



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
протокол от 09 « марта » 2023 г. № 3

Председатель совета

Д.Е. Суетенков

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии

 А.В. Романовская

« 10 » 03 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии

### ОДОБРЕНА


на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 27.02.2023 г. № 2

Заведующая кафедрой профпатологии,  
гематологии и клинической фармакологии

д.м.н., профессор  Т.В. Шелехова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

 Д.Ю. Нечухраная

« 10 » 03 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3. Название тем лекций с указанием количества часов	13
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5. Лабораторный практикум	14
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоение учебной дисциплины Профессиональные болезни состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях в профпатологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз профессионального заболевания, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический и трудовой прогноз в каждом конкретном случае, современного лечения и профилактики профессиональных болезней.

### **Задачи:**

I. Приобретение студентами знаний о:

1) основных формах профессиональных заболеваний и отравлений, которые этиологически связаны с воздействием факторов производственной среды, распознать их сущность, овладеть основными принципами ранней диагностики, лечения и профилактики в области производственной деятельности человека.

II. Обучение студентов:

1) важнейшим методам ранней диагностики, позволяющим своевременно установить диагноз профессионального заболевания;

2) распознаванию характерных клинических синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса при профессиональной патологии;

3) умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д., характерные для острых и хронических профессиональных заболеваний;

4) выбору оптимальных методов клинико-диагностического обследования при профессиональных и производственно обусловленных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

5) проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами профессиональных болезней.

III. Формирование навыков:

1) оказания работающим лицам с вредными факторами производства первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при острых профессиональных интоксикациях;

- 2) выбора оптимальных схем этиологического, патогенетического, симптоматического лечения наиболее часто встречающихся форм профессиональных заболеваний;
- 3) оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, медицинской карты периодических осмотров работников, занятых в различных отраслях промышленности, заключительных актов по результатам медицинских осмотров, заключений экспертизы профпригодности);
- 4) принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений профпатологического профиля (здравпункт предприятия, кабинет профпатолога ЛПУ, профпатологического отделения Центра профпатологии);
- 5) изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам профпатологии и медицины труда;
- 6) общения с больным с профессиональным заболеванием с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- 7) общения с коллективом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</b>
ИД 3.1. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и профессионального заболевания пациента. ИД 3.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и профессионального заболевания пациента, анализировать полученную информацию. ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</b>
ИД 4.1. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с профессиональным заболеванием ИД 4.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с профессиональным заболеванием и интерпретировать его результаты ИД 4.3. Владеет навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с профессиональным заболеванием	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</b>

<p>ИД 5.1. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>ИД 5.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований у пациента с профессиональным заболеванием, направление его на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с профессиональным заболеванием; навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</b>
<p>ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний</p> <p>ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных.</p>	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>
<p>ИД 7.1. Знает МКБ-10</p> <p>ИД 7.2. Умеет применять на практике МКБ-10</p> <p>ИД 7.3. Владеет навыками интерпретации МКБ-10</p>	
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</b>
<p>ИД 8.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 8.2. Умеет составлять план лечения профессионального заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 8.3. Владеет алгоритмом разработки плана лечения профессионального заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи</b></p>
<p>ИД 9.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИД 9.2: Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 9.3: Владеет способами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; способами назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</b></p>
<p>ИД 11.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его</p>	

<p>назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 11.3. Владеет алгоритмом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	
<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</b>
<p>ИД 13.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного профессиональными заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>ИД 13.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного профессиональными заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД 13.3. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с профессиональными заболеваниями и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; алгоритмом подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы у пациентов с профессиональными заболеваниями в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
<b>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>ПК-17: способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии</b>
<p>ИД 17.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>ИД 17.2. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ИД 17.3. Владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Б1.Б.43 «Профессиональные болезни» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, гигиена, лучевая диагностика, фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, клиническая физиология, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, аллергология, оториноларингология, клиническая патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология, офтальмология, факультетская терапия и медицинская генетика. Приобретенные знания по

