



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического факультета
протокол от 29.04.2021 № 2

Председатель _____ Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-
профилактического факультета

_____ Д.Е. Суетенков
« 29 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

Направление подготовки (специальность)

«Стоматология»

Форма обучения

Очная

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра

Оториноларингология

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 05.03..2021 № 4

Заведующий кафедрой О.В.Мареев

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УЖКОД
_____ Д.Ю. Нечухраная

« 05 » 03 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5 Лабораторный практикум	
5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины оториноларингология разработана на основании учебного плана по специальности стоматологии, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «_29_» 04. 2021 № 2; в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки (специальности) стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_12_» _08_ 2020 _____ № _984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачи: - изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР- отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции
 общепрофессиональные (ОПК) – в соответствии с ФГОС 3 ++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК –5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
<p>Знать ИОПК5.1 Знает : методику сбора анамнеза жизни и заболеваний ЛОР органов, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР органов; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных отоларингологических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния ЛОР органов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней ЛОР органов и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>уметь ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и ЛОР заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития оториноларингологических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования ЛОР органов детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования ЛОР органов детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную ЛОР патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ЛОР органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания отоларингологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ЛОР заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых ЛОР заболеваний, состояний, обострений хронических ЛОР заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в</p>	

неотложной форме

Владеет

ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и ЛОРП заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития отоларингологических заболеваний; осмотра и физикального обследования ЛОРП органов детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных отоларингологических заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических ЛОР заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых ЛОР заболеваниях, обострении хронических ЛОР заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК – 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Знать

ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения отоларингологической патологии, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных отоларингологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных ЛОР заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

Уметь

ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Владеть

ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения ЛОР патологии детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными отоларингологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения

<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными ЛОР заболеваниями для лечения наиболее распространенных ЛОР заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными ЛОР заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых ЛОР заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК – 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у ЛОР пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина оториноларингология относится к базовой части (Б1.Б.28) учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

На цикле изучаются важнейшие теоретические и практические аспекты консервативного и хирургического лечения верхних дыхательных путей и уха. Современному врачу в его практической деятельности необходимы знания в основных вопросах оториноларингологии, диагностике острых гнойных заболеваний и травмах ЛОР-органов, практические умения оказания экстренной помощи. Развитие оториноларингологии происходило параллельно с другими клиническими специальностями, поэтому для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания в других разделах фундаментальной и клинической медицины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Нормальная анатомия
- Патологическая физиология и анатомия
- Фармакология
- Терапия
- Неврология
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	44	44
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	28	28
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (8)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ОПК-5	Введение в оториноларингологию	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии как единой специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. История отечественной и Саратовской оториноларингологии. Развитие оториноларингологии детского возраста.
2	ОПК-5	Методика и техника исследования ЛОР-органов	Тема 1. Топографическая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, гортани. Физиологическая роль верхних дыхательных путей. Значение рефлекторных зон полости носа. Мукоцилиарный транспорт.
	ОПК-5		Тема 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Слуховой паспорт. Глухота и тугоухость. Понятие о кохлеарной имплантации. Современные методы диагностики тугоухости и глухоты у взрослых и детей раннего возраста. Слухопротезирование.
	ОПК-6		Тема 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Методы исследования нистагма. Методы исследования вестибулярной функции
3	ОПК-7	Заболевания носа и околоносовых пазух	Тема 1 Заболевания наружного носа. Фурункул носа, ожоги и отморожения. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух.
	ОПК-6		Тема 2 Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические заболевания полости носа и околоносовых пазух
	ОПК-6		Тема 3. Травмы носа и околоносовых пазух. Гематома перегородки носа. Деформация наружного носа. Носовые кровотечения, методы остановки
	ОПК -6		Тема 4. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные)
4	ОПК-6	Заболевания глотки	Тема 1. Клиническая анатомия и физиология глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца.
	ОПК-6		Тема 2. Тонзиллярная проблема. Ангины-этиология, патогенез, классификация,

			диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы
	ОПК-5		Тема 3. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов. Диагностика и лечение. Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом.
	ОПК-5		Тема 4. Осложнения заболеваний глотки-паратонзиллярный абсцесс, парафарингит. Заглочочный абсцесс. Гипертрофия небных и глоточной миндалины симптоматика и лечение.
5	ОПК-5	Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Тема 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода
	ОПК-6 ОПК-7		Тема 2 Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани
	ОПК-5 ОПК-6		Тема 3. Хронический стеноз гортани и трахеи-причины, диагностика, лечение. Травмы гортани и трахеи.
	ОПК-5 ОПК-7		Тема 4. Голос речевой и певческий. Этапы становления голоса. Нарушения голоса, профессиональные дисфонии.
6	ОПК-5	Заболевания уха	Тема 1 Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз. Травмы наружного уха, барабанной перепонки
	ОПК-7		Тема 2 Острый средний отит- этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Экссудативный средний отит. Осложнения острого гнойного среднего отита. Мастоидит
	ОПК-5 ОПК-7		Тема 3. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция на среднем ухе. Тимпанопластика. Адгезивный средний отит
	ОПК-5 ОПК-6		Тема 4. Внутричерепные осложнения отогенного происхождения и отогенный сепсис. Неотложная помощь при этих заболеваниях.
	ОПК-5 ОПК-7		Тема 5. Заболевания внутреннего уха: лабиринтит, болезнь Меньера, лабиринтит. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания кооперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата
	ОПК-6		Тема 6. Реабилитация больных с нарушениями слуха- слухопротезирование и кохлеарная имплантация.
7	ОПК-5	Злокачественные	Тема 1. Злокачественные и доброкачественные

		образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы	опухоли верхних дыхательных путей и уха. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Рак гортани, клиника, диагностика, лечебная тактика.
	ОПК-6 ОПК-5 ОПК-7		Тема 2. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вагенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.
8	ОПК-5 ОПК-6	Неотложная помощь в оториноларингологии	Тема 1. Травмы, кровотечения из лор-органов
	ОПК-5 ОПК-7		Тема 2. Инородные тела лор-органов, трахеи, бронхов и пищевода.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Количество часов, отведенное на:					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	7	Введение в оториноларингологию	1	-	2	1	4	Собеседование
2	7	Методика и техника исследования ЛОР-органов		-	4	6	10	Визуальный контроль за освоением практических навыков
3	7	Заболевания носа и околоносовых пазух	3	-	5	3	11	Тестирование Собеседование Анализ рентгенограмм Реферат Проверка навыков и освоения манипуляций на гайморовой пазухе на хирургическом виртуальном симуляторе Asklepia
4	7	Заболевания глотки	2	-	4	3	9	Тестирование Собеседование Реферат Проверка истории болезни
5	7	Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	2	-	4	3	9	Тестирование Собеседование Проверка

