

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Патофизиология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины патофизиология состоит в овладении знаниями по патогенезу и патогенетическому обоснованию эффективных принципов диагностики и патогенетической терапии болезней и болезненных состояний, являющихся необходимых для практической деятельности врача-педиатра.

**Задачами** дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, нервной системы
- по установлению патогенетической взаимосвязи нарушений функциональной активности различных органов и систем с характером изменений нервной, гормональной, цитокинопосредованной регуляции, а также со сдвигами метаболического и иммунного статусов.
- обучение студентов важнейшим методам:
- сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе;
- оценки кислотно-основного состояния организма, концентрационной и очистительной функции почек, пигментного обмена при различных видах желтух;
- электрокардиографического анализа функций сердца;
- спирометрической оценки дыхательной функции легких;
- оценки гематологических сдвигов при различных формах патологии крови позволяющим студентам выделить ведущие и второстепенные звенья патогенеза симптомов и синдромов при различных заболеваниях
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	<p><b>Знать:</b> Основы законодательства РФ, профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Вклад отечественных и зарубежных исследователей в формирование предмета общей патологии, патофизиологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно анализировать социальную ситуацию в России и осуществлять свою деятельность с учетом этой ситуации. Использовать на практике методы естественно-научных и гуманитарных дисциплин, анализировать социально значимые проблемы этиологии и патогенеза заболеваний различного происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки роли социальных факторов в патогенезе заболеваний инфекционной, иммуноаллергической природы, онкопатологии.</p>
	<p><b>ОПК-7</b> Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>Знать:</b> химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном и системном уровнях. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Закономерности взаимодействия функциональных систем организма в условиях нормы и патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать результаты экспериментальных исследований и клинических наблюдений с точки зрения закономерностей взаимодействия функциональных систем в организме.</p> <p><b>Владеть:</b> Базовыми технологиями преобразования информации. Способность устанавливать значение нарушений гормонального баланса, нервных влияний, расстройств иммунного и цитокинового статусов в развитии патологических процессов и болезней.</p>
	<p><b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>Знать:</b> Основные закономерности развития и жизнедеятельности, законы генетики и наследственности. Сущность и механизмы развития типовых патологических процессов, реакций и состояний, общие закономерности развития болезней различной этиологии и генеза.</p> <p><b>Уметь:</b> Патогенетически обосновать новые принципы диагностики и высокоэффективные способы комплексной терапии болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки функционального состояния органов и систем на основе общепринятых интегративных показателей нормы и патологии.</p>
	<p><b>ПК-21</b> Способность к участию в проведении научных исследований</p>
	<p><b>Знать:</b> Современные достижения отечественной и зарубежной медицины. Актуальность изучаемой проблемы, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Уметь:</b> Патогенетически обосновывать целесообразность использования тех или иных диагностических приемов.</p> <p><b>Владеть:</b> Способами оценки результатов общепринятых клинико-лабораторных методов оценки состояния организма.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Патофизиология Б1.Б.26 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, биологии, физике, химии, биохимии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин, как: внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, пропедевтика внутренних болезней.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

**5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 6 семестр.