

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология развития ребёнка»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология развития ребёнка» - обеспечить готовность обучающегося к профессиональной деятельности врача-педиатра при оценке основных проявлений психической деятельности детей различного возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных факторах психического развития ребенка, общих и индивидуальных психологических особенностях детей различных возрастов;
- обучение студентов важнейшим методам проведения тестирования основных психических сфер с последующей оценкой результатов; составлению рекомендаций по режиму дня и подбору игр и занятий с ребенком;
- обучение студентов распознаванию - психосоматических заболеваний, вариантов пограничных форм поведения, знакомство с их проявлениями, причинами возникновения и методами коррекции;
- формировать навык обучения детей и их родителей навыкам здорового образа жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p>
<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, меры предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, способы их ранней диагностики, причины и условия их возникновения и развития, а также влияние факторов среды их обитания на здоровье детей.</p> <p>Уметь: применить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, меры предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, способы их ранней диагностики;</p> <p>Владеть: навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, меры предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, способы их ранней диагностики с учетом причин и условий их возникновения, а также влияния факторов среды обитания на здоровье детей.</p>	
	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>
<p>Знать: порядок и сроки проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>Уметь: провести профилактический осмотр здорового ребенка и диспансеризацию детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология развития ребенка» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 - Б1.В.ОД.6. учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Психология», «Педагогика», «Нормальная физиология» и подготавливает к изучению последующих дисциплин: «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - зачёт, срок проведения - 5 семестр.