



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им.
В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
и фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 № 4
Председатель совета А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
А.П. Аверьянов
« 01 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	31.05.02- Педиатрия
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра преемственности детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 10.04.18 № 4
Заведующий кафедрой Н.В. Болотова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД А.В. Кулигин
« 07 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская эндокринология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2018г. № 853

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Детская эндокринология»: обеспечить готовность обучающегося к профессиональной деятельности врача-педиатра при осуществлении первичной диагностики, профилактики и лечения эндокринных заболеваний, оказании неотложной помощи при острых осложнениях эндокринных болезней у детей;

Задачи:

- 1) Закрепить знания анатомо-физиологических особенностей эндокринной системы детей в различные возрастные периоды;
- 2) Изучить этиологию и основы патогенеза эндокринных заболеваний;
- 3) Изучить клинические проявления эндокринных заболеваний у детей, способы лабораторной диагностики и критерии постановки диагноза;
- 4) Познакомиться с современными методами лечения эндокринных заболеваний у детей;
- 5) Овладеть навыками диагностики и лечения неотложных состояний в детской эндокринологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК 8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Знать Лекарственные препараты и их комбинации, применяемые в лечении эндокринных заболеваний у детей Уметь Назначить лекарственные препараты, иные вещества и их комбинации для лечения эндокринных заболеваний Владеть	

<p>Навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	
	<p>ПК 2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>
<p>Знать Порядок и сроки проведения профилактических осмотров, диспансеризации детей с эндокринными заболеваниями</p> <p>Уметь Провести профилактический осмотр, диспансеризацию детей с эндокринными заболеваниями</p> <p>Владеть Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с эндокринными заболеваниями</p>	
	<p>ПК 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>Знать анатомио-физиологические особенности детского организма, основные симптомы и синдромы при поражении различных систем и органов</p> <p>Уметь сбирать и интерпретировать генеалогический анамнез; интерпретировать основные показатели общеклинического обследования</p> <p>Владеть методикой обследования здорового и больного ребенка, оценкой физического, психомоторного и полового развития ребенка, навыком расчета диеты при различных видах вскармливания</p>	
	<p>ПК 6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
<p>Знать Основные симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы.</p> <p>Уметь Проводить обследование с целью выявления симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм.</p> <p>Владеть Навыками проведения клинического обследования пациента для выявления симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм.</p>	
	<p>ПК 8 способность к определению тактики ведения больных детей с различными нозологическими формами</p>

<p>Знать Алгоритмы ведения детей с эндокринной патологией</p> <p>Уметь Выбрать тактику ведения ребенка с эндокринной патологией</p> <p>Владеть Навыками ведения детей с различными эндокринными заболеваниями</p>	
	<p>ПК 10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>Знать Знать алгоритмы оказания медицинской помощи детям с различными эндокринными заболеваниями</p> <p>Уметь Применить алгоритмы оказания помощи при различных эндокринных заболеваниях</p> <p>Владеть Навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях и декомпенсации эндокринных заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Детская эндокринология относится к блоку Б1.В.ОД.7 вариативной части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: нормальная физиология, патофизиология, фармакология, биохимия, пропедевтика детских болезней и подготавливает к изучению последующих дисциплин: госпитальная педиатрия, неонатология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре № 9
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	44	44
Аудиторная работа	44	44
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа		28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-2,5,6,8,10	Сахарный диабет у детей, его поздние осложнения. Острые осложнения сахарного диабета у детей	<p>Анализ жалоб, данных анамнеза, результатов объективного осмотра, данных лабораторных исследований с целью установления диагноза сахарный диабет. Оценка патологических симптомов и синдромов, позволяющих выявить осложнения сахарного диабета.</p> <p>Определение тактики ведения пациента при установлении диагноза сахарный диабет.</p> <p>Оказание неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения пациента с сахарным диабетом и проведение профилактических мероприятий, позволяющих предотвратить осложнения.</p>
2.	ОПК-8, ПК-2,5,6,8,10	Болезни щитовидной железы	<p>Анализ жалоб, данных анамнеза, результатов объективного осмотра, данных лабораторных исследований при заболеваниях щитовидной железы. Оценка патологических симптомов и синдромов, позволяющих диагностировать заболевания щитовидной железы. Определение тактики ведения пациента при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>Оказание неотложной помощи при</p>

			<p>тиреотоксическом кризе.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями щитовидной железы и проведение профилактических мероприятий, позволяющих предотвратить осложнения.</p>
3.	ОПК-8, ПК-2,5,6,8,10	Болезни надпочечников	<p>Анализ жалоб, данных анамнеза, результатов объективного осмотра, данных лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях надпочечников у детей. Оценка патологических симптомов и синдромов, позволяющих диагностировать врожденную дисфункцию коры надпочечников, первичную и вторичную надпочечниковую недостаточность, гиперкортицизм. Определение тактики ведения пациента при заболеваниях надпочечников.</p> <p>Оказание неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями надпочечников и проведение профилактических мероприятий, позволяющих предотвратить осложнения.</p>
4.	ОПК-8, ПК-2,5,6,8,10	Нарушения роста у детей	<p>Анализ жалоб, данных анамнеза, результатов объективного осмотра, данных лабораторных исследований при нарушениях роста у детей. Анализ ростовых кривых. Определение костного возраста. Оценка патологических симптомов и синдромов, позволяющих диагностировать нарушения роста. Определение тактики ведения пациента при задержке роста, высокорослости.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения пациента с задержкой роста.</p>
5.	ОПК-8, ПК-2,5,6,8,10	Нарушения полового созревания	<p>Анализ жалоб, данных анамнеза, результатов объективного осмотра, данных лабораторных и инструментальных исследований при нарушениях формирования пола, патологии полового развития. Оценка патологических симптомов и синдромов, позволяющих диагностировать задержку полового развития, гипогонадизм,</p>