								клинической истории болезни Реферат
6	7	Заболевания уха	2	-	5	4	11	Тестирование Собеседование Проверка клинической истории болезни Анализ рентгенограмм Проверка практических навыков диагностики заболеваний уха на отоскопическом симуляторе WOS, хирургические навыки проведения антростомии на хирургическом виртуальном симуляторе Asklepia
7	7	Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы	1	-	4	4	9	Тестирование Собеседование Реферат
8	7	Неотложная помощь в оториноларингологии	1	-	4	4	9	Тестирование Собеседование Реферат Визуальный контроль навыков передней и задней тампонады носа, трахеостомии на муляжах.
	итого		12		32	44	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	История отечественной и Саратовской оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора, методика исследования слуха. Острое воспаление среднего уха. Антрит, мастоидит. Консервативное и хирургическое лечение. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Мезо – и эпитимпанит: диагностика, клиника и лечение. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Расширенная радикальная операция на ухе: показания, техника проведения. Туберкулез и рак уха.	2
2	Клиническая анатомия вестибулярного анализатора. Лабиринтиты: клиника, лечение. Негнойные заболевания уха. Отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние отиты. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии. Глухонмота у детей, её этиология. Обучение глухонемых.	2
3	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Физиология носового дыхания. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Инородные тела носа и методика их удаления. Синуситы. Острый гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит: клиника, лечение. Хронические синуситы. Принципы консервативного и хирургического лечения.	2
4	Гистоморфология небных миндалин. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Паратонзиллярный абсцесс. Хронический тонзиллит. Взаимосвязь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Принципы консервативной терапии. Тонзиллэктомия. Физиотерапевтическое лечение.	2
5	Анатомия и физиология, гортани. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хондро-перихондрит гортани. Ложный круп. Дифтерия гортани.	2
6	Хронический ларингит. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Классификация, патогенез. Папилломатоз гортани у детей. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, методы неотложной помощи. Трахеостомия, техника выполнения, осложнения.	2
	ИТОГО	12

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
----------	-----------------------------------	-------------------------------

		№
1	2	3
1.	Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух. Демонстрация преподавателем методики осмотра полости носа (передняя и задняя риноскопия). Методы исследования полости носа и ППН (рентгенограммы ППН, компьютерная спиральная томография полости носа и ППН, эндоскопический осмотр полости носа)	8 2
2.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Освоение студентами практических навыков осмотра глотки на муляжах, разбор методов диагностики заболеваний глотки (орофарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия)	8 2
3.	Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Освоение студентами практических навыков осмотра гортани на муляжах. Методы осмотра гортани (непрямая ларингоскопия, прямая ларингоскопия, компьютерная томограмма гортани, стробоскопия гортани, фиброларингоскопия). Техника проведения эзофагоскопии, бронхоскопии. Разбор рентгенограмм пищевода.	8 2
4.	Анатомия, физиология слухового анализатора. Занятие в аудиологической лаборатории. Разбор схемы написания истории болезни. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование, оформление слухового паспорта. Аудиометрические методы исследования.	8 2
5.	Анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Программированный контроль. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории	7 2
6.	Заболевания носа и околоносовых пазух (острые и хронические риниты, острые и хронические синуситы) носовые кровотечения. Программированный контроль, решение ситуационных задач	8 2
7.	Травмы носа, носовые кровотечения: клиника, диагностика. Методы остановки носового кровотечения: передняя и задняя тампонада, хирургические методы. Методы репозиции костей носа, демонстрация инструментария.	8 2
8.	Занятия на виртуальном хирургическом симуляторе Asklepiа. Показательная гайморотомия, радикальная операция на гайморовой пазухе.	8 2
9.	Заболевания наружного уха, острый средний отит. Поликлинический прием, курация больных с острыми средними отитами. Демонстрация методов продувания слуховой трубы, промывания аттика, удаления серной пробки. Демонстрация слайдов и аудиограмм при острых заболеваниях среднего уха. Программированный контроль, решение ситуационных задач.	8 2
10.	Хронический средний отит (эпи – и мезо- тимпаниты). Поликлинический прием, курация больных с хроническими средними отитами. Демонстрация слайдов и аудиограмм при хронических заболеваниях среднего уха. Осложнения хронических отитов. Программированный контроль, решение ситуационных задач. Занятия на виртуальном отоскопическом симуляторе (WOS). Визуальная	8 2

