

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская аллергология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская аллергология» является овладение знаниями о процессах, обусловленных иммунопатологическими механизмами, современными клиническими представлениями об основных аллергических заболеваниях, этиологии, механизмах их развития, специфической аллергологической диагностике, специфической иммунотерапии, фармакотерапии и профилактике, развивать клиническое мышление и практические навыки, необходимые для дифференциальной диагностики, лечения и профилактики аллергических состояний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний в области аллергологии;
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и лечение аллергических заболеваний (сбор анамнеза, физикальное исследование, оценка кожных проб, трактовка лабораторных данных)
- 3) обучение студентов распознаванию проявлений аллергической патологии при осмотре больного ребенка, при определении тяжести течения аллергического процесса
- 4) обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней
- 5) обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при острых аллергических реакциях

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p><b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения; методики устранения жизнеугрожающих состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> назначить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях; выявлять жизнеугрожающие состояния.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения, использовать методики их немедленного устранения.</p>	
	<p><b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p><b>Знать:</b> основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии аллергологической патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению аллергологической патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p>	
	<p><b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы опроса больного с аллергопатологией, методы проведения физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на аллергию, принципы оценки результатов аллергологического исследования у больных с аллергопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> провести и интерпретировать опрос больного с аллергопатологией, физикальный осмотр, назначение клинического обследования при подозрении на аллергию, оценить результаты современных лабораторно-инструментальных исследований аллергических заболеваний у больных с аллергопатологией.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проведения и интерпретации опроса больного с аллергопатологией, физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на аллергию, оценкой результатов аллергологического обследования у больных с аллергопатологией, написанием медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.</p>	
	<p><b>ПК-9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p><b>Знать:</b> принципы адекватного лечения в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с аллергопатологией.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать назначение больным адекватного лечения в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с аллергопатологией.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным аллергическим диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с аллергопатологией.</p>	

	<b>ПК-15</b> Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p><b>Знать:</b> основные принципы проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска развития иммунной патологии, оценить эффективность диспансерного наблюдения за часто болеющими пациентами.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний, обосновать мероприятия по формированию здорового образа жизни, диспансерного наблюдения за часто болеющими пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний.</p>	
	<b>ПК-18</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
<p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи детям.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи детям.</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
	<b>ПК-20</b> Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p><b>Знать:</b> основные подходы к анализу медицинской информации по аллергологии, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины в целях совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать системный подход к анализу медицинской информации по аллергологии, опираясь на принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации по аллергологии в целях совершенствовании профессиональной деятельности.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Детская аллергология» относится к Блоку 1 - Б1.В.ДВ.1 дисциплины по выбору, вариативная часть учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, биоэтике, латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, физике, биохимии, биологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии, факультетской педиатрии.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - зачёт в 11 семестре.