



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-профилактического факультетов  
протокол от 12.04.2018 г. № 5  
Председатель совета  Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
 Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История медицины**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 26.03.2018 г. № 8  
Заведующий кафедрой  М.В. Еругина

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД  А.В. Кулигин  
« 26 » 03 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины история медицины разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол «27» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. № 95

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** дать знания и умения, способствующие расширению кругозора, формированию у будущего врача научного мышления и диалектического понимания исторических фактов, воспитанию патриотизма на примерах из жизни и деятельности врачей и выдающихся ученых-медиков.

### Задачи:

1. приобретение студентами знаний об общих закономерностях всемирно-исторического процесса развития врачевания и медицины в контексте духовной культуры человечества;
2. приобретение студентами знаний о преемственности развития медицинских, научных, практических знаний;
3. ознакомление студентов с развитием гуманистических идей, основанных на традициях профессиональной этики и деонтологии;
4. воспитание у студентов понимания развития и современного состояния мировой медицинской науки как процесса взаимодействия национальных и интернациональных культурно-философских течений;
5. обучение студентов работе с научной литературой, методике анализа исторических фактов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>Знать: овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.</p> <p>Уметь: 1) оценивать исторические и социальные процессы в общественной жизни; 2) осуществлять свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете; 3) применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	
	ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации,

	самообразованию, использованию творческого потенциала
<p>Знать: 1) достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; 2) вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.</p> <p>Уметь: 1) понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; 2) грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.</p> <p>Владеть: навыками оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом</p>	
	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
<p>Знать: 1) достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; 2) вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.</p> <p>Уметь: понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; 2) грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.</p> <p>Владеть: навыками оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История медицины» Б1.Б.7 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	62	62
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

трудоемкость	ЗЕТ	3	3
--------------	-----	---	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-3 ОК-5 ОПК-2	Медицина в эпоху первобытного общества	Определение истории медицины как науки и предмета преподавания. Цель и задачи предмета. Периодизация всемирной истории и истории медицины. Музеи истории медицины. Источники изучения. Литература. Медицина и врачевание в эпоху первобытнообщинного строя.
2	ОК-3 ОК-5 ОПК-2	Медицина в период древнего мира и античности	Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина и врачевание в рабовладельческих странах Средиземноморья. Медицина цивилизаций Древней Руси.
3	ОК-3 ОК-5 ОПК-2	Медицина в период средневековья	Медицина раннего и развитого средневековья на Востоке и в странах Западной Европы. Медицина в Западной Европе эпохи Возрождения. Медицина и зубо врачевание в древней Киевской Руси ( IX-XIV вв.). Медицина и зубо врачевание в Московском многонациональном государстве XV –XVII вв.
	ОК-3 ОК-5 ОПК-2	Медицина в период нового времени	Медицинское дело, медицинское образование и зубо врачевание в Российской империи XVIII в. Медицина и стоматология в России в первой половине XIX в. Общественная медицина и стоматология в России на рубеже веков (вторая половина XIX -начало XX вв.). Медицина в эпоху зарождения капитализма (XVII-XVIII вв.). Медицина XIX века
4	ОК-3 ОК-5 ОПК-2	Медицина в период новейшего времени	Медицина XX века. Становление здравоохранения в России и СССР в новейшее время. Основные этапы развития советской медицины. Основные этапы становления и развития здравоохранения и санитарного дела в Саратовской области. Высшее медицинское образование, наука и стоматология в г. Саратове в советский период и настоящее время. История СГМУ.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Медицина в эпоху первобытного общества	2	-	4	2	8	Собеседование, тестирование, реферат

