

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является формирование материалистического фундамента для познания клинических дисциплин, навыков сопоставления морфологических изменений с клиническими проявлениями основных общепатологических процессов и наиболее распространенных заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. приобретение обучающимися знаний по этиологии, патогенезу и морфологии важнейших заболеваний;
2. обучение обучающихся важнейшим методам макроскопической и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;
3. обучение обучающихся распознаванию патологического процесса по макро- и микроскопической картине.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Знать: - структурные и функциональные основы дистрофий, некроза, нарушений кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей. - этиологию, патогенез, патоморфоз, морфогенез неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний, пренатальной и перинатальной патологии. Уметь: - интерпретировать результаты морфологического исследования для диагностики общепатологических процессов, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей; - правильно оценить макро- и микроскопические изменения в органах и тканях при соматической неинфекционной, инфекционной, пренатальной и перинатальной патологии. Владеть: навыками морфологической диагностики общепатологических процессов и заболеваний различной этиологии.	
	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
Знать: Следующие понятия: нозологическая форма, заболевание, осложнение заболеваний, исход. Уметь: по морфологической картине определять основное заболевание и дифференцировать его от осложнений. Владеть: навыками дифференциальной диагностики различных заболеваний по морфологи-	

ческим проявлениям.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» Б1.Б.25 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия; биология; гистология, эмбриология, цитология и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как факультетская и госпитальная педиатрия, хирургические болезни, детская хирургия, онкология, акушерство и гинекология, дерматовенерология, урология.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 6 семестре.