



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 87
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 15.05.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана на основании учебного плана по специальности «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №95

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам целостное представление о социологической науке, сформировать их социологическое мышление и показать востребованность социологического образования в условиях реформирования и модернизации российского общества.

Задачи: ознакомление с основными функциями социологической науки, методологией и методами социологического исследования, закономерностями функционирования и развития современного общества; овладение теоретическими знаниями, позволяющими объективно оценивать происходящие социальные изменения, анализировать поведение окружающих людей и определять степень девиации их поступков; формирование активной гражданской и жизненной позиции, необходимой для принятия социально ответственных решений в жизни и профессиональной деятельности; обучение навыкам самостоятельной работы с научной социологической, статистической и справочной литературой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p>знать структуру и основные функции социологии, ее место в системе социальных и гуманитарных наук; многообразие социологических направлений, школ и концепций; систему категорий и методов, направленных на формирование социологического мышления студента-медика.</p> <p>уметь использовать полученные знания при анализе социальной жизни и принятии социально ответственных решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности; объективно оценивать и прогнозировать социальное поведение окружающих.</p> <p>владеть навыками исследования сущности актуальных социальных проблем; навыками оценки девиантного поведения и профилактики различных форм девиации в медицине.</p>	
	ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

<p>знать этические нормы профессиональной деятельности социолога; социологические аспекты медицинских профессий; методы проведения социологических исследований для изучения актуальных проблем практического здравоохранения.</p> <p>уметь анализировать социальные причины здоровья и болезни; осознавать социальную значимость и престиж профессии медицинского работника.</p> <p>владеть практическими навыками приобретения и обновления научных, культурных и профессиональных знаний и самоконтроля.</p>	
	<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>знать многообразие историко-культурного развития человечества; формы и способы проявления индивидуальности и национальной самобытности.</p> <p>уметь - проявлять толерантность к национальным традициям и обычаям различных народов; способствовать приобщению коллег к культуре толерантности; адекватно реагировать на проблемную или конфликтную ситуацию в трудовом коллективе.</p> <p>владеть навыками эффективного разрешения производственных конфликтов; оценки врачебной деятельности как коллегиальной; сплоченности коллектива для достижения общих результатов.</p>	
	<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
<p>знать основы здорового образа жизни (полезные привычки); средства и способы поддержания здоровья; отрицательные последствия вредных привычек для личности и общества.</p> <p>уметь сформировать ценностное отношение к собственному здоровью; активно пропагандировать ЗОЖ среди пациентов и коллег; выработать деонтологическую позицию по отношению к социальным болезням.</p> <p>владеть навыками эффективной профилактики различных заболеваний, сохранения работоспособности и продления профессионального долголетия.</p>	
	<p>ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований</p>
<p>знать методы сбора научной информации, требования библиографической культуры и информационной безопасности.</p> <p>уметь развивать исследовательскую и познавательную активность, работать со специализированной научной литературой; аргументированно отстаивать свою точку зрения.</p> <p>владеть навыками работы с различными источниками информации, проведения самостоятельного научного исследования и презентации; навыками использования социологической информации в профессиональной деятельности.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология» ФТД.7 относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «История» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Философия».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	44	44	
Аудиторная работа	44	44	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	28	28	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ПК-16 ПК-21	Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований	<p>1. <u>Социология как наука: предмет, структура и задачи</u> Специфика социального поведения. Социальная жизнь как объект социологического исследования. Характеристика категорий и законов, принципов и функций социологического знания. Социология в системе социальных и гуманитарных наук. Предмет и объект социологии, задачи и структура социологического знания. Проблема объективности социологии. Социологическое знание и процесс реформирования российского общества. Возрастание потребности в социологической подготовке современного специалиста.</p> <p>2. <u>Социологические исследования и методы сбора информации в социологии</u> Программа исследования, её основные компоненты: формулировка проблемы,</p>

			<p>целей и задач; объект и предмет исследования, характеристика основных понятий, научная гипотеза. Выборочная совокупность, репрезентативность исследования. Методы сбора социологической информации. Разработка анкеты. Этапы исследования. Обработка и анализ полученных данных. Этика социолога.</p> <p><u>3. Общество как система и объект социологии</u></p> <p>Критерии социологической типологии общества. Научные подходы к определению общества, этапы его функционирования и развития. Структурные уровни общества. Признаки общества и стадии его развития. Исторические типы общества. Фундаментальные проблемы функционирования и развития общества и взаимоотношения его основных подсистем. Методология исследования общества как системы и принципы системного анализа. Признаки мирового социального прогресса и сущность эволюции и революции.</p>
2	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-8 ПК-16 ПК-21</p>	<p>Специальные социологические теории</p>	<p><u>4. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация</u></p> <p>Сущность социального неравенства и элементы социальной структуры. Исторические типы и критерии социальной стратификации. Теория социальной стратификации П.Сорокина. Феномен среднего класса. Особенности стратификации современного российского общества. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации. Социальная поляризация и маргинализация населения. Маргинализация российского общества. Система социальных амортизаторов. Статус и роль медицинских работников в социальной структуре.</p> <p><u>5. Социология национальных отношений</u></p> <p>Исторические формы общности людей. Этапы становления и развития этноса. Этническая ассимиляция и межэтническая интеграция. Нация и национальность. Коренное население и национальное меньшинство. Национальный характер, национальная гордость и национальный эгоизм. Национализм: формы и сферы</p>

