

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология» по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» форма
 обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: освоения учебной дисциплины «Психология» состоит в том, чтобы дать знания основ психологической и педагогической наук, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развивать профессиональные способности и качества.

Задачи:

- освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики детей и подростков, современного состояния психологии и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности;
- освоение студентами теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности;
- ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека;
- уметь использовать коммуникативные техники при общении с пациентами;
- формировать саногенное мышление человека;
- иметь научные представления о психологии;
- формирование навыков владения основной научной терминологией.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
<p>ИУК 3.1. знать общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2. уметь создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 3.3. владеть навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;</p> <p>ИУК 5.2. уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие</p>

	<p>общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ИУК 5.3. владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1. знать особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИУК 9.2. уметь оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК 9.3. владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» Б1.Б.13 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет, 3 семестр, 2 курс.