




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

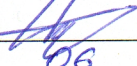
**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и  
медико-профилактического факультетов  
протокол от 12 «апреля» 2018 г. № 5

Председатель Ученого совета  
стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
 Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета  
клинической психологии

 Д.В. Тупикин  
« 01 » « 06 » 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

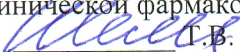
Срок освоения ОПОП

6 лет

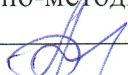
Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 10.04.2018 г. № 9

Заведующая кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической фармакологии  
д.м.н., профессор  Т.В. Шелехова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД  А.В.  
Кулигин

« 12 » « 04 » 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Профессиональные болезни разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по Профпатологии, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016г. № 95

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоение учебной дисциплины Профессиональные болезни состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях в профпатологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз профессионального заболевания, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический и трудовой прогноз в каждом конкретном случае, современного лечения и профилактики профессиональных болезней.

### **Задачи:**

I. Приобретение студентами знаний о:

1) основных формах профессиональных заболеваний и отравлений, которые этиологически связаны с воздействием факторов производственной среды, распознать их сущность, овладеть основными принципами ранней диагностики, лечения и профилактики в области производственной деятельности человека.

II. Обучение студентов:

- 1) важнейшим методам ранней диагностики, позволяющим своевременно установить диагноз профессионального заболевания;
- 2) распознаванию характерных клинических синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса при профессиональной патологии;
- 3) умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д., характерные для острых и хронических профессиональных заболеваний;
- 4) выбору оптимальных методов клинико-диагностического обследования при профессиональных и производственно обусловленных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 5) проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами профессиональных болезней.

III. Формирование навыков:

- 1) оказания работающим лицам с вредными факторами производства первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при острых профессиональных интоксикациях;
- 2) выбора оптимальных схем этиологического, патогенетического, симптоматического лечения

наиболее часто встречающихся форм профессиональных заболеваний;

3) оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, медицинской карты периодических осмотров работников, занятых в различных отраслях промышленности, заключительных актов по результатам медицинских осмотров, заключений экспертизы профпригодности);

4) принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений профпатологического профиля (здравпункт предприятия, кабинет профпатолога ЛПУ, профпатологического отделения Центра профпатологии);

5) изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам профпатологии и медицины труда;

6) общения с больным с профессиональным заболеванием с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

7) общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>знать:</b> основные лекарственные средства, применяющиеся в профпатологии, их дозировку, показания, противопоказания, особенности взаимодействия препаратов <b>уметь:</b> назначить лекарственные препараты соответственно диагнозу, рассчитать дозу с учетом тяжести заболевания <b>владеть:</b> международными непатентованными названиями лекарственных средств, выпиской рецептов	<b>ПК-1:</b> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

<p><b>знать:</b> знать меры профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных и производственно обусловленных заболеваний</p> <p><b>владеть:</b> проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам формирование навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной и профессиональной активности, устранение вредных привычек у работников современных производств</p>	
	<p><b>ПК-5:</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p><b>знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ10</p> <p><b>уметь:</b> использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии</p> <p><b>владеть:</b> умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний</p>	
	<p><b>ПК-6:</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p><b>знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ-10</p> <p><b>уметь:</b> использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии у пациентов с профессиональным заболеванием</p> <p><b>владеть:</b> умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний (острые профессиональные интоксикации)</p>	
	<p><b>ПК-8:</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p><b>знать:</b> диагностические критерии патологических состояний</p> <p><b>уметь:</b> провести опрос, осмотр, составить алгоритм обследования, написать историю болезни пациента с профессиональным заболеванием</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и трактовки результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования, принципами постановки диагноза, классификациями, принципами терапии, профилактики</p>	
	<p><b>ПК-16:</b> готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
<p><b>знать:</b> влияние природных, медико-социальных, производственных факторов на здоровье работающих лиц</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы оценки гигиенических и производственных факторов в развитии профессиональных болезней, в том числе, анкетирование и тестирование для выявления факторов риска, негативно влияющих на здоровье трудящихся лиц</p> <p><b>владеть:</b> способами коррекции, направленными на устранение неблагоприятных производственных факторов, влияющих на здоровье работающих лиц, проводить санитарно-просветительную работу</p>	
	<p><b>ПК-20:</b> готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной</p>

медицины
<b>знать:</b> принципы доказательной медицины <b>уметь:</b> проводить поиск теоретической научной информации, создавать презентации <b>владеть:</b> методами статистической обработки материала, навыками выступления, практическими навыками врача-профпатолога

