



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
«Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
протокол от 15.05.18 № 8

Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии

[подпись] Д.В. Тупикин

«01» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней
(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная, заочная)
6 лет

Кафедра Терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

ОДОБРЕНА

На заседании учебно-методической
конференции кафедры от 20 февраля 2018 года
№ 3

Заведующий кафедрой: [подпись] И. В. Козлова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин

«11» 05 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	20
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	22
5.5. Лабораторный практикум	26
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	26
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	32
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33

Рабочая программа учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело,

утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г. № 95.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной форме; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи: - обучение студентов методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;

- обучение студентов овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение студентов умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- обучение студентов оказанию больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p>ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>Знать. Основные профессиональные задачи с использованием различных информационных ресурсов (основная и дополнительная учебная литература, данные интернет сайтов и пути знакомства с ними): основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных болезней внутренних органов, протекающих в типичной форме; основные современные лабораторно- инструментальные исследования при болезнях внутренних органов.</p> <p>Уметь. Решать стандартные профессиональные задачи: правильно оценивать данные, полученные при обследовании больного, а так же данные, изложенные в ситуационных задачах; определять необходимость лабораторно-инструментальных исследований для подтверждения диагноза.</p> <p>Владеть. Готовностью своевременно решать профессиональные стандартные задачи.</p>
	<p>ОПК -4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знать. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</p> <p>Уметь. Наладить и поддерживать психологический контакт с больным; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>
	<p>ОПК – 6 готовностью к ведению медицинской документации</p>
	<p>Знать. Основной медицинский документ- карту стационарного больного(историю болезни и её разделы) методику обследования пациента; физикальные (опрос,осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов</p>

<p>кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем.</p> <p>Уметь. Оформить: фрагмент карты стационарного больного, температурный лист.</p> <p>Провести: опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление, определить пульс и его характеристики, частоту дыхания.</p> <p>Владеть. Методикой: обследования больного, заполнения истории болезни</p>	
	<p>ПК- 5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>Знать. Методику обследования пациента;</p> <p>физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Уметь. Провести: опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление, определить пульс и его характеристики, частоту дыхания.</p> <p>Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.</p> <p>Дать клиническую оценку полученным результатам обследования. Оформить фрагмент карты стационарного больного</p> <p>Владеть. Методикой: опроса; общего осмотра, осмотра и пальпации грудной клетки, сердца и сосудов, органов брюшной полости. почек, щитовидной железы; перкуссии органов с определением границ и размеров органов; аускультации легких, сердца и сосудов. знаниями современных лабораторно-инструментальных методов исследований</p>	
	<p>ПК- 6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>

Знать. Основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения,

дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем.

Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения.

Уметь. Обобщить результаты объективного и лабораторно- инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы,

Поставить предварительный диагноз

Оказать первую помощь при неотложных состояниях

Владеть. Методикой и техникой объективного исследования статуса больного, навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» Б1.Б.26. относится к блоку Б1 дисциплин базовой части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, биохимии, нормальной физиологии и также подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр		
		4	5	6
		часов		
1	2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:	192	62	60	70
Аудиторная работа	192	62	60	70
Лекции (Л)	52	18	16	18
Практические занятия (ПЗ),	140	44	44	52
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Внеаудиторная работа				

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		130	118	12	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)				36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	180	72	108
	ЗЕТ	10	5	2	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Введение в дисциплину	Схема истории болезни. Методика обследования больного
2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Методы обследования органов дыхания:	<u>Клинические методы</u> Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких. <u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.:</u> Исследование мокроты, плевральной жидкости, инструментальные исследования –спирография, пикфлоуметрия, рентгенологическое исследование. <u>Основные бронхо лёгочные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов дыхания,</u>

