

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская хирургия»

по специальности 31.05.02 Педиатрия,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать профессиональные компетенции по вопросам профилактики, диагностики, тактики лечения хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждениях, опухолей; привить, практические навыки проведения лечебных, профилактических и диагностических мероприятий при оказании профилактической и неотложной помощи детям с указанной патологией, а так же критических состояниях у детей различных возрастных групп.

Задачи: Сформировать базисный запас знаний по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного и методического материала.

- Предоставить дополнительный научный, учебный и иллюстративный материал, как к проведению практических занятий, так и к самостоятельной работе студента.
- Предоставить студенту научную, практическую информацию, направленную на ускорение приобретения самостоятельных практических лечебных и диагностических навыков.
- Предоставить студенту материал для максимально эффективного использования времени практического занятия и ускорения самоподготовки.
- Обучить основной клинической симптоматологии наиболее распространенных хирургических заболеваний и наиболее часто применяемым методам диагностики этих заболеваний.
- Обучить основным специальным методам лечения хирургических больных.
- Изучить основные проявления злокачественных заболеваний различных органов и современных способов их лечения, реабилитации пациентов.
- Изучить некоторые urgentные состояния при травматических повреждениях.
- Освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации хирургических больных, правил написания историй болезни.
- Освоить основные практические навыки.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
<p>Знать: диагностические критерии патологических состояний, клинические особенности детей разного возраста; современные стандарты диагностики, сроки оперативного лечения.</p> <p>Уметь: провести физикальное обследование пациента.</p> <p>Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; методами диспансерного наблюдения за детьми с хирургической патологией, сроки оперативного лечения.</p>	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>Знать: диагностические критерии патологических состояний, клинические особенности детей разного возраста, современные стандарты диагностики.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента.</p> <p>Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	
	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<p>Знать: патофизиологию клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная недостаточность, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы).</p> <p>Уметь: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов.</p> <p>Владеть: способностью обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации у детей и подростков.</p>	
	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p>Знать: современные методики сбора анализа информации в клинике.</p> <p>Уметь: оценивать показатели методов дополнительного обследования пациента.</p> <p>Владеть: методикой постановки диагноза и определения тактики лечения.</p>	
	ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<p>Знать: перечень средств для оказания экстренной медицинской помощи детям.</p> <p>Уметь: выполнить пункцию вены, зондирование желудка, иммобилизацию конечности, плевральную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря и т.д.</p> <p>Владеть: способами расчета инфузионной терапии, знать методики хирургических вмешательств при острых хирургических заболеваниях.</p>	
	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<p>Знать: перечень средств для оказания экстренной медицинской помощи детям.</p> <p>Уметь: выполнить иммобилизацию конечности, плевральную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря и т.д.</p> <p>Владеть - способами расчета инфузионной терапии, знать методики хирургических вмешательств при острых хирургических заболеваниях.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по детской хирургии относится к базовой части Блока 1 - Б1.Б.52 учебного плана специальности «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык, перевод медицинской литературы;
- физика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология;
- гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, отоларингология, судебная медицина, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, внутренние болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, общая хирургия, онкология, лучевая терапия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, урология, факультетская педиатрия.

4.Трудоемкость учебной дисциплины «Детская хирургия» составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен, проводимый в 11 семестре.