

Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская педиатрия»

По специальности Педиатрия 31.05.02

Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения программы по факультетской педиатрии состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста в классических их проявлениях и формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-педиатра.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- приобретение студентами знаний по этиологии основных нозологий детского возраста, патогенезу заболеваний и основных патологических синдромов;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики патологических симптомов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- обучение студентов распознаванию клинических синдромов детских болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов параклинического обследования при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиологического, патогенетического и симптоматического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- формирование у студентов умений по проведению мероприятий с целью формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на улучшение их уровня здоровья;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больными и родителями с учетом этики и деонтологии, в том числе в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины факультетская педиатрия компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| диагностическая | ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий. |
| <u>Способен и готов:</u> ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам | |

ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.

Диагностическая

ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем

- лабораторного обследования детей

-инструментального обследования детей

ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

Лечебная

ПК-3

Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.

Способен и готов:

ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей

Лечебная

ПК-5

Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Реабилитационная

ПК-8

Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.

Способен и готов:

ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка

ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина факультетская педиатрия относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана специальности «Педиатрия» - Б1.Б.45.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, нормальной физиологии, медицинской биологии, биохимии, гистологии, эмбриологии, цитологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии, пропедевтике детских болезней, фармакологии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов

5. Формы аттестации Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.