			<p><u>протекающих в типичной форме</u></p> <p>Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Пневмония. Плеврит. Синдромы гидро-, пневмоторакса, эмфиземы лёгких, полости в лёгком, сообщающейся с бронхом, дыхательной недостаточности, синдром уплотнения доли или сегмента легочной ткани воспалительного характера, бронхоспазма и др.</p>
3	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	<p>Методы обследования органов кровообращения:</p>	<p><u>Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.:</u></p> <p>Липиды крови, острофазовые пробы, МНО, коагулограмма, в том числе протромбиновый индекс, ферменты крови, тропонин, миоглобин (маркеры повреждения и некроза миокарда).</p> <p>Электрокардиография: нормальные показатели, признаки гипертрофии миокарда, диагностика основных нарушений ритма, проводимости, острого инфаркта миокарда. Допплер- Эхо-КГ, КАГ.</p> <p><u>Основные клинические синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов кровообращения, протекающих в типичной форме</u></p> <p>Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт), артериальная гипертония, ревматическая болезнь сердца</p> <p>Основные клинические синдромы. Болевой синдром, пороки сердца, хронической сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой). Понятие о миокардите</p>
4	ОПК-1 ОПК-4	<p>Методы обследования органов пищеварения:</p>	<p><u>Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация органов пищеварения.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы</u></p>

	ОПК-6 ПК-5 ПК-6		<p><u>исследования.</u></p> <p>Исследование пищеварительных ферментов, желудочного сока, каловых масс, эндоскопические и рентгенологические исследования.</p> <p><u>Основные клинические синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов пищеварения, протекающих в типичной форме</u></p> <p>Гастриты. Язвенная болезнь. Панкреатит. Энтерит. Колит. Синдромы: болевой, гипер- и гипосекреции, желудочно-кишечного кровотечения, стеноза привратника, нарушенного всасывания, желудочно-кишечной диспепсии.</p>
5	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Методы обследования печени и желчевыводящих путей:	<p><u>Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря, селезенки.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.;</u></p> <p>Функциональные пробы печени, УЗИ печени, желчного пузыря, селезенки, эндоскопическое и рентгенологическое исследование.</p> <p><u>Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях печени и желчевыводящих путей протекающих в типичной форме</u></p> <p>Хронические гепатиты. Циррозы печени. Холецистит. Синдромы желтух, желчной колики, портальной гипертензии, печеночной недостаточности и др.</p>
6	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	Методы обследования почек и мочевыводящих путей:	<p><u>Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия почек и мочевыводящих путей, аускультация почечных артерий.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы</u></p>

	ПК-5 ПК-6		<p><u>исследования.:</u></p> <p>Исследование мочи, функциональные пробы почек, определение скорости клубочковой фильтрации, УЗИ, рентгенологические методы исследования.</p> <p><u>Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях почек и мочевыводящих путей: протекающих в типичной форме</u></p> <p>Острый и хронический гломерулонефрит, Пиелонефрит. Синдромы: болевой, почечной колики, гипертензивный, отечный, почечной недостаточности, эклампсии, нефротический, мочевого.</p>
7	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Методы обследования эндокринной системы:	<p><u>Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация щитовидной железы.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.:</u></p> <p>Исследование глюкозы в крови и моче, уровня гликированного гемоглобина, глюкозотолерантный тест, определение гормонов щитовидной железы, УЗИ поджелудочной и щитовидной желез.</p> <p><u>Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях эндокринной системы: протекающих в типичной форме</u></p> <p>Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб.</p> <p>Синдромы: гипер-, гипотиреоза, гипер-, гипогликемии.</p>
8	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	Методы обследования органов кроветворения:	<p><u>Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация лимфоузлов, селезёнки, печени.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.:</u></p>

	ПК-5 ПК-6		<p>Исследование крови (общий анализ, коагулограмма), пунктата костного мозга и лимфатического узла. УЗИ селезенки, сканирование.</p> <p><u>Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов кроветворения : протекающих в типичной форме</u></p> <p>Анемии (постгеморрагическая, В-12-фолиево-дефицитная, железодефицитная).</p> <p>Острый и хронический лейкоз. Основные понятия. Синдромы - анемический, геморрагический, пролиферативный.</p>
9	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	<p><u>. Клинические методы</u></p> <p>Расспрос, осмотр больных, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка степени тяжести состояния больного.</p> <p><u>Лабораторно-инструментальные методы исследования.:</u></p> <p>Электрокардиография, ультразвуковое и рентгенологическое исследование внутренних органов, ФГДС. Острофазовые пробы, МНО, коагулограмма, ферменты крови, тропонин, миоглобин (маркеры повреждения и некроза миокарда). ОАК, газовый состав и КОС крови. Реакция Грегерсена.</p> <p><u>Основные клинические синдромы.</u></p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Острый коронарный синдром.</p> <p>Гипертонический криз. Сердечная астма, отек легких. Острый бронхоспазм, бронхиальная астма. Почечная и печеночная колики. Желудочно – кишечное кровотечение. Острые аллергозы и др.</p> <p><u>Алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</u></p> <p>Клиническая смерть</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
Методы обследования внутренних органов								
1	4	Введение в дисциплину (схема истории болезни. Методика обследования больного).	2		4	32	38	Реферативные сообщения, протоколы исследования больных
2	4	Методы обследования органов дыхания (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний органов дыхания, протекающих в типичной форме	4		16	43	63	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни, работа на тренажерах, учебно-практические конференции. Реферат