	диагностика острых и хронических заболеваний уха.	
11.	Заболевания глотки. Поликлинический прием. Курация больных с острыми и хроническим заболеваниями глотки. Хронический тонзиллит и его осложнения, методы диагностики и лечения. Демонстрация больных после тонзиллэктомии.	8 2
12.	Заболевания гортани. Острые и хронические стенозы гортани, степени стеноза. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия, методы медикаментозного дестенозирования. Рак гортани (международная классификация). Посещение ЛОР- стационара, обход с заведующим кафедры. Демонстрация больных и инструментария для трахеостомии.	8 2
13.	Заболевания внутреннего уха. Лабиринтиты, болезнь Меньера, отосклероз, нейросенсорная тугоухость. Влияние ототоксических препаратов на внутреннее ухо. Решение ситуационных задач. Поликлинический прием. Курация больных.	8 2
14.	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Поликлинический прием. Сепсис, менингиты, абсцессы мозга, тромбозы мозговых синусов (клиника, диагностика, методы лечения). Программированный контроль, решение ситуационных задач.	8 2
15.	Неотложная помощь в оториноларингологии: травмы, кровотечения из лор-органов. Инородные тела лор-органов, трахеи, бронхов и пищевода Специфические заболевания ЛОР- органов. Онкологические заболевания ЛОР-органов..	8 2
16.	Итоговый тестовый контроль	8 2
	Итого	32

5.5 Лабораторный практикум (на кафедре не предусмотрен)

5.6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ ПП	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	7	Введение в оториноларингологию	Работа с методической литературой Написание реферата. Самостоятельная теоретическая подготовка	1
2	7	Методика и техника исследования ЛОР-органов	Самодиспансеризация Изучение анатомии и методов исследования на муляжах Написание учебной истории болезни	6
3	7	Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Учебный видеофильм Отработка методов остановки кровотечения на муляжах	4

4	7	Заболевания глотки	Решение ситуационных задач Самостоятельная теоретическая подготовка	3
5	7	Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Решение ситуационных задач Учебный видеофильм Самостоятельная теоретическая подготовка	3
6	7	Заболевания уха	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Самостоятельная теоретическая подготовка	4
7	7	Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы	Решение ситуационных задач Анализ рентгенограмм, КТ снимков Самостоятельная теоретическая подготовка	3
8	7	Неотложная помощь в оториноларингологии	Работа с методической литературой Написание реферата	4
Итого часов в семестре:				28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. приложение 3)
2. Методические указания по написанию академической истории болезни (см. приложение 3)
2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля. (см. приложение 3)
5. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия) (см. приложения 3)
6. Темы для рефератов (см. приложение 3)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оториноларингология в полном объеме представлен в приложении 1. По дисциплине оториноларингология предусмотрен зачет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пальчун В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-	150

	Медиа, 2016. - 581 с. (150)	
2.	Оториноларингология : учеб. для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 649[2] с. (396)	396

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2	Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил.
3	Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пальчун В. Т. - Москва : Издательство Литтерра, 2014. - . - Б. ц.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске/ гл. ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова; науч. ред. Е. Ю. Радциг.	100
2	Булл, Тони Р. Атлас ЛОР-заболеваний [Текст] : пер. с англ. / Т. Р Булл ; под ред. М. Р. Богомильского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266[1] с. : ил	25
3	Лучихин, Лев Александрович. Оториноларингология (с курсом видео-и медиалекций) [Текст] : учеб. пособие: с прил. Л. А. Лучихин ; под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : Эксмо, 2008. - 319[1] с. : ил	5
4	Овчинников, Юрий Михайлович. Введение в отоневрологию Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова- М. : Академия, 2006. - 219[2] с. : ил.	12
5	Овчинников, Юрий Михайлович. Справочник по оториноларингологии Ю. М. Овчинников М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 222[1] с	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Оториноларингология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Консультант врача: электронная информационно-образовательная система).
2	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2008]. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б.
3	Оториноларингология [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). – ISBN Б.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://el.sgmu.ru/ - образовательный портал СГМУ
2	https://www.rosminzdrav.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения.
3	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru – официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
4	http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро (на русском языке)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

- 1) ОС Windows (Vista)
- 2) MS Office (2003)
- 3) Windows Media player 10

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru
9. www.rentgen.maps.spb.ru
10. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингологии» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Конспекты лекций по дисциплине (см приложение)
- Методические рекомендации для преподавателей по практическим занятиям (см приложение)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля (см приложение)

Разработчики:

Заведующий кафедрой <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	О.В.Мареев <i>инициалы, фамилия</i>
Ассистент <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	В.Н. Кучмин <i>инициалы, фамилия</i>
Доцент <i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	О.И. Афонина <i>инициалы, фамилия</i>

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

КАФЕДРА оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой оториноларингологии

Мареев О.В.

