

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 18.05 № 4
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
« 01 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

Специальность (направление подготовки) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра
фтизиопульмонологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 14.05.2021 г. №
10

Заведующий кафедрой [подпись] Н.Е. Казимирова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухраная

« 18 » [подпись] 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	12
5.5. Лабораторный практикум	13
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19

Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

Цель: подготовка врача-педиатра к практической деятельности в современных условиях сложной эпидемической ситуации по туберкулезу, в овладении знаниями по особенностям клинической симптоматики туберкулеза в разные периоды развития туберкулезной инфекции, овладению знаниями по распознаванию основных синдромов туберкулеза, овладению навыками ранней диагностики туберкулеза и следования стандартам обследования и лечения больных туберкулезом, проводить дифференциальную диагностику и формировать группы риска по развитию туберкулеза.

Задачи:

I. Приобретение студентами знаний о:

- ✦ критериях диагностики туберкулеза
- ✦ принципах диагностики туберкулеза на разных этапах развития инфекции
- ✦ принципах профилактики туберкулеза в разных возрастных группах населения;
- ✦ роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

II. Обучение студентов:

- ✦ современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, позволяющим выделить ведущие симптомы и синдромы для этиологической верификации диагноза у пациента
- ✦ умению выделить ведущие симптомы и синдромы туберкулеза при осмотре больных;
- ✦ методам оказания экстренной врачебной помощи больным при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).
- ✦ проведению профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей в группах риска по туберкулезу, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска по туберкулезу среди здорового населения.

III. Формирование навыков:

- ✦ общения с больными социально значимыми заболеваниями с учетом деонтологических и этических норм с учетом характерологических особенностей пациентов;
- ✦ выбора оптимального объема профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий по поводу туберкулеза у населения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики туберкулеза; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития туберкулеза; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых туберкулез; выявлять факторы риска туберкулеза; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачу-фтизиатру в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачом-фтизиатром детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику туберкулеза у детей и взрослых; выявлять клинические признаки осложнений туберкулеза, без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития туберкулеза; осмотра и</p>

		<p>физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики туберкулеза у детей и взрослых; выявления факторов риска туберкулеза; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачом-фтизиатром; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врача-фтизиатра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики туберкулеза; распознавания осложнений туберкулеза без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при туберкулезе; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении туберкулеза; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с туберкулезом в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения туберкулеза у детей и взрослых в соответствии с действующими</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с туберкулезом; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с туберкулезом в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при осложнениях туберкулеза без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

2.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Диагностическая	<p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии туберкулеза у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

		<p>естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину туберкулеза, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину осложнений туберкулеза, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину осложнений туберкулеза, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину туберкулеза, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	
Диагностическая	<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза туберкулеза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторного обследования детей при подозрении на туберкулез -инструментального обследования детей при подозрении на туберкулез <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачу-фтизиатру</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз туберкулеза с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

		<p>аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики туберкулеза у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики туберкулеза у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	
Лечебная	<p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения туберкулеза с учетом его возраста, формы туберкулеза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, формы туберкулеза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, формы туберкулеза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, формы туберкулеза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>

		ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачом-фтизиатром, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения туберкулеза у детей ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения туберкулеза у детей	
Реабилитационная	ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	<u>Способен и готов:</u> ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с туберкулезом, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИПК-7.4 направлять детей с туберкулезом, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИПК-7.5 направлять детей с туберкулезом, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Профилактическая	ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<u>Способен и готов:</u> ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулеза ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики туберкулеза у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага туберкулезной инфекции ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» Б1.Б.36 относится к блоку базовых дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, микробиологии, лучевой диагностике, фармакологии, патологической анатомии, патологической и клинической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, пропедевтике детских болезней, общей хирургии, факультетской педиатрии, факультетской терапии и подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		7	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	72	72	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	60	60	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
		36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№ п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1,	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-10	Раздел 1 Выявление, диагностика и профилактика туберкулеза.	1.Классификация туберкулеза органов дыхания. Структура диагноза туберкулеза органов дыхания. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания. 2.Особенности клинического обследования больного туберкулезом легких 3.Организация выявления туберкулеза, наблюдения и лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. 4.Профилактика туберкулеза..
2,	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Раздел 2 Первичный	1.Долокальный туберкулез. Методы его выявления у детей и подростков. Туберкулинодиагностика 2. Первичный туберкулезный комплекс. Патоморфология,