3	4	Методы обследования Органов кровообращения. Клинические симптомы И синдромы основных заболеваний органов кровообращения, протекающих в типичной форме	6		16	43	65	Тесты, Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Работа на тренажерах. Рефераты
4	4,5	Методы обследования Органов пищеварения (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения, протекающих в типичной форме	3		12	2	13	Тесты, Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Работа на тренажерах. Рефераты

5	5	<p>Методы обследования печени и желчевыводящих путей(основные и лабораторно – инструментальные).</p> <p>Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний печени и желчевыводящих путей, протекающих в типичной форме</p>	3		8	2	13	<p>Тесты, Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Работа на тренажерах. Рефераты</p>
6	5	<p>Методы обследования почек и мочевыводящих путей (основные и лабораторно – инструментальные).</p> <p>Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний почек и мочевыводящих путей, протекающие в типичной форме</p>	4		8	2	10	<p>Тесты, Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Работа на тренажерах. Рефераты</p>

7	6	Методы обследования Эндокринной системы (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы: сахарного диабета, диффузного токсического зоба, протекающих в типичной форме	1	4	2	7	Тесты, Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Работа на тренажерах. Рефераты
8	5	Лабораторно-инструментальные методы исследования органов кровообращения. Электрокардиография. Понятия об ультразвуковом исследовании сердца, суточном мониторинге ЭКГ и АД, нагрузочных пробах.	8	16	2	26	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, ЭКГ-протоколы исследования больных, анализ ультразвукового исследования сердца, суточного мониторинга ЭКГ И АД, нагрузочных проб. Фрагменты Истории болезни. Рефераты
9	5	Итоговое занятие по методам обследования внутренних органов.			4	6	Тесты, ситуационные Задачи, проверка практических умений, Анализ лабораторно-инструментальных исследований.
Основные заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме							

1	5,6	Болезни органов кровообращения. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	8	12	10 мин	16+ 10 мин	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных. Фрагменты истории болезни с оформлением предположительного диагноза, план дополнительных исследований(лабораторно-инструментальных и консультаций специалистов смежных дисциплин) для уточнения диагноза. Учебно-практические конференции. Реферат и презентация.
2	6	Методы обследования Органов кроветворения (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний кроветворных органов (анемии, лейкозы), протекающих в типичной форме.	1	4	10 мин	5+ 10 мин	Тесты, Ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, Протоколы исследования больных, фрагменты истории болезни. Анализ лабораторно –инструментальных исследований. Работа на тренажерах. Рефераты

2	6	Повторение методов обследования внутренних органов. Курация больного, оформление истории болезни			8	30 мин	8+30 мин	Защита истории болезни
3	6	Болезни органов дыхания. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	4		8	10 мин	12+ 10 мин	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных. Рефераты, презентации. Фрагменты истории болезни с оформлением предположительного диагноза, план дополнительных исследований (лабораторно-инструментальных и консультаций специалистов смежных дисциплин) для уточнения диагноза.

4	6	Болезни органов пищеварения. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	2	4	5 мин	6 + 5 мин	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных. Рефераты, презентации. Фрагменты истории Болезни с оформлением предположительного диагноза, план дополнительных исследований (лабораторно-инструментальных и консультаций специалистов смежных дисциплин) для уточнения диагноза.
5	6	Болезни печени и желчевыводящих путей. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	2	4	5 мин	6 + 5 мин	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных. Рефераты, презентации. Фрагменты истории Болезни с оформлением предположительного диагноза, план дополнительных исследований (лабораторно-инструментальных и консультаций специалистов смежных дисциплин) для уточнения диагноза.