дисциплине «Профессиональные болезни» необходимы для освоения следующих дисциплин: дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, клиническая фармакология, госпитальная терапия, фтизиатрия, поликлиническая терапия, онкология, лучевая терапия, акушерство, гинекология, гематология.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 8
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>		44	44
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		28	28
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
	2	3	4
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	<b>Раздел 1:</b> Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий	Характеристика профессиональных вредностей. Классификация профессиональных болезней. Пути поступления, выделения и трансформации ядов в организме. Механизм действия неблагоприятных производственных факторов. Специфические и неспецифические реакции организма, роль аллергии в профессиональной патологии. Воздействие профессиональных



	ПК-11, ПК-13, ПК-17		вредностей на женский организм и влияние их на здоровье детей. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Приказы МЗ РФ №29н, МТ России и МЗ России №988/1420н, №417н, №911н. Современные принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний. Особенности экспертизы трудоспособности. Ведение истории болезни в клинике профпатологии.
2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-17	<b>Раздел 2:</b> Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы.	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Современная классификация. Силикоз и силикотуберкулез. Механизм действия свободной двуокиси кремния. Теории патогенеза. Патоморфология силикоза. Клиника и течение силикоза – силикотуберкулеза. Методы диагностики. Рентгенодиагностика – анализ учебных рентгенограмм. Исследование функции внешнего дыхания – спирография, пневмотахометрия (работа в кабинете функциональной диагностики). Другие осложнения силикоза (бронхит, бронхоэктатическая болезнь, спонтанный пневмоторакс, легочная и легочно-сердечная недостаточность). Лечение силикоза и его осложнений. Показания к гормональной терапии. Профилактика силикоза: медицинская и гигиеническая. Экспертиза трудоспособности. Вопросы трудоустройства и реабилитации больных. Силикатозы. Разбор больных.
3	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-17	<b>Раздел 3:</b> Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит	Профессиональный бронхит (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности). Профессиональная бронхиальная астма (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности). Экзогенный аллергический альвеолит (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности).
4	ПК-3, ПК-4,	<b>Раздел 4:</b> Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.	Вибрационная болезнь. Локальная и общая вибрация. Механизм действия. Особенности клинического течения,

	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-17	Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость)	формы, стадии. Диагностика, исследование вибрационной чувствительности, кожная термометрия с холодowymi пробами. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности. Шумовая болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза профпригодности.
	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-17	<b>Раздел 5:</b> Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом)	Классификация. Интоксикация соединениями свинца. Механизм действия свинца. Основные клинические синдромы. «Кардинальные» симптомы сатурнизма. Свинцовая колика. Лабораторная диагностика. Микроскопия мазков крови с базофильнозернистыми эритроцитами и ретикулоцитами. Исследование мочи на свинец и порфирин. Дифференциальная диагностика (анемия, острый живот). Лечение. Значение комплексонов. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикация бензолом и его гомологами. Влияние бензола и его гомологов на организм матери и плода. Механизм действия. Типичные клинические синдромы: анемический, геморрагический, астеновегетативный и др. Атипичное течение бензольной интоксикации. Бензольные лейкозы. Прогноз. Диагностика. Микроскопия мазков периферической крови и пунктатов костного мозга. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности.
	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13,	<b>Раздел 6:</b> Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом	Профессиональные нейротоксикозы. Интоксикация ртутью и ее соединениями (органическими и неорганическими). Применение в промышленности хозяйстве. Вопросы патогенеза. Клиника острых и хронических отравлений. Микромеркуриализм. Основные клинические синдромы и стадии. Диагностика. Исследование мочи на ртуть. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикация сероуглеродом. Применение в промышленности. Патогенез. Клиника острой и

	ПК-17		хронической интоксикации. Поражение центральной и периферической нервной системы. Поражение внутренних органов. Отдаленные последствия. Дифференциальная диагностика. Лечебные мероприятия. Экспертиза трудоспособности
--	-------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	<b>Раздел 1:</b> Введение в клинику проф. болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий	2	-	6	5	13	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)
2.	8	<b>Раздел 2:</b> Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы	1	-	6	5	12	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни, анализ рентгенограмм) Игра (ролевая) Зачет (итоговое тестирование)

3.	8	<p><b>Раздел 3:</b> Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит</p>	1	-	6	5	12	<p>Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)</p>
4.	8	<p><b>Раздел 4:</b> Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость)</p>	2	-	6	5	13	<p>Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)</p>
5.	8	<p><b>Раздел 5:</b> Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом)</p>	2	-	6	5	13	<p>Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)</p>

6.	8	<b>Раздел 6:</b> Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом	2	-	4	3	9	Ситуационные задачи Устный опрос (вопросы) Реферат (темы) Реферат (темы) Практическая работа (история болезни) Зачет (итоговое тестирование)
<b>ИТОГО:</b>			10	-	34	28	72	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Тема 1: Введение в профпатологию. Медицина труда и экология. Классификация неблагоприятных производственных факторов	2
2	Тема 2: Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит	2
3	Тема 3: Профессиональные заболевания от физических факторов. Вибрационная болезнь	2
4	Тема 4: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы. Хроническая интоксикация свинцом	2
5	Тема 5: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хроническая интоксикация ртутью	2
	<b>ИТОГО</b>	10

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Введение в клинику проф. болезней и ее задачи.	2
2	Вопросы диагностики и медицинской профилактики.	2
3	Медицинские осмотры работников промышленных предприятий	2
4	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей.	2
5	Пневмокониозы.	2

6	Дифференциальная диагностика пневмокониозов.	2
7	Профессиональные заболевания от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ.	2
8	Профессиональный бронхит.	2
9	Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит.	2
10	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.	2
11	Вибрационная болезнь.	2
12	Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость).	2
13	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови.	2
14	Интоксикация свинцом.	2
15	Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом).	2
16	Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хроническая интоксикация ртутью.	2
17	Хроническая интоксикация сероуглеродом.	2
	<b>ИТОГО</b>	34

### 5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1: Введение в клинику проф. болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Медицинские осмотры работников промышленных предприятий	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата	5
2	8	Раздел 2: Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия фиброгенных аэрозолей. Пневмокониозы	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	5
3	8	Раздел 3: Профессиональные заболевания	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение	5

		от воздействия пыли, токсико-аллергических веществ. Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит	ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	
4	8	Раздел 4: Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость)	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	5
5	8	Раздел 5: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, ароматическими углеводородами (бензолом)	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	5
6	8	Раздел 6: Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Хронические профессиональные интоксикации ртутью и сероуглеродом	Подготовка к практическому занятию (учебное пособие, методические рекомендации, Интернет); подготовка к текущему контролю; решение ситуационных задач; написание реферата, истории болезни	3
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплект вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Требования к выполнению практической работы (история болезни).

Перечень тем рефератов.

Требования к написанию реферата.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональные болезни» в полном объеме представлен в приложении 1.**

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплинам кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии СО 5.002.08-31.2015 принято Ученым советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И. Разумовского МЗ России (протокол №8 от 22.09.2015 г., утверждено ректором 27.10.2015 г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016 г. №1.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Профессиональные болезни: учебник: [с прил. на компакт-диске] / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495[1] с. - ISBN 978-5-9704-2402-5. Шифр 613/П841	100

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: прил. к учеб. на компакт-диске / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.: Б. ц.
2	Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html</a> .
3	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a> .ил.
4	Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением дыхательной системы [Электронный ресурс]: учебное



	пособие / Карулина О. А. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. - 40 с.
5	Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ, с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карулина О. А. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. - 32 с.

