

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Клиническая иммунология в педиатрии (адаптационная дисциплина)»

по специальности «31.05.02 Педиатрия»,

форма обучения: очная.

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладеть современными клиническими представлениями об основных иммунных заболеваниях, механизмах их развития, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике, развить клиническое мышление и практические навыки, необходимые для дифференциальной диагностики, лечения и профилактики иммунных состояний, встречающихся в практике врача- педиатра.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний о структуре заболеваемости иммунными болезнями в педиатрии;
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг иммуноопосредованных заболеваний в педиатрии;
- 3) обучение принципам проведения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей с иммуноопосредованными заболеваниями
- 4) обучение студентов принципам и методам специфической и неспецифической иммунотерапии у детей;
- 5) обучение студентов оказанию больным врачебной помощи при иммунопатологических состояниях у детей;
- 6) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях иммунной системы. <b>Уметь:</b> назначить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях иммунной системы. <b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях иммунной системы.	
	<b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Знать:</b> основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии патологии иммунной системы. <b>Уметь:</b> проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды, осуществ-	

<p>лять профилактические мероприятия по предупреждению патологии иммунной системы.  <b>Владеть:</b> методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p>	
	<p><b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы опроса больного с патологией иммунной системы, методы проведения физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на патологию иммунной системы, принципы оценки результатов иммунологического исследования у детей.  <b>Уметь:</b> проводить и интерпретировать опрос больного с патологией иммунной системы, физикальный осмотр, назначение клинического обследования при подозрении на патологию иммунной системы, оценить результаты современных лабораторно-инструментальных исследований у больных.  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос больного с патологией иммунной системы, физикальный осмотр, клиническое обследование при подозрении на патологию иммунной системы, оценкой результатов иммунологического обследования у детей, написанием медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.</p>	
	<p><b>ПК-9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p><b>Знать:</b> принципы адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с патологии иммунной системы.  <b>Уметь:</b> обосновать назначение больным детям адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом, выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с патологии иммунной системы.  <b>Владеть:</b> способностью назначать больным детям адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с патологии иммунной системы.</p>	
	<p><b>ПК-15</b> Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся патологий иммунной системы; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска развития иммунной патологии, оценить эффективность диспансерного наблюдения за часто болеющими пациентами.  <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся патологий иммунной системы, обосновать мероприятия по формированию здорового образа жизни, диспансерного наблюдения за часто болеющими пациентами.  <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся патологий иммунной системы.</p>	
	<p><b>ПК-18</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>

**Знать:** основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи детям.  
**Уметь:** использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи детям.  
**Владеть:** оценкой качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

	<b>ПК-20</b> Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
--	--

**Знать:** основные подходы к анализу медицинской информации по иммунологии, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины в целях совершенствовании профессиональной деятельности.  
**Уметь:** использовать системный подход к анализу медицинской информации по иммунологии, опираясь на принципы доказательной медицины.  
**Владеть:** способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации по иммунологии в целях совершенствовании профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая иммунология в педиатрии (адаптационная дисциплина)» относится к Блоку 1 - Б1.В.ДВ.1 - дисциплины по выбору вариативной части учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, биоэтике, латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, физике, биохимии, биологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, факультетской педиатрии.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачёт в 11 семестре.