



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии

протокол от _____ № _____

Председатель Ученого совета факультета

_____ Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов

_____ Д.Е. Суетенков

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения

Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра инфекционных болезней

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от _____ № _____

Заведующий кафедрой _____

А.А. Шульдяков

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД

_____ Д.Ю.Нечухраная

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	10
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности «Стоматология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №2 от «_24_»_02_____2021 г.; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «_12_»_08_____2020 г., протокол № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний и умений по общей и частной инфектологии для работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Задачи:

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при основных инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для установления инфекционного заболевания;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и чрезвычайных ситуаций;
- обучение студентов основам эпидемиологии и профилактики основных групп инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных инфекционных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения больных с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения больных с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями для лечения больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; подбора и назначение немедикаментозного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых инфекционных заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
Профилактическая	ПК-1 Проведение и контроль	ИПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к	Профессиональный стандарт "Врач-

деятельность	<p>эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний</p>	<p>проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-инфекционисту.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ИПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения .</p>	<p>стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)</p>
--------------	--	---	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ОД учебного плана по специальности «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, микробиологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, госпитальной терапии, нервным болезням, урологии, фтизиатрии, хирургическим болезням, гинекологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 7
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	34	34
Аудиторная работа	34	34
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	26	26
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК – 6,7	Вводная. Бактериозы.	Общие сведения об инфекционном процессе, понятие об инфекционном заболевании. Принципы диагностики

	ПК-1		инфекционных заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи инфекционным больным. Работа инфекционного стационара и инфекционных отделений больницы. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания. Диагностика острых кишечных инфекций, бактериальных воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций. Лечение. Первая помощь при неотложных состояниях. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.
2	ОПК – 6,7 ПК-1	Вирусные инфекции	Диагностика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, гриппа, ОРВИ (в том числе новой коронавирусной инфекции). Лечение. Первая помощь при неотложных состояниях. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.
3	ОПК – 6,7 ПК-1	Протозоозы. Гельминтозы.	Диагностика, лечение, санитарно-противоэпидемические профилактические мероприятия при малярии. Первая помощь при неотложных состояниях. Диагностика, лечение, санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия при гельминтозах.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	7	Вводная. Бактериозы:	5	10	12	27	Устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микрокурация больных (практические навыки)
2	7	Вирусные инфекции:	3	10	11	24	Устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микрокурация больных (практические навыки)

3	7	Протозоозы. Гельминтозы.	6	15	21	Фронтальный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микрокурация больных (практические навыки), рефераты и презентации студентов.
ИТОГО:			8	26	38	72

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		Часы	Се- мestr
1	2	3	4
1.	Вводная	2 час.	7
2.	Бактериальные и вирусные инфекционные заболевания, протекающие с синдромом тонзиллита: А. Бактериальные инфекции Б. Вирусные инфекции	1 час. 1 час.	7
3.	ВИЧ-инфекция.	2 час.	7
4.	Сепсис.	2 час.	7
	ИТОГО	8 час.	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1.	Вводная.	2 ч.	7
2	Кишечные инфекции	2 ч.	7
3	Менингококковая инфекция	2 ч.	7

4	Особо опасные инфекции.	2 ч.	7
5	Грипп, ОРВИ	4 ч.	7
6	Вирусные гепатиты	4 ч.	7
7	Дифтерия.	2 ч.	7
8	Гельминтозы	4 ч.	7
9	ВИЧ-инфекция	2 ч.	7
10	Малярия	2 ч.	7
	ИТОГО	26ч.	

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Бактериозы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач .	12 ч.
2	7	Вирусные инфекции	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач .	11 ч.
3	7	Протозоозы Гельминтозы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач .	15 ч.
ИТОГО				38 ч.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- требования к написанию рефератов и подготовке мультимедийных презентаций студентов;
- учебные видеофильмы;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценивания на кафедре:

Итоговый рейтинговый балл по промежуточной аттестации складывается из оценки текущего контроля (см. раздел «Оценочные средства для текущего контроля») и итогового тестирования.

Оценка начисления баллов за итоговое тестирование (максимально 10 баллов)

ОШИБКИ	БАЛЛЫ
0	10
1	9,8
2	9,6
3	9,4
4	9,2
5	9,0
6	8,8
7	8,6
8	8,4
9	8,2
10	8,0
11	7,8
12	7,6

13	7,4
14	7,2
15	7,0
16	6,8
17	6,6
18	6,4
19	6,2
20	6,0
21	5,8
22	5,6
23	5,4
24	5,2
25	5,0
26	4,8
27	4,6
28	4,4
29	4,2
30	4,0

Перевод рейтингового балла в итоговый результат

Итоговый рейтинговый балл	Зачтено/ не зачтено
0 – 50	Не зачтено
51 – 100	зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 –	200

	1007с.	
2	Инфекционные болезни : учеб. [для лечеб. и мед.-профилактик. фак.] / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 692с.	200

Электронные источники

№	Издания
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704438220.html
2	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студ. леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	240
2	Инфекционные болезни: учеб. / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	100
3	Дифференциальная диагностика экзантем : учеб. пособие / под ред. А. А. Шульдякова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 98[2] с. (43)	43
4	Паразитарные заболевания: (глисты, лямблии, амёбы, токсоплазмозы, малярия, пневмоцисты): учеб. пособие / Ю.В. Черненко, В.Д. Трифонов – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. кН-та, 2014	195

Электронные источники

№	Издания
1	Протозоозы и гельминтозы: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука, А.К. Токмалаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544с.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html
2	Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html
3	Лекции по ВИЧ – инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.В.

	Покровского – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-848с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970443743.html
4	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html
5	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970435847.html
6	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.- Режим доступа: https://www.tudentlibrary.ru/book/ ISBN9785970428771.html
7	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970437612.html
8	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970442159.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://emedicine.medscape.com
2.	http:// elibrary.ru
3.	http:// diss.rsl.ru
4.	https://onlinelibrary.wiley.com
5.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
6.	https://link.springer.com/
7.	https://www.worldscientific.com/
8.	https://www.sciencedirect.com/
9.	https://www.thelancet.com/journals/laninf/home
10.	https://www.univadis.com
11.	https://www.medscape.com/infectiousdiseases

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы рекомендованные обучающимся:

ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО

<http://www.studentlibrary.ru/>

ООО «Политехресурс»

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением -

Комплексный медицинский консалтинг»

ЭБС IPRsmart

<http://www.iprbookshop.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Национальный цифровой ресурс «Руконт»

<http://www.rucont.lib.ru>.

ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS	срок действия лицензий – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики: