

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социальной педиатрии»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: приобретение будущими врачами-педиатрами комплекса знаний о медико-социальных и правовых вопросах охраны материнства и детства и формировании профессиональных компетентностей в области профилактической, социальной медицины.

Задачи: 1) Приобретение студентами знаний: по медико-социальным вопросам педиатрической службы; о принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа (дома ребёнка, медико-социального отделения детской поликлиники); по ситуационному анализу и методам эпидемиологических исследований в педиатрии

2) Формирование умений по важнейшим методам социальной педиатрии, опирающихся на конституционные права ребёнка на охрану здоровья и медицинскую помощь, основные законы в области охраны материнства и детства, детей-сирот, детей инвалидов; распознаванию детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей высокого социального риска, синдрома жестокого обращения с ребёнком и не оказания помощи ребёнку; законодательных категорий детей, нуждающихся в социальном сопровождении; организации профилактики социально значимых заболеваний в детском возрасте и оказанию медико-социальной помощи; порядку усыновления детей, лишения родительских прав, использованию международного классификатора инвалидности; подготовки медицинского заключения на ребёнка-инвалида в органы социальной защиты; оформлению медицинской документации;

3) Формирование навыков общения с ребёнком, подростком с учетом этики и деонтологии в зависимости от социального статуса и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<p>Знать: понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза.</p> <p>Уметь: Пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X).</p> <p>Владеть: Навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X).</p>	
	ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<p>Знать: основы просветительской деятельности, факторы риска для здоровья</p> <p>Уметь: проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска для здоровья</p> <p>Владеть: навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни</p>	

	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
--	--

Знать: основы доказательной медицины, основные нормативные документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения. Принципы экспериментального моделирования патологических процессов и болезней, этические нормы при проведении экспериментов и клинико-лабораторных исследований.

Уметь: анализировать результаты исследований на основе принципов доказательной медицины, делать выводы в соответствии с общепринятыми методами статистической обработки данных.

Владеть: навыками отбора и представления информации для разной аудитории, в виде докладов (рефераты), презентаций в формате, тезисов.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социальной педиатрии» - Б1.В.ДВ.4 относится к Блоку 1, вариативной части дисциплин (дисциплины по выбору).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Зачет – в 12 семестре.