



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.18 № 8  
Председатель [подпись] Д.В.Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
[подпись] А.П. Аверьянов  
« 05 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия  
Форма обучения Очная  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра инфекционных болезней

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-  
методической конференции кафедры от  
15.04.18 № 12  
Заведующий  
кафедрой [подпись] А.А. Шульдяков

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического  
отдела [подпись] УОКОД  
А.В.Кулигин  
« 14 » 05  
20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности «Педиатрия», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» 02 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» 08 2015г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических симптомов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этико-деонтологических особенностей;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК – 8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<p><b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных инфекционных заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых при инфекционных заболеваниях</p>
	ПК – 3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	<p><b>Знать:</b> основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций.</p>

<p><b>Уметь:</b> осуществлять личную защиту и необходимые противоэпидемические мероприятия при поступлении больного с особо опасной инфекцией или при работе в очаге особо опасной инфекции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления местной защиты и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.</p>	
	<p>ПК – 5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p><b>Знать:</b> основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, жалобы, провести осмотр пациента, провести оптимальное обследование инфекционного больного с использованием современных лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования ,способностью к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания инфекционного заболевания.</p>	
	<p>ПК – 6</p> <p>Способность и готовность к выявлению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p><b>Знать:</b> основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания основных симптомов и синдромов инфекционных болезней для правильной формулировки диагноза у инфекционного больного</p> <p><b>Владеть:</b> основами распознавания основных симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний для правильной формулировки диагноза инфекционного больного</p>	

	ПК – 9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<p><b>Знать:</b> основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом в условиях дневного стационара и в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выбора медикаментозной терапии инфекционных больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «инфекционные болезни» относится к блоку Б1.Б.45 базовой части образовательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, микробиологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, госпитальной терапии, нервным болезням, урологии, фтизиатрии, хирургическим болезням, гинекологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	№ А
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
<b>Аудиторная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>-</b>

Лекции (Л)		12	12	-
Практические занятия (ПЗ),		52	52	-
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>		-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>	-
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	<b>ОПК –8 ПК-3, 5, 6, 9</b>	Вводная. Бактериозы.	<p>Общие сведения об инфекционном процессе, понятие об инфекционном заболевании. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи инфекционным больным. Работа инфекционного стационара и инфекционных отделений больницы. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика сальмонеллёза, шигеллеза, холеры,</p>

			брюшного тифа, бруцеллеза, сибирской язвы, чумы, туляремии, менингококковой инфекции, ботулизма.
2	<b>ОПК –8</b> <b>ПК-3, 5, 6, 9</b>	Риккетсиозы.  Протозоозы.  Гельминтозы.	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика риккетсиозов (сыпной тиф, болезнь Брилла).</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика малярии.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика гельминтозов.</p> <p>Особенности клиники, диагностики и лечения дифиллоботриоза, энтеробиоза, трихинеллеза, тениозов, тениаринхозов.</p>
3	<b>ОПК –8</b> <b>ПК-3, 5, 6, 9</b>	Вирусные инфекции	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, гриппа, ОРВИ, геморрагических лихорадок, бешенства.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	9	Вводная. Бактериозы:	2	26	20	48	Устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микрокурация больных (практические навыки)

2	9	Протозоозы. Гельминтозы. Риккетсиозы.	4	6	10	20	Устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микроурация больных (практические навыки) рефераты и презентации студентов
3	9	Вирусные инфекции:	6	20	14	40	Устный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, микроурация больных (практические навыки)
			12	52	44	108	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		Часы	Семестр
1	2	3	4
1.	Вирусные гепатиты	2 час.	9
2.	Ботулизм.	2 час.	9
3.	ВИЧ-инфекция.	2 час.	9
4.	Малярия.	2 час.	9
5.	Гельминтозы.	2 час.	9
6.	Бешенство.	2 час.	9
	<b>ИТОГО</b>	12час.	

