



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов
протокол от 12.04.18 № 5
Председатель совета [подпись] Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П.Аверьянов
« 01 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 ЛЕТ

Кафедра

КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 04.04.18 № 8

Заведующий кафедрой [подпись] Н.Г. Астафьева

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин

« 09 » 04 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Детская аллергология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладеть знаниями о процессах, обусловленных иммунопатологическими механизмами, современными клиническими представлениями об основных аллергических заболеваниях, этиологии, механизмах их развития, специфической аллергологической диагностике, специфической иммунотерапии, фармакотерапии и профилактике, развивать клиническое мышление и практические навыки, необходимые для дифференциальной диагностики, лечения и профилактики аллергических состояний

Задачи:

- 1) приобретение студентами знаний в области аллергологии;
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и лечение аллергических заболеваний (сбор анамнеза, физикальное исследование, оценка кожных проб, трактовка лабораторных данных)
- 3) обучение студентов распознаванию проявлений аллергической патологии при осмотре больного ребенка, при определении тяжести течения аллергического процесса
- 4) обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней
- 5) обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при острых аллергических реакциях

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>
<p>знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения; методики устранения жизнеугрожающих состояний,</p> <p>уметь назначить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях; выявлять жизнеугрожающие состояния</p> <p>владеть принципами основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения, использовать методики их немедленного устранения</p>	
	<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>знать основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии аллергологической патологии</p> <p>уметь проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению аллергологической патологии</p> <p>владеть методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>	
	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>знать основные принципы опроса больного с аллергопатологией, методы проведения физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на аллергию, принципы оценки результатов аллергологического исследования у больных с аллергопатологией</p> <p>уметь провести и интерпретировать опрос больного с аллергопатологией, физикальный осмотр, назначение клинического обследования при подозрении на аллергию, оценить результаты</p>	

<p>современных лабораторно-инструментальных исследований аллергических заболеваний у больных с аллергопатологией</p> <p>владеть способностью проведения и интерпретации опроса больного с аллергопатологией, физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на аллергию, оценкой результатов аллергологического обследования у больных с аллергопатологией, написанием медицинской карты амбулаторного и стационарного больного</p>	
	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>знать принципы адекватного лечения в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с аллергопатологией</p> <p>уметь обосновать назначение больным адекватного лечения в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с аллергопатологией</p> <p>владеть способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с аллергопатологией</p>	
	<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p>знать основные принципы проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска развития иммунной патологии, оценить эффективность диспансерного наблюдения за часто болеющими пациентами</p> <p>уметь обосновывать необходимость проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний, обосновать мероприятия по формированию здорового образа жизни, диспансерного наблюдения за часто болеющими пациентами</p> <p>владеть алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний</p>	

	ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
<p>знать основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи детям</p> <p>уметь использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи детям</p> <p>владеть оценкой качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей</p>	
	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p>знать основные подходы к анализу медицинской информации по аллергологии, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины в целях совершенствовании профессиональной деятельности</p> <p>уметь использовать системный подход к анализу медицинской информации по аллергологии, опираясь на принципы доказательной медицины</p> <p>владеть способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации по аллергологии в целях совершенствовании профессиональной деятельности</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Детская аллергология относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 дисциплины по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, биоэтике, латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, физике, математике, биохимии, биологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, педиатрии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3

Контактная работа (всего), в том числе:		48	48
Аудиторная работа		48	48
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		38	38
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-1,5,9, 15,18, 20	Детская аллергология	<p>Аллергены. Методы диагностики аллергических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Методы специфической иммунотерапии и фармакотерапии аллергических заболеваний</p> <p>Аллергические заболевания верхних дыхательных путей.</p> <p>Пыльцевая аллергия.</p> <p>Аллергические заболевания нижних дыхательных путей.</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Атопический дерматит: диагностика, лечение и профилактика</p>

			<p>Крапивница и ангиоотек</p> <p>Пищевая аллергия: клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика</p> <p>Лекарственная аллергия: основные клинические синдромы и их особенности.</p> <p>Аллергические заболевания и беременность.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Детская аллергология	10		38	24	72	Устный опрос, тестирование, реферат, презентация, разбор ситуационных задач и клинических случаев, практические навыки
ИТОГО:			10		38	24	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
1	Аллергология и иммунология в практике врача - педиатра. Диагностические тесты в аллергологии, многокомпонентная диагностика.	2
2	Фенотипы респираторной аллергии. Возрастные особенности аллергических заболеваний. Астма у подростков	2
3	Аллергические заболевания с вовлечением кожных покровов. Атопический дерматит. Крапивница и ангионевротический отек.	2
4	Лекарственная аллергия и реакции непереносимости.	2
5	Беременность и аллергические заболевания	2
	ИТОГО	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
1	Аллергены. Методы диагностики аллергических заболеваний у детей и подростков	6
2	Методы специфической иммунотерапии и фармакотерапии аллергических заболеваний	6
3	Аллергические заболевания дыхательных путей. Пыльцевая аллергия.	6
4	Атопический дерматит: диагностика, лечение и профилактика	6
5	Пищевая аллергия: клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика	6
6	Лекарственная аллергия: основные клинические синдромы	6

	и их особенности	
7	Крапивница и ангиоотек. Итоговое тестирование	2
	ИТОГО	38

5.5. Лабораторный практикум– не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Детская аллергология	Подготовка к практическим занятиям	5
2			Изучение учебной и научной литературы	5
3			Решение ситуационных задач	5
4			Подготовка к тестированию	4
5			Подготовка устных докладов, презентаций	5
			ИТОГО	24

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Паттерсон Р. Аллергические болезни. Диагностика и лечение: Пер. с англ./ Р. Паттерсон, Л.К. Грэммер, П.А. Григбергер /Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА,2000
2. Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров/ под ред. А.А. Барановой, Р.М. Хаитова.-М.: ГЭОТАР- Медиа.2011.-256с.

