

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неврология, нейрохирургия», модуль «неврология»**

по специальности 31.05.02 Педиатрия,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения дисциплины «Неврология, нейрохирургия», модуль «неврология» состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях болезней нервной системы, а также освоении диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике и лечению расстройств нервной системы, созданию базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачами освоения модуля дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей;
- обучение студентов основным методам проведения неврологического осмотра (взрослого и ребенка), выявление симптомов поражения нервной системы, объединение симптомов в синдромы и определение топического диагноза, изучение роли генетической патологии в формировании заболеваний нервной системы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при неврологических, в том числе и наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения распространенных и редких неврологических заболеваний у взрослых и детей;
- становление способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведение лечения неотложных состояний и определение алгоритма профилактики болезней нервной системы у взрослых и детей;
- формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности врача;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения модуля компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Знать: основные принципы лечения болезней нервной системы и реабилитации больных; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний при неврологических заболеваниях у взрослых, детей и подростков. Уметь: разработать план лечения с учетом течения неврологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при неврологических заболеваниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и	

<p>безопасность проводимого лечения. Владеть: основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию помощи при неврологических заболеваниях.</p>	
	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>Знать: основные принципы диагностики неврологических болезней у взрослых и детей, показания к госпитализации в неврологический стационар. Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: алгоритмом постановки предварительного неврологического диагноза взрослым, детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза детям и подросткам с заболеваниями нервной системы.</p>	
	<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p>
<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний среди разных возрастных групп, в том числе среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения неврологических заболеваний. Уметь: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Владеть: методами общего клинического обследования при неврологических заболеваниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>
<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с неврологическими заболеваниями. Уметь: интерпретировать результаты обследования больных взрослых, детей и подростков с неврологической патологией. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при неврологических заболеваниях.</p>	

3. Место модуля учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный модуль «неврология» дисциплины «Неврология, нейрохирургия» относится к Блоку 1 - Б1.Б.39.1 базовой части дисциплин.

Материал модуля опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, биологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патологической физиологии, биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, микробиологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, дерматовенерологии, инфекционных болезней.

4. Трудоемкость модуля составляет **4,5** зачетные единицы, **162** академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен в 8 семестре.