


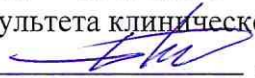


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 11.05.18 № 4  
Председатель совета  А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
 Д.В. Тупикин  
« 01 » июня 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра симуляционных технологий и неотложной медицины

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 07.05.18 № 14  
Заведующий кафедрой  А.В.Кулигин

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД  А.В.Кулигин  
« 01 » июня 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016 г.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

**Задачи:** формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса

контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения собственных ошибок
<p><b>знать</b> закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно- важных функций организма</p> <p><b>уметь</b> оценить состояние жизненно-важных функций.</p> <p><b>владеть</b> в совершенстве медико- анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций.</p>	
	ОПК -10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p><b>знать</b> - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основные принципы управления и организации медицинской помощи взрослому населению.</p> <p><b>уметь</b> - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p><b>владеть</b> – навыками оценки состояния здоровья грамотно и быстро оценивать состояние жизненно-важных функций пострадавшего, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях.</p>	
	ПК-10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

<p><b>знать</b> алгоритм оценки жизненно-важных функций организма, алгоритм действий при возникновении внезапных и острых заболеваний у взрослых.</p> <p><b>уметь</b> провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях</p> <p><b>владеть</b> навыками определения показаний к тому или иному виду медицинского вмешательства, подбора оптимальной дозировки и способа введения лекарственного средства.</p>	
	ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи взрослым при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<p><b>знать</b> теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти.</p> <p><b>уметь</b> провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и острых отравлениях</p> <p><b>владеть</b> навыками определения показаний к тому или иному виду медицинского вмешательства, подбора оптимальной дозировки и способа введения лекарственного средства.</p>	
	ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к медицинской эвакуации
<p><b>знать:</b> особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p><b>уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия при травмах, заболеваниях и в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p><b>владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» Б1.В.ОД.9 относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело

Для успешного освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» необходимы знания анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр		
		6	11	12
		часов		
Контактная работа (всего), в том числе:	64	16	24	24
Аудиторная работа				

Лекции (Л)	8	4	4	-
Практические занятия (ПЗ),	56	12	20	24
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			<b>3</b>
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК – 5, ОПК – 10, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 13	Сестринские манипуляции	Способы введения лекарственного средства. Очистительные процедуры ЖКТ Методика физикального обследования пациента Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи и уход за больными
2.	ОПК – 5, ОПК – 10, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 13	Неотложные состояния в терапии	Методика проведения первичной аккредитации специалиста в СГМУ им. В.И. Разумовского. Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения. Экстренная медицинская помощь. Проведение обследования пациента в критическом состоянии, посиндромное лечение и оценка его эффективности в рамках оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (догоспитального периода). Неотложная медицинская помощь. Общемедицинские манипуляции Физикальное обследование пациента. Проведение физикального обследования пациента с целью установления диагноза. Диспансеризация. Оценка отдельных практических навыков (умений) при проведении диспансеризации взрослого населения
3.	ОПК – 5, ОПК – 10, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 13	Симуляционное обучение	Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у детей различного возраста. Особенности СЛР при утоплении, ударе электрическим током Отработка навыков обеспечения проходимости ВДП. Прием Геймлиха. Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса. Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией ССС (ОКС, кардиогенный шок, отек легких, расслоение аневризмы аорты, нарушения ритма и проводимости работы сердца) Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с

		<p>патологией дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, ТЭЛА)</p> <p>Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при внутреннем кровотечении, анафилактическом шоке, гипогликемии.</p> <p>Способы введения лекарственных средств. Определение группы крови. Забор материала для различных исследований</p> <p>Очистительные процедуры ЖКТ. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.</p> <p>Оценка состояния сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.</p> <p>Оценка состояния дыхательной системы при норме и патологии. Физикальное обследование ЖКТ</p>
--	--	--

### 5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	6	Сестринские манипуляции	4	-	12	20	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
2	11	Неотложные состояния в терапии	4	-	20	12	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
3	12	Симуляционное обучение	-	-	24	12	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>		<b>56</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№11
1.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Классификация. Основные этапы патогенеза. Диагностические критерии.	2	
2.	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи в клинике внутренних болезней.	2	
3.	Особенности образовательного процесса в медицине. Первичная аккредитация специалистов.		2
4.	Неотложные состояния в практике врача. Симуляционные технологии обучения.		2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№ 6	№11	№12
1.	Способы введения лекарственного средства.	2		