2	1	Медицина в период древнего мира и античности	2	-	-	2	4	Собеседование, тестирование, реферат
3	1	Медицина в период средневековья	2	-	10	4	16	Собеседование, тестирование, реферат
4	1	Медицина в период нового времени	4	-	18	8	30	Собеседование, тестирование, реферат
5	1	Медицина в период новейшего времени	6	-	30	14	50	Собеседование, тестирование, реферат
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п./№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестр
		№1
1	2	3
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Периодизация и хронология истории медицины. Медицина и врачевание в эпоху первобытнообщинного строя	2
2.	Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока; Медицина и врачевание в рабовладельческих странах Средиземноморья	2
3.	Медицина раннего и развитого средневековья на Востоке и в странах Западной Европы; Медицина в Западной Европе эпохи Возрождения	2
4.	Медицина в эпоху зарождения капитализма (XVII-XVIII вв.)	2
5.	Медицина XIX века	2
6.	Медицина XX века	2
7.	Становление здравоохранения в России и СССР в новейшее время. Основные этапы развития советской медицины	2
8.	Основные этапы становления и развития здравоохранения и санитарного дела в Саратовской области	2
	Итого	16

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п./№	Название тем практических занятий	Объем семестр
		№1
1	2	2

1.	Определение истории медицины как науки и предмета преподавания. Цель и задачи предмета. Периодизация всемирной истории и истории медицины. Музеи истории медицины. Источники изучения. Литература.	4
2.	Медицина в России в эпоху феодализма. Медицина в древней Киевской Руси (IX-XIV вв.)	4
3.	Медицина в России в эпоху феодализма. Медицина в Московском многонациональном государстве XV –XVII вв.	6
4.	Медицинское дело и медицинское образование в Российской империи XVIII в.	6
5.	Медицина в России в первой половине XIX в.	6
6.	Общественная медицина в России на рубеже веков (вторая половина XIX –начало XX вв.)	6
7.	Становление и развитие советской медицины (1917-1991 гг.)	6
8.	Высшее медицинское образование, здравоохранение и медицинская наука в России в советский период и новейшее время (с 1917г.).	6
9.	Высшее и среднее специальное медицинское образование в г. Саратове в советский период и в настоящее время. История СГМУ. <i>(занятие проводится в интерактивной форме - дискуссия)</i>	6
10.	Роль научных медицинских обществ в развитии медицины в России	6
11.	Посещение музея истории медицины и СГМУ. Итоговое занятие	6
	Итого	62

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Медицина в эпоху первобытного общества	подготовка к ПЗ ИУНЛ	2
2	1	Медицина в период древнего мира и античности	подготовка к ПЗ ИУНЛ	2
3	1	Медицина в период средневековья	подготовка к ПЗ ИУНЛ	4
4	1	Медицина в период нового времени	подготовка к ПЗ ППК	8
5	1	Медицина в период новейшего времени	подготовка к ПЗ ИУНЛ	14
ИТОГО				30

**ПЗ – практическое занятие**

**ИУНЛ – изучение учебной и научной литературы**

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
2. Конспект лекций по дисциплине
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
4. Лисицын Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 (251)
5. История медицины: учебник / Т. С. Сорокина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 558[1] с. (377)
6. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М.: Литтерра, 2012. - 624 с <http://library.sgmru.ru/>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История медицины» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01. Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «История медицины» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лисицын Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	251
2	История медицины : учебник / Т. С. Сорокина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 558[1] с.	377

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М. :Литтерра, 2012. - 624 с <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
3	Образовательный портал ГБОУ ВО СарГМУ <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	История медицины : учебник / Т. С. Сорокина. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 558[1] с.	24

### Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Кашникова К. В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кашникова К. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 119 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	сайты
1	2
1	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
2	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
3	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>



5	Образовательный портал ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ: <a href="http://el.sgmru.ru/">http://el.sgmru.ru/</a>
---	---

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адрес страницы кафедры:

<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pubhealth>

На образовательном портале университета имеется страничка кафедры, на которой студент может ознакомиться с материалами необходимыми для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и текущему контролю знаний <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=365>

Электронные ресурсы НБ СГМУ представлены на

странице: [http://library.sgmru.ru/%D0%AD%D0%BB\\_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?](http://library.sgmru.ru/%D0%AD%D0%BB_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?)

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

**профессор**

занимаемая должность

**ассистент**

занимаемая должность

*Завьялов*  
подпись

*Чулочников*  
подпись

**Завьялов А.И.**

инициалы, фамилия

**Чулочников А.А.**

инициалы, фамилия