«03» 03. 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<u>Оториноларингология</u>
Специальность	<u>Стоматология</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Курс	<u>4</u>
Семестр	<u>8</u>

Составители: к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии Афонина О.И.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от «__03.»__03__ 2022 г. № 4 .

Саратов

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема занятия: «Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки, методы их исследования».

Перечень рассматриваемых вопросов:

НОС. Наружный нос. Внутренний нос или полость носа, стенки полости носа. Особенности строения слизистой оболочки. Функции носа и придаточных пазух. Исследование дыхательной функции по В.И. Воячеку.

ГЛОТКА. Стенки: слизистая оболочка, соединительнотканый слой, мышцы, окологлоточная клетчатка, заглочное пространство. Отделы глотки. Лимфааденоидное глоточное кольцо.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

- Знать клиническую анатомию и физиологию носа, околоносовых пазух и глотки,
- Уметь провести наружный осмотр и пальпацию носа, стенок околоносовых пазух и региональных лимфатических узлов, переднюю и заднюю риноскопию, мезофарингоскопию, оценить дыхательную и обонятельную функции, описать рентгенограммы.

Рекомендуемая литература

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", – 1990 г.
3. Лекция кафедра № 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода».

Перечень рассматриваемых вопросов:

Клиническая анатомия гортани. Мышцы – наружные и внутренние. Три отдела гортани. Слизистая оболочка гортани. Физиология гортани – дыхательная, защитная, голосовая и речевая функции. Голосообразование. Анатомия и физиология трахеи, бронхов и пищевода.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

- Знать клиническую анатомию и физиологию гортани, трахеи, бронхов, пищевода
- Уметь провести наружный осмотр, пальпацию шеи, непрямую ларингоскопию.

Рекомендуемая литература.

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.
3. Чехаки Ю.Б., Кальштейн Л.Н. – "Детская оториноларингология. Душанбе "Маориф", 1984 г.
4. Лекция кафедра №_2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора».

Перечень рассматриваемых вопросов:

Анатомия среднего, наружного и внутреннего уха.

Функции наружного среднего и внутреннего уха.

Строение слухового анализатора, методы исследования его функций.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Внутреннее ухо. Анатомия слухового анализатора.
2. Пери- и эндолимфатическая система внутреннего уха.
3. Строение периферического рецептора слухового анализатора.
4. Проводящие пути слухового анализатора.
5. Опыты Эвальда.
6. Дифференциальная диагностика поражений периферического и центрального отделов слухового анализаторов.
7. Методы исследования функционального состояния слуха.

Рекомендованная литература.

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.
3. Лекция кафедральная № 3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора».

Перечень рассматриваемых вопросов:

Изучить анатомо-физиологическими взаимоотношениями вестибулярного анализатора с другими системами организма, о современной вестибулометрии

Знать клиническую анатомию и физиологию вестибулярного анализатора

Уметь выявить спонтанные вестибулярные нарушения, составить вестибулярный паспорт и сделать вывод о состоянии вестибулярной функции

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Внутреннее ухо. Анатомия вестибулярного анализатора.
2. Пери- и эндолимфатическая система внутреннего уха.
3. Строение периферического рецептора вестибулярного анализатора.
4. Проводящие пути вестибулярного анализатора.
5. Кора и вестибулярная функция. Примеры зависимости.
6. Опыты Эвальда.
7. Механизм возникновения вестибулярного раздражения.
8. Реакция организма на вестибулярное раздражение.
9. Лабиринтный нистагм. Его характеристика.
10. Дифференциальная диагностика поражений периферического и центрального отделов вестибулярного анализаторов.
11. Методы исследования функционального состояния каналов улитки.
12. Методы исследования функционального состояния преддверья.

