

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

по специальности **31.05.02 Педиатрия**,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины нормальная физиология является освоение и овладение знаниями закономерностей функционирования организма в целом, принципами регуляции жизненных процессов, а также связей физиологии с клиническими дисциплинами.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний о закономерностях работы возбудимых тканей, об особенностях работы физиологических систем организма, таких как система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения.

- студенты должны знать основные механизмы регуляции изучаемых функций и особенности их проявления у детей различных возрастных групп.

- обучение студентов важнейшим клиническим методам оценки состояния системы кровообращения (пальпаторное определение артериального пульса, определения артериального давления, регистрация и анализ электрокардиограммы) и дыхания (анализ спирограммы).

- обучение студентов определению количества форменных элементов крови унифицированными методами, групп крови по системе АВ0 и системе Rh-ir, определению количества гемоглобина в крови человека и расчету цветового показателя.

- обучение студентов современным данным о функционировании физиологических систем организма и ознакомление с новыми методами исследования функционального состояния организма у детей.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ИОПК-5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

ИОПК-5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина – Нормальная физиология – Б1.Б.16 относится (код и название дисциплины из рабочего учебного плана) к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 - Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, физике, биологии, химии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточной аттестации (экзамен) проводится в соответствии с учебным планом в 3 семестре.