



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 13.04.2021 г. № 3
Председатель _____ А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов
_____ Д.Е. Суетенков
«01» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.03 – Стоматология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра

русского и латинского языков

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры русского и латинского
языков от 01.04. 2021 г. № 4(2)
Заведующий кафедрой _____ Л.П. Прокофьева

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
_____ Д.Ю. Нечухраная
«09» 04 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	4
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля.....	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов.....	5
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.....	5
5.5 Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ... 7	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8.1. Основная литература	8
8.2. Дополнительная литература	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . 9	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № от «__» _____ 20__ г.; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г. № 984

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение основами латинского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.

Задачи:

- овладение правилами чтения латинских терминов и терминов древнегреческого происхождения;
- овладение основами грамматики латинского языка;
- овладение способами медицинского терминообразования;
- заучивание анатомо-гистологических, клинических, фармацевтических терминов из списка терминологического минимума;
- свободная ориентация в различных подсистемах медицинской и фармацевтической терминологий;
- заучивание латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок медицинской и общекультурной направленности;
- овладение правилами оформления медицинской документации на латинском языке (рецептов и т.д.);
- формирование навыков работы с научной и справочной литературой;
- формирование навыков профессионального общения с использованием латинского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к блоку Б1.Б.4 базовой части

обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам, изучаемым в курсе среднего образования (русский язык, иностранный язык, история Древнего мира).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 1
1		2	
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Аудиторная работа		72	72
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		72	72
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3
	час.	108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость		ЗЕТ	3
			3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-4 ИУК-4.1	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	История латинского языка и его роль в формировании современных терминологий. Алфавит, правила чтения, правила ударения. Имя существительное в латинском языке. Несогласованное определение. Имя прилагательное в латинском языке. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени. Особенности их употребления в анатомической терминологии. Структура анатомического термина и порядок слов.

2	УК-4 ИУК-4.1	Раздел 2. Клиническая терминология	Структура клинического термина. Способы словообразования в клинической терминологии. Понятие о термиоэлементе. Корневые термиоэлементы, обозначающие разделы и методы медицины, специалистов. Корневые термиоэлементы, обозначающие физиологические жидкости и среды, качественные и количественные характеристики патологий. Корневые термиоэлементы, обозначающие физиологические процессы. Греческие приставки. Корневые термиоэлементы, обозначающие патологии. Греческие суффиксы. Многословные клинические термины.
3	УК-4 ИУК-4.3	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура	Основные понятия фармации. Структура фармацевтического термина. Частотные отрезки в номенклатуре лекарственных средств. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Сокращения в рецептах. Система глагола в латинском языке. Глагольные формы в рецептуре. Наименования лекарственных растений и лекарственных форм. Рецепты с лекарственными растениями. Химическая номенклатура на латинском языке. Рецепты с химическими соединениями.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	-	-	38	19	57	Устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа, тест
2	1	Раздел 2. Клиническая терминология	-	-	16	8	24	Самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа, тест
3	1	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура	-	-	18	9	27	Самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа
ИТОГО:			-	-	72	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Лекции не предусмотрены учебным планом.

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий		Кол-во часов в семестре
			№
	1	2	3
1	1	Тема 1. История латинского языка и его роль в формировании современных терминологий.	2

	2	Тема 2. Алфавит. Фонетика..	2
	3	Тема 3. Слогораздел. Ударение.	2
	4	Тема 4. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.	2
	5	Тема 5. Существительные 1-го склонения.	2
	6	Тема 6. Существительные 2-го склонения. Несогласованное определение.	2
	7	Тема 7. Прилагательные 1-2 склонений. Согласованное определение.	2
	8	Тема 8. Порядковые числительные.	2
	9	Тема 9. 4 склонение и 5 склонение существительных.	2
	10	Тема 10. Структура анатомического термина.	2
	11	Тема 11. 3-е склонение существительных: общие сведения.	2
	12	Тема 12.Существительные 3-го склонения, согласный тип.	2
	13	Тема 13.Существительные 3-го склонения, гласный тип.	2
	14	Тема 14.Существительные 3-го склонения, смешанный тип.	2
	15	Тема 15. Прилагательные 3-го склонения.	2
	16	Тема 16. Степени сравнения прилагательных.	2
	17	Тема 17. Неправильные и супpletивные степени сравнения прилагательных..	2
	18	Тема 18. Многословные анатомические термины	2
	19	Тема 19. Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	2
2	20	Тема 20. Корневые терминыэлементы, обозначающие разделы и методы медицины, хирургические операции, специалистов.	2
	21	Тема 21. Корневые терминыэлементы, обозначающие физиологические жидкости и среды, физиологические процессы.	2
	22	Тема 22. Корневые терминыэлементы, обозначающие патологии.	2
	23	Тема 23. Греческие приставки.	2
	24	Тема 24. Греческие суффиксы.	2
	25	Тема 25. Многословные клинические термины с транслитерированными компонентами	2
	26	Тема 26. Оформление диагнозов и выписок из истории болезни.	2
	27	Тема 27. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	2
3	28	Тема 28. Глагол.	2
	29	Тема 29. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	2
	30	Тема 30. Базовое понятие фармации. Лекарственные формы.	2
	31	Тема 31. Лекарственные растения.	2
	32	Тема 32. Химическая номенклатура на латинском языке.	2
	33	Тема 33. Рецептурные прописи с химическими соединениями.	2
	34	Тема 34. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	2
	35	Тема 35. Профессиональные выражения с предлогами. Сокращения в рецептах.	2
	36	Тема 36. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	2
		ИТОГО	72

