

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная педиатрия»

По специальности: 31.05.02 – Педиатрия,
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «госпитальная педиатрия» являются: формирование соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

Задачами освоения дисциплины являются:

Студент должен знать:

– этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Студент должен уметь:

– распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить про-грамму реабилитационных мероприятий.

Студент должен владеть:

– навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последиplomного образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации
<p>Знать: основы грамматики, лингвистики.</p> <p>Уметь: оформить карту стационарного больного, документацию поликлиники.</p> <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации.</p>	
	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
<p>Знать: основные клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме.</p> <p>Уметь: обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы.</p> <p>Владеть: навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов. заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний, основанных на современных порядках оказания медицинской помощи детям, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) оказания медицинской помощи детям с различными нозологическими формами заболеваний.</p> <p>Уметь: разрабатывать тактику ведения пациентов с учетом возраста, клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p>Владеть: разработкой плана обследования и лечения болезней и патологических состояний детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при различных нозологических формах заболевания.</p>	
	ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<p>Знать: принцип оказания доврачебной помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь детям и подросткам при острых заболеваниях, уметь оказать доврачебную помощь, применять стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях у детей и подростков</p> <p>Владеть: выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	
	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p>Знать: основы доказательной медицины, основные нормативные документы по охране здоро-</p>	

вья детского, женского и взрослого населения. Принципы экспериментального моделирования патологических процессов и болезней, этические нормы при проведении экспериментов и клинико-лабораторных исследований.

Уметь: анализировать результаты исследований на основе принципов доказательной медицины, делать выводы в соответствии с общепринятыми методами статистической обработки данных.

Владеть: навыками отбора и представления информации для разной аудитории, в виде докладов (рефераты), презентаций в формате, тезисов.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Госпитальная педиатрия»- Б1.Б.57 относится к Блоку 1, базовой части дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим учебным дисциплинам: биоэтика, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, клиническая фармакология, фтизиатрия, детская хирургия, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, медицинская реабилитация

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

5. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация - экзамен в 12 семестре.