6	6	Болезни почек и мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	2	4	10 мин	6 + 10 мин	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных. Рефераты, презентации. Фрагменты истории болезни с оформлением предположительного диагноза, план дополнительных исследований (лабораторно-инструментальных и консультаций специалистов смежных дисциплин) для уточнения диагноза.
7	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая медицинская помощь.	2	4	10 мин	6 + 10 мин	Тесты, ситуационные задачи, опрос, проверка практических умений, протоколы исследования больных. Рефераты, презентации. Фрагменты истории болезни с оформлением предположительного диагноза, план дополнительных исследований (лабораторно-инструментальных и консультаций специалистов смежных дисциплин) для уточнения диагноза.

8	5,6	Зачет по методам обследования внутренних органов и основным заболеваниям внутренних органов. Проверка практических навыков и теоретических знаний.			8	30 мин	8 + 30 мин	Тесты текущего и Заключительного контроля знаний, ситуационные задачи, проверка практических умений по пропедевтике внутренних болезней. Проверка практических навыков и теоретических знаний.
9	6	Экзамен					36	Промежуточные тестовые задания, проверка практических умений по билету, собеседование по теоретическим знаниям по билету
ИТОГО:			52		140	132	360	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№4	№5	№6
1	2	3	4	5
1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Основные методы исследования больных. Расспрос, общий осмотр больного.	2		
2	Методы исследования органов дыхания (расспрос, общий осмотр больного, осмотр грудной клетки) Физические основы и виды пальпации. Пальпация грудной клетки).	2		
3	Методы исследования органов дыхания. Физические основы и виды перкуссии, аускультации. Перкуссия, аускультация лёгких. Лабораторно- инструментальные методы исследования органов дыхания. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2		
4	Методы исследования органов кровообращения. Расспрос, общий осмотр больного. Осмотр области сердца и сосудов	2		
5	Методы исследования органов кровообращения. Пальпация, перкуссия сердца и сосудистого пучка, исследование сосудов, артериальный пульс, определение артериального и венозного давления.	2		
6	Методы исследования органов кровообращения. Аускультация сердца и сосудов.	2		
7	Методы исследования органов пищеварения. Расспрос, общий осмотр. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	2		
8	Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Расспрос, общий осмотр. Осмотр области печени. Пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря, селезёнки. Методы определения асцита.	2		
9	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Основные клинико-лабораторные синдромы.	2		
10	Методы исследования почек и мочевыводящих путей Расспрос, общий осмотр. Пальпация почек, перкуссия области почек.		2	

	Аускультация почечных артерий (С.С.Зимницкий, Тареев). Основные синдромы - отёчный, гипертензивный, болевой.			
11	Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Мочевой синдром при основных заболеваниях.		2	
12,13	Основы инструментальных методов исследования органов кровообращения. Нормальная ЭКГ. ЭКГ-диагностика гипертрофии миокарда.		4	
14	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, синдром коронарной недостаточности. Артериальная гипертония.		2	
15	ИБС. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика. Основные клинические синдромы.		2	
16	ЭКГ-диагностика различных форм ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда).		2	
17	Аритмии. Методы диагностики (клинические, инструментальные).		2	
18	Ревматическая болезнь сердца. Ревматический кардит, полиартрит. Митральные пороки сердца. Сердечная недостаточность. Основные клинические синдромы.			2
19	Аортальные пороки сердца. Понятие об инфекционном эндокардите. Основные клинические синдромы.			2
20	Пневмонии. Абсцесс лёгкого. Плевриты(сухой и экссудативный). Клиника, диагностика. Основные клинические синдромы			2
21	Бронхиты, бронхиальная астма. Эмфизема лёгких. Клиника, диагностика. Основные клинические синдромы. Дыхательная недостаточность (рестриктивный, обструктивный типы).			2
22	Гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Панкреатиты. Энтериты, колиты. Клиника, диагностика. Основные клинические синдромы.			2
23	Гепатиты, циррозы печени. Холециститы, желчно-каменная болезнь. Клиника, диагностика. Основные клинические синдромы.			2
24	Диффузный гломерулонефрит, пиелонефрит.Клиника, диагностика. Основные клинические синдромы. Синдром хронической почечной недостаточности.			2

