготовления металлокерамических зубных протезов.
3. Опишите свойства светоотверждаемых материалов. Перечислите показания к применению виниров, клинико-лабораторные этапы их изготовления.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что такое «Виниры».
2. Дать определение- «Люминиры».
3. Фарфоровые виниры. Система «Artglass».
4. Перечислить типы виниров.
5. Показания к применению виниров.
6. Противопоказания к изготовлению виниров.
7. Относительные противопоказания к изготовлению виниров.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании. Классификация методов обезбоживания».

1. Рассмотреть понятие «местная анестезия», основные виды местных анестетиков группы сложных эфиров и амидов, показания и противопоказания к проведению местной анестезии.
2. Изучить химическую структуру, физико-химические и клинические свойства, фармакокинетику, фармакодинамику, классификацию местных анестетиков, а также взаимодействие местных анестетиков с другими лекарственными препаратами, общую классификацию методов обезбоживания.
3. Научить подобрать местный анестетик для пациентов группы «риска», беременных женщин, набирать растворы местного анестетика в одноразовые шприцы и применять карпульную технологию.

Рекомендуемая литература.

1. Аболмасов Н.Г, Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. – М.: «МЕДпресс-информ», 2003 – 496 с.
2. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 766 с.

3. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2000. – 136 с.
4. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов/ Под редакцией профессора В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 480 с.
5. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 304 с.
6. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под общей редакцией В.Н. Копейкина. – М.: Медицина, 1993. – 496 с.
7. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 640 с.
8. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – Санкт-Петербург: Специальная литература, 1999. – 324 с.
9. Трезубов В. Н., Коновалов А. П., Курякина Н. В., Мишин Н. Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии. — М.: Медицинская книга, 1999.

Практическое занятие № 6.

Методическая рекомендация № 1.

Тема: «Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании. Классификация методов обезболивания».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Перечислить местноанестезирующие препараты группы сложных эфиров.
2. Местные анестетики. Определение.
3. Составные компоненты современного местноанестезирующего препарата.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятие о местной анестезии.
2. Механизм действия местного анестетика на уровне нервного волокна.
3. Химическая структура местного анестетика, составные компоненты современных местноанестезирующих препаратов.
4. Показания и противопоказания к применению местных анестетиков.
5. Местные анестетики группы сложных эфиров.
6. Местные анестетики группы амидов.
7. Взаимодействие местных анестетиков с другими лекарственными препаратами.
8. Вазоконстрикторы.
9. Классификация методов обезболивания.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

«Виды и техника проведения обезбоживания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях».

Основные виды и техника проведения местной анестезии при обезбоживании зубов на верхней и нижней челюстях.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М. : Медицина, 2003.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Анисимова Е.Н. Клиническое обоснование выбора средств для местного обезбоживания при амбулаторных стоматологических вмешательствах: Автореф. дис. ... докт. мед. наук. / ММСИ. – М., 1998. – 32 с.
2. Анисимова Е.Н., Зорян Е.В., Шугайлов И.А. Особенности действия карпулированных местных анестетиков и их сочетаний с вазоконстрикторами // Стоматология. – 1997. - Т. 76, №6. - С. 25-29.
3. Рабинович С.А., Московец О.Н., Федосеева Т.Д. Как выбрать местноанестезирующие препараты // Клиническая стоматология. – 1999. - № 1. - С. 58-62.
4. Рабинович С.А., Лукьянов М.В., Московец О.Н., Зорян Е.В. Современные методы обезбоживания на основе артикаинсодержащих препаратов: Практическое руководство. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ., 2002. – 32 с.

Практическое занятие № 6.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Местные анестетики, применяемые при местном обезбоживании. Классификация методов обезбоживания».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация местных анестетиков.
2. Перечислить компоненты химической структуры местных анестетиков.
3. Представители местных анестетиков группы сложных эфиров.
4. Представители местных анестетиков группы амидов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятие о местной анестезии.
2. Механизм действия местного анестетика на уровне нервного волокна.
3. Химическая структура местного анестетика, составные компоненты современных местноанестезирующих препаратов.
4. Показания и противопоказания к применению местных анестетиков.
5. Местные анестетики группы сложных эфиров.
6. Местные анестетики группы амидов.
7. Взаимодействие местных анестетиков с другими лекарственными препаратами.
8. Вазоконстрикторы.
9. Классификация методов обезболивания.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

«Виды и техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях».

