

Рабочая программа учебной дисциплины «Офтальмология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2020г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях;
- обучение студентов ряду практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований;
- обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и	

инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных

и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
-----------------------------------	--

ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,

<p>медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной</p>	

<p>защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
<p>Профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-1</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний</p>
<p>ИПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: физика, медицинская информатика, анатомия, нормальная физиология, биология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, вирусология,

фармакология, биохимия, внутренние болезни, неврология, нейрохирургия, эндокринология, оториноларингология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			8
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		44	44
Аудиторная работа		44	44
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	Предмет «Офтальмология» и ее место среди других медицинских дисциплин. Анатомия зрительной системы, глаза и придаточного аппарата Функции зрения: центральное зрение, его особенности. Исследование остроты зрения. Периферическое зрение, его особенности. Поле зрения. Светоощущение. Дневное, сумеречное и ночное зрение. Адаптация к свету и темноте. Значение состояния темновой адаптации для различных профессий. Цветощущение. Цвет и его основные признаки. Значение цветового зрения. Врожденные и приобретенные расстройства цветового зрения.
2	ОПК-5, ОПК-5,	ОПТИЧЕСКАЯ	Понятие о рефракции, клинической рефракции. Методы определения рефракции. Виды и способы

	ОПК-7, ПК-1	СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	коррекции аномалий рефракции. Аккомодация, ее значение в жизнедеятельности человека. Механизм аккомодации. Пресбиопия и ее коррекция. Патологические состояния аккомодации - спазм и паралич аккомодации, клиника, лечение. Клиника миопии, степень ее. Изменения на глазном дне и в стекловидном теле при миопической болезни..
3	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬН ОГО АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	Бинокулярное зрение и его значение для жизни и трудовой деятельности человека. Скрытое косоглазие. Содружественное и паралитическое косоглазие, их дифференциальная диагностика. Основы плеопто- ортопто- хирурго- ортоптического лечения содружественного косоглазия, его профилактика.
4	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНО ГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	Воспалительные заболевания век, слезных органов. Принципы их развития, клиника, лечение, осложнения. Общая симптоматика, осложнения, исходы острых конъюнктивитов. Лечение их. Профилактика острых конъюнктивитов. Воспалительные заболевания орбиты. Причины возникновения, клиника, прогноз, лечение. Воспалительные заболевания роговицы и склеры. Классификация, клиника, прогноз, осложнения, лечение. Исходы кератитов. Лечебная и оптическая кератопластика. Кератопротезирование, показания.
5	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	Ирит, иридоциклит, увеит. Особенности увеитов при токсоплазмозе, туберкулезе, инфекционном неспецифическом полиартрите – болезни Стилла, ревматизме. Вовлечение в патологический процесс при хориоидитах сетчатки и зрительного нерва. Эмбриогенез, анатомия и биохимия хрусталика. Классификация катаракт. Способы лечения.
6	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУС А. ГЛАУКОМА.	Понятие об офтальмотонусе, методы его исследования, нормальный уровень внутриглазного давления. Классификация глауком, современные взгляды на этиопатогенез первичной глаукомы, наследственные, местные и общие факторы в патогенезе глаукомы. Показания и принципы микрохирургического вмешательства. Профилактика и диспансеризация при глаукоме.
7	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	ПОВРЕЖДЕНИ Я ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	Частота и классификация повреждений органа зрения у детей и взрослых. Механические повреждения: ранения век и конъюнктивы, клиника, лечение. Основные принципы хирургического лечения прободных ран глаз. Ожоги глаз у детей и взрослых. Классификация ожогов. Экстренная помощь и лечение ожоговой болезни. Показания к хирургическому лечению. Осложнения и исходы ожогов глаз и защитного аппарата. Лечение их.