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» относится к блоку Б1.Б.40 базовой части дисциплин учебного плана.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим предметам: химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, гигиена, лучевая диагностика, фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, клиническая физиология, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, аллергология, оториноларингология, клиническая патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология, офтальмология, факультетская терапия и медицинская генетика. Приобретенные знания по дисциплине «Профессиональные болезни» необходимы для освоения следующих дисциплин: дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, клиническая фармакология, госпитальная терапия, фтизиатрия, поликлиническая терапия, онкология, лучевая терапия, акушерство, гинекология, гематология.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	44	44
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	28	28
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
	2	3	4
1	ОПК-8, ПК-1, ПК-16, ПК-20	<b>Раздел 1:</b> Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий	Характеристика профессиональных вредностей. Классификация профессиональных болезней. Пути поступления, выделения и трансформации ядов в организме. Механизм действия неблагоприятных производственных факторов. Специфические и неспецифические реакции организма, роль аллергии в профессиональной патологии. Воздействие профессиональных вредностей на женский организм и влияние их на здоровье детей. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Приказы МЗ РФ и СР №302н, №417н, №911н. Современные принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Особенности экспертизы трудоспособности. Ведение истории болезни в клинике профпатологии.
2	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20	<b>Раздел 2:</b> Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы.	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Современная классификация. Силикоз и силикотуберкулез. Механизм действия свободной двуокиси кремния. Теории патогенеза. Патоморфология силикоза. Клиника и течение силикоза – силикотуберкулеза. Методы диагностики. Рентгенодиагностика – анализ учебных рентгенограмм. Исследование функции внешнего дыхания – спирография, пневмотахометрия (работа в кабинете функциональной диагностики). Другие осложнения силикоза (бронхит, бронхоэктатическая болезнь, спонтанный пневмоторакс, легочная и легочно-сердечная недостаточность). Лечение силикоза и его осложнений. Показания к гормональной терапии. Профилактика силикоза: медицинская и гигиеническая. Экспертиза трудоспособности. Вопросы трудоустройства и реабилитации

			больных. Силикатозы. Разбор больных.
3	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20	<b>Раздел 3:</b> Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит	Профессиональный бронхит (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности). Профессиональная бронхиальная астма (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности). Экзогенный аллергический альвеолит (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности).
4	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20	<b>Раздел 4:</b> Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость)	Вибрационная болезнь. Локальная и общая вибрация. Механизм действия. Особенности клинического течения, формы, стадии. Диагностика, исследование вибрационной чувствительности, кожная термометрия с холодowymi пробами. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности. Шумовая болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности.
5	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20	<b>Раздел 5:</b> Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом)	Классификация. Интоксикация соединениями свинца. Механизм действия свинца. Основные клинические синдромы. «Кардинальные» симптомы сатурнизма. Свинцовая колика. Лабораторная диагностика. Микроскопия мазков крови с базофильнозернистыми эритроцитами и ретикулоцитами. Исследование мочи на свинец и порфирин. Дифференциальная диагностика (анемия, острый живот). Лечение. Значение комплексонов. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикация бензолом и его гомологами. Влияние бензола и его гомологов на организм матери и плода. Механизм действия. Типичные клинические синдромы: анемический, геморрагический, астеновегетативный и др. Атипичное течение бензольной интоксикации. Бензольные лейкозы. Прогноз. Диагностика. Микроскопия мазков периферической крови и пунктатов костного мозга. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности.

	ОПК-8, ПК-5, 6 ПК-6, ПК-8, ПК-20	<b>Раздел 6:</b> Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом	Профессиональные нейротоксикозы. Интоксикация ртутью и ее соединениями (органическими и неорганическими). Применение в промышленности хозяйстве. Вопросы патогенеза. Клиника острых и хронических отравлений. Микромеркуриализм. Основные клинические синдромы и стадии. Диагностика. Исследование мочи на ртуть. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикация сероуглеродом. Применение в промышленности. Патогенез. Клиника острой и хронической интоксикации. Поражение центральной и периферической нервной системы. Поражение внутренних органов. Отдаленные последствия. Дифференциальная диагностика. Лечебные мероприятия. Экспертиза трудоспособности
--	--	--	---

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	<b>Раздел 1:</b> Введение в клинику проф. болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий	2	-	6	5	13	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)



2.	8	<b>Раздел 2:</b> Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы	1	-	6	5	12	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни, анализ рентгенограмм) Игра (ролевая) Зачет (итоговое тестирование)
3.	8	<b>Раздел 3:</b> Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит	1	-	6	5	12	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)
4.	8	<b>Раздел 4:</b> Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость)	2	-	6	5	13	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)

5.	8	<b>Раздел 5:</b> Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом)	2	-	6	5	13	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)
6.	8	<b>Раздел 6:</b> Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом	2	-	4	3	9	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)
<b>ИТОГО:</b>			10	-	34	28	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Тема 1: Введение в профпатологию. Медицина труда и экология. Классификация неблагоприятных производственных факторов	2
2	Тема 2: Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит	2
3	Тема 3: Профессиональные заболевания от физических факторов. Вибрационная болезнь	2
4	Тема 4: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы. Хроническая интоксикация свинцом	2
5	Тема 5: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хроническая интоксикация ртутью	2
<b>ИТОГО</b>		10