Основные виды и техника проведения местной анестезии при обезболивании зубов на верхней и нижней челюстях.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М. : Медицина, 2003.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Анисимова Е.Н. Клиническое обоснование выбора средств для местного обезболивания при амбулаторных стоматологических вмешательствах: Автореф. дис. ... докт. мед. наук. / ММСИ. – М., 1998. – 32 с.
2. Анисимова Е.Н., Зорян Е.В., Шугайлов И.А. Особенности действия карпулированных местных анестетиков и их сочетаний с вазоконстрикторами // Стоматология. – 1997. - Т. 76, №6. - С. 25-29.
3. Рабинович С.А., Московец О.Н., Федосеева Т.Д. Как выбрать местноанестезирующие препараты // Клиническая стоматология. – 1999. - № 1. - С. 58-62.
4. Рабинович С.А., Лукьянов М.В., Московец О.Н., Зорян Е.В. Современные методы обезболивания на основе артикаинсодержащих препаратов: Практическое руководство. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ., 2002. – 32 с.

Практическое занятие № 7.

Методическая рекомендация № 1.

Тема: «Виды и техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Местное обезболивание на верхней челюсти.
2. Местное обезболивание на нижней челюсти.
3. Методы местной анестезии.
4. Показания к местному обезболиванию.
5. Противопоказания к местному обезболиванию.
6. Почему применяется местная анестезия?
7. Причины неэффективности действия местных анестетиков.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Виды местной анестезии. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.
2. Причины неэффективности действия местных анестетиков.
3. Виды местного обезболивания на верхней челюсти.
4. Техника проведения инфильтрационной анестезии.
5. Техника проведения резцовой анестезии.
6. Техника проведения инфраорбитальной анестезии.
7. Техника проведения анестезии у большого небного отверстия.
8. Виды местного обезболивания на нижней челюсти.
9. Техника проведения мандибулярной анестезии.
10. Техника проведения торусальной анестезии.
11. Техника проведения ментальной анестезии.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти».

1. Рассмотреть показания и противопоказания к удалению зубов.
2. Изучить различные виды инструментов для проведения удаления зубов и корней зубов для верхней и нижней челюстей.
3. Научиться правильной технике и последовательности удаления зубов и корней.
4. Ознакомиться с рекомендациями для пациентов после проведения удаления зубов; заживлением раны после простого и сложного удаления зуба.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М. : Медицина, 2003.

2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Кононенко Ю.Г., Рожко Н.М., Рузин Г.П. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии. – М. «Книга плюс», 2002. – 320 с.
2. Николаев А.И., Цепов Л.М. Современные методы обезболивания в стоматологии // Клиническая стоматология. – 2000. - №2. - С. 41-43.
3. Петрикас А.Ж. Обезболивание зубов. - Тверь, 1997. – 112 с

Практическое занятие № 7.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Виды и техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Инфильтрационное обезболивание на верхней и нижней челюстях.
2. Выбор иглы для инфильтрационной анестезии.
3. Техника выполнения инфильтрационной анестезии.
4. Пародонтальные способы местной анестезии.
5. Проводниковые виды обезболивания на верхней и нижней челюстях.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Виды местной анестезии. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.
2. Причины неэффективности действия местных анестетиков.
3. Виды местного обезболивания на верхней челюсти.
4. Техника проведения инфильтрационной анестезии.
5. Техника проведения резцовой анестезии.
6. Техника проведения инфраорбитальной анестезии.
7. Техника проведения анестезии у большого небного отверстия.
8. Виды местного обезболивания на нижней челюсти.
9. Техника проведения мандибулярной анестезии.
10. Техника проведения торусальной анестезии.
11. Техника проведения ментальной анестезии.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти».

1. Рассмотреть показания и противопоказания к удалению зубов.

2. Изучить различные виды инструментов для проведения удаления зубов и корней зубов для верхней и нижней челюстей.
3. Научиться правильной технике и последовательности удаления зубов и корней.
4. Ознакомиться с рекомендациями для пациентов после проведения удаления зубов; заживлением раны после простого и сложного удаления зуба.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М. : Медицина, 2003.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Кононенко Ю.Г., Рожко Н.М., Рузин Г.П. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии. – М. «Книга плюс», 2002. – 320 с.
2. Николаев А.И., Цепов Л.М. Современные методы обезболивания в стоматологии // Клиническая стоматология. – 2000. - №2. - С. 41-43.
3. Петрикас А.Ж. Обезболивание зубов. - Тверь, 1997. – 112 с

Практическое занятие № 8.