			<p>преждевременное половое развитие. Определение тактики ведения пациента при патологии полового развития.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения пациента с патологией полового развития.</p>
6.	ОПК-8, ПК-2,5,6,8,10	Ожирение у детей	<p>Анализ жалоб, данных анамнеза, результатов объективного осмотра, данных лабораторных исследований при ожирении у детей. Оценка патологических симптомов и синдромов, позволяющих диагностировать ожирение. Определение тактики ведения пациента при ожирении.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения пациента с ожирением и проведение профилактических мероприятий, позволяющих предотвратить осложнения.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Количество часов, отведенное на:				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сахарный диабет у детей, его поздние осложнения. Острые осложнения сахарного диабета у детей	2	8	4	14	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач, деловая игра
2	Болезни щитовидной железы:	2	4	2	8	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач
3	Болезни надпочечников	2	4	4	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач
4	Нарушения роста у детей	2	4	4	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач, составление ростовых кривых, оценка костного возраста
5	Нарушения полового созревания	2	4	4	10	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач, составление формулы полового развития
6	Ожирение у детей.	2	4	2	8	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач.
7	Болезни паращитовидных желез.	-	2	2	4	Тематическое тестирование, решение ситуационных задач.
8	Промежуточная аттестация (зачет)		2	6	8	Итоговое тестирование Написание эпикриза по результатам курации
7	ИТОГО:	12	32	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре № 9
1	2	3
1	Сахарный диабет у детей, его поздние осложнения. Острые осложнения сахарного диабета у детей	2
2	Болезни щитовидной железы у детей	2
3	Болезни надпочечников у детей	2

4	Нарушения роста у детей	2
5	Нарушения полового созревания	2
6	Ожирение у детей	2
	ИТОГО	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре №
1	2	3
1	Сахарный диабет у детей, его поздние осложнения	4
2	Острые осложнения сахарного диабета у детей	4
3	Болезни щитовидной железы у детей	4
4	Болезни надпочечников у детей	4
5	Нарушения роста у детей	4
6	Нарушения полового созревания	4
7	Ожирение у детей	4
8	Болезни паращитовидных желез у детей Промежуточная аттестация	4
	ИТОГО	32

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5
1	Сахарный диабет у детей, его поздние осложнения. Острые осложнения сахарного диабета у детей	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к деловой игре.	4
2	Болезни щитовидной железы:	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю. Просмотр учебного видеофильма.	2
3	Болезни надпочечников	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю.	4
4	Нарушения роста у детей	Изучение учебной литературы и клинических рекомендаций, решение ситуационных задач. Составление и	4

		анализ ростовых кривых при помощи программы GrowthAnalyzer. Подготовка к текущему контролю.	
5	Нарушения полового созревания	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач. Подготовка к текущему контролю.	4
6	Ожирение у детей	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач, составление и анализ массово-ростовых кривых. Просмотр учебного видеофильма. Подготовка к текущему контролю.	2
7	Болезни паращитовидных желез	Изучение учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю.	2
8	Промежуточная аттестация (зачет)	Написание итогового эпикриза по результатам курации. Подготовка к промежуточной аттестации.	6
	ИТОГО:		28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Детская эндокринология

- 1) Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине Детская эндокринология;
- 2) Комплект ситуационных задач по дисциплине Детская эндокринология;
- 3) Набор тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля
- 4) Методические указания по написанию эпикриза;
- 5) Видеоресурсы: учебное видеопособие по тиреодологии, видеопособие «Синдром Прадера-Вилли».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская эндокринология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – детская эндокринология).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
----------	----------------	--

1	2	3
1	Эндокринология детского и подросткового возраста : ч.1 : учеб. пособие / авт.-сост. Болотова Н.В. - Саратов :Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014 (190)	190
2	Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Детская эндокринология. Учебник. 2016. Гэотар-Медиа.	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970438992-0002.html
2	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970426951-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Филина Н.Ю., Болотова Н.В. Помповая инсулинотерапия. Учебное пособие. СГМУ	10
	Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В. Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. 2012. Саратов. СГМУ	4

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970436141-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html
2	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/deti_20151.pdf https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/deti%202015(1).pdf
3	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 http://www.studentlibrary.ru/doc/06-COS-2362-0000/000.html

4	Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785423501228-0000/000.html
5	Педиатрия / В.Г. Арсентьев, С.В. Девяткина, Н.Б. Думова и др.; ред. Н.П. Шабалова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 961 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105769

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://fmza.ru/
2	http://rosomed.ru/documents
3	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii НМИЦ Эндокринологии/Клинические рекомендации для специалистов
5	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека
6	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Образовательный портал СГМУ URL: <http://www.el.sgmu.ru>

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» URL: <http://www.studmedlib.ru/>;

Образовательный портал СГМУ URL: <http://www.el.sgmu.ru>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639,

	49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:
Доцент

Н.Ю. Райгородская

Зав.кафедрой

Н.В.Болотова