

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анестезиология и реанимация»**

по специальности 31.05.02 Педиатрия,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи:

формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса

контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код или наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также знать основы проведения обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также применять обследование пациента с целью установления диагноза Владеть: основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также владеть навыками обследования пациента с целью установления диагноза	
	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

знать особенности тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Порядок оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

уметь – назначать и вести медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Уметь оказывать медицинскую помощь в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

владеть – навыками ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий

знать особенности тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии взрослого населения, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Порядок оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний и цифровых технологий

уметь – назначать и вести медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию взрослого населения, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Уметь оказывать медицинскую помощь, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний и цифровых технологий

владеть – навыками ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии взрослого населения, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний и цифровых технологий

ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

Знать: - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основные принципы управления и организации медицинской помощи детскому населению и подросткам, а также знать теоретические основы неотложной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.

Уметь:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи;

собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Владеть:

- приемами и быть готовым к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анестезиология и реанимация» Б1.Б.54 относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия

Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина опирается на компетенции, сформированные при изучении фундаментальных дисциплин. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: детской хирургии, госпитальной педиатрии, урологии, акушерства и гинекологии, а также сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - в форме зачета в 11 семестре.