Методическая рекомендация № 1.

Тема:«Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти».

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1.Разновидности щипцов.
2. Параметры строения щипцов.
3. Щипцы для удаления зубов и корней на верхней челюсти.
4. Щипцы для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
5. Способы держания щипцов для удаления зубов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятие об удалении зубов.
2. Общие и местные показания к удалению зубов.
3. Противопоказания к удалению зубов.
4. Подготовка к удалению зуба.
5. Щипцы для удаления зубов.
6. Элеваторы для удаления зубов.

7. Приемы удаления зубов щипцами.
8. Удаление зубов с сохранившейся коронкой.
9. Удаление корней зубов: щипцами, элеваторами.
10. Заживление раны после удаления зубов и корней.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

«Операция – удаления зуба. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти».

1. Рассмотреть показания и противопоказания к удалению зубов.
2. Изучить различные виды инструментов для проведения удаления зубов и корней зубов для верхней и нижней челюстей.
3. Научиться правильной технике и последовательности удаления зубов и корней.
4. Ознакомиться с рекомендациями для пациентов после проведения удаления зубов; заживлением раны после простого и сложного удаления зуба.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

- 1.Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М. : Медицина, 2003.
- 2.Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Анисимова Е.Н. Клиническое обоснование выбора средств для местного обезболивания при амбулаторных стоматологических вмешательствах: Автореф. дис. ... докт. мед. наук. / ММСИ. – М., 1998. – 32 с.
2. Анисимова Е.Н., Зорян Е.В., Шугайлов И.А. Особенности действия карпулированных местных анестетиков и их сочетаний с вазоконстрикторами // Стоматология. – 1997. - Т. 76, №6. - С. 25-29.
3. Рабинович С.А., Московец О.Н., Федосеева Т.Д. Как выбрать местноанестезирующие препараты // Клиническая стоматология. – 1999. - № 1. - С. 58- 62.
4. Рабинович С.А., Лукьянов М.В., Московец О.Н., Зорян Е.В. Современные методы обезболивания на основе артикаинсодержащих препаратов: Практическое руководство. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ., 2002. – 32 с.

Практическое занятие № 8.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Виды элеваторов.
2. Элеваторы для удаления зубов и корней на верхней челюсти.
3. Элеваторы для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
4. Способы держания элеваторов.
5. Этапы подготовки к удалению зуба.
6. Последовательность удаления зуба.
7. Осложнения методики операции удаления зуба.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятие об удалении зубов.
2. Общие и местные показания к удалению зубов.
3. Противопоказания к удалению зубов.
4. Подготовка к удалению зуба.
5. Щипцы для удаления зубов.
6. Элеваторы для удаления зубов.
7. Приемы удаления зубов щипцами.
8. Удаление зубов с сохранившейся коронкой.
9. Удаление корней зубов: щипцами, элеваторами.
10. Заживление раны после удаления зубов и корней.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

«Операция – удаления зуба. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти».

1. Рассмотреть показания и противопоказания к удалению зубов.
2. Изучить различные виды инструментов для проведения удаления зубов и корней зубов для верхней и нижней челюстей.
3. Научиться правильной технике и последовательности удаления зубов и корней.
4. Ознакомиться с рекомендациями для пациентов после проведения удаления зубов; заживлением раны после простого и сложного удаления зуба.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М. : Медицина, 2003.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Анисимова Е.Н. Клиническое обоснование выбора средств для местного обезбоживания при амбулаторных стоматологических вмешательствах: Автореф. дис. ... докт. мед. наук. / ММСИ. – М., 1998. – 32 с.
2. Анисимова Е.Н., Зорян Е.В., Шугайлов И.А. Особенности действия карпулированных местных анестетиков и их сочетаний с вазоконстрикторами // Стоматология. – 1997. - Т. 76, №6. - С. 25-29.
3. Рабинович С.А., Московец О.Н., Федосеева Т.Д. Как выбрать местноанестезирующие препараты // Клиническая стоматология. – 1999. - № 1. - С. 58- 62.
4. Рабинович С.А., Лукьянов М.В., Московец О.Н., Зорян Е.В. Современные методы обезбоживания на основе артикаинсодержащих препаратов: Практическое руководство. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ., 2002. – 32 с.