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1.	Вводная.	2 ч.	9



2	Холера	2 ч.	9
3	Сальмонеллез	2 ч.	9
4	Шигеллез	2 ч.	9
5	Вирусные гепатиты	8 ч.	9
6	Гельминтозы	4 ч.	9
7	ГЛПС	4 ч.	9
8	Менингококковая инфекция	4 ч.	9
9	Грипп, ОРВИ	4 ч.	9
10	ВИЧ-инфекция	4 ч.	9
11	Сибирская язва	2 ч.	9
12	Чума	2 ч.	9
13	Туляремия	2 ч.	9
14	Бруцеллез	2 ч.	9
15	Лептоспироз	2 ч.	9
16	Риккетсиозы	2 ч.	9
17	Брюшной тиф	2 ч.	9
18	Ботулизм	2 ч.	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>52ч.</b>	

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Бактериозы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач . Написание учебной истории болезни.	20ч.
2	9	Риккетсиозы Протозоозы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10ч.

		Гельминтозы	Решение ситуационных задач .Подготовка рефератов и презентаций.	
3	9	Вирусные инфекции	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач .	14 ч.
<b>ИТОГО</b>				<b>44 ч.</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- макет написания учебной истории болезни;
- требования к написанию рефератов и подготовке мультимедийных презентаций студентов;
- учебные видеофильмы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценивания на кафедре:

Итоговый рейтинговый балл по промежуточной аттестации складывается из оценки текущего контроля (см.раздел « Оценочные средства для текущего контроля») и итогового тестирования.

Оценка начисления баллов за итоговое тестирование (максимально 10 баллов)

ОШИБКИ	БАЛЛЫ
0	10
1	9,8
2	9,6
3	9,4

4	9,2
5	9,0
6	8,8
7	8,6
8	8,4
9	8,2
10	8,0
11	7,8
12	7,6
13	7,4
14	7,2
15	7,0
16	6,8
17	6,6
18	6,4
19	6,2
20	6,0
21	5,8
22	5,6
23	5,4
24	5,2
25	5,0
26	4,8
27	4,6
28	4,4
29	4,2
30	4,0

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблице

Перевод рейтингового балла в итоговый результат

Итоговый рейтинговый балл	Зачтено/ не зачтено
0 – 50	Не зачтено
51 - 100	Зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/ Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (100) (для леч)	100
2	Инфекционные болезни : учеб. [для лечеб. и мед.-профилактик. фак.] / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (100)	100

#### Электронные источники

№	Издания
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904438220">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904438220</a>
2	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студ. леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. (156)	156
2	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. (67)	67
3	Дифференциальная диагностика экзантем : учеб. пособие / под ред. А. А. Шульдякова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 98[2] с. (43)	43

### Электронные источники

№	Издания
1	Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html</a>
2	Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html</a>
3	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
4	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>

5	<p>Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html</a></p>
6	<p>Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бронштейн А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014</p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html</a></p>
7	<p>Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a></p>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://E-medicine.com">http:// E-medicine.com</a>
2.	<a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>
3.	<a href="http://diss.rsl.ru">http:// diss.rsl.ru</a>
4.	<a href="http://www.Blackwell-synergy.com">http:// www.Blackwell – synergy.com</a>
5.	<a href="http://www.rsc.org/Publishing/Journals">http:// <u>www.rsc.org/Publishing/Journals</u></a>
6.	<a href="http://springerlink.com">http:// springerlink.com</a>
7.	<a href="http://www.worldscinet.com">http:// <u>www.worldscinet.com</u></a>
8.	<a href="http://search.ebscohost.com">http:// search.ebscohost.com</a>
9.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http:// <u>www.sciencedirect.com</u></a>
10.	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
11.	<a href="http://medscape.com">medscape.com</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы рекомендованные обучающимся:

[www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)

[medscape.com](http://medscape.com)

[www.studmedlip.ru](http://www.studmedlip.ru)

IPR books ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

EBSCOhost (англоязычный ресурс)

Med.polpred.com (всемирная справочная служба)

Платформа EastVien

Scopus

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

**Используемое программное обеспечение**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни» представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни» представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего тестирования