	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-10	туберкулез легких.	патогенез. Клинические признаки, диагностика, течение и лечение. Исходы. Дифф. диагностика. Особенности течения в разных возрастных группах 3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Рентгеноанатомия лимфатических узлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология, патогенез. Клинические признаки, диагностика, течение и лечение. Исходы. Дифф. диагностика. Особенности течения в разных возрастных группах 4. Осложнения первичного туберкулезного комплекса и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Значение остаточных изменений в легких и в лимф.узлах средостения после излечения первичного туберкулеза для возникновения вторичных форм туберкулеза 5. Туберкулезный менингит у детей и подростков. Дифф диагностика. Туберкулезный плеврит у детей и подростков. Дифф диагностика 6. Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков: туберкулез периферических лимфоузлов, мезентериальных лимфоузлов, туберкулез почек и мочевыводящих путей, гениталий, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области, селезенки, туберкулезные серозиты.
3,	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-10	Раздел 3 Вторичный туберкулез легких.	1.Патогенез вторичного туберкулеза. Очаговый туберкулез легких 2.Инфильтративный туберкулез легких Казеозная пневмония. 3.Туберкулемы. Диагностика, клиника, лечение, дифф. диагностика. 4.Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. 5.Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких (подострый и хронический). Диагностика, клиника, лечение, дифф.диагностика. 6.Осложнения туберкулеза легких – легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность. Неотложная помощь. Методы лечения и профилактики.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	7	Раздел 1 Выявление, диагностика и профилактика туберкулеза.	4	-	18	10	32	Тестовый контроль, написание рефератов, устный опрос, составление протокола рентгенологического исследования
2.	7	Раздел 2 Первичный туберкулез легких.	6	-	18	14	38	Тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче, составление протокола рентгенологического исследования, написание рефератов, анализ медицинской документации, деловая игра
3.	7	Раздел 3 Вторичный туберкулез легких.	2	-	24	12	38	Тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче, составление протокола рентгенологического исследования,
ИТОГО:			12	-	60	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		7
1	2	3
1	Общие представления о туберкулезе и его эпидемиологии. Роль экологии в возникновении туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза	2
2	Патогенез первичного туберкулеза, особенности в разных возрастных группах. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Долокальный туберкулез.	2
3	Первичный локальный туберкулез: неосложненное течение.	2
4	Первичный локальный туберкулез: осложненное течение.	2
5	Вторичный период туберкулезной инфекции.	2
6	Организация борьбы с туберкулезом. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Диспансеризация больных туберкулезом. Лечение больных туберкулезом.	2
ИТОГО		12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		7

1	2	3
1.	Классификация туберкулеза органов дыхания. Структура диагноза туберкулеза органов дыхания.	2
2.	Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания.	2
3.	Методы обследования больных для выявления туберкулеза.	2
4.	Профилактика туберкулеза у детей и подростков.	2
5.	Туберкулинодиагностика.	2
6.	Долокальный туберкулез.	2
7.	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Классификация. Морфологическая картина.	2
8.	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез. Клиническая картина.	2
9.	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	2
10.	Первичный туберкулезный комплекс. Определение. Патоморфология. Патогенез.	2
11.	Первичный туберкулезный комплекс. Клиническая картина.	2
12.	Первичный туберкулезный комплекс. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2
13.	Осложнения первичного туберкулезного комплекса и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.	2
14.	Туберкулезный плеврит у детей и подростков.	2
15.	Туберкулезный менингит у детей и подростков.	2
16.	Милиарный туберкулез легких. Клиника. Диагностика.	2
17.	Диссеминированный туберкулез легких клиника. Патогенез. Клиническая картина.	2
18.	Диссеминированный туберкулез легких клиника. Диагностика.	2
19.	Патогенез вторичного туберкулеза.	2
20.	Очаговый туберкулез легких.	2
21.	Инфильтративный туберкулез легких	2
22.	Инфильтративный туберкулез легких	2
23.	Казеозная пневмония.	2
24.	Туберкулемы.	2
25.	Кавернозный туберкулез легких.	2
26.	Фиброзно-кавернозный туберкулез легких, цирротический туберкулез.	2
27.	Осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс.	2
28.	Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по раннему выявлению и профилактике туберкулеза.	2
29.	Методы лечения больных туберкулезом.	2
30.	Противотуберкулезный диспансер.	2
	ИТОГО	60