Рекомендуемая литература.

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.
3. Лекция кафедральная №4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Заболевания носа (искривления перегородки носа, фурункула и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа). риногенные осложнения.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Изучить структурные и функциональные особенности носа и околоносовых пазух, об основных принципах консервативного и хирургического лечения заболеваний наружного носа, полости носа, об основных принципах консервативного и хирургического лечения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.
- Знать основные заболевания наружного носа и полости носа, принципы их диагностики и лечения, возможные осложнения, основные формы хронического ринита, острый и хронический параназальный синусит, принципы их диагностики и лечения, внутриглазные и внутричерепные осложнения
- Уметь на основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного к специалисту-оториноларингологу.
- Симптомы поражения решетчатого лабиринта и основной пазухи

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Острый и хронический ринит, этиология, патогенез, клиника, лечение.
2. Острые и хронические синуситы, этиология, классификация, клиника, лечение.
3. Дифференциальный диагноз острого насморка и дифтерией носа.
4. Гематома носовой перегородки – патогенез, клиника, осложнение, лечения.
5. Абсцесс носовой перегородки – патогенез, клиника, осложнение, лечения.
6. Дефекты и деформации наружного носа.
7. Искривление перегородки носа.
8. Глазные риногенные осложнения. Пути проникновения инфекции из носа и придаточных пазух в орбиту. Клиническое течение, принципы терапии, хирургическая тактика
9. Внутричерепные риногенные осложнения.. Клиническое течение, принципы терапии, хирургическая тактика.
10. Особенности клиники и принципы лечения одонтогенных гайморитов.

Рекомендуемая литература.

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.

Лекция кафедральная № ____5____

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Заболевания глотки: острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Знать взаимосвязь заболеваний миндалин с патологией других органов и систем, классификацию тонзиллитов, клинику ангин, их осложнения и принципы лечения
- Уметь на основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного к специалисту-оториноларингологу

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Острый и хронический фарингит, этиология, патогенез, клиника, лечение.

2. Острые первичные ангины, этиология, классификация, клиника, лечение.
3. Дифференциальный диагноз лакунарной ангины и дифтерии.
4. Тактика врача при подозрении на дифтерию.
5. Хронический тонзиллит, этиология, патогенез, клинические проявления.
6. Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом.
7. Аденоиды. Гипертрофия лимфоидного кольца.

Рекомендованная литература.

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.
3. Лекция кафедральная № 6

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Заболевания гортани: отек гортани, стеноз гортани, острый катаральный ларингит, гортанная ангина, флегмозный ларингит, острый ларинотрахеит у детей, дифтерия гортани, хронический ларингит, парезы и параличи гортани, интубация и трахеостомия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Знать клиническую анатомию, физиологию гортани, причины отека и стеноза гортани, формы и стадии стеноза, экстренную помощь при них
- Ознакомиться со структурой и функцией гортани, методах исследования, отеке и стенозе гортани
- Уметь на основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз – диагностировать стеноз гортани, обеспечить соответствующее лечение, при необходимости выполнить трахеостомию, а в экстренных ситуациях – коникотомию или крикоконикотомию.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Отек гортани: причины возникновения, клинические формы, лечение.
2. Параличи и парезы гортани.
3. Стенозы гортани: стадии, лечение в каждой стадии.
4. Острый катаральный ларингит: клиника, диагностика.
5. Дифтерия гортани, дифференциальный диагноз.
6. Хронический ларингит.
7. Коникотомия, трахеотомия и трахеостомия.

Рекомендованная литература.