Практическое занятие № 9.

Методическая рекомендация № 1.

Тема: «Операция – удаления зуба. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Что такое «Удаление зуба»
2. Показания к удалению зуба.
3. Противопоказания к удалению зуба.
4. Подготовка к удалению зуба.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятие об удалении зубов.
2. Общие и местные показания к удалению зубов.
3. Противопоказания к удалению зубов.
4. Подготовка к удалению зуба.
5. Щипцы для удаления зубов.
6. Элеваторы для удаления зубов.
7. Приемы удаления зубов щипцами.
8. Удаление зубов с сохранившейся коронкой.
9. Удаление корней зубов: щипцами, элеваторами.
10. Заживление раны после удаления зубов и корней.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме:

» Тестирование. Итоговое тестирование»

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М. : Медицина, 2003.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

1. Анисимова Е.Н. Клиническое обоснование выбора средств для местного обезболивания при амбулаторных стоматологических вмешательствах: Автореф. дис. ... докт. мед. наук. / ММСИ. – М., 1998. – 32 с.
1. Анисимова Е.Н., Зорян Е.В., Шугайлов И.А. Особенности действия карпулированных местных анестетиков и их сочетаний с вазоконстрикторами // Стоматология. – 1997. - Т. 76, №6. - С. 25-29.
2. Рабинович С.А., Московец О.Н., Федосеева Т.Д. Как выбрать местноанестезирующие препараты // Клиническая стоматология. – 1999. - № 1. - С. 58-62.
3. Рабинович С.А., Лукьянов М.В., Московец О.Н., Зорян Е.В. Современные методы обезболивания на основе артикаинсодержащих препаратов: Практическое руководство. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ., 2002. – 32 с.

Практическое занятие № 9.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Операция – удаления зуба. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти».

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Щипцы и элеваторы для удаления зубов и корней на верхней челюсти.
2. Щипцы и элеваторы для удаления зубов и корней на верхней челюсти.
3. Приемы удаления зубов щипцами.
4. Перечислить дополнительные инструменты для удаления зубов и корней зубов верхней и нижней челюстей.
5. Удаление отдельных групп зубов верхней и нижней челюстей.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Понятие об удалении зубов.
2. Общие и местные показания к удалению зубов.
3. Противопоказания к удалению зубов.
4. Подготовка к удалению зуба.
5. Щипцы для удаления зубов.

6. Элеваторы для удаления зубов.
7. Приемы удаления зубов щипцами.
8. Удаление зубов с сохранившейся коронкой.
9. Удаление корней зубов: щипцами, элеваторами.
10. Заживление раны после удаления зубов и корней.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Тестирование.Итоговое тестирование».

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М. : Медицина, 2003.
2. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Дополнительная литература:

- 1.Анисимова Е.Н. Клиническое обоснование выбора средств для местного обезболивания при амбулаторных стоматологических вмешательствах: Автореф. дис. ... докт. мед. наук. / ММСИ. – М., 1998. – 32 с.
2. Анисимова Е.Н., Зорян Е.В., Шугайлов И.А. Особенности действия карпулированных местных анестетиков и их сочетаний с вазоконстрикторами // Стоматология. – 1997. - Т. 76, №6. - С. 25-29.
3. Рабинович С.А., Московец О.Н., Федосеева Т.Д. Как выбрать местноанестезирующие препараты // Клиническая стоматология. – 1999. - № 1. - С. 58-62.
4. Рабинович С.А., Лукьянов М.В., Московец О.Н., Зорян Е.В. Современные методы обезболивания на основе артикаинсодержащих препаратов: Практическое руководство. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ., 2002. – 32 с.

Практическое занятие № 10.

Методическая рекомендация № 1.

Тема: «Тестирование. Итоговое тестирование»

Варианты тестовых заданий смотреть в ФОС.

Практическое занятие № 10.

Методическая рекомендация № 2.

Тема: «Тестирование. Итоговое тестирование.»

Перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие:

1. Определение понятия «реставрация зуба». Отличия пломбирования от реставрации.
2. Показания и противопоказания к реставрации зубов.
3. Основные методы обследования стоматологического пациента. Определение цвета и опаковости твердых тканей реставрируемого зуба. Правила подбора цвета реставрации.
4. Условия работы с композитами.
5. Виниры. Показания к изготовлению виниров.
6. Варианты препарирования зубов под виниры.
7. Материалы, применяемые для изготовления виниров.
8. Свойства материалов, применяемых для изготовления виниров.
9. Этапы моделирования твердых тканей зуба.
10. Показания к применению метода изготовления эстетических реставраций жевательной группы зубов. Техника работы.
11. Противопоказания к применению метода изготовления эстетических реставраций с использованием композиционных материалов.
12. Обоснование целесообразности использования метода изготовления эстетических реставраций жевательной группы зубов
13. Приспособления для защиты твердых и мягких тканей от механических повреждений.
14. Методы защиты рабочего поля от слюны и десневой жидкости
15. Показания и противопоказания к применению коффердама.
16. Состав набора коффердама. Разновидности коффердама.
17. Преимущества наложения коффердама для пациента и для врача.
18. Свойства конденсируемых (пакуемых) композиционных материалов.
19. Жидкотекучие КПМ. Показания к пломбированию жидкотекучими КПМ. Представители.
20. Классификация композиционных пломбировочных материалов по размеру частиц.
21. Способы создания реставрационных систем с использованием нанотехнологий. Основные свойства нанокompозитов.
22. Показания и противопоказания к моделированию боковой группы зубов.
23. Этапы эстетического моделирования фронтальной группы зубов.
24. Восстановление фронтальной группы зубов с использованием силиконового ключа.
25. Этапы эстетического моделирования боковой группы зубов.
26. Материалы, применяемые для моделирования боковой группы зубов.
27. Понятие «контактный пункт». Роль контактного пункта. Виды контактного пункта.
28. Вспомогательные средства и инструменты для восстановления контактного пункта.
29. Виды матричных систем.
30. Матрицы системы «Super Mat». Последовательность наложения. Преимущества и недостатки.
31. Методика установки секционных матриц при недостаточном пространстве между зубами.
32. Правила установки сепарационного клина.
33. Роль светопроводящих конусов, клиньев и матриц в фотополимеризации и дальнейшей успешной реставрации.
34. Методика применения светопроводящего конуса.
35. Инструмент для восстановления контактного пункта «Optra Contact».
36. Основные цели финишной обработки и полировки.
37. Инструменты, применяемые для финишной обработки реставрации.
38. Разновидности боров (финиров) для финальной обработки реставраций.
39. Финишная отделка реставрации.
40. Местные анестетики, применяемые при местном обезболивании (группы эфиров и амидов). Препараты, пролонгирующие действие местных анестетиков.
41. Классификация методов обезболивания в стоматологии. Виды местной анестезии.
42. Инфильтрационное обезболивание. Виды. Техника проведения. Инструменты.
43. Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Техника проведения. Зона обезболивания.
44. Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Техника проведения. Зона обезболивания.

45. Инструменты для удаления корней и зубов на верхней челюсти.
46. Инструменты для удаления корней и зубов на нижней челюсти.
47. Операция – удаление зуба. Этапы удаления зубов.
48. Методика проведения удаления зубов и корней на верхней челюсти.
49. Методика проведения удаления зубов и корней на нижней челюсти.
50. Ошибки и осложнения до, во время и после операции удаления зубов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку на фантомах и дентальных стоматологических симуляторах и включает написание рефератов, решение ситуационных задач, подготовку к тестовым заданиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»** и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся по всем темам учебного плана.

Во время изучения дисциплины обучающийся самостоятельно проводит отработку мануальных навыков, оформляют рефераты и представляют работы на проверку.

Написание реферата способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа способствует аккуратности, дисциплинированности.