25	Методы исследования органов кроветворения. Анемии, лейкозы. Методы исследования желёз внутренней секреции. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Основные клинические синдромы.			2
26	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь.			2
	ИТОГО	18	16	18

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов в семестре

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол- во часов в семестре		
		№4	№5	№6
1	2	3	4	5
1	Занятие 1-2. Введение. Организация работы лечебных учреждений. Схема истории болезни. Значение и составные части истории болезни. Расспрос больного. Методика и техника объективного обследования. Оценка настоящего состояния больного (Status praesens universalis). Конституциональные типы. Физические основы пальпации, перкуссии, аускультации.	4		
2	Занятие 3-4. Методы исследования органов дыхания. Расспрос, общий осмотр больного, осмотр грудной клетки	4		
3	Занятие 5-6. Методы исследования органов дыхания. Пальпация грудной клетки. Перкуссия лёгких.	4		
4	Занятие 7-8. Методы исследования органов дыхания. Аускультация лёгких. Нормальные и побочные дыхательные шумы.	4		
5	Занятие 9-10. Лабораторные, инструментальные и рентгенологические методы исследования органов дыхания. Исследование мокроты, плевральной жидкости.	4		
6	Занятие 11-12. Методы исследования органов кровообращения. Расспрос, общий осмотр больного. Осмотр области сердца и сосудов.	4		

7	Занятие 13-14. Методы исследования органов кровообращения. Пальпация, перкуссия сердца и сосудистого пучка.	4		
8	Занятие 15-16. Методы исследования органов кровообращения. Аускультация сердца. Тоны и шумы. Аускультация периферических сосудов.	4		
9	Занятие 17-18. Методы исследования органов кровообращения. Пульс, АД, ВД, аритмии.	4		
10	Занятие 19-20. Методы исследования органов пищеварения. Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов пищеварения, осмотр ротовой полости и живота. Пальпация(поверхностная ориентировочная, глубокая скользящая по методу Образцова-Стражеско), перкуссия, аускультация живота.	4		
11	Занятие 21-22. Методы исследования органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы. Исследование желудочного содержимого и фекальных масс. Рентгенологические, эндоскопические методы. ФГДС. Основные клинические синдромы.	4		
12	Занятие 23-24. Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Расспрос, осмотр больного, пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря, селезёнки. Методы определения асцита. Желчно-пузырные симптомы.		4	
13	Занятие 25-26. Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клиничко-лабораторные синдромы		4	
14	Занятие 27-28. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		4	
15	Занятие 29-30. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Функциональные, лабораторные и инструментальные методы исследования почек и		4	

	мочевыводящих путей. Исследование мочи. Основные клинические синдромы.			
16	Занятие 31-32. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения. Электрокардиография. Нормальная электрокардиограмма.		4	
17	Занятие 33-34. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения. Электрокардиография. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда.		4	
18	Занятие 35-36. Инструментальные методы исследования органов кровообращения. Аритмии. ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости сердца.		4	
19	Занятие 37-38. Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов (проверка практических навыков и теоретических знаний).		4	
20	Занятие 39-40. Болезни органов кровообращения. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Артериальная гипертония. Клиника. Диагностика. Основные клинические синдромы.		4	
21	Занятие 41-42. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда		4	
22	Занятие 43-44. Болезни органов кровообращения. Ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Основные клинические синдромы.		4	
23	Занятие 45-46. Болезни органов кровообращения. Аортальные пороки сердца. Понятие об инфекционном эндокардите. Основные клинические синдромы.			4
24	Занятие 47-48. Повторение методик обследования больного			4
25	Занятие 49-50. Курация больных, написание экзаменационной истории болезни.			4
26	Занятие 51-52. Болезни органов дыхания. Пневмонии. Плевриты. Абсцесс лёгкого. Основные клинические синдромы.			4