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a> .ил.	1
2	Косарев, Владислав Васильевич. Справочник профпатолога [Текст]: [справ. изд.] / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 301[2] с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 299-300	1
3	Профессиональные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2011. - 250[2] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 243-246	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Библиотечный on-line центр – <a href="http://www.ditm.ru">www.ditm.ru</a> (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2.	Научная электронная библиотека – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3.	Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – <a href="http://www.medlib.tomsk.ru">www.medlib.tomsk.ru</a>
4.	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - <a href="http://www.nlm.nih.gov">www.nlm.nih.gov</a>
5.	Общественная научная библиотека - <a href="http://www.plos.org">www.plos.org</a>
6.	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - <a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
8.	Электронный каталог «Медицинская книга» - <a href="http://medlib.tomsk.ru/ecatalog">http://medlib.tomsk.ru/ecatalog</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Сайт издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>

2.	Сайт издательского дома «Русский врач» - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3.	Сайт издательства Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
4.	Сайт издательского дома «Практика» - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводная медицинская литература)
5.	Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6.	Сайт «МедиаСфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинские журналы)
7.	Сайт издательства Media Medica – <a href="http://www.consiliummedicum.com">www.consiliummedicum.com</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сайт кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии в сети Интернет [farmsgmu@yandex.ru](mailto:farmsgmu@yandex.ru)

<http://el.sgmu.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью итогового онлайн тестирования.

Библиотечный on-line центр – [www.ditm.ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г., электронные версии книг по медицине)

Научно-медицинская библиотека СпбГМУ – [www.medlib.tomsk.ru](http://www.medlib.tomsk.ru)

Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov)

Общественная научная библиотека - [www.plos.org](http://www.plos.org)

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)

Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://medlib.tomsk.ru/ecatalog>

Сайт издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)

Сайт издательского дома «Русский врач» - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru) (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)

Сайт издательства Российской академии медицинских наук - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) (книги по всем отраслям медицины)

Сайт издательского дома «Практика» - [www.practica.ru](http://www.practica.ru) (переводная медицинская литература)

Сайт издательского дома «ГЭОТАР-МЕД» - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (учебная литература для

базисного и постдипломного образования врачей)

Сайт «МедиаСфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru) (медицинские журналы)

Сайт издательства Media Medica – [www.consilium medicum.com](http://www.consilium medicum.com)

Перечень электронных (мультимедийных) разработок для учебной дисциплины «Профессиональные болезни», размещенные на Образовательном портале:

- а) рабочая программа.
- б) учебные пособия.
- в) мультимедийные презентации лекций по разделам рабочей программы.
- г) методические рекомендации по выполнению практических занятий (для студентов и преподавателей)
- д) сборник ситуационных задач и тестовых заданий по самостоятельной работе студентов
- е) методические разработки для самостоятельной работы студентов.
- ж) требования к выполнению реферата.
- з) схема истории болезни.
- и) электронные итоговые тестовые задания с оценкой результатов знаний, размещенные на Образовательном портале.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные болезни» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные болезни» представлены в приложении 4.

#### **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные болезни»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплин

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой  
профпатологии, гематологии и  
клинической фармакологии, д.м.н.,  
профессор

\_\_\_\_\_

*занимаемая должность*

К.м.н., доцент

*занимаемая должность*

К.м.н., доцент

*занимаемая должность*

К.м.н., доцент

*занимаемая должность*



\_\_\_\_\_

*подпись*

Т.В. Шелехова

*инициалы, фамилия*



\_\_\_\_\_

*подпись*

М.Н. Махонько

*инициалы, фамилия*



\_\_\_\_\_

*подпись*

Н.В. Шкробова

*инициалы, фамилия*



\_\_\_\_\_

*подпись*

М.Р. Зайцева

*инициалы, фамилия*

27.02.2023г.

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__ - 20__				
20__ - 20__				
20__ - 20__				
20__ - 20__				