6.2. Дополнительная литература

1. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы/ Под ред. Чучалина А.Г.- М.: Издательство «Атмосфера», 2002.-160с.
2. Диагностика и лечение аллергического ринита и его влияние на астму. Руководство для врачей и медицинских сестер.- М.,2001.-24с.
3. Гуцин И.С. Аллергический ринит. Пособие для врачей / И.С. Гуцин, Н.И. Ильина, С.А. Польнер.- М.,2002.-72с. (библиотека кафедры)
4. Емельянов А.В. Крапивница и отек Квинке. Пособие для врачей / А.В. Емельянов .- СПб., 2002.- 28с.
5. Аллергенспецифическая иммунотерапия в клинической практике / Астафьева Н.Г., Горячкина Л.А.- М., 2007. - 87с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская аллергология»** в полном объеме представлен в приложении 1.
- **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

Для оценивания результатов освоения образовательной программы подсчитывается рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине по 100-балльной шкале преподавателем и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента при изучении дисциплины) и итоговое тестирование.

На кафедре клинической иммунологии и аллергологии формой аттестации является зачет (итоговое тестирование):

Текущий контроль оценивается по сумме баллов за отдельное контрольное мероприятие, максимальный суммарный балл - 90. Контрольное мероприятие - вид деятельности в течение семестра или в течение изучения дисциплины, по которому можно объективно оценить всех студентов в группе.

Распределение баллов по видам учебной деятельности осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

Контрольные мероприятия на кафедре клинической иммунологии и аллергологии:

- результаты опросов по теоретическому материалу;
- результаты тестирований;
- результаты решение ситуационных задач;
- написание рефератов, презентаций,
- участие в деловых играх.

Баллы за итоговое тестирование начисляются в соответствии с таблицей

Вариант оценки начисления баллов за тестовые задания итогового контроля.

% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе
91 – 100	9
81 – 90	8
71 – 80	7
61 – 70	6

№	Дисциплина	Текущий контроль (суммарный макс.балл =90)																Форма промежут. аттестаци и (макс. балл=10)		
		Название темы		тема 1	тема 2	тема 3	тема 4	тема 5	тема 6	тема 7										
	Детская аллергология	Контр. мероприятие	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Проверка теоретических знаний	Тестирование	Решение ситуационных задач	Реферативное сообщение	Презентация	Итоговое тестирование
			Макс. балл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	5

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639[1] с.	200

Электронные источники

№	Издания
1	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Аллергология и иммунология [Текст] : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649[2] с.	80
2	Детская аллергология [Текст] : рук. для врачей / под ред. А. А. Баранова, И. И. Балаболкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 688 с.	

Электронные источники

№	Издания
1	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и. : Б. ц. Издание является приложением к документу: <u>Аллергология и иммунология : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 649[2] с.</u>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www. gaaci.ru с выходом на сайты EAACI, WAO, UEFMS, Gloria, Ga2LEN
2	http:// www.adair.ru
3	http:// www.mmm.spb.ru/russian/Cytokines
4	http:// www.mmm.spb.ru/Allergology
5	http:// www.immunopatology.com
6	http:// www.allergology.ru
7	http:// www.allergosite.ru
8	http:// www.air-online.ru
9	http:// www.cochrane.org/cochrane-reviews
10	www.osdm.ru
11	http:// www.rlsnet.ru

12	http:// www.vidal.ru
13	http:// www.webmedinfo.ru/soft/spravochniki.php
14	http:// www.consilium-medicum.com/media/consilium
15	http:// www.rusvrach.ru/journals/vrach
16	http:// www.lvrach.ru
17	http:// www.remedium.ru/library/magazine/mc
18	http:// www.mediaspe/journals/practik
19	http:// www.journals.medi.ru/77.htm
20	http:// www.rmj.ru
21	http:// www.consilium-medicum.com/media/refer
22	http:// www.amedeo.com
23	http:// www.internist.ru
24	http:// www.med-edu.ru
25	http:// www.medico.ru
26	http:// www.medicusamicus.com
27	http:// www.medlector.ru
28	http:// www.medscape.com
29	http:// www.medwedi.ru/knigi
30	http:// www.rosmedlib.ru
31	http:// www.webmedinfo.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры http://www.sgmru.ru/info/str/depts/ger_imm/index.html
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе. http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного	Реквизиты подтверждающего документа
-------------------------------------	-------------------------------------

обеспечения	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующая кафедрой

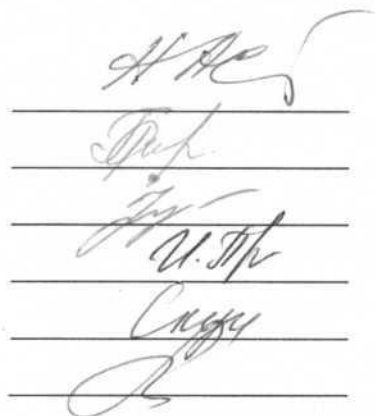
Доцент

Ассистент

Ассистент

Ассистент

Ассистент



Н.Г. Астафьева

И.В. Гамова

Е.Н. Удовиченко

И.А. Перфилова

Л.В. Скучаева

И.Э. Михайлова