27	Занятие 53-54. Болезни органов дыхания. Острые и хронические бронхиты. Бронхоэктазы. Эмфизема лёгких. Бронхиальная астма. Основные клинические синдромы. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания.			4
28	Занятие 55-56. Болезни органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Панкреатиты . Энтериты. Колиты. Основные клинические синдромы.			4
29	Занятие 57-58. Болезни печени и желчевыводящих путей. Гепатиты. Циррозы. Желче-каменная болезнь. Холециститы. Основные клинические синдромы			4
30	Занятие 59-60. Болезни почек и мочевыводящих путей. Острый и хронический гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Основные клинические синдромы. Хроническая почечная недостаточность.			4
31	Занятие 61-62. Методы исследования органов кроветворения .Основные клинические синдромы (анемический, миелопластический, геморрагический).			4
32	Занятие 63-64. Методы исследования желез внутренней секреции. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз, гипотиреоз. Основные клинические синдромы (гипер-, гипогликемия)			4
33	Занятие 65-66. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации.			4
34	Занятие 67-68. Защита истории болезни. Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов. Заключительный итоговый контроль теоретических знаний курса пропедевтики внутренних болезней.			4
35	Занятие 69-70. Защита истории болезни. Заключительный итоговый контроль теоретических знаний курса пропедевтики внутренних болезней.			4
	ИТОГО	44	44	52

5.5 Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Введение в дисциплину. Схема истории болезни, её составные части. Расспрос больного, методика и техника объективного обследования	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты, конспекты, презентации. Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Фрагмент истории болезни	32
2	4	Методы обследования органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям. Прослушивание аудиозаписей тонов и шумов сердца. Рефераты, конспекты, презентации. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач.	43
3	4	Методы обследования органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю (по модулю). Фрагмент истории болезни. Прослушивание аудиозаписей дыхательных шумов. Рефераты, конспекты, презентации. Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач.	43

1	5	Методы обследования органов пищеварения	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты. Курация больного с письменным оформлением протоколов исследования.	2
2	5	Методы обследования печени и желчевыводящих путей	Подготовка к практическим занятиям. Реферат.	2
3	5	Методы обследования почек и мочевыводящих путей	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты. Курация больного с письменным оформлением протокола исследования.	2
4	5	Методы обследования эндокринной системы. Методы обследования органов кроветворения	Подготовка к практическим занятиям. Чтение анализов крови и мочи.	2
5	5	Методы обследования ЭКГ	Подготовка к практическим занятиям. Анализ электрокардиограмм с письменным оформлением протокола исследования.	2
6	5	Итоговый контроль знаний и умений по методам обследования внутренних органов	Подготовка к итоговому контролю теоретических знаний и практических умений.	2
7	6	Болезни органов кровообращения. Основные клинические синдромы.	Подготовка к практическим занятиям. Анализ Электрокардиограмм с различными стадиями и локализациями инфаркта миокарда. Фрагмент истории болезни.	10 мин
8	6	Болезни органов	Подготовка к практическим занятиям.	

		крововетворения. Основные клинические синдромы.	Чтение анализов крови.	10 мин
9	6	Болезни органов дыхания. Основные клинические синдромы.	Подготовка к практическим занятиям. Реферат. Чтение анализов мокроты, плевральной жидкости.	10 мин
	6	Болезни органов пищеварения, печени, желчевыводящих путей. Основные клинические синдромы.	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты. Чтение анализов крови, желудочного и дуоденального содержимого, кала, мочи.	10 мин
	6	Болезни почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы.	Подготовка к практическим занятиям. Рефераты. Чтение анализов крови, мочи.	10 мин
7	6	Курация больного	Подготовка к практическому занятию. Написание истории болезни с выявлением основных клинических симптомов и синдромов с составлением плана лабораторно-инструментальных исследований, формированием и обоснованием диагноза.	30 мин
8	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая медицинская помощь.	Подготовка к практическому занятию. Рефераты.	10 мин

9	6	Заключительный контроль практических навыков и теоретических знаний	Подготовка к заключительному (итоговому) контролю.	30 мин
ВСЕГО				132

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Конспекты лекций по дисциплине
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в полном объеме представлен в **приложении 1**.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценивания, утвержденном на кафедре от 27 февраля 2018 г., № 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п/п	Издание	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник с прил. на компакт-диске / Мухин Н.А., Моисеев В.С. 2-е изд., доп. И перераб. – Москва: - ГОЭТАР-Медиа. 2017 г.	130
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник с прил. на компакт-диске / Мухин Н.А., Моисеев В.С.. – Москва: - ГОЭТАР-Медиа. 2008 г. - 847[1]	294

