

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» является подготовка врача-педиатра к практической деятельности в современных условиях сложной эпидемической ситуации по туберкулезу, в овладении знаниями по особенностям клинической симптоматики туберкулеза в разные периоды развития туберкулезной инфекции, овладению знаниями по распознаванию основных синдромов туберкулеза, овладению навыками ранней диагностики туберкулеза и следования стандартам обследования и лечения больных туберкулезом, проводить дифференциальную диагностику и формировать группы риска по развитию туберкулеза.

Задачами освоения дисциплины являются:

I. Приобретение студентами знаний о:

- критериях диагностики туберкулеза
- принципах диагностики туберкулеза на разных этапах развития инфекции
- принципах профилактики туберкулеза в разных возрастных группах населения;
- роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

II. Обучение студентов:

- современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, позволяющим выделить ведущие симптомы и синдромы для этиологической верификации диагноза у пациента
- умению выделить ведущие симптомы и синдромы туберкулеза при осмотре больных;
- методам оказания экстренной врачебной помощи больным при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).
- проведению профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей в группах риска по туберкулезу, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска по туберкулезу среди здорового населения.

III. Формирование навыков:

- общения с больными социально значимыми заболеваниями с учетом деонтологических и этических норм с учетом характерологических особенностей пациентов;
- выбора оптимального объема профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий по поводу туберкулеза у населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
<p>Знать: Интерпретацию результатов обследования, правила поставки предварительного диагноза, объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов, больных туберкулезом. Методикой чтения рентгенограмм органов дыхания.</p>	
	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>
<p>Знать: Осуществление специфической и неспецифической профилактики туберкулеза. Методы раннего выявления туберкулеза. Группы диспансерного наблюдения. Методы определения активности туберкулезного процесса.</p> <p>Уметь: Выявлять группы риска по результатам туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, наметить объем обследования для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов туберкулинодиагностики и флюорографического обследования.</p>	
	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>
<p>Знать: Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулезом, показания к госпитализации больных туберкулезом. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза органов дыхания. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику с заболеваниями органов дыхания неспецифической этиологии, наметить план лечения.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» Б1.Б.59 относится к Блоку 1 базовых дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, лучевой диагностике, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, клинической патофизиологии, пропедевтике внутренних болезней, пропедевтике детских болезней, общей хирургии, факультетской педиатрии, внутренним болезням и подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Фтизиатрия» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен в 12 семестре.