



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.18 № 4
Председатель [Signature] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[Signature] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская реабилитация
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра Лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 26.04 № 12
Заведующий кафедрой [Signature] В.В. Храмов

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [Signature] А.В. Кулигин
« 7 » 06 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	10
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5. Лабораторный практикум	12
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	19
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	21

Рабочая программа учебной дисциплины Медицинская реабилитация разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2017г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования различных контингентов населения для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.

Задачи:

- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры и лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению.
- обучение студентов основным принципам использования средств и форм ЛФК и физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;
- обучение студентов назначению лечебной физкультуры и основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза.
- обучение студентов оформлению документации назначенных процедур ЛФК и физиотерапии;
- обучение студентов проведению врачебно-педагогического контроля, функциональных проб и их оценки;
- научить студентов назначать рациональную дозировку двигательной активности (занятия физкультурой, спортом) с учетом физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья;
- обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p>знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>уметь обосновать назначение основных форм и средств лечебной физкультуры и физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний при основных заболеваниях;</p> <p>владеть методами оценки физиологических состояний и патологических процессов для назначения реабилитационных мероприятий.</p>	
	ПК-14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<p>знать показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>уметь использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>владеть назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях.</p>	
	ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p>знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; принципы здорового поведения;</p> <p>уметь проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>владеть методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; формами санитарно-просветительской работы; навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация относится к блоку Б1.В.ОД.10 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии человека, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 12	
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64	
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	Зачёт
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК – 9, ПК – 14, ПК – 15	Медицинская реабилитация. Основы санаторно-курортной реабилитации.	История развития дисциплины. Основные принципы физической реабилитации. Место ЛФК в поэтапной физической реабилитации больных (стационар, поликлиника, санаторий). Взаимосвязь с другими методами лечения. Воздействие природно-климатических

			факторов на организм. Показания и противопоказания.
2.	ОПК – 9, ПК – 14, ПК – 15	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины.	Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы и методы ЛФК, двигательные режимы, принципы подбора и дозировки упражнений с учетом лечебных задач и результатов функционального исследования больного.
3.	ОПК – 9, ПК – 14	Основы физиотерапии.	История развития дисциплины. Основные принципы физиотерапии. Общие механизмы действия и принципы применения лечебных физических факторов. Классификация лечебных физических факторов. Место физиотерапии в поэтапной физической реабилитации больных (стационар, поликлиника, санаторий). Электролечение токами низкого напряжения и низкой частоты. Электроимпульсная терапия. Электролечение токами и полями высокого напряжения и высокой частоты. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез. Светолечение. Теплолечение. Криотерапия. Водолечение.
4.	ОПК – 9, ПК – 14, ПК – 15	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных сердечно - сосудистыми заболеваниями.	Механизмы лечебного действия ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности реабилитации больных с ИМ на различных этапах. Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
5.	ОПК – 9, ПК – 14, ПК – 15	Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	Механизмы лечебного действия дыхательных упражнений. Клинико-физиологическое обоснование применения, задачи ЛФК, противопоказания, методические особенности построения процедур ЛГ и массажа при патологии органов дыхания.
6.	ОПК – 9, ПК – 14, ПК – 15	Лечебная физкультура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Механизмы лечебного действия физических упражнений в гастроэнтерологии. Задачи, противопоказания, дозировка физических упражнений и массажа при гастритах, язвенной болезни и других заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

7.	ОПК – 9, ПК - 14	Лечебная физкультура в хирургии.	Лечебная физкультура в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных операциях. Методические подходы, организация двигательных режимов хирургических больных.
8.	ОПК – 9, ПК – 14, ПК – 15	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации неврологического профиля.	Механизмы лечебного действия ЛФК в неврологии. Особенности реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности реабилитации больных с дорсопатией в зависимости от локализации. ЛФК при неврите лицевого нерва.
9.	ОПК – 9	Современные проблемы спортивной медицины. Допинг в спорте.	Наука, специальность, особенности детской спортивной медицины. Основные проблемы, задачи, организация, средства, методы. Спортивная ориентация и спортивный отбор. Прогнозирование в спорте. Допинг в спорте.
10.	ОПК – 9, ПК - 15	Заболевания и патологические состояния при занятиях физкультурой и спортом.	Статистика заболеваемости у спортсменов. Основные причины пред- и патологии в спорте. Утомление, переутомление, перетренированность. «Спортивная болезнь». Схемы восстановительного лечения. Учет эффективности лечения. Внезапная смерть в спорте и другие неотложные состояния.
11.	ОПК – 9, ПК - 15	Врачебный контроль за людьми, занимающимися физкультурой и спортом. Организация врачебно-физкультурной службы.	Организация службы врачебного контроля. Врачебно-физкультурные диспансеры – организация, задачи работы, документация. Врачебное обследование физкультурника и спортсмена. Оценка функционального состояния организма. Группы занятий по физвоспитанию, группы “здоровья”.
12.	ОПК – 9, ПК – 14, ПК – 15	Врачебно-педагогическое наблюдение. Определение физической	ВПН. Методы проведения, анализ результатов. Врачебно-физкультурные и врачебно-спортивные рекомендации. Тесты с физической нагрузкой. Оценка физической работоспособности.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Медицинская реабилитация. Основы санаторно-курортной реабилитации.	2	-	-	2	4	тестирование, опрос
2.	12	Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины.	2	-	6	6	14	опрос, тестирование
3.	12	Основы физиотерапии.	2	-	18	8	28	опрос, тестирование, оценка назначения физиопроцедур
4.	12	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2	-	6	4	12	опрос, тестирование, ситуационные задачи, оценка назначения ЛФК
5.	12	Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	2	-	4	4	10	опрос, тестирование, ситуационные задачи, оценка назначения ЛФК
6.	12	Лечебная физкультура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	-	-	-	2	2	опрос, тестирование, ситуационные задачи, оценка назначения ЛФК

7.	12	Лечебная физкультура в хирургии.	-	-	-	2	2	опрос, тестирование, ситуационные задачи
8.	12	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации неврологического профиля.	-	-	6	4	10	опрос, тестирование, ситуационные задачи, оценка назначения ЛФК
9.	12	Современные проблемы спортивной медицины. Допинг в спорте.	2	-	-	2	4	опрