



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 13.04.21 г № 3  
Декан факультета [подпись] А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
[подпись] Д.Е. Суетенков  
« 7 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.03 – Стоматология</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 01.04.21 № 4  
Заведующий кафедрой  
[подпись] С.А. Сидельников

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД  
[подпись] Д.Ю. Нечухраная  
« 6 » апреля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b>
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>4</b>
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<b>4</b>
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	<b>5</b>
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	<b>5</b>
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	<b>9</b>
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	<b>11</b>
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	<b>11</b>
5.5. Лабораторный практикум	<b>13</b>
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	<b>13</b>
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>14</b>
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>14</b>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>18</b>
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	<b>19</b>
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>20</b>
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<b>20</b>
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>21</b>
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>21</b>
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>21</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) **31.05.03 – Стоматология**, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г., № 984.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности **31.05.03 – Стоматология** к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### **Задачи:**

#### **приобретение:**

- методологических и правовых основ безопасности жизнедеятельности человека;
- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- основных понятий, определения и классификации чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- основ организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

#### **формирование:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача-стоматолога;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Универсальные	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.23 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: основам безопасности жизнедеятельности из программы общеобразовательного учреждения, правоведению, истории, этике, физике, и подготавливает студентов к изучению следующих дисциплин: общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения, эпидемиологии, клинической фармакологии, терапии (факультетская и госпитальная), педиатрии, эндокринологии, судебной медицине, анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии, хирургии (общей, факультетской, госпитальной, детской), травматологии, ортопедии.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	№ 9
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>106</b>	<b>64</b>	<b>42</b>
<b>Аудиторная работа</b>	106	64	42
Лекции (Л)	26	12	14
Практические занятия (ПЗ),	80	52	28
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	-	-	-
	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	108
	ЗЕТ	5	3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Модули учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>1 Безопасность жизнедеятельности</b>			
1.1.	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности и человека	Жизнедеятельность человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.

1.2	УК-8	Безопасность жизнедеятельность и в медицинских организациях	<p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность труда медицинского персонала больниц и поликлиник.</p> <p>Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p>
1.3.	УК-8	Безопасность личности, общества и государства	<p>Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.</p>
1.4.	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.</p> <p>Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, назначение ее элементов.</p>
1.5.	УК-8	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>

		техногенного происхождения	Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Специальная обработка.
1.6.	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
1.7.	УК-8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала спасателей чрезвычайных ситуациях.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.
<b>2 Медицина катастроф</b>			
2.1.	УК-8	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.
2.2	УК-8	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи в зонах радиационных, химических и биологических аварий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
2.3	УК-8	Медико-санитарное	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

		<p>обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы</p>	<p>химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапии радиационных поражений.</p>
2.4	УК-8	<p>Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p>	<p>Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.</p>
2.5	УК-8	<p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.</p>



2.6	УК-8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.
2.7	УК-8	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

## 5.2 Модули дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование модуля дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Безопасность жизнедеятельности</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
1.1	2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	-	6	-	8	устный опрос, тестирование реферат
1.2.	2	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	-	4	2	8	устный опрос, тестирование, практические работы,
1.3.	2	Безопасность личности, общества и государства	2	-	4	-	6	устный опрос, тестирование, реферат
1.4.	2	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	-	8	-	10	устный опрос, тестирование, реферат
1.5.	2	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	-	18	2	22	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы
1.6.	2	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-	-	10	4	14	устный опрос, тестирование, практические работы
1.7.	2	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2	-	2	-	4	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы

<b>2. Медицина катастроф</b>			<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	
1.	9	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	2	-	2	4	8	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы, ситуационные задачи
2.	9	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	-	6	4	14	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы, ситуационные задачи
3.	9	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	8	-	12	6	26	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы, ситуационные задачи
4	9	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	-	-	2	4	6	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы, ситуационные задачи
5.	9	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	-	-	2	4	6	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы, ситуационные задачи
6.	9	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	-	-	2	4	6	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы, ситуационные задачи
7.	9	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-	-	2	4	6	устный опрос, тестирование, реферат, практические работы, ситуационные задачи
<b>ИТОГО</b>			<b>26</b>		<b>80</b>	<b>38</b>	<b>144</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№2	№9
1	2	3	4
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	-
2	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	-
3	Безопасность личности, общества и государства	2	-
4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	-
5	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	2	-
6	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2	-
<b>Медицина катастроф</b>			
7	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	-	2
8	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	-	4
9	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	-	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№2	№9
<b>1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
1	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2	-
2	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2	-
3	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2	-
4	Безопасность медицинского труда	2	-
5	Безопасность медицинских услуг	2	-
6	Безопасность личности, общества и государства	2	-
7	Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика воздействий современного оружия на человека	2	-
8	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	4	-
9	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	-

10	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	4	-
11	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения	2	-
12	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты	6	-
13	Индивидуальные медицинские средства защиты	4	-
14	Санитарная и специальная обработка	2	-
15	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	10	-
16	Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2	-
<b>Медицина катастроф</b>			
1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований. Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	-	2
2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах	-	2
3	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях при чрезвычайных ситуациях	-	2
4	Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях.	-	2
5	Токсичные химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.	-	2
6	Токсичные химические вещества общедовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.	-	2
7	Токсичные химические вещества нейротоксического действия.	-	2
8	Ядовитые технические жидкости. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.	-	2
9	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	-	2
10	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения Местные лучевые поражения	-	2

11	Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	-	2
12	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-	2
13	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	-	2
14	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>28</b>

**5.5. Лабораторный практикум**  
не предусмотрен учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
1	2	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	2
2	2	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	2
3	2	Основы организации оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	4
<b>Медицина катастроф</b>				
4	9	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	4
5	9	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	4

		времени		
6	9	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	6
7	9	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	4
8	9	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	4
9	9	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	4
10	9	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам, тестированию, подготовка сообщений и рефератов	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>38</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Конспекты лекций по дисциплине
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме представлен в Приложении 1.

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Целью балльно-рейтинговой системы является получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин и основной образовательной программы в целом.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебным планом.

Главные задачи балльно-рейтинговой системы:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплины в течение семестра;
- получение более точной и объективной оценки уровня знаний и уровня профессиональной подготовки студентов;
- повышение состоятельности студентов в учебе;
- контроль качества усвоения учебного материала;
- повышение уровня организации образовательного процесса в вузе.

Перед началом занятий преподаватели информируют всех студентов о принципах подсчета балльно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Студенты имеют право получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам.

Итоговый рейтинг студентов по изучаемой дисциплине заносится в отведенную графу в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости студентов, а также в журнал академической работы.

Результаты рейтинговой оценки оформляются в виде сводной карты общей формы и передаются в деканат.

### **Порядок определения рейтинговой оценки по учебной дисциплине**

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале преподавателем и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и промежуточную аттестацию (экзамен).

#### **Текущий контроль – 60 баллов**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» складывается из двух разделов: в 2-ом семестре студенты изучают 1-ый раздел «Безопасность жизнедеятельности», в 9-ом семестре изучают 2-ой раздел «Медицина катастроф».

Текущий контроль 1-ого раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» складывается из 7 модулей (контрольных точек), соответственно: 1 модуль (контрольная точка) соответствует - 1.1; 2-ой модуль - 1.2; 3-й модуль - 1.3; 4-ый модуль - 1.4; 5-ый модуль – 1.5; 6-ой - 1.6; 7-ой модуль - 1.7 по результатам изучения раздела «Безопасность жизнедеятельности» выставляется текущая балльно-рейтинговая оценка. Каждая контрольная точка оценивается в 4 балла, всего 28 баллов. В контрольную точку входит: тестирование, собеседования по отдельным темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», выполнение текущей учебной работы контроль овладения практическими навыками (навыки работы с приборами, устройствами, овладение навыками оказания первой помощи и пр.). Дополнительно даётся 2 балла за выполнение научно-исследовательской работы, подготовку наглядных пособий, презентаций и пр.

Текущий контроль 2-ого раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» складывается также из 7 модулей (контрольных точек), соответственно: 1 модуль (контрольная точка) соответствует - 2.1; 2-ой модуль - 2.2; 3-й модуль - 2.3; 4-ый модуль -

2.4; 5-ый модуль – 2.5; 6-ой - 2.6; 7-ой модуль - 2.7 по результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выставляется текущая балльно-рейтинговая оценка. Каждая контрольная точка оценивается в 4 балла, всего 28 баллов. В контрольную точку входит: тестирование, решение ситуационных задач, собеседования по отдельным темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», выполнение текущей учебной работы контроль овладения практическими навыками (навыки работы с приборами, устройствами, овладение навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и пр.). Дополнительно даётся 2 балла за выполнение научно-исследовательской работы, подготовку наглядных пособий, презентаций и пр.