2.	Очистительные процедуры ЖКТ	2		
3.	Методика физикального обследования пациента	2		
4.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния.	2		
5.	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи и уход за больными	2		
6.	Итоговое занятие	2		
7.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.		2	
8.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Оценка состояния дыхательной системы при норме и патологии.		2	
9.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Физикальное обследование ЖКТ		2	
10.	Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.		2	
11.	Оценка проходимости верхних дыхательных путей. Обеспечение проходимости ВДП. Первая помощь при механической асфиксии		2	
12.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса.		2	
13.	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи.		2	
14.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, ТЭЛА)		2	
15.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при внутреннем кровотечении, анафилактическом шоке, гипо- гипергликемии.		2	
16.	Способы введения лекарственных средств. Забор материала для различных исследований. Определение группы крови		2	
17.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР у детей различного возраста. Особенности СЛР при утоплении, ударе электрическим током			2
18.	Отработка навыков обеспечения проходимости ВДП. Прием Геймлиха.			2
19.	Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса.			2
20.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией ССС (ОКС, кардиогенный шок, отек легких, расслоение аневризмы аорты, нарушения ритма и проводимости работы сердца)			2
21.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам с патологией дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, ТЭЛА)			2
22.	Алгоритм оказания экстренной помощи пациентам при внутреннем кровотечении, анафилактическом шоке, гипо-гипергликемии.			2
23.	Способы введения лекарственных средств. Определение группы крови. Забор материала для различных исследований			2
24.	Очистительные процедуры ЖКТ. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.			2
25.	Оценка состояния сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.			2
26.	Оценка состояния дыхательной системы при норме и патологии. Физикальное обследование ЖКТ			2

27.	Объективный структурированный экзамен			2
28.	Проведение итогового зачета по дисциплине			2

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	6	Сестринские манипуляции	Подготовка в практических занятиях, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
2	11	Неотложные состояния в терапии	Подготовка в практических занятиях, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
3	12	Симуляционное обучение	Подготовка в практических занятиях, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в конце изучения учебной дисциплины « Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного выполнения чек-листов.

### ИНСТРУКЦИЯ

1. Получите карточку с индивидуальным маршрутом прохождения станций В маршруте указаны номера станций, последовательность их прохождения и 5 практических заданий (далее – задание).
2. Пройдите последовательно 5 станций.
3. Перед входом на станцию ознакомьтесь с заданием.
4. Входить на станцию нужно строго по звуковому сигналу «ВОЙДИТЕ НА СТАНЦИЮ».
5. Время для выполнения задания на каждой станции составляет 7 минут.
6. За одну минуту до окончания выполнения задания прозвучит звуковой сигнал, означающий, что время нахождения на станции заканчивается.
7. Выходить из станции нужно строго по звуковому сигналу. Даже если Вы полностью выполнили задание в более короткий срок, дождитесь звукового сигнала для перехода на

следующую станцию.

8. Во время нахождения на станции не нужно вступать в переговоры с преподавателем.

9. Роль пациента на станции могут выполнять как специально подготовленные люди, так и куклы-тренажеры.

10. В случае если для выполнения задания Вам необходимо общение с пациентом (коллегой, посетителем) – общайтесь.

11. Для выполнения задания (в случае необходимости) Вы можете воспользоваться нормативной базой.

12. Убедительная просьба обращаться со всем оборудованием, документацией и тренажерами так, как если бы это было в реальной практике. Если у Вас возникла проблема, связанная с оснащением или особенностями работы тренажеров, не молчите, озвучивайте её вслух, всё что Вы скажете, будет принято в Вашу пользу.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. [Текст] : учебник : [с прил. на компакт-диске] / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2581-7. Т. 2. - 2013. - 895[1] с. : ил. -	17
2.	Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 983[1] с. - (Высшее образование).	3
3.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 764 с. - (XXI век). - ISBN 5-9704-0013-0	1
4.	Неотложная терапия [Текст] : (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед. информ. агентство, 2012.	3
5.		43

#### Электронные источники

(информация берется с сайтов ЭБС, с которыми у СГМУ заключен договор)

№	Издания
1	2
1	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук.: прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и. : 30.00 р



## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Отвагина. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 251[1] с. : ил.	1
6.	Внутренние болезни: в 2 т. [Текст] : учеб. с компакт- диском / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2212-0. Т. 2. - 2012. - 895[1] с. : ил.	5
7.	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
2.	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>
3.	<a href="http://www.mma.ru/education/uzentr/">http://www.mma.ru/education/uzentr/</a>
4.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista">https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista</a>
5.	<a href="http://www.rheumatolog.ru">www.rheumatolog.ru</a> Институт ревматологии РАМН
6.	<a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a> Российское респираторное общество
7.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
8.	<a href="http://www.endocrincentr.ru">www.endocrincentr.ru</a> Эндокринологический научный центр
9.	<a href="http://www.gastro-online.ru">www.gastro-online.ru</a> ЦНИИ гастроэнтерологии
10.	<a href="http://www.zheludok.ru">www.zheludok.ru</a> Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
11.	<a href="http://www.rusmedserv.com/hematology">www.rusmedserv.com/hematology</a> Проблемы клинической гематологии
12.	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
13.	<a href="http://www.gastroportal.ru">www.gastroportal.ru</a> Гастроэнтерологический портал России
14.	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.
15.	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
16.	<a href="http://www.consulpharma.ru">http://www.consulpharma.ru</a> Государственный реестр лекарственных средств

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС "Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Российская Академия Наук <http://elibrary.ru>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Система симуляции родов компьютерная беспроводная,	Ун0210136024077
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076

**Разработчики:**

**ассистент**

занимаемая должность

подпись

**Матвеева Е.П.**

инициалы, фамилия

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия