



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.08.18 № 8  
Председатель совета [Signature] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент [Signature] А.П. Аверьянов  
« 01 » 06 201 8 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Биоэтика

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 13.04.18 № 14

Заведующий кафедрой [Signature] Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела УОКОД [Signature] А.В. Кулигин

« 07 » 05 201 8 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Биоэтика разработана на основании учебного плана по специальности Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** овладение знаниями о фундаментальных проблемах этики (биоэтики) преимущественно в историческом аспекте, практическом введении в те сложные и неоднозначные этико-правовые вопросы, возникающие в результате выдающихся достижений современной медицины и биологии, с которыми сталкиваются не только медицинские работники в своей профессиональной деятельности, но также пациенты и их родственники.

### **Задачи:**

— ознакомление студентов с основами биоэтики и формирование культуры врачебного мышления, установки на соблюдение этических и правовых норм в практической деятельности врача;

— усиление мировоззренческого, общекультурного и этико-юридического потенциала будущих медиков, мотивация их самостоятельного поиска решений непростых клинических задач в контексте использования современных биомедицинских технологий;

— обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;

— формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – ОК-5, ОПК-5, ПК-20

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

Общекультурные	ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с больными различного профиля и их родственниками;</li> <li>- уметь выявлять предпочтения с учётом индивидуальных особенностей, психоэмоционального и психологического статуса больного.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> </ul>	
Общепрофессиональные	ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</li> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать собственную морально-нравственную позицию;</li> <li>- уметь оценивать влияние культуры, науки и религии на мировоззренческие и медико-этические позиции врача.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов;</li> <li>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.</li> </ul>	
Профессиональные	ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики; биоэтики, основные понятия биомедицинского характера;</li> <li>- особенности и закономерности развития биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса, представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;</li> <li>- применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками реферирования научных публикаций;</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» Б1.В.ОД5 относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психология», «История медицины», «Правоведение».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-5 ОПК-5 ПК-20	<b>Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики</b>	1.1 Введение в биоэтику. Раскрывается происхождение медицинской этики и ее роль в регулировании врачебной деятельности. Врачебные ассоциации, этические кодексы древности и современности, их роль как регуляторов врачебной деятельности. Показывается влияние процесса медицинских технологий на формирование и развитие биоэтики.

			<p>1.2 Пациент и его самореализация, права и свободы.</p> <p>Анализируется статус и роль пациента в системе терапевтических отношений, его права и свободы. Происхождение концепции. Представление о ценности здоровья, его общественной и персональной значимости. Равенство и его реализация в отношениях врача и пациента. Врачебный договор. Закон и обычай в регуляции отношений врача и пациента. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом.</p> <p>1.3 Конфиденциальность в медицине и сообщение информации.</p> <p>Показывается роль и значение института врачебной тайны в медицине. Раскрываются этические и юридические аспекты проблемы конфиденциальности в медицине, а также значение конфиденциальности в системе терапевтических отношений. Информирование пациента как способ оптимизации отношений с ним. Выбор лечения как часть врачебного договора. Сообщение правды. Права пациента и других заинтересованных сторон. Согласие и его происхождение.</p> <p>Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом</p> <p>1.4. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.</p> <p>Раскрывается сущность принципа информированного согласия, его особенности в</p>
--	--	--	---

			<p>современной медицинской практике. Показывается роль этико-юридических норм и правил в реализации принципа информированного согласия и биомедицинских экспериментов с участием человека.</p>
2	ОК-5 ОПК-5 ПК-20	<p><b>Этические и социально-правовые проблемы современной медицины</b></p>	<p>2.1 Проблемы тяжелых заболеваний, смерть и умирание</p> <p>Понятие смерти как детерминированного и закономерного конца человеческой жизни. Смерть естественная и неестественная, физиологическая и патологическая, клиническая и биологическая, смерть личности. Современные дискуссии о времени наступления смерти (о современной границе между жизнью и смертью). Медикализация смерти. Паллиативная терапия.</p> <p>2.2 Эвтаназия. Хосписы.</p> <p>Понятие «безнадежный больной». «Право пациента на достойную смерть». Эвтаназия, определение и классификация эвтаназии. Законодательства различных стран, касающиеся эвтаназии. Лечение и уход за безнадежно больным пациентом. Ординарные и экстраординарные средства продления жизни. Хосписы как альтернатива эвтаназии.</p> <p>2.3. Этические проблемы трансплантологии.</p> <p>Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Трансплантология и гемодиализ как примеры проблемы распределения ограниченных ресурсов. Критерии справедливости распределения ресурсов. Пределы допустимости трансплантации. Пригодность пациента по состоянию здоровья. Согласие пациента и формальное выражение этого согласия. Пригодность донора по состоянию</p>

			<p>здоровья. Согласие донора и формальное выражение этого согласия. Компенсация за донорство трансплантата.</p> <p>Этические проблемы пересадки органов и тканей <i>ex vivo</i> и <i>ex mortuo</i>. Этические проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.</p> <p>Ксенотрансплантация.</p> <p>2.4. Моральные проблемы психических расстройств и контроль за поведением больных.</p> <p>Моральные проблемы психических расстройств и контроля поведения. Проблема определения отклонений. Культурные влияния в истории развития врачебной практики. Диагноз как производное культуры. Уродующие традиционные вмешательства и отношение к ним в культуре.</p> <p>Индивидуальное согласие пациента. Применение принципа родственного согласия. Воспитание и коррекция отклонений поведения. Медикаментозные воздействия в теории и практике. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом</p> <p>2.5. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации</p> <p>История отношения к аборту в России и за рубежом. Социальные, культурные и медицинские аспекты аборта. Проблема возникновения жизни и личности. Спор о допустимости абортов. Место абортов в жизни и политике. Моральный и социальный статус эмбриона и плода. Проблема возможности использования эмбриона и плода в качестве объекта</p>
--	--	--	--

