

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Патофизиология, клиническая патофизиология»**

по направлению подготовки «31.05.02 Педиатрия»,

форма обучения: очная

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

**Цель** освоения учебной дисциплины патофизиология состоит в овладении знаниями по патогенезу и патогенетическому обоснованию эффективных принципов диагностики и патогенетической терапии болезней и болезненных состояний, являющихся необходимыми для практической деятельности врача-педиатра.

**Задачами** дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, нервной системы

- по установлению патогенетической взаимосвязи нарушений функциональной активности различных органов и систем с характером изменений нервной, гормональной, цитокинопосредованной регуляции, а также со сдвигами метаболического и иммунного статусов.

- обучение студентов важнейшим методам:

- сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе;

- оценки кислотно-основного состояния организма, концентрационной и очистительной функции почек, пигментного обмена при различных видах желтух;

- электрокардиографического анализа функций сердца;

- спирометрической оценки дыхательной функции легких;

- оценки гематологических сдвигов при различных формах патологии крови

позволяющим студентам выделить ведущие и второстепенные звенья патогенеза симптомов и синдромов при различных заболеваниях

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этиология и патогенез	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ИОПК-5.1 Знает :</b> основные базовые дисциплины - анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. Основные закономерности развития и жизнедеятельности, законы генетики и наследственности. Сущность и механизмы развития типовых патологических процессов, реакций и состояний, общие закономерности развития болезней различной этиологии и генеза. <b>ИОПК-5.2 Умеет :</b> оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, патогенетически обосновать новые принципы диагностики и высокоэффективные способы комплексной терапии болезней. <b>ИОПК-5.3 Владеет :</b> методами оценки функционального состояния органов и систем, патологических процессов в организме человека на основе общепринятых показателей нормы и патологии при решении профессиональных задач.	

### 3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина патофизиология Б1. Б.26 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, физике, математике, химии, биохимии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин, как: Пропедевтика детских болезней, Хирургические болезни, Офтальмология, Урология, Эндокринология, Внутренние болезни, Неврология, Нейрохирургия, Оториноларингология, Факультетская педиатрия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Акушерство и гинекология, Онкология, Травматология и ортопедия, Инфекционные болезни у детей, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Неонатология, Госпитальная педиатрия.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля, практики) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 5 семестр.