	с.	
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник \ Мухин Н.А., Моисеев В.С. – Москва: ГОЭТАР-Медиа.2014 г. – 847[1] с.	200

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГОЭТАР-Медиа, 2017 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html
2.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебный фильм: (прил. на DVD). Москва: МЕДпресс-информ, 2015 – эл. опт.д (CD-ROM)

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие.- (с прил. на компакт-диске) для студ., обуч. По спец. «леч. дело»/ А.В. Струтынский.(и др.) 10-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013,2015	19
	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие.- А.В. Струтынский. – 5-е издание Москва: МЕДпресс-информ, 2008г-298с	186
2.	Методы клинических исследований сердечно-сосудистой системы. Учебно-методическое пособие. Издание 2-ое, дополненное и исправленное. В 2-х томах.. Под общей редакцией д.м.н. Ю.И. Скворцова. Саратов. 2012 г.	5
3.	Физические методы исследования внутренних органов. Пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца. Учебное пособие. Издание 2-ое, дополненное и исправленное. Л.П. Емелина., Н.Ю. Папшицкая., А.А. Ильин, А.И. Кодочигова. Саратов. 2012 г.	10
4.	Физические методы исследования внутренних органов. Методы	10

	исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Учебное пособие. Издание 2-ое, дополненное и исправленное. П.В. Глыбочко, Папшицкая., Л.П. Емелина., Н.Ю. А.А. Ильин. Саратов. 2012 г.	
5.	Пропедевтика внутренних болезней. Практикум В.П.Ивашкин, В.К.Султанов, О.М.Драпкина М. «Литерра», 2007 г.	7

Электронные источники:

№ п/п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html
3.	Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс]: учеб. Пособие под ред. Т.В. Головачевой, - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2010 - эл. опт. диск (CD-ROM)
4.	Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html
5.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html
6.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html
7.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
8.	Методика исследования больного. Учебное пособие. Л.П. Емелина., Н.Ю. Папшицкая. Саратов. 2011 г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] под ред. С.И.Рябова – СПб: Спец.Лит,2015. Режим доступа: http://books.academic.ru/book .
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник. \ М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов. Гродно. Издательство Гревцова, 2011. Режим доступа: http://book.med.by/terapiya/propedevtika-lis.html
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник \Под ред. академика РАМН В.Т.Ивашкина и профессора А.А.Шептулина Москва «МЕДпресс-информ» 2013 . Режим доступа http://03book.ru/upload/iblock/a82/a828801a55d3b755b7d085479097cf
4.	Непосредственное исследование больного \А.Л.Гребенев, А.А.Шептулин –М. - МЕДпресс-информ» 2010-176с. Режим доступа: http://www.med-ress.ru/upload/iblock/e19/123
5.	Видеокурс «ЭКГ под силу каждому». Анатолий Щучко, Андрей Щучко. Режим доступа: http://medfors.ru/video-lekcii/videokurs-ekg
6.	История болезни терапевтического больного [Текст] / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская, Ю.В. Ослопова. – 4-е изд. (эл.). - [S. 1.]: «МЕДпресс-информ» 22016. Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/6024513/
7.	Основы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс] / З.С. Скворцова, В.В. Скворцов. – [S. 1.]: СпецЛит, 2015 . Режим доступа: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00625-4/978-5-299-00625-4.pdf

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

1. Образовательный портал - el.sgm.ru
2. Сайт кафедры – <http://sgmu.ru/info/str/depts/propvbol/>.
3. Сайт библиотеки СГМУ <http://library.sgm.ru/>.

4. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

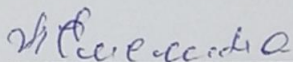
Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus.	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент

занимаемая должность



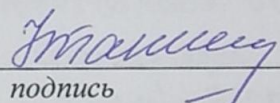
подпись

Л. П. Емелина

инициалы, фамилия

Доцент

занимаемая должность



подпись

Н. Ю. Папшицкая

инициалы, фамилия