**Таблица 1**

**Показатели оценивания планируемых результатов обучения  
Распределение баллов рейтинговой оценки между текущим контролем  
и промежуточной аттестацией на кафедре**

Дисциплина (раздел дисциплины)	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Общая сумма баллов
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
				тестирование	собеседование	
1-ый раздел: Безопасность жизнедеятельности	Балльно- рейтинговая оценка	<b>Выставление рейтинговой оценки</b>	30			
2-ой раздел: Медицина катастроф	Балльно- рейтинговая оценка	<b>Выставление рейтинговой оценки</b>	30			
Безопасность жизнедеятельности	Балльно- рейтинговая оценка	<b>Экзамен</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Таблица 2**

**Критерии оценки одного занятия по модулю**

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (2,5 б)	4 (2,0 б)	3 (1,5 б)	2 (1 б)
Тестовый контроль	Правильный ответ на 90-100% вопросов	Правильный ответ на 80-89% вопросов	Правильный ответ на 70-79% вопросов	Правильный ответ менее чем на 70% вопросов
Решение ситуационно й задачи	Ситуационная задача решена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Ситуационная задача решена правильно, но с помощью преподавателя	Ситуационная задача решена правильно с помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении задачи
Реферат	Раскрыта актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании	Соответствие плана теме реферата; актуальность проблемы, новизна не раскрыты полностью,	Недостаточное количество литературных источников по проблеме; авторская позиция прослеживается слабо	Низкий процент оригинальност и работы, отсутствие авторской позиции.



Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (2,5 б)	4 (2,0 б)	3 (1,5 б)	2 (1 б)
	нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	наличие авторских выводов		
Результаты устного опроса	Даны полные правильные ответы на все вопросы преподавателя	Неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	Частичное понимание вопроса и затруднения при ответе	Полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него
Результаты практической работы	Практическая работа выполнена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Практическая работа выполнена правильно, но с помощью преподавателя	Практическая работа выполнена с помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении работ
Сумма баллов за каждую оценку по всем 3 критериям	7,5 б	6,0 б	4,5 б	3 *б

\*баллы одинаковы для каждого из 4 критериев.

**ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ** промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетную книжку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы 3.

**Таблица 3**

**Перевод рейтингового балла в итоговую оценку**

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 - 50	«2» неудовлетворительно
51 – 70	«3» удовлетворительно
71 – 85	«4» хорошо
86 – 100	«5» отлично

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295[2] с.	200
2.	Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239[1] с.	110
3.	Экстремальная медицина: крат. курс: учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа - М: Инфра - М, 2017. - 191[1] с.	100

#### Электронные источники

№	Издания
	2
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>
2	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html</a>
3	Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html</a>
4	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html</a>
5	Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1.	Медицина катастроф: учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 145[2] с.	50
2.	Левчук И. П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	80
3.	Специальная обработка в медицинских формированиях и учреждениях : учеб. пособие / С. А. Сидельников и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (10)	10
4.	Токсикология ядовитых технических жидкостей : учеб. пособие / Н. Д. Киселев и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2014 (10)	10

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html</a>
2.	Левчук, И. П. Disaster Medicine = Медицина катастроф: учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6074-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html</a>
3.	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a>
4.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян. - М.: КолосС, 2013 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5953202210.html?SSr=210133edc8084134afb850dsergalex88">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5953202210.html?SSr=210133edc8084134afb850dsergalex88</a> (ЭБС Консультант студента)

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения – <a href="http://www.euro.who.int/ru/home">http://www.euro.who.int/ru/home</a>
3.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>
4.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>
5.	Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.	Единая коллегия цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Государственная программа «Глобальное образование» - <a href="http://educationglobal.ru/">http://educationglobal.ru/</a>
8.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации -

	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
9.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
10.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
11.	Официальный ресурс программ «Здоровая Россия» - <a href="http://www.takzdorovo.ru/">http://www.takzdorovo.ru/</a>
12.	Официальный сайт Правительства Саратовской области - <a href="http://www.saratov.gov.ru/">http://www.saratov.gov.ru/</a>
13.	Официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области - <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/</a>
14.	Официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
15.	Справочная система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
16.	Справочная система «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
17.	Официальный сайт Саратовского государственного медицинского университета - <a href="http://sgmu.ru/">http://sgmu.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование режима общения с обучающимися (консультации) через образовательный портал - <http://el.sgm.ru/>.

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <http://www.studmedlib.ru> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
- <http://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека;
- <http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено в Приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- конспекты лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

### Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины  
катастроф д.м.н, доцент  

---

занимаемая должность

---

подпись

С.А. Сидельников

---

инициалы, фамилия

Доцент кафедры, к.б.н.  

---

занимаемая должность

---

подпись

Ю. В. Карагайчева

---

инициалы, фамилия

Доцент кафедры, к.м.н.  

---

---

подпись

А.В. Михневич

---

инициалы, фамилия