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	г. Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 8, Консультативная стоматологическая поликлиника Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ	Оперативное управление	«Стоматология общей практики»	Учебное помещение площадь 28,4 м ²	Учебный класс №1	Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Негатоскоп настенный Доска 100*150 Стул (5 шт) Стул (2шт) Антресоль 800-400-600 Антресоль 800-400-600 Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) -20 шт Трибуна 500-400-1200 Тумба 700-400-842 Тумба 700-400-842 Тумба под проектор 600-	000000619990426 000000619990427 000000619990428 000000619990429 000000004000247 000000619990742 120000000000212 A012.1000601057 000021010600155 201310000000045 00000619990537 201212000000022 201112000002351 201112000002352 Ун0210136020356

						600-1200	
2.	г. Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 8, Консультативная стоматологическая поликлиника Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ	Оперативное управление	«Стоматология общей практики»»	Учебное помещение площадь 29,5 м ²	Учебный класс №2	Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Доска аудиторная ДА-32 Негатоскоп настенный Стул (9 шт)	000000619990430 000000619990431 000000619990432 000000619990433 201309000000220 000000004000246 A012.1000600908
3.	г. Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 8, Консультативная стоматологическая поликлиника Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ	Оперативное управление	«Стоматология общей практики»»	Учебное помещение площадь 28,4 м ²	Учебная комната №3	Ноутбук HP (автоматизированнон рабочее место КС 15.6 3.3) Экран на треноге Classic Solution 180*180 Экран настенный Classic 220x220 (W214x214/1 MW-C8/W) Проектор ViewSonic PJL7201 Модель, соответствующая 6-летнему возрасту Стул (11 шт)	202109000000155 000011010402834 000011010401778 000011010402806 000011010402874 A012.1000600908 000000619990434
4.	г. Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 8, Консультативная стоматологическая поликлиника Клинической	Оперативное управление	«Стоматология общей практики»»	Учебное помещение площадь 23,9 м ²	Учебный класс №4	Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое	000000619990435 000000619990436 000000619990437

	больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ					<p>оборудованное учебное фантомное место Стоматологическое оборудованное учебное фантомное место Негатоскоп настенный Доска аудиторная ДА-32 (з) Стул (9 шт) Приспособление для Коффердам: рамка «Медента» Приспособление для Коффердам: щипцы для установки креплений №123, «Медента» Приспособление для коффердама: пробойник для коффердам со спец. полировкой, «Медента» Лампа полимеризационная LED Скейлер пьезоэлектрический автономный Woodpecker UDS-E Электрошпатель с регулировкой температуры</p>	<p>000000004000248 201310000000009 A012.1000600908 A012.1000600592 A012.1000600591 A012.1000600590 201107000005930 201212000000013 201212000000019 201212000000020 201310000000043</p>
5.	г. Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус б.2, Консультативная стоматологическая поликлиника Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ	Оперативное управление	«Стоматология общей практики»»	Учебное помещение площадь 69,9 м ²	Учебная комната №41	<p>Компьютер Intel Pentium Dual-Core Компьютер Intel Pentium Dual-Core Компьютер Intel Pentium Dual-Core Шкаф для документов 800-400-2200 Шкаф для документов 800-400-2200 Стол компьютерный</p>	<p>201112000002359 201112000002369 201112000002370 201112000002380 000011010403572 000011010403573</p>

						левый 1800-600-750 Стол компьютерный правый 1800-600-750 Стол письменный 1200-600-750 Стол письменный 1200-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750 Стол компьютерный 1100-600-750	000011010403574 201112000002337 201112000002335 201112000002295 201112000002291 201112000002286 201112000002287 201112000002309 201112000002308 201112000002310 201112000002311 201112000002312 201112000002313
6.	г. Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6.2, Консультативная стоматологическая поликлиника Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ	Оперативное управление	«Стоматология общей практики»»	Учебное помещение площадь 46,8 м ²	Симуляционный центр №43	Трибуна 500-400-1200 Антресоль 800-400-600 Видеокамера (Zoom 35x) Видеокамера (Zoom 35x) Видеокамера (Zoom 35x) Видеокамера (Zoom 35x) Видеокамера (Zoom 35x) Видеокамера (Zoom 35x) Видеокамера (Zoom 35x) Кронштейн видеокамеры, артикулированный в 3-х плоскостях Кронштейн видеокамеры, артикулированный в 3-х	201112000002314 201112000002315 201112000002316 201112000002317 201112000002360 201112000002350 201212000000101 201212000000090 201212000000191 201212000000192