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.
Лекция кафедральная № 7

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Заболевания уха: наружный отит (фурункулез, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка, острое гнойное воспаление среднего уха, мастоидит.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Знать основные причины перечисленных заболеваний уха, их диагностику и лечение
- Уметь на основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного к специалисту-оториноларингологу

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Ограниченный и диффузный наружный отит.
2. Дифференциальный диагноз заболеваний наружного и среднего уха.
3. Этиология острого воспаления среднего уха, пути проникновения инфекции.
4. Острое воспаление среднего уха.
5. Клиника и лечение катарального среднего отита.
6. Характер снижения слуха при воспалительных процессах в среднем ухе.
7. Антрит, мастоидит. Хирургическая тактика

Рекомендуемая литература.

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.
3. Лекция кафедральная № 8

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема: «Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эмитимпанит), лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. диспансеризация больных с хроническим средним отитом».

Перечень рассматриваемых вопросов

- Знать основные причины перечисленных заболеваний уха, их диагностику и лечение
- Уметь на основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного к специалисту-оториноларингологу

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

- Хронический гнойный средний отит (мезо- и эпитимпанит).
- Дифференциальный диагноз мезо- и эпитимпанита.
- Этиология клиника и лечение мезо- и эпитимпанита..
- Характер снижения слуха при воспалительных процессах в среднем ухе.
- Отогенные внутричерепные осложнения. Хирургическая тактика.
- Отогенный абсцесс мозга и мозжечка.
- Отогенный сепсис.

Рекомендованная литература.

1. Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
2. Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.
3. Лекция кафедральная № 9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Тема: Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха

Перечень рассматриваемых вопросов

- Знать основные причины и патогенез доброкачественных и злокачественных новообразований ЛОР-органов
- Знать классификацию новообразований ЛОР-органов
- Иметь понятие о тактике лечения, неотложной помощи при онкологических заболеваниях лор-органов
- Знать специфические воспалительные процессы в ЛОР-органах, сопровождающиеся образованием гранулем
- Уметь на основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного к специалисту-оториноларингологу

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

- Классификация новообразований ЛОР-органов акад. Карпова

- Доброкачественные новообразования уха (фиброма, папиллома, гемангиома)
- Юношеская ангиофиброма
- Рак гортани – клиника, диагностика, классификация (TNM, отечественная)
- Принципы лечения рака гортани (хирургическое, лучевое, комбинированное)
- Пути метастазирования рака гортани
- Сифилис ЛОР-органов
- Туберкулез ЛОР-органов
- **Рекомендованная литература.**
 - 1.Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. – "Болезни уха, горла и носа", М., Медицина, 1990 г.
 - 2.Солдатов И.В. "Лекции по оториноларингологии", Куйбышев – 1990 г.
 - 3.Лекция кафедральная № 10

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, целью которой является систематизация, закрепление и углубленное получение теоретических знаний и практических умений студентов, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных технологий и электронных образовательных ресурсов, а так же выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

В зависимости от места организации и проведения самостоятельная работа представляет единство следующих трех взаимосвязанных видов:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа
2. Аудиторная самостоятельная работа, под непосредственным руководством преподавателя
- 3.Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя следующие аспекты:

- подготовку студента к семинарским, практическим занятиям, к текущему тестированию, используя задание, литературу, рекомендуемую преподавателем, и методические указания к занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов учебной дисциплины (в соответствии с учебной программой); выполнение домашних заданий и написание рефератов;
- выполнение студентческой учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, подготовка научных статей и тезисов;
- подготовку отчетов по практике

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Студенты должны дома подготовить занятию изучаемую тему, представленную в учебных пособиях, монографиях, научных статьях, кафедральных лекциях. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности предоставленной информации. В ходе самого практического занятия, студент обсуждает и обосновывает свое мнение исходя из прочитанного.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины (оториноларингология). Студент во время зачета получает оценку, отражающую его уровень знаний, но они не указываются в зачетной книжке, в нее вписывается только слово «зачет». Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течении всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия: Прежде всего нужно прочитать все лекции, а так же материалы, которые готовились к практическим занятиям в течении всего семестра. Затем нужно соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

Курация больных, написание истории болезни.