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Введение в клинику проф. болезней и ее задачи.	2
2	Вопросы диагностики и медицинской профилактики.	2
3	Медицинские осмотры работников промышленных предприятий	2
4	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей.	2
5	Пневмокониозы.	2
6	Дифференциальная диагностика пневмокониозов.	2
7	Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ.	2
8	Профессиональный бронхит.	2
9	Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит.	2
10	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.	2
11	Вибрационная болезнь.	2
12	Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость).	2
13	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови.	2
14	Интоксикация свинцом.	2
15	Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом).	2
16	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хроническая интоксикация ртутью.	2
17	Хроническая интоксикация сероуглеродом.	2
	<b>ИТОГО</b>	34

#### 5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1: Введение в клинику проф. болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата	5
2	8	Раздел 2: Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	5
3	8	Раздел 3: Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	5
4	8	Раздел 4: Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость)	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	5
5	8	Раздел 5:	Подготовка к практическому занятию (учебное	5

		Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом)	пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	
6	8	Раздел 6: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	3
<b>ИТОГО</b>				28

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплект вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Требования к выполнению практической работы (история болезни).

Перечень тем рефератов.

Требования к написанию реферата.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональные болезни» в полном объеме представлен в приложении 1.**

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплинам кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии СО 5.002.08-31.2015 принято Ученым советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И. Разумовского МЗ России (протокол №8 от 22.09.2015 г., утверждено ректором 27.10.2015 г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016 г. №1.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ**

## ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Профессиональные болезни: учебник: [с прил. на компакт-диске] / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495[1] с. - ISBN 978-5-9704-2402-5. Шифр 613/П841	100

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: прил. к учеб. на компакт-диске / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.: Б. ц.
2	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3	Профессиональные болезни: руководство для врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015
4	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.: ил.

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Актуальные вопросы профпатологии [Текст]: сб. науч. тр. / под ред. В. В. Косарева. - Самара: Офорт, 2009. - 102[2] с.: ил. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 96-100	1
2	Косарев, Владислав Васильевич. Справочник профпатолога [Текст]: [справ. изд.] / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 301[2] с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 299-300	1
3	Профессиональные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2011. - 250[2] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 243-246	1

#### Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1.	Библиотечный on-line центр – <a href="http://www.ditm.ru">www.ditm.ru</a> (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2.	Научная электронная библиотека – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3.	Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – <a href="http://www.medlib.tomsk.ru">www.medlib.tomsk.ru</a>
4.	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - <a href="http://www.nlm.nih.gov">www.nlm.nih.gov</a>
5.	Общественная научная библиотека - <a href="http://www.plos.org">www.plos.org</a>
6.	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - <a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
8.	Электронный каталог «Медицинская книга» - <a href="http://medlib.tomsk.ru/ecatalog">http://medlib.tomsk.ru/ecatalog</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Сайт издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
2.	Сайт издательского дома «Русский врач» - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3.	Сайт издательства Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.igamrn.ru">www.igamrn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
4.	Сайт издательского дома «Практика» - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводная медицинская литература)
5.	Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6.	Сайт «МедиаСфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинские журналы)
7.	Сайт издательства Media Medica – <a href="http://www.consilium medicum.com">www.consilium medicum.com</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	65454057,65454061,65646520,69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Сайт кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии в сети Интернет  
farmsgmu@yandex.ru

Библиотечный on-line центр – [www.ditm.ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г., электронные версии книг по медицине)

Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – [www.medlib.tomsk.ru](http://www.medlib.tomsk.ru)

Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov)

Общественная научная библиотека - [www.plos.org](http://www.plos.org)

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)

Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://medlib.tomsk.ru/ecatalog>

Сайт издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)

Сайт издательского дома «Русский врач» - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru) (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)

Сайт издательства Российской академии медицинских наук - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) (книги по всем отраслям медицины)

Сайт издательского дома «Практика» - [www.practica.ru](http://www.practica.ru) (переводная медицинская литература)

Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)

Сайт «МедиаСфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru) (медицинские журналы)

Сайт издательства Media Medica – [www.consiliummedicum.com](http://www.consiliummedicum.com)



Перечень электронных (мультимедийных) разработок для учебной дисциплины «Профессиональные болезни», размещенные на Образовательном портале:

- а) рабочая программа.
- б) учебные пособия.
- в) мультимедийные презентации лекций по разделам рабочей программы.
- г) методические рекомендации по выполнению практических занятий (для студентов и преподавателей)
- д) сборник ситуационных задач и тестовых заданий по самостоятельной работе студентов
- е) методические разработки для самостоятельной работы студентов.
- ж) требования к выполнению реферата.
- з) схема истории болезни.
- и) электронные итоговые тестовые задания с оценкой результатов знаний, размещенные на Образовательном портале.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой  
профпатологии, гематологии и  
клинической фармакологии, д.м.н.,  
профессор

---

*занимаемая должность*

*подпись*

Т.В. Шелехова  
*инициалы, фамилия*

Завуч, к.м.н., доцент

---

*занимаемая должность*

*подпись*

М.Р. Зайцева  
*инициалы, фамилия*

К.м.н., ассистент  
*занимаемая должность*

*подпись*

М.Н. Махонько  
*инициалы, фамилия*

К.м.н., ассистент  
*занимаемая должность*

*подпись*

Н.В. Шкробова  
*инициалы, фамилия*

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				