



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 04 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональной культуры врача

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 4 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы профессиональной культуры врача» разработана на основании учебного плана по специальности «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №95

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Реализации цели освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной культуры врача» состоит в формировании у студентов профессиональной культуры мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также понимание специфики морали, искусства, религии как элементов культуры и практических умений, необходимых для формирования пространства духовности будущих медиков через приобщение к ценностям культуры. Понимание специфики врачебной профессиональной деятельности, анализ образа врача, порожденный культурой и отражающий её, становится особенно необходимым на современном этапе развития общества, поскольку позволяет осветить основные социальные проблемы.

Профессиональная культура врача является, с одной стороны, консервативной системой, сохраняющей и опирающейся на традиции, выработанные историей медицинской деятельности, с другой – динамической, открытой системой, поскольку облик медицины как формы знания и деятельности в современной культуре существенно и быстро меняется. Ее динамика обусловлена ярко выраженными мировоззренческими, нравственно-философскими, культурологическими, социально-психологическими, религиозными и правовыми составляющими.

Изучение основ профессиональной деятельности выполняет целый ряд познавательных, интеллектуально развивающих функций. Приобретение знаний специфики профессиональной культуры врача окажет непосредственное влияние на формирование личности специалиста, создаст основу его собственной профессионально-культурной идентичности. Образовательный потенциал дисциплины способствует нравственному развитию студентов, формированию мировоззрения, в том числе, представлению о месте и роли медицины в системе культуры, социальной ответственности профессии врача, знанию норм профессиональной этики и клинического этикета.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о профессиональной, социально-экономической и политической жизни врача в современных условиях и её социокультурных аспектах;
- овладение принципами профессиональной культуры и правилами клинического этикета;
- ознакомление с многообразием проблем, привнесенных новыми технологиями в жизнь общества и медицину, включая социальные и правовые проблемы, проблемы в контексте религиозного мировоззрения, проблемы разночтений в эмоциональном отражении и выборе приоритетов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
знать - важнейшие мировоззренческие установки современной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития уметь - анализировать социально-значимые процессы и явления с позиции универсальных ценностей владеть - представлениями о человеческих ценностях, этических установках, связанных с медицинской деятельностью	
	ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
знать - основные этапы и закономерности развития общества, характерные черты гражданского общества уметь - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности владеть - навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, навыками анализа исторических источников	

	ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
знать - границы и меру социальной и этической ответственности профессиональной деятельности уметь - применять методы анализа профессионально значимой информации владеть - навыками творческого мышления и прогнозирования результатов профессиональной деятельности	
	ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
знать - роль и значение медицины в системе культуры, историко-культурный образ врача уметь - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников владеть - навыками анализа и логического мышления	
	ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
знать - традиции и ценности национальных культур народов России, имеющих отношения к профессиональной деятельности врача уметь - осуществлять профессиональную деятельность в коллективе владеть - основами профессиональной этики и клиническим этикетом	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы профессиональной культуры врача» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Мировая художественная культура» на этапе общего среднего и средне-специального образования, подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия», «Биоэтика».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3

Контактная работа (всего), в том числе:		20	20
Аудиторная работа		20	20
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 8	Основы профессиональной культуры	<p>1.1 <u>Медицина в системе культуры</u> Медицина как явление культуры. Функции медицины в культуре. Развитие медицинских знаний в истории культуры. Античная медицина как элемент античной культуры. Средневековая медицина и теоцентризм. Медицина Нового времени и развитие естествознания. Медицина и НТР. Развитие медицинских технологии в информационном обществе.</p> <p>1.2 <u>Понятие и структура профессиональной культуры врача</u> Сущность и специфика профессиональной культуры. Норма, правило, традиция как элементы профессиональной культуры врача. Ценностные установки профессиональной деятельности врача. Символы в медицине.</p> <p>1.3 <u>Медицинская этика и клинический этикет</u> Гуманистические основы медицинской деятельности. Сущность медицинской этики. Принципы медицинской этики. Понятие этикета. Виды этикета.</p>

		<p>Специфика клинического этикета. Этикет врача при взаимодействии с пациентами, коллегами, младшим медицинским персоналом. Причины нарушения клинического этикета.</p> <p><u>1.4 Медицина и религия</u> Влияние религиозных учение на развитие медицинских знаний: христианство, ислам, буддизм, даосизм. Отношение мировых религий к современным медицинским технологиям. Религиозные заповеди как основа профессиональной этики врача. Роль православной церкви в развитии здравоохранения в России: общины сестер милосердия, деятельность организации Красного креста, Общество православных врачей России.</p> <p><u>1.5 Образ врача в художественной культуре</u> Характерные черты образа врача в отечественной художественной культуры. Отражение медицинской профессии в живописи (Л. да Винчи, Рембрандт, П.П. Рубенс, И.К. Лафатер, И.Е. Репин и др.). Образы врачей в русской и мировой литературе (М.А. Булгаков, В.В. Вересаев, Ю.П. Герман, А.И. Куприн, А.И. Солженицын, А.П. Чехов, Э.М. Ремарк, А. Хейли, А. Камю и др.) и кинематографе.</p> <p><u>1.6 Наставничество в медицине</u> Наставник – сущность, функции, история развития. Понятие медицинской школы. Традиция в медицине. Выдающиеся деятели медицины и их ученики: Гиппократ, Гален, Авиценна, Скарп, Эскироль, Н.И. Пирогов, И.И. Мечников, Н.В. Склифосовский, С.П. Боткин, И.П. Павлов и др. Врачебные династии. Саратовская медицинская школа. Музей СГМУ как отражение истории саратовской медицинской школы.</p>
--	--	---

			1.7 <u>Современная профессиональная культура врача</u> Медицинские сообщества и объединения. Особенности профессиональной коммуникации медицинских работников. Понятие медицинской корпоративной этики.
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы профессиональной культуры врача	6		14	16	36	устный опрос контрольная работа реферат решение ситуационных задач
ИТОГО:			6		14	16	36	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. Медицина в системе культуры	2
2	Тема 2. Понятие и структура профессиональной культуры врача	2
3	Тема 3. Медицинская этика и клинический этикет	2
ИТОГО		6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1.	Тема 1-2. Клинический этикет	4
2.	Тема 3. Медицина и религия	2
3.	Тема 4-5. Образ врача в художественной культуре	4
4.	Тема 6. Наставничество в медицине	2
5.	Тема 7. Современная профессиональная культура врача	2
ИТОГО		14

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы профессиональной культуры врача	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю написание реферата выполнение исследовательского проекта	16
ИТОГО				16

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Комплект тем рефератов.

Комплект ситуационных задач.

Комплект тем для исследовательской работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы профессиональной культуры врача» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Основы профессиональной культуры врача» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
---	---------	-------------------------------------

1	2	3
1	Психология общения и межличностных отношений [Текст]: [науч. изд.] / Е. П. Ильин. - СПб.: Питер, 2013. - 573[1] с.	1
2	Социальные коммуникации. Психология общения [Текст]: учеб. и практикум / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 327[1] с.	1
3	Культурология [Текст]: учебник / В. И. Моисеев, О. А. Орлов, М. Н. Красильникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 142[2] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов")." – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Культурология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2010. - 285 с.	3
2	Культурология [Текст]: учеб. -метод. пособие / [сост.: Н. В. Гришечкина, Е. В. Ермолаева, Е. Н. Шадрина]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 111 с.	97
3	Социальная психология [Текст]: теория и практика: учебник / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва: Юрайт, 2016. - 492[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/

2.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ .
4.	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы профессиональной культуры врача», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Основы профессиональной культуры врача» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность

доцент, к.ф.н.

занимаемая должность



подпись



подпись

Живайкина А.А.

инициалы, фамилия

Ермолаева Е.В.

инициалы, фамилия