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Фтизиатрия» учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Раздел 1 Выявление, диагностика и профилактика туберкулеза.	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	10
2.		Раздел 2 Первичный туберкулез легких.	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка к промежуточному контролю	14
3.		Раздел 3 Вторичный туберкулез легких.	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и научной литературы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	12
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

2. Название журнала - **ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Издательство - **Общество с ограниченной ответственностью. Научно-практический журнал Пульмонология. ISSN** печатной версии - **0869-0189**

WWW-адрес - <http://journal.pulmonology.ru/pulm>

3. Название журнала - **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Издательство - **Открытое акционерное общество Издательство Медицина**

ISSN печатной версии - **0023-2149**

WWW-адрес - <http://www.medlit.ru/journalsview/clinicalmedicine>

4. Название журнала - **ТУБЕРКУЛЕЗ И БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ**

Издательство - **Общество с ограниченной ответственностью Нью Терра**

ISSN печатной версии - **2075-1230**

WWW-адрес - <http://tibl-journal.com>

5. Название журнала - САРАТОВСКИЙ НАУЧНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

Издательство - **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ISSN печатной версии - **1995-0039**

WWW-адрес - <http://www.ssmj.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Фтизиатрия в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Фтизиатрия», экзамен, включает в себя:

- итоговое тестирование
- ответ на теоретические вопросы
- решение ситуационной задачи
- написание протокола рентгенологического обследования

Итоговое тестирование проводится на образовательном портале, студентам предлагается 100 тестов, решение в течение фиксированного времени, выбирается 1 правильный ответ из 4 предлагаемых.

Шкала оценивания итогового тестирования: определяется по 5-балльной шкале:

5 баллов – 90 - 100%

4 балла - 80-89%

3 балла – 71-79%

2 балла – 70% и менее

Оценка ответа на теоретические вопросы – по 5- балльной шкале:

5 баллов – получены ответы на все вопросы, студент полностью владеет современной информацией по данной тематике, аргументирует ответ, используя литературные данные исследований по представленной проблеме

4 балла – получены ответы на все вопросы, студент владеет информацией по данной тематике в рамках обязательной литературы, допускает некоторые неточности в ответе

3 балла – получены ответы не на все вопросы, или получены частично правильные ответы на вопросы

2 балла – ответы на вопросы не получены, или получены неправильные ответы.

Оценка написания протокола рентгенологического исследования – по 5-балльной шкале:

5 баллов - теньевая картина описана правильно, сделано верное заключение

4 балла – теньевая картина описана правильно, сделано заключение без учета фазы процесса

3 балла – теньевая картина описана правильно, сделано неверное заключение или теньевой синдром выбран правильно, неточное его описание, неверное заключение

2 балла – теньевая картина описана частично, учтена только часть патологических теньевых синдромов, заключение неправильное или теньевая картина описана неверно, заключение неправильное.

Решение ситуационной задачи -по 5-балльной шкале:

5 баллов- диагноз поставлен правильно и полно согласно классификации, диагноз обоснован полно согласно утвержденной схемы, ответы на все вопросы получены

4 балла- диагноз поставлен неполно, без указания бактериовыделения, диагноз обоснован согласно утвержденной схеме (этиология, форма, фаза), но использованы не все клинические данные, ответы на вопросы получены частично.

