

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы (помощник врача стоматолога детского) разработана на основании учебного плана по специальности стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 10 » марта 2022 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.08.20 № 984

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы (помощник врача стоматолога детского) относится к учебным производственным видам практики.

Цель освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы (помощник врача стоматолога детского) состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы (помощник врача - стоматолога детского) являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- обучение студентов выбору оптимальных схем стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является поликлинической. Студенты работают в терапевтическом и хирургическом кабинетах стоматологических клиник. В указанных подразделениях студенты 5 курса стоматологического факультета работают в качестве помощника врача-стоматолога детского под непосредственным контролем врачей, старшей медицинской сестры отделения, ассистента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 9 семестра, январь-февраль.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.00 до 14.00 или с 14.00 до 20.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	
ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	
ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	
	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	
ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	
ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической)	

конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний.

ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления

<p>стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.</p>	
	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статической классификацией болезней</p>
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	<p>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения.</p>
<p>ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.</p> <p>ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.</p>	
	<p>ПК-7 Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной и экстренной формах</p>
<p>ИПК-7.1. Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской</p>	

<p>помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.</p> <p>ИПК-7.2. Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>ИПК-7.3. Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	
	<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.</p>	
	<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<p>ИПК-10.1. Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию.</p> <p>ИПК-10.2. Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-10.3. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ИПК-10.4. Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p> <p>ИПК-10.5. Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>	
	<p>ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</p>
<p>ИПК-11.1. Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей.</p> <p>ИПК-11.2. Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники.</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика – Б2.П5 Помощник врача-стоматолога (детского) относится к циклу дисциплин базового курса Б.2.П производственные практики по специальности «Стоматология».

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и владения, формируемые при изучении модуля

- «Профилактика и коммунальная стоматология»

Знания: принципов организации работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и их осложнений; методов стоматологического просвещения.

Умения: выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; выбрать оптимальную схему профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; изучать научную литературу и официальные статистические обзоры; осуществлять мотивацию пациента (коллектива) к поддержанию стоматологического здоровья.

Владения: навыками оформления медицинской документации (медицинской карты и т.д.); навыками общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

- «Пропедевтика и материаловедение»

Знания: правил асептики и антисептики

Умения: использовать стоматологический инструментарий

Владения: основными и дополнительными методами обследования стоматологических пациентов.

- «Организация научно – исследовательской работы»

Знания: систем поиска медицинской информации; основных принципов доказательной медицины

Умения: анализировать медицинские базы данных; работать с интерактивными библиотечными ресурсами

Владения: принципами оформления научных статей и принципами подготовки обзоров литературы.

- «Детская стоматология»

Знания: клинической картины стоматологических заболеваний детского и подросткового возраста; схем лечения стоматологических заболеваний и их осложнений;

Умения: выбрать оптимальную схему лечения стоматологических заболеваний и их осложнений;

Владения: навыками оформления медицинской документации (медицинской карты и т.д.); навыками общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Практика в поликлинике	70	дневник	собеседование
Симуляционный курс			
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания статьи/реферат)		дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания НИР, санитарно-просветительной	2	дневник	Стат. отчет

работы, профориентационной беседы)				
Ведение дневника практики				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-2, ПК-2,ПК-8,ПК-9	Детская стоматология	Обследование в клинике основных стоматологических заболеваний.
2.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-2, ПК-2,ПК-8,ПК-9,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7	Детская стоматология	Методы лечения стоматологических заболеваний детей и подростков
3.	ОПК-1,ОПК-4,ОПК-2, ПК-2,ПК-8,ПК-9,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7	Детская стоматология	Клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Классификация, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Методы лечения стоматологических заболеваний детей и подростков

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1.	Детская стоматология (Помощник врача стоматолога детского)	Оформление «Дневника производственной практики»	20
2.	Детская стоматология (Помощник врача стоматолога детского)	Подготовка отчета по практике	2
3.	Детская стоматология (Помощник врача стоматолога детского)	Санитарно-просветительная работа	3

4.	Детская стоматология (Помощник врача стоматолога детского)	Профориентационная работа	3
5.	Детская стоматология (Помощник врача стоматолога детского)	Научно-исследовательская работа	3
6.	Детская стоматология (Помощник врача стоматолога детского)	Работа с отечественной и зарубежной литературой	6
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Помощник врача стоматолога детского» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.	135

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-

	е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
3	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с.	20

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
2.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
3.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.]: Вышэйшая школа, 2013 http://www.iprbookshop.ru/35480

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru

2	http://www.e-stomatology.ru/
3	www.stom.ru
4	www.dantistika.ru
5	www.dentalworld.ru
6	www.stomatolog.ru
7	www.edentworld.ru
8	www.dental-revue.ru
9	www.mmbook.ru
10	www.web-4-u.ru/stomatinfo
11	www.medscape.ru
12	www.dentshop.ru/link/
13	www.doctour.ru
14	denta-info.ru
15	www.stom-kongress.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

не предусмотрены

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения производственной практики используются стоматологические кабинеты клиник, инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы студентов.

Разработчики:

Зав.кафедрой доцент

Ассистент

занимаемая должность



подпись

Д.Е.Суетенков

Н.М.Олейникова

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность



подпись

С.Н.Лебедева

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				