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1.Анатомо-гистологическая терминология	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе, к тестированию, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	19
2	1	Раздел 2. Клиническая терминология	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, к контрольной работе, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	8
3	1	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, к контрольной работе, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	9
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Тренировочные тесты по разделам дисциплины (на образовательном портале и в компьютерном классе кафедры)
2. Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение (на образовательном портале)
3. Мультимедийные презентации по разделам дисциплины (на образовательном портале)
4. Материал для углубленного изучения предмета:
 - a) Архив олимпиадных заданий СГМУ (на образовательном портале)
 - b) Архив заданий Всероссийской с международным участием олимпиады по латинскому языку для студентов медицинских вузов (на образовательном портале)
 - c) Работы победителей олимпиад прошлых лет (на образовательном портале)
 - d) Документация «Кружка любителей античности» (на образовательном портале)
 - e) Лучшие презентации участников студенческой конференции «Античный мир и мы» (на образовательном портале).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания подробно прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе кафедры (см. «Положение о балльно-рейтинговой системе»)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Бухарина Т.Л. Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494[2] с.	501
2	Авксентьева, А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Авксентьева. - 2-е изд., испр. - Минск : ООО "Новое знание", 2000. - 288 с.	177
3	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - М. : Медицина, 2000. - 336 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	99

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	
2	Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Полухина О.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Полухина, М. А. Сыч. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 80 с.	297
2	Цисык, А. З. Основы латинского языка и медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. З. Цисык, Е. С. Швайко. - Минск : Вышейш. шк., 1998. - 159	171

	с.	
3	Виноградова, Е. В. DENTAL LEXICON [Текст] : трехязычный словарь-минимум по стоматологии: (англо-немецко-русский): учеб. пособие для студ. стом. фак., аспирантов и соискателей / Е. В. Виноградова ; под общ. ред. В. Д. Пантелеева. - Тверь : КУПОЛ, 2009. - 137[1] с	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Данилина Н. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - Изд. 4-е. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Гладилин, Ю. А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребляемых терминов анатомии центральной нервной системы и схемы проводящих путей нервной системы [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для самост. аудиторной и внеаудиторной работы студентов / Ю. А. Гладилин. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.lingualatina.ru Латинский язык (латынь)
2	http://www.latinsk.ru Латинск.ру – территория латыни (латинского языка)
3	http://www.latinum.ru Все о латинском языке
4	http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=84&lang=ru Сайт филологического факультета БГУ
5	https://www.bsmu.by/page/3/127/ Страница кафедры латинского языка БГМУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <http://sgmu.ru/info/str/depts/ruslat/>
2. Компьютерная программа: обучающе-контролирующая программа MyTest (тестирование)
3. Электронно-библиотечные системы
 - a. ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
 - b. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», <http://www.studmedlib.ru/>.
 - c. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
 - d. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. Дистанционные способы контроля самостоятельной работы посредством электронной почты: проверка заданий из раздела «Кружок любителей античности».
5. Мобильные технологии для работы со словарями и справочной литературой: Латинско-русский словарь Free APK, AlfTeam (на базе Android), [Le Duy](#) (для устройств с iOS).
6. Участие в дистанционных олимпиадах российских и зарубежных вузов.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык»:

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей

Разработчики:

Доцент, д.ф.н., доц.

занимаемая должность



подпись

Н.И. Данилина

инициалы, фамилия

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				