В начале цикла обучения преподаватель распределяет больных для курации среди студентов. Каждый студент должен при беседе с больным выяснить жалобы, собрать подробный анамнез заболевания и жизни, провести стандартное обследование органов и систем и полное оториноларингологическое обследование. Все полученные данные должны быть законспектированы по установленной схеме в виде учебной истории болезни. Подробное руководство по опросу больного и обследованию лор органов предоставляется преподавателем на занятии. После курации студент должен самостоятельно определить основной диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания, провести дифференциальную диагностику с 3 наиболее схожими патологическими состояниями, предложить собственный план лечения и подробно его описать.

Также в учебную историю болезни необходимо включить обзор литературы по выявленной патологии, описание наиболее широко используемых современных методов лечения, прогноз для жизни и трудовой деятельности и список использованной литературы.

При проверке учебной истории болезни преподавателем оценивается полнота собранных жалоб, анамнеза, обследования больного, правильность установленного диагноза, корректность дифференциально-диагностического алгоритма, адекватность назначенного лечения. Также обращается внимание на аккуратность и своевременность выполнения

				Учебная комната №3, площадь 28,4 м ²	Учебная комната №3	Стол письменный 1200-600-750	000011010401778
						Стол письменный 1200-600-750	000011010402806
						Стол письменный 1200-600-750	000011010402874
						Стол письменный 1200-600-750	000021010600161
						Стол письменный 1200-600-750	A012.1000600908
						Стол письменный 1200-600-750	000000619990434
						Стол письменный 1200-600-750	000000619990435
						Стол письменный 1200-600-750	000000619990436
						Стул (9 шт)	
						Экран на треноге Classic Solution 180*180	000000619990437
						Экран настенный Classic 220x220 (W214x214/1 MW- C8/W)	000000004000248 201310000000009 A012.1000600908
						Проектор ViewSonic PJL7201	A012.1000600592
				Учебная комната №4, площадь 23,9 м ²	Учебная комната №4	Ноутбук Fujitsu Siemens AMILO	A012.1000600591
						Стул (11 шт)	
						Стол письменный 1200-600-750	A012.1000600590
						Стол письменный 1200-600-750	
						Стол письменный 1200-600-750	201107000005930
						Стол письменный 1200-600-750	201212000000013
						Стол письменный 1200-600-750	
						Стол письменный 1200-600-750	201212000000019
						Стол письменный 1200-600-750	

						<p>Стол письменный 1200-600-750</p> <p>Стол письменный 1200-600-750</p> <p>Стул (9 шт)</p> <p>Стол письменный 1200-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p> <p>Стол компьютерный 1100-600-750</p>	<p>201212000000020</p> <p>201310000000043</p> <p>000021010600155</p> <p>201310000000045</p>
2	Городской клинической больницы №6 им. В.Н. Кошелева Саратов, ул. Гвардейская, 15	Оперативное управление	Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1			

				Учебная комната №2			
3	Первого детского медицинского центра, ООО 410012, г.Саратов, ул. им. Дзержинского Ф.Э., д.26	Безвозмездное пользование	Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1	Учебная комната №1		

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

Маркеева Марина Викторовна	штатный	ассистент , к.м.н.	оториноларинг ология	СГМУ, 2003	Высшее, педиатрия, врач	0,11	Повышения квалификации по специальности «оториноларинг ология» 2013	Методика преподаван ия в ВУЗе 2015	12 лет	С 2006-2007 5 детская инфекционная больница, врач- оториноларинголог 2007-2010 врач оториноларинголог 1-й детской инфекционной больницы г. Саратова
Эвэрт Евгений Владимирович	штатный	ассистент	оториноларинг ология	СГМУ 2015	Высшее, лечебное дело, врач	0,18		Методика преподаван ия в ВУЗе запланиров ана в 2018	1 год	С 2017 года по наст. время врач оториноларинголог КБ им С.Р. Миротворцева

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу – 5 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу - 0,54 ст.