			<p>проявления в современном мире. Ксенофобия и ее последствия. Причины, содержание и последствия межнациональных конфликтов. Российская федерация – многонациональное государство: и перспективы развития.</p> <p>6. <u>Социология демографических процессов</u> Международное демографическое сотрудничество. Демографическая неоднородность современного мира. Демографическая политика – отражение взаимосвязи и взаимовлияния демографических, социальных и экономических процессов. Демографический взрыв и депопуляция. Демографическое постарение общества и его последствия. Демографическая ситуация в российском обществе. Социально-демографические группы населения современного общества: отличительные черты, особенности и значение. Причины и структура миграции. Актуальные миграционные проблемы современности и российское общество. Демографические проблемы современной медицины.</p> <p>7. <u>Социология семьи</u> Место и роль семьи в жизни общества и личности. История семейно-брачных отношений. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Особенности и функции современной семьи. Структура семьи и ролевое поведение её членов. Социологическая типология современных семейных структур. Альтернативы современной семье. Мотивы вступления в брак и причины выбора семейного партнера. Семейные конфликты, разводы и их последствия. Проблема власти и лидерства в современной семье. Роль медицинских работников в формировании полноценных семейно-брачных отношений, а также в охране материнства и детства.</p> <p>8. <u>Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль.</u> Личность как объект социологического исследования и как социальная система. Личность – носитель индивидуальных и типичных характеристик. Социальная зрелость и социальный</p>
--	--	--	---

			<p>инфантилизм. Основные элементы структуры личности. Ролевая концепция личности. Социологическая типология личности. Тип личности современного врача. Социализация личности: основные этапы, факторы и механизмы. Причины, типы и основные формы девиантного поведения. Система социального контроля в обществе. Роль медицины в борьбе с факторами девиантного поведения личности.</p> <p>9. <u>Социология медицины как отрасль социологической науки</u></p> <p>Предмет и основные задачи социологии медицины. История развития социологии медицины. Социология медицины и её значение для современного здравоохранения. Здоровье и болезнь. Социальная значимость болезни. Феномен медиализации, значение медиализации для современного общества. Социальный статус медицинского работника. Социально-психологическое взаимодействие врача и пациента. Социологические аспекты медицинских профессий.</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований	2		8	10	18	устный опрос тестирование решение ситуационных задач
2.	2	Специальные социологические теории	8		26	18	54	устный опрос тестирование решение ситуационных задач
ИТОГО:			10		34	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1.	Тема 1. Социология как наука: предмет, структура и задачи	2
2.	Тема 2. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация	2
3.	Тема 3-4. Социология семьи	4
4.	Тема 5. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	2
	ИТОГО	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1.	Тема 1. Социология как наука: предмет, структура и задачи	2
2.	Тема 2. Социологические исследования и методы сбора информации в социологии	2
3.	Тема 3-4. Общество как система и объект социологии	4
4.	Тема 5-7. Социология социальной структуры общества и социальная стратификация	6
5.	Тема 8. Социология национальных отношений	2
6.	Тема 9-10. Социология демографических процессов	4
7.	Тема 11-13. Социология семьи	6
8.	Тема 14-16. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	6
9.	Тема 17. Социология медицины как отрасль социологической науки	2

	ИТОГО	34
--	--------------	-----------

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Социология как научное знание и методология конкретных социологических исследований	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Написание реферата Подготовка к текущему контролю	10
2	2	Специальные социологические теории	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата Подготовка к итоговой аттестации	18
ИТОГО				28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Социология» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 533[1] с.	9
2	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2011. - 523[1] с	101
3	Социология медицины [Текст]: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.	6
4	Основы социологии и политологии [Текст]: учеб. пособие / [сост.: Е.А. Андриянова и др.] - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 123[1] с.	145
5	Социология [Текст]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / [сост.: Е.А. Андриянова др.] - Саратов: Изд-во Саратов. мед ун-та, 2016.- 131[1] с.	21

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Средний класс [Текст]: теория и реальность / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева. - М.: Альфа-М, 2009. - 319[1] с.	1
2	Основы социологии и политологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Сред. проф. образование / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009.	193
3	Социология [Текст]: учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 533[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html
2	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2.	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3.	Библиотечка Либертариума – http://www.libertarium.ru/library

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Социология» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

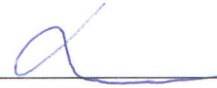
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639,

	60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

доцент, к.ф.н.



Л.А. Павлова