3 балла- диагноз поставлен неполно, указаны не все компоненты структуры диагноза, обоснование неполное, ответы на вопросы не получены.

2 балла - диагноз поставлен неправильно/ не поставлен, диагноз не обоснован.

По результатам освоения всех разделов дисциплины «Фтизиатрия» выводится текущий рейтинг, который учитывается при подведении итогов освоения дисциплины. Результитующая оценка по итогам промежуточной аттестации (экзамен) является средним арифметическим отметок, полученных за итоговое тестирование, ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационной задачи, написание протокола рентгенологического исследование и текущего рейтинга студента. В зачетную книжку выставляется итоговая отметка по 5-балльной шкале.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302[2] с.	101
2	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519[1] с.	99
3	Фтизиатрия : учеб. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-	101

Медиа, 2015. - 445[1] с.	
--------------------------	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html .
2	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html .
3	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
4.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 272 с.	4
2.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. Б. Худзика, Е. Я. Потаповой, Е. И. Александровой. - М. : Медицина, 2004. - 368 с.	116

Электронные источники

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Клинические рекомендации Туберкулез у взрослых. / Российское Общество Фтизиатров, 2020. Ссылка доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1
2.	Клинические рекомендации Туберкулез у детей. / Российское Общество Фтизиатров, 2020. Ссылка доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1
3.	Клинические рекомендации Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей, 2016 / Общероссийская общественная организация «РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ», 44 стр. http://roftb.ru/netcat_files/doks2017/kl_1.pdf
4.	Клинические рекомендации "Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях", 2017 / Общероссийская общественная организация «РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ФТИЗИАТРОВ», 28 стр. http://roftb.ru/netcat_files/doks2017/kl_4.pdf
5.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза

	органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. [Электронный ресурс] / Казимилова Н.Е. и др. М. – Тверь : ООО «Издательство «Триада», 2014. Режим доступа: http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokol2.pdf
6.	Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией. / Российское Общество Фтизиатров, 2016. Ссылка доступа: http://roftb.ru/netcat_files/doks2016/rec2016.pdf
7.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html
8.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
7	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Русский медицинский журнал - https://www.rmj.ru/
2	Научно-практический журнал Пульмонология - http://journal.pulmonology.ru/pulm/index
3	Инфосеть "Здоровье Евразии" - http://www.eurasiahealth.org/rus/
4	Российское Общество Фтизиатров - http://roftb.ru/
5	Журнал "Туберкулез и болезни легких" - http://www.tibl-journal.com/jour
6	Журнал "Врач и информационные технологии" - http://www.idmz.ru/jurnali/vrach-i-informatsionnye-tekhnologii
7	Саратовский научно-медицинский журнал - http://www.ssmj.ru/
8	Казанский медицинский журнал - https://journals.eco-vector.com/kazanmedj
9	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - https://www.rosminzdrav.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=1093>
2. Канал связи: тел. 8(8452)29-45-12, e-mail - kafedraftziopulmonologii@gmail.com
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
 - a) eLibrary: <http://elibrary.ru>
 - b) Консультант студента: www.studmedlib.ru
 - c) Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: <http://www.rosmedlib.ru/>
 - d) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
 - e) «EastView» «Электронные журналы»: <https://dlib.eastview.com>
 - f) Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://www.femb.ru>
4. Используемое программное обеспечение

программного обеспечения	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

5. Мультимедийные лекции по дисциплине “Фтизиатрия” (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620211)

6. Сборник интерактивных обучающих задач по дисциплине “Фтизиатрия” (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620141)

7. Комплект электронных обучающих таблиц по клиническим формам вторичного туберкулеза (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620568)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Фтизиатрия представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Фтизиатрия представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ


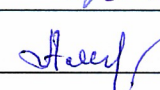
Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине Фтизиатрия:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии

Ассистент

Н.Е. Казиминова

З.Р. Амирова