		<p>медико-биологических экспериментов, материала для трансплантации фетальных тканей. Этические проблемы пренатальной диагностики.</p> <p>Дискуссии о праве женщины на свободу выбора. Добровольное материнство. Проблема нежелательной беременности. Право женщины на контрацепцию. Добровольная и принудительная стерилизация, история проблемы. Этические проблемы контрацепции и стерилизации. Право врача отказаться от вмешательства в процессы воспроизводства человека.</p> <p>2.6. Этические проблемы современных репродуктивных технологий.</p> <p>Раскрывается сущность новых репродуктивных технологий: искусственное осеменение, оплодотворение <i>in vitro</i>, «суррогатное материнство». Социальное, правовое и этическое регулирование в использовании новых репродуктивных технологий. Права и обязанности биологических и социальных родителей, «суррогатной» матери. Права ребенка, родившегося в результате применения новых репродуктивных технологий. Информированное согласие и конфиденциальность. Дискуссии по поводу коммерческого подхода к донорству половых клеток и «суррогатному» материнству.</p> <p>Современные достижения генетики и возможности ее вмешательства в генетическую природу человека. История и современное состояние евгеники.</p> <p>Этические аспекты в работе медико-генетических консультаций. Особенности взаимоотношений врача-генетика с пациентом и его семьей. Этико-юридическое регулирование методов генетического контроля.</p> <p>Генная инженерия, ее достижения и особенности</p>
--	--	---



			применения. Дискуссии о моратории на генную инженерию.
--	--	--	--

### 5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики	6		8	8	22	устный опрос доклад реферирование решение ситуационных задач понятийный диктант тестирование
2	4	Этические и социально-правовые проблемы современной медицины	6		24	20	50	устный опрос доклад реферирование решение ситуационных задач понятийный диктант тестирование
<b>ИТОГО:</b>			12		32	28	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1	Введение в биоэтику	2
2	Пациент и его самореализация, права и свободы	2
3	Конфиденциальность в медицине и сообщение информации	2
4	Проблема тяжелых заболеваний, смерть и умирание	2
5	Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации	2
6	Этические проблемы современных репродуктивных технологий	2
<b>ИТОГО</b>		12

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1	Тема 1. Введение в биоэтику	2
2	Тема 2. Пациент и его самореализация, права и свободы	2
3	Тема 3. Конфиденциальность в медицине и сообщение информации	2
4	Тема 4. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство	2
5	Тема 5-6. Проблема тяжелых заболеваний, смерть и умирание	4
6	Тема 7-8. Эвтаназия. Хосписы.	4
7	Тема 9-10. Этические проблемы трансплантологии	4
8	Тема 11-12. Моральные проблемы психических расстройств и контроль за поведением больных	4
9	Тема 13-14. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации	4
10	Тема 15-16. Этические проблемы современных репродуктивных технологий	4
	<b>ИТОГО</b>	32

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Введение в биоэтику. Основные принципы и правила биоэтики	подготовка к устному опросу; подготовка к докладу/устному сообщению; реферирование научной статьи; подготовка к понятийному опросу/диктанту; подготовка к тестированию.	8
2	4	Этические и социально-правовые проблемы современной медицины	подготовка к устному опросу; подготовка к докладу/устному сообщению; реферирование научной статьи; подготовка к понятийному опросу/диктанту; подготовка к тестированию.	20
			<b>ИТОГО</b>	28

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Комплект тем рефератов и методические инструкции к выполнению реферата.

Комплект тем научных статей для реферирования и методические рекомендации по реферированию научной публикации.

Перечень терминов для понятийного опроса (диктанта) по дисциплине.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биоэтика»** в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Биоэтика» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилакт., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100
2	Биоэтика [Текст]: учеб. [для студентов и аспирантов] / Н. Н. Седова. - Москва: Кнорус, 2016. - 216 с.	10
3	Биоэтика: учеб. пособие для студентов / авт. - сост.: Е.А. Андриянова, В.А. Катрунов, Н.В. Гришечкина [и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 200 с.	50

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
----------	----------------

1	2
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html</a>
2	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика [Текст]: учеб. и практикум / И. В. Силуянова. - Москва : Юрайт, 2017. – 310 с.	1
2	Биоэтика [Текст]: учеб. и практикум для вузов / под ред. Е. С. Протанской. - Москва: Юрайт, 2016. - 291[2] с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html</a>
2	Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
3	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в

приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Биоэтика» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.
4. Используемое программное обеспечение

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

профессор, д.с.н.

занимаемая должность

подпись



Е.А. Андриянова

инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность

подпись



В.А. Катрунов

инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность

подпись



Н.В. Гришечкина

инициалы, фамилия

ассистент, к.ф.н.

занимаемая должность

подпись



А.Д. Кампос

инициалы, фамилия

ассистент

занимаемая должность

подпись



А.Г. Чебан

инициалы, фамилия