					плоскостях Кронштейн видеокамеры, артикулированный в 3-х плоскостях	201212000000193
					Кронштейн видеокамеры, артикулированный в 3-х плоскостях	201212000000194
					Кронштейн видеокамеры, артикулированный в 3-х плоскостях	201212000000102
					Кронштейн видеокамеры, артикулированный в 3-х плоскостях	201212000000095
					Встроенный персональный компьютер	201212000000096
					Встроенный персональный компьютер	201212000000097
					профессора с устан-м. прогр. обес Easy Teach- 3G	
					Встроенный персональный компьютер профессора с устан-м. прогр. обес Easy Teach- 3G	201212000000098
					Встроенный персональный компьютер профессора с устан-м. прогр. обес Easy Teach- 3G	201212000000099
					Встроенный персональный компьютер профессора с устан-м. прогр. обес Easy Teach- 3G	201212000001160
					Встроенный персональный компьютер профессора с устан-м. прогр. обес Easy Teach- 3G	201212000001155
					Стул студента/курсанта	201212000001156

					“Jules” Стул студента/курсанта “Jules”	201212000001157
					Стул студента/курсанта “Jules”	201212000001158
					Стул студента/курсанта “Jules”	201212000001159
					Стул студента/курсанта “Jules”	20121200000106
					Стул студента/курсанта “Jules”	20121200000080
					Стул (15шт)	20121200000081
					Тумба под проектор 600- 600-1200	20121200000082
					Дентальный стоматологический симулятор	20121200000083
					Дентальный стоматологический симулятор	20121200000084
					Дентальный стоматологический симулятор	A012.1000600908 201112000002379
					Дентальный стоматологический симулятор	20121200000100
					Дентальный стоматологический симулятор	20121200000065
					Дентальный стоматологический симулятор	20121200000066
					Компьютер в составе: процессор, монитор, клавиатура	20121200000067
					Шкаф для документов 800-400-2200	20121200000068
					Тумба специальная боковая для преподавателя SMY0015100	20121200000069

						Стол компьютерный 1400-600-750	000011010400738
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002336
						Стол письменный 1200- 600-750	201212000000105
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002393
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002563
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002564
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002567
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002568
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002569
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002570
						Стол письменный 1200- 600-750	201112000002571

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение»**

ФИО	Год рождения	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник/внутренний/внешний совместитель)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, специальность, квалификация	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности	Повышение квалификации (год)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)
							спец	пед				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ерёмин Олег Вячеславович	1973	штатный	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение	Высшее, СГМУ, 1995	Высшее, врач-стоматолог, высшая врачебная категория	Стоматология ортопедическая, 2017г., Общественное здоровье и здравоохранение 2017 г.	«Педагогическое профессиональное образование», 2020	26	16,5 лет. Зав. кафедрой с 2005 года по настоящее время	Стоматология ортопедическая, 2022 г.	0,05
Кобзева Юлия Александровна	1971	штатный	Доцент, к.м.н.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Высшее, СГМУ, 1993	Высшее, врач-стоматолог, высшая	Стоматология терапевтическая	Преподаватель высшей школы,	28	26 лет. 1995-2019 ассистент кафедры	Стоматология терапевтическая,	0,08

				и материаловедение		врачебная категория	я, 2020г., Общественное здоровье и здравоохранение 2019 г	2021		терапевтической стоматологии, 2019- настоящее время доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний.	2020 г.	
Савина Екатерина Александровна	1987	Штатный	Доцент, к.м.н.	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение	Высшее, СГМУ 2009	Высшее, врач-стоматолог, вторая врачебная категория	Стоматология хирургическая 2014г., стоматология ортопедическая, 2022г., стоматология детского возраста 2015г.	Педагог профессионального образования, 2022	12	11 лет. С 2011- ассистент, с октября 2018 - настоящее время доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний.	Стоматология терапевтическая 2020 г.; стоматология ортопедическая, 2022г.	0,46
Парфёнова Сусанна Валерьевна	1974	штатный	Доцент, к.м.н.	Пропедевтика стоматологических	Высшее, СГМУ 1996	Высшее, врач-стоматолог,	Общественное здоровье	Преподаватель высшей	24,5	18,5 лет. С 1996 по 1998 год	Стоматология терапевти	0,38

