



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 87
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 01 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.05.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана на основании учебного плана по специальности «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №95

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобщить студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

Задачи:

— ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления;

— усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности;

— обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной;

— обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;

— формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК) – ОК-1, ОК-2, ОК-5

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; - грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции 	
	<p>ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения <p>уметь</p> <p>применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретных мировоззренческих, философских проблем 	
	<p>ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную морально-нравственную позицию; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции; - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы 	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б.17 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психология», «История», «Социология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Биоэтика».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 3	№ 4
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		112	64	48
Аудиторная работа		112	64	48
Лекции (Л)		20	12	8
Практические занятия (ПЗ)		92	52	40
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		68	62	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э (36)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	126	90
	ЗЕТ	6	3,5	2,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-2	Предмет философии.	1.1. Философия, ее предмет и место в культуре Предмет философии как рационально-

	ОК-5	Исторические типы философии	<p>теоретического мировоззрения; как учения о предельных основаниях бытия мира и человека; как особой формы познавательного отношения к миру; структура философского знания, место философии в системе научного знания; основные функции философии; сущность философии как формы ценностного сознания и формы самосознания культуры; взаимосвязь философии и медицины.</p> <p><u>1.2. Классическая философия</u> Определяются хронологические рамки, содержательные характеристики этапов классической философии; центральные идеи философии Сократа, Платона и Аристотеля; раскрываются особенности христианской философии Средних веков на примере учений А. Аврелия, Ф. Аквинского; обозначается специфика гносеоцентристской философии Нового времени, основные проблемы учений Ф. Бекона, Р. Декарта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p><u>1.3. Неклассическая философия</u> Сравнительная характеристика классического и неклассического философствования, центральные проблемы марксистского подхода к анализу действительности, основные проблемы философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше (иррационализм их философии, критика идей прогресса, оптимистического миропонимания, учение о воле, жизни, трагичности бытия человека).</p> <p><u>1.4. Современная философия</u> Основные проблемы и особенности современных направлений западной философии: экзистенциализма, герменевтики, неопозитивизма, постпозитивизма, постмодернизма; специфические черты русской философии, основные идеи русской религиозно-идеалистической философии XIX-XX вв.</p>
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Философская онтология	<p><u>2.1. Проблема бытия в философии.</u> Смысл и значение проблемы бытия, смысл категории «бытие» и ее специфика в истории философской мысли. Монистические и плюралистические концепции бытия. Раскрываются основные формы бытия. Бытие человека как особая форма бытия. Смысл категорий «пространство» и «время», современные научные представления о пространстве и времени, основные характеристики проблемы жизни; идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теория развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое</p>

			<p>значение для медицины.</p> <p><u>2.2. Диалектика как теория развития</u> Проблема развития в философии, основные принципы, законы, категории диалектики и их методологическое значение для познания и медицины. Идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теорию развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины.</p> <p><u>2.3. Сознание</u> Связь бытия и сознания в различных философских системах. Свойства сознания (универсальность, свобода, идеальность, внутренняя активность, целеполагание, творческий характер, рефлексивность, интенциональность, идеаторность). Проблема взаимосвязи сознания и языка, сознания и самосознания, природа мышления. Природа бессознательного, его значение в жизни человека. Знание как способ существования сознания.</p>
3.	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Теория познания. Философия и методология науки	<p><u>3.1. Теория познания</u> Специфика познавательного отношения человека к миру, характеристика форм познания, проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Диалектика взаимодействия субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Специфика познания как творческой деятельности. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе и профессиональной деятельности врача. Свойства истины как процесса. Классическая концепция истины и ее альтернативы, критерии истины.</p> <p><u>3.2. Философия и методология науки</u> Проблема сущности науки, научной рациональности, смены типов рациональности (классический, неклассический, постнеклассический), функции науки; роль философии в науке, современные направления философии науки. Специфика социально-гуманитарного познания как смыслового и ценностного освоения бытия. Сущность проблемы научного метода, методы и формы эмпирического и теоретического познания. Этнос науки, взаимосвязь свободы и ответственности ученого.</p>
4.	ОК-1 ОК-2	Социальная философия и	<p><u>4.1. Социальная философия</u> Понятие общества, многообразие подходов к</p>

	ОК-5	философия истории	<p>изучению общества. Общество как система, основные элементы и свойства общества как системы. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Сущность государства, его признаки; сущность гражданского общества как негосударственной части общественно-политической жизни.</p> <p><u>4.2. Философия истории</u></p> <p>Понятие истории и проблема смысла и направленности исторического процесса. Монистическое и плюралистическое понимание истории; единство и многовариантность исторического процесса. Основные подходы к анализу исторического процесса. Соотношение понятий культуры и цивилизации; динамика исторического развития с точки зрения циклической, линейной, нелинейной моделей истории. Формы развития и типы исторической динамики (прогрессивное и регрессивное развитие, эволюция и революция). Основные современные теории идеального общественного развития. Марксистская теория классового общества и его антитезы – теории «открытого общества» К. Поппера, «свободного общества» Ф.Хайека, концепция сторонников неолиберальной глобализации.</p>
5.	ОК-1 ОК-2 ОК-5	Философская антропология. Философские проблемы медицины	<p><u>5.1. Философская антропология</u></p> <p>Сущность основных подходов к пониманию человека в философии XX в. Соотношение биологического и социального в человеке, комплексный характер антропосоциогенеза. Социокультурная обусловленность личностных представлений о смерти, бессмертии и смысле жизни. Проблемы внутренней свободы и ее связи с творчеством; места человека в системе коммуникаций.</p> <p><u>5.2. Философские проблемы медицины</u></p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь философии и медицины; Основные понятия философии медицины, философские основания медицины; понятия «болезнь» и «здоровье» контексте философской категории «свобода»; специфика взаимодействия медицины и философии в XX-XXI вв.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	3	Предмет философии. Исторические типы философии	6		38	10	54	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
2.	3	Философская онтология	4		14	15	33	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
3.	3	Теория познания. Философия и методология науки	2				2	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
4.	4	Теория познания. Философия и методология науки	2		8	15	25	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
5.	4	Социальная философия и философия истории	4		6	15	25	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
6.	4	Философская антропология. Философские проблемы медицины	2		6	7	15	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра
7.	4	Философия культуры			20	6	26	устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач
ИТОГО:			20		92	68	180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	
2.	Тема 2. Классическая философия	2	
3.	Тема 3. Современная философия	2	
4.	Тема 4. Диалектика как теория развития	2	
5.	Тема 5. Сознание	2	
6.	Тема 6. Теория познания	2	
7.	Тема 7. Философия и методология науки		2
8.	Тема 8. Социальная философия		2
9.	Тема 9. Философия истории		2
10	Тема 10. Философская антропология		2
	ИТОГО	12	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1	Тема 1-2. Философия, ее предмет и место в культуре	4	
2	Тема 3-4. Философия Древнего Востока	4	
3	Тема 5-7. Древнегреческая философия	6	
4	Тема 8. Философия Средневековья	2	
5	Тема 9-10. Философия Нового Времени	4	
6	Тема 11-12. Немецкая классическая философия	4	
7	Тема 13-14. Марксистская философия	4	
8	Тема 15. Постклассическая философия	2	
9	Тема 16-18. Современная западная философия	6	
10	Тема 19. Русская философия XIX-XX вв.	2	
11	Тема 20-21. Проблема бытия в философии	4	
12	Тема 22-24. Диалектика как теория развития	6	
13	Тема 25-26. Сознание	4	
14	Тема 27. Теория познания		2
15	Тема 28-30. Философия и методология науки		6
16	Тема 31-32. Социальная философия		4
17	Тема 33. Философия истории		2
18	Тема 34-35. Философская антропология		4
19	Тема 36. Философские проблемы медицины		2
20	Тема 37-38. Введение в науку о культуре		4

21	Тема 39-40. Развитие теории культуры		4
22	Тема 41-42. Типология культуры		4
23	Тема 43. Коммуникации в культуре		2
24	Тема 44. Мораль как элемент духовной культуры общества		2
25	Тема 45. Религия как элемент духовной культуры		2
26	Тема 46. Искусство как элемент духовной культуры		2
	ИТОГО	52	40

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Предмет философии. Исторические типы философии	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	10
2.	3	Философская онтология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	15
3.	4	Теория познания. Философия и методология науки	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	15
4.	4	Социальная философия и философия истории	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	15
5.	4	Философская антропология. Философские проблемы медицины	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации написание реферата	7
6.	4	Философия культуры	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата	6
ИТОГО				72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины «Философия» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93
2	Тестовые задания и ситуационные задачи по философии [Текст]: [учеб. пособие] / [авт.-сост. Андриянова Е. А. и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 121[1] с.	145
3	Философия [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 178[1] с	274

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html
2	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007.	19
2	Философия [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 21. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 568[2] с.	297
3	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 147[1] с.	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталев Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html
2	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Философия в России - philosophy.ru
2	Все о философии - intencia.ru
3	Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru/
4	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
5	Философия в России - philosophy.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

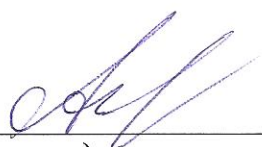
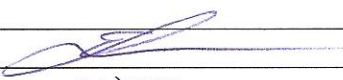
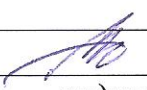


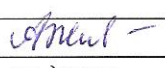


1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Философия» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики: д.с.н., профессор		Андриянова Е.А.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
к.ф.н., доцент		Медведева Е.Н.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
к.ф.н., доцент		Акимова Н.А.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
к.ф.н., доцент		Кузнецова М.Н.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
к.ф.н., доцент		Гришечкина Н.В.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
к.ф.н., доцент		Живайкина А.А.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
к.ф.н., асс.		Фахрудинова Э.Р.
занимаемая должность	подпись	инициалы, фамилия
асс.		Чебан А.Г.