8	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	Особенности кровообращения сетчатки. Изменения сетчатки при гипертонической болезни. Особенности атеросклеротических изменений сетчатки. Изменения со стороны органа зрения при заболеваниях почек. Патология глазного дна при токсикозе беременности. Изменения сетчатки при болезнях кроветворной системы: лейкозах, анемии. Изменения органа зрения при диабете: диабетическая катаракта, диабетическая ретинопатия. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Поражения глаз при заболеваниях ЦНС. Методы диагностики опухолей органа зрения, принципы лечения опухолей глаза. Значение офтальмологических симптомов в терапии, эндокринологии, невропатологии, нейрохирургии и т.д.
---	------------------------------------	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	2	-	4	2	8	тестирование устный опрос кейс-задание
2	7	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	2	-	4	2	8	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание
3	7	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	-	-	4	4	8	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание

4	7	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	2	-	4	4	10	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание
5	7	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	2	-	4	4	10	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание
6	7	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	2	-	4	4	10	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание деловая игра
7	7	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	2	-	4	4	10	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание деловая игра
8	7	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	-	-	4	4	8	тестирование ситуационные задачи устный опрос кейс-задание
ИТОГО:			12	-	32	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	2
2	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	2
3	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	2
4	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	2

5	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	2
6	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	2
	ИТОГО	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
1	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	4
2	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ. АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	4
3	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	4
4	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	4
5	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	4
6	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	4
7	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	4
8	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	4
	ИТОГО	32

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА. ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ, ИХ ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию	2
2	8	ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГЛАЗА. КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям.	2

		АККОМОДАЦИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	
3	8	ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	4
4	8	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	4
5	8	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	4
6	8	ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	4
7	8	ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ОЖОГИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	4
8	8	ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	4
ИТОГО				28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)

3. Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.
4. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
6. Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
7. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (ЭБС консультант студента).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Офтальмология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний, формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет включает в себя тестовый контроль, устный опрос и решение ситуационных задач.

Тестирование проводится письменно или в электронном варианте. Всего в банк тестовых заданий по дисциплине «Офтальмология» внесено 500 тестовых заданий. Каждый вариант содержит по 50 тестовых заданий. Время на выполнение одного тестового задания составляет 1 минуту, тем самым общее время, отведенное на тестирование, составляет 50 минут.

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями:

Шкала оценивания

№	Процент правильных ответов	Балл по 10-бальной системе
1	90-100%	9,0 – 10,0
2	70-89%	7,0 – 8,9
3	50-69%	5,0 – 6,9
4	0-49%	0 – 4,9

Если количество правильных ответов составляет 50% и более, тестовое задание считается выполненным и студент допускается к следующему этапу. Если процент правильных ответов менее 50%, то задание считается выполненным неудовлетворительно.

Устный опрос. Из списка вопросов для подготовки к зачету студенту дается задание из 3

вопросов и 1 ситуационной задачи. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем преподавателем проводится устное собеседование со студентом по вопросам и по решению ситуационной задачи.

Результаты собеседования оцениваются по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

№	Балл по 4-бальной системе	Балл по 30-бальной системе	Содержание
1	отлично	21-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
2	хорошо	16-20	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	удовлетворительно	5-15	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
4	неудовлетворительно	0-4	Демонстрирует небольшое понимание или непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.	390

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
4.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (ЭБС консультант студента.)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.sgmru.ru/
2	http://el.sgmru.ru/
3	http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php
4	http://library.sgmru.ru/index.html
5	https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
6	http://www.eyetube.net
7	http://www.rlsnet.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php>
2. Использование режима общения с обучающимися по Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, WhatsApp, электронной почте.

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе - ЭБС консультант студента.

4. Используемое программное обеспечение: мультимедийный атлас по глазным болезням, тестирующее-обучающая мультимедийная программа по офтальмологии, мультимедийный атлас «Практические навыки в офтальмологии», видеофильмы операций.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 4941569, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Офтальмология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Офтальмология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Офтальмология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой глазных болезней

Доцент кафедры глазных болезней



Т.Г. Каменских

Е.В. Веселова

