



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 8 № 05.115.05.2018
Председатель совета [Signature] Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[Signature] Д.В.Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия и медицинская генетика

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра факультетской терапии лечебного факультета

ОДОБРЕНА

На заседании учебно-методической
конференции кафедры факультетской терапии
лечебного факультета от «25» апреля 2018 № 16

Заведующий кафедрой [Signature] Ю.Г.Шварц

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [Signature] А.В. Кулигин

« 27 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «факультетская терапия и медицинская генетика» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г., №95.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

Цель: Цель освоения учебной дисциплины факультетская терапия и медицинская генетика состоит в формировании у обучающихся навыков анализа, синтеза и формирования практических умений, необходимых для освоения методологии диагностики внутренних болезней, заболеваниях, связанных с наследственностью, а также принципами диагностики, лечения и профилактики данной патологии

Задачи: приобретение студентами знаний в области терапевтических заболеваний и в области медицинской генетики;

-обучение студентов методологии и алгоритму работы врача, приобретение студентами знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, в том числе связанных с наследственностью;

- обучение студентов целеполаганию, навыку делать выводы на основании анализа и синтеза информации

-обучение студентов навыкам определения тяжести течения патологии

-обучение студентов умению выделять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы, характерные для той или иной патологии, выявление наследственной патологии;

-обучение студентов выбору оптимальных методов дополнительного обследования и лечения заболеваний внутренних органов с учетом наследственной патологии и возможностей ее коррекции

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания, побочные эффекты</p> <p>уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения</p> <p>владеть навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний</p>	
	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<p>знать влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>уметь оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, оценивать факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента</p> <p>владеть методиками санитарно-просветительской работы выявления этиологии и факторов риска развития заболеваний, а также их устранения.</p>	
	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний</p> <p>уметь определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз</p> <p>владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом составления развернутого клинического диагноза</p>	
	ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p>знать клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний</p> <p>уметь оценить состояние пациента для решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, хроническое состояние, подобрать индивидуальный вид помощи: первичная помощь, госпитализация</p> <p>владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи</p>	

	ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<p>знать заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов, влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>уметь участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента</p> <p>владеть методиками санитарно-просветительской работы: определять факторы, способствующие развитию болезни, формировать навыки пациентов соблюдать здоровый образ жизни.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Факультетская терапия и медицинская генетика» Б1.Б.37 относится к блоку базовых дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по патофизиологии, фармакологии; пропедевтике внутренних болезней; биологии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как госпитальная терапия, клиническая фармакология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «факультетская терапия и медицинская генетика» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 7	№ 8	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	236	122	114	
Аудиторная работа	236	92	84	
Лекции (Л)	60	30	30	
Практические занятия (ПЗ),	176	92	84	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	124	94	30	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396 час.	216	144
	ЗЕТ	11 ЗЕТ	6	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-16	1.Кардиология	1. Методология врача. 2. Атеросклероз. ИБС, хронические формы (стенокардия, ишемическая кардиомиопатия). Дислипидемия. Диагностика наследственных заболеваний. Семиотика наследственной патологии. 3. ИБС. Острые формы (нестабильная стенокардия). 4. ИБС Острый коронарный синдром (инфаркт миокарда). 5. ИБС Острая сердечная недостаточность; 6. Артериальная гипертензия. 7. Артериальная гипертония. Кризы. 8. Хроническая сердечная недостаточность. Генная терапия, лечение стволовыми клетками: принципы, показания и перспективы. 9. Нарушения ритма сердца (аритмии и блокады сердца. Кардиомиопатии. Синдром удлиненного интервала QT. 10. Вегетососудистая дистония заболевания соединительной ткани и сердечно-сосудистой системы, связанные с наследственностью. Синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса, НДСТ, пролапс митрального клапана.
2.	ОПК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-16	2.Ревматология	1. Острая ревматическая лихорадка. 2. Приобретенные пороки сердца.
3.	ОПК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-16	3.Пульмонология	1. ХОБЛ Заболевания дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта, связанные с наследственностью. Муковисцидоз. Альфа 1-антитрипсиновая недостаточность. 2. Бронхиальная астма. 3. Пневмония. 4. Гнойно-деструктивные заболевания легких. 5. Доказательная медицина.
4.	ОПК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-16	4.Гастроэнтерология	1. Болезни пищевода, гастроэзофагеальнорезфлюксная болезнь (ГЭРБ). 2. Хронический гастрит. Синдром функциональной диспепсии. 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, Злокачественные заболевания, связанные с наследственностью. Молекулярно-генетические методы. 4. Хронические энтероколиты (синдром раздраженной кишки, глютенная энтеропатия). Лактазная недостаточность. Первичная цилиарная дискинезия. 5. Хронический гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии. Профилактика

			наследственной патологии. Болезни обмена. Финилкетонурия. Болезнь Вильсона-Коновалова. 6. Алкогольный и неалкогольный стеатоз и стеатогепатит. 7. Циррозы печени. 8. Болезни желчного пузыря и желчных путей (хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей). 9. Железодефицитные анемии.
5.	ОПК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-16	5.Нефрология	1. Острый и подострый гломерулонефрит. 2. Хронический гломерулонефрит.
6.	ОПК-8 ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-16	6.Медицинская генетика	1. Цели, задачи и методы медицинской генетики. Моногенные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Генетические основы полиморфизма генов и гетерогенности заболеваний. Клинико-генеалогическое обследование пациентов. 2. Основы персонализированной медицины. Фармакогенетика.

5.2 Разделы дисциплины факультетская терапия и медицинская генетика, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Кардиология	16		58	34	108	тестирование, решение ситуационных задач контрольно-обучающие программы, история болезни
2	8	ревматология	6		12	14	32	тестирование, решение ситуационных задач обучающие программы, контрольно-обучающие программы,

3	9	пульмонология	10		28	28	66	тестирование, решение ситуационных задач контрольно-обучающие программы, история болезни
4	9	гастроэнтерология	14		56	20	90	тестирование, решение ситуационных задач контрольно-обучающие программы, история болезни
5	9	нефрология	4		12	10	26	тестирование, решение ситуационных задач контрольно-обучающие программы, история болезни
6		Медицинская генетика	10		10	18	38	тестирование, решение ситуационных задач обучающие программы, деловая игра, контрольно-обучающие программы, история болезни
ИТОГО:			60		176	124	360	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Методология работы врача. Доказательная медицина в практике врача терапевта.	2	
2.	Атеросклероз. ИБС, хронические формы (стенокардия), ишемическая кардиомиопатия.	2	
3.	ИБС, острые формы (нестабильная стенокардия, острый коронарный синдром).	2	

4.	ИБС, острые формы (инфаркт миокарда, осложнения: острая сердечная недостаточность).	2	
5.	Артериальная гипертония.	2	
6.	Артериальная гипертония. Кризы.	2	
7.	Хроническая сердечная недостаточность.	2	
8.	Нарушения ритма (аритмии и блокады сердца).	2	
9.	Пневмонии	2	
10.	Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена).	2	
11.	ХОБЛ.	2	
12.	Бронхиальная астма.	2	
13.	Ревматизм (Острая ревматическая лихорадка).	2	
14.	Приобретенные пороки сердца (митральные пороки сердца).	2	
15.	Приобретенные пороки сердца (аортальные пороки сердца).	2	
16.	Болезни пищевода ГЭРБ.		2
17.	Хронический гастрит. Синдром диспепсии.		2
18.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.		2
19.	Хронические энтероколиты (синдром раздраженной кишки, глютенная энтеропатия).		2
20.	Хронический гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии.		2
21.	Алкогольный и неалкогольный стеатоз и стеатогепатит.		2
22.	Циррозы печени.		2
23.	Острый и подострый гломерулонефрит.		2
24.	Хронический гломерулонефрит.		2
25.	Железодефицитные анемии.		2
26.	Общие вопросы медицинской генетики.		2
27.	Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение заболеваний, связанных с наследственностью.		2
28.	Наследственные заболевания дыхательной системы. Онкогенетика.		2
29.	Наследственные болезни обмена.		2
30.	Наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы. Наследственные заболевания соединительной ткани.		2
	ИТОГО		60

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Тема 1-2 Методология работы врача	4	
2.	Тема 3-5 Атеросклероз. ИБС, хронические формы (стенокардия, ишемическая кардиомиопатия). Дислипидемии Диагностика наследственных заболеваний. Семиотика наследственной патологии.	6	
3.	Тема 6-8 ИБС Острые формы (нестабильная стенокардия)	6	
4.	Тема 9-11 ИБС Острый коронарный синдром (инфаркт миокарда)	6	
5.	Тема 12-14 ИБС Острая сердечная недостаточность	6	
6.	Тема 15-17 Артериальная гипертония	6	
7.	Тема 18-20 Артериальная гипертония. Кризы	6	

8.	Тема 21-23 Хроническая сердечная недостаточность Генная терапия, лечение стволовыми клетками: принципы, показания и перспективы.	6	
9.	Тема 24-26 Нарушения ритма (аритмии и блокады сердца) Кардиомиопатии. Синдром удлиненного интервала QT.	6	
10.	Тема 27-29 Вегетососудистая дистония аболевания соединительной ткани и сердечно-сосудистой системы, связанные с наследственностью. Синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса, НДСТ, пролапс митрального клапана	6	
11.	Тема 30 -32 ХОБЛ Заболевания дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта, связанные с наследственностью. Муковисцидоз. Альфа1-антитрипсिनная недостаточность.	6	
12.	Тема 33-35 Бронхиальная астма	6	
13.	Тема 36-38 Пневмонии	6	
14.	Тема 39-41 Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена)	6.	
15.	Тема 42-43 Доказательная медицина в практике врача терапевта	4	
16.	Тема 44-46 Цели, задачи и методы медицинской генетики. Моногенные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Генетические основы полиморфизма генов и гетерогенности заболеваний. Клинико-генеалогическое обследование пациентов.	6	
17.	Тема 47-49 Болезни пищевода. ГЭРБ		6
18.	Тема 50-52 Хронический гастрит. Синдром функциональной диспепсии		6
19.	Тема 53-55 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Злокачественные заболевания, связанные с наследственностью. Молекулярно-генетические методы.		6
20.	Тема 56-58 Хронические энтероколиты (синдром раздраженной кишки, глютенная энтеропатия). Лактазная недостаточность. Первичная цилиарная дискинезия.		6
21.	Тема 59- 61 Хронический гепатит. Доброкачественные гипербилирубинемии. Профилактика наследственной патологии Болезни обмена. Фенилкетонурия. Болезнь Вильсона-Коновалова		6
22.	Тема 62-64 Алкогольный и неалкогольный стеатогепатоз и стеатогепатит		6
23.	Тема 65-67 Циррозы печени		6
24.	Тема 68-70 Болезни желчного пузыря и желчных путей (хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей)		6
25.	Тема 71- 73 Железодефицитные анемии		6
26.	Тема 74-76 Острая ревматическая лихорадка		6
27.	Тема 77-89 Приобретенные пороки сердца		6
28.	Тема 80-82 Хронический гломерулонефрит.		6
29.	Тема 83-85 Острый гломерулонефрит, Подострый гломерулонефрит		6
30.	Тема 86-88 Основы персонализированной медицины. Фармакогенетика		6
	ИТОГО	92	84

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
Итого				

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	кардиология (методология работы врача)	Подготовка к занятиям, Подготовка к тестированию	34
2	7	пульмонология (доказательная медицина)	Подготовка к занятиям, Подготовка к тестированию, написанию истории болезни	28
3	8	нефрология	Подготовка к занятиям, в том числе написанию истории болезни (ИБ)	10
5	8	гастроэнтерология	Подготовка к занятиям, в том числе написанию истории болезни (ИБ), подготовка к тестированию,	20
6	8	ревматология	Подготовка к занятиям, в том числе написанию истории болезни (ИБ), подготовка к тестированию,	14
		7-8	Подготовка к занятиям, в том числе написанию истории болезни (ИБ), подготовка к тестированию	18
ИТОГО				124

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «факультетская терапия и медицинская генетика»

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Факультетская терапия и медицинская генетика»
2. Учебные пособия – электронные ресурсы образовательного портала.
3. Ситуационные задачи по темам занятий.
4. Схема написания истории болезни – «Работа с больным и схема написания истории болезни в клинике внутренних болезней с элементами медицинской генетики».
5. Обучающие программы (представлены на диске).
6. Видеоряды (представлены на диске).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Факультетская терапия и медицинская генетика»

в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Факультетская терапия и медицинская генетика»

На кафедре имеется четко определенная процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине, прописанной в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки обучающихся ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России на кафедре факультетской терапии лечебного факультета», протокол №5 от 26.05.15

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1, т.2: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	184
2	Внутренние болезни: т.1, т.2 : учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	350

3	Клиническая генетика: учеб. для вузов / Н. П. Бочков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 477[3] с.	409
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015(диск)	180

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни: учебник. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.А. Мухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html
2	Клиническая генетика: учебник Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2015 гг. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.htm

2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: т.1, т.2: учеб. с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, 2008. - 649 с. (297)	297

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ (http://www.el.sgmu.ru)
2	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
3	Русский медицинский журнал”(www.rmj.ru)
4	“Британский медицинский журнал”(www.bmj.com)

5	сайт ВНОК (http://www.scardio.ru)
6	сайт Европейского общества кардиологов (http://www.escardio.org)
7	сайт Американского общества сердца и Американского общества кардиологов (http://www.heart.org/HEARTORG)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «факультетская терапия и медицинская генетика» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Сайты
1	Электронно-Библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
2	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека http://www.studentlibrary.ru
3	Коллекция «Clinical» издательства «Ebsco» http://search.ebscohost.com


Используемое программное обеспечение

Программа лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

**Заведующий
факультетской терапии**
занимаемая должность

кафедрой



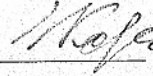
подпись

Ю.Г.Шварц

**Ассистент
факультетской терапии**
**Ассистент
факультетской терапии**

кафедры

кафедры



Е.Н.Корсунова

Л.Е.Коньшина