

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая патофизиология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Клиническая патофизиология состоит в овладении знаниями по патогенезу и патогенетическому обоснованию эффективных принципов диагностики и патогенетической терапии болезней и болезненных состояний, являющихся необходимых для практической деятельности врача-педиатра.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, нервной системы
- по установлению патогенетической взаимосвязи нарушений функциональной активности различных органов и систем с характером изменений нервной, гормональной, цитокиноопосредованной регуляции, а также со сдвигами метаболического и иммунного статусов.
- обучение студентов важнейшим методам:
- сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе;
- оценки кислотно-основного состояния организма, концентрационной и очистительной функции почек, пигментного обмена при различных видах желтух;
- электрокардиографического анализа функций сердца;
- спирометрической оценки дыхательной функции легких;
- оценки гематологических сдвигов при различных формах патологии крови позволяющим студентам выделить ведущие и второстепенные звенья патогенеза симптомов и синдромов при различных заболеваниях
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p>Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности, законы генетики и наследственности. Сущность и механизмы развития типовых патологических процессов, реакций и состояний, общие закономерности развития болезней различной этиологии и генеза.</p> <p>Уметь: патогенетически обосновать новые принципы диагностики и высокоэффективные способы комплексной терапии болезней.</p> <p>Владеть: методами оценки функционального состояния органов и систем на основе общепринятых интегративных показателей нормы и патологии.</p>	
	ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований
<p>Знать: современные достижения отечественной и зарубежной медицины. Актуальность изучаемой проблемы, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: патогенетически обосновывать целесообразность использования тех или иных диагно-</p>	

стических приемов.

Владеть: способами оценки результатов общепринятых клинико-лабораторных методов оценки состояния организма.

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья

Знать: современные способы охраны здоровья граждан.

Уметь: практически использовать новые методы и методики диагностики и лечения различных форм патологии.

Владеть: новейшими технологиями, используемыми в диагностике и лечении основных форм патологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина патофизиология Б1.Б.26 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, биологии, физике, химии, биохимии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин, как: пропедевтика детских болезней, хирургические болезни, офтальмология, урология, эндокринология, внутренние болезни, неврология, нейрохирургия, оториноларингология, факультетская педиатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, онкология, травматология и ортопедия, инфекционные болезни у детей, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, неонатология, госпитальная педиатрия.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачет, 7 семестр.