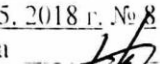


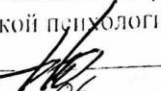


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.2018 г. № 8
Председатель совета  Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии
 Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия, медицинская психология


(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра психиатрии, наркологии, психогеронии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 18.04.2018 № 77
Заведующий кафедрой  Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УОКОД  А.В. Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №95.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение комплексом знаний, умений и навыков в области психиатрии и медицинской психологии: диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

Задачи:

- приобретение студентами следующих знаний:

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;
основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации;
основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, выбор методов психотерапии;
лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.

- обучение студентов умению:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;

сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;

оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);

организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;

собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;

распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;

грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;

- формирование навыков использования:

принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;

методики общего клинического исследования психически больного;

оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных;

оформления медицинской документации - карт стационарного и амбулаторного психически больных;

алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного;

алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p>знать методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;</p> <p>уметь сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение</p> <p>владеть методиками общего клинического исследования психически больного;</p>	

	ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p>знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;</p> <p>уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;</p> <p>владеть навыками использования принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	
	ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>знать лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний;</p> <p>уметь оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);</p> <p>владеть алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.</p>	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;</p> <p>уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p>владеть навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных;</p>	
	ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p>знать основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;</p> <p>уметь распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;</p> <p>владеть навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части Б1.Б.42 обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, неврологии, фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№9	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	80	80	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	64	64	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
		64	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1, ОПК-8, ПК-5,	Общая психопатология	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических заболеваний. Связь с соматической медициной. Расстройства восприятия. Психологические методы диагностики расстройств восприятия. Интеллектуально-мнестические нарушения. Психологические методы диагностики расстройств памяти и интеллекта. Патология мышления. Психологические методы диагностики расстройств мышления. Эмоционально - волевые расстройства. Патология влечений. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств. Расстройства сознания. Расстройства мышления: бредовые идеи.

			Аффективные нарушения. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств. Двигательно-волевые нарушения. Патология влечений. Расстройства пищевого поведения. Расстройства сознания. Методика клинического исследования психически больных. Курация пациентов с психическими расстройствами.
2	ПК-5, ПК-8	Частная психиатрия	Введение в клиническую психиатрию. Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения. Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе). Травматические расстройства психики. Эпилепсия. Психозы возраста обратного развития: пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные. Нейропсихологическая диагностика инволюционных психических расстройств. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомании. Токсикомании. Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Основы суицидологии. Методы психологической помощи при пограничных психических расстройствах.
3	ОК-4, ОПК-8, ПК-8	Терапия психических расстройств	Современные методы лечения больных с психическими расстройствами, психологическая коррекция. Психотерапия. Основные методы лечения психически больных. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общая психопатология	8	-	36	36	80	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2	9	Частная психиатрия	6	-	24	24	54	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи

3	9	Терапия психических расстройств	2	-	4	4	10	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
ИТОГО:			16	-	64	64	180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических расстройств. Методика клинического обследования психически больных. Общая психопатология: расстройства восприятия.	2
2	Общая психопатология: патология памяти и интеллекта, расстройства эмоций.	2
3	Общая психопатология: расстройства мышления.	2
4	Общая психопатология: двигательно-волевые расстройства, патология сознания.	2
5	Введение в клиническую психиатрию. Психотические психические расстройства (биполярное аффективное расстройство, шизофрения). Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе, травматические расстройства психики, эпилепсия). Психозы возраста обратного развития (пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные). Психологическая диагностика при психических расстройствах.	2
6	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	2
7	Пограничные психические расстройства: неврозы, реактивные психозы, психопатии. Основы суицидологии.	2
8	Современные методы терапии психических расстройств.	2
9	ИТОГО	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1	Тема 1-2. Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических расстройств. Методика клинического обследования психически больных.	4
2	Тема 3-4. Расстройства восприятия. Психологические методы диагностики расстройств восприятия.	4

3	Тема 5-6. Интеллектуально-мнестические нарушения. Скрининговые методы диагностики памяти и интеллекта.	4
4	Тема 7-8. Патология мышления: классификация, навязчивые и сверхценные идеи. Психологические методы диагностики расстройств мышления.	4
5	Тема 9-10. Патология мышления: бредовые идеи.	4
6	Тема 11-12. Аффективные нарушения. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств.	4
7	Тема 13-14. Двигательно-волевые расстройства. Патология влечений. Расстройства пищевого поведения.	4
8	Тема 15-16. Расстройства сознания.	4
9	Тема 17-18. Методика клинического обследования психически больных. Курация пациентов с психическими расстройствами.	4
10	Тема 19-20. Биполярное аффективное расстройство.	4
11	Тема 21-22. Шизофрения. Методы патопсихологической диагностики.	4
12	Тема 23-24. Эпилепсия, травматические, инфекционные расстройства психики. Психические заболевания возраста обратного развития.	4
13	Тема 25-26. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.	4
14	Тема 27. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и психоактивных веществ.	2
15	Тема 28-29. Психогенные заболевания: неврозы, реактивные состояния.	4
16	Тема 30. Психопатии	2
17	Тема 31-32. Основные методы лечения психических расстройств. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	4
18	ИТОГО	64

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Общая психопатология	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	36
2	9	Частная психиатрия	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание	24

			академической истории болезни; написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	
3	9	Терапия психических расстройств	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание академической истории болезни; написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	4
ИТОГО				64

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания по написанию истории болезни
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психиатрия: учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с.	207

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и

	др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.
2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:
Ассистент, к.м.н.
занимаемая должность


подпись

Д.Д. Самойлова
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии
занимаемая должность


подпись

Ю.Б. Барыльник
инициалы, фамилия