				заболеваний и материаловедение		высшая врачебная категория	е и здравоо хранение 2019 г.	школы, 2021		ординатор кафедры терапевтической стоматологии. С 2003 по 2019 ассистент кафедры терапевтической стоматологии. С 2019 по настоящее время доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний.	ческая 2018 г.	
Неловко Татьяна Валерьевна	1983	штатный	ассистент	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение	Высшее, СГМУ, 2005	Высшее, врач- стоматолог, вторая врачебная категория.	Стоматология терапевтическая, 2012, 2018 г.	«Преподаватель высшей школы», 2015 г.; «Педагог профессионально	11	12 лет. С 2010 по настоящее время ассистент кафедры пропедевтики	Стоматология терапевтическая, 2018 г.	0,29

								о образова ния», 2020		стоматоло гических заболеван ий.		
Алтынбаева Анастасия Павловна	1989	Штатный	ассистент	Пропедевтика стоматологич еских заболеваний и материаловед ение	Высшее, СГМУ 2011	Высшее, врач- стоматолог.	Стомато логия хирурги ческая 2014	Педагог професси ональног о образова ния, 2022	9	9 лет. С 2013 по настояще е время ассистент кафедры пропедевт ики стоматоло гических заболеван ий.		0,42
Бекирова Фаргана Мамедрагимов на	1989	Внешний совместит ель	ассистент	Пропедевтика стоматологич еских заболеваний и материаловед ение	Высшее, СГМУ 2011	Высшее, врач- стоматолог, вторая врачебная категория	Стомато логия детског о возраста 2015	Педагог професси ональног о образова ния, 2018	9	6 лет. 2015 по настояще е время ассистент кафедры пропедевт ики стоматоло гических заболеван ий.	«Ортодон тия» 2019	0,17
Асланян Мариам Алихановна	1992	Штатный	ассистент	Пропедевтика стоматологич еских заболеваний и материаловед	Высшее, СГМУ 2014	Высшее, врач- стоматолог	Стомато логия ортопед ическая, 2016г	Педагог професси ональног о образова ния,	6	5 лет. Ассистен т кафедры пропедевт ики стоматоло	Стоматол огия ортопеди ческая, 2020г.	0,42

				ение				2021		гических заболеваний с ноября 2017 года по настоящее время.		
Абаджян Лерник Владимирович	1991	Штатный	ассистент	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение	Высшее, СГМУ 2014	Высшее, врач-стоматолог	Стоматология ортопедическая, 2015, 2020г. Стоматология терапевтическая 2016 г. Стоматология хирургическая 2019 г.	Педагог профессионального образования, 2021 г.	5	4 года. Ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний с марта 2018 года по настоящее время	Стоматология ортопедическая 2020 г.	0,67
Тверскова Виктория Юрьевна	1992	Штатный (в декретном отпуске)	ассистент	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение	Высшее, СГМУ 2015	Высшее, врач-стоматолог	Стоматология общей практики 2016 г., Стоматология терапевтическая	Педагог профессионального образования, 2020 г.	4	3 года. Ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний с октября	Стоматология терапевтическая 2018	-

							я 2018 г.			2019 года по настоящее время.		
Логинов Денис Вячеславович	1993	Штатный	ассистент	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение.	Высшее, СГМУ 2016	Высшее, врач-стоматолог	Стоматология хирургическая, 2019 г.	Педагог профессионального образования, 2020 г.	6	2,5 года - ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний с октября 2019 года по настоящее время	Стоматология хирургическая, 2019 г.	0,35
Иванова Светлана Владимировна	1971	Штатный	ассистент	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение.	Высшее, СГМУ 1993	Высшее, врач-стоматолог	Стоматология хирургическая, 2018 г. Стоматология терапевтическая 2019 г.	-	29	4 мес. - с октября 2021 ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний по настоящее время	Стоматология терапевтическая 2019 г.	-
Коннова Карина Алишироновн	1995	Штатный (в декретном	ассистент	Пропедевтика стоматологических	Высшее, СГМУ 2018	Высшее, врач-стоматолог	Стоматология терапев	-	5 лет 9 мес.	1 год 6 мес. - с сентября	Стоматология терапевти	-

а		отпуске)		заболеваний и материаловед ение			тическая я 2018 г.			2020 г. ассистент кафедры пропедв тики стоматоло гических заболеван ий по настояще е время	ческая 2021 г.	
---	--	----------	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	-------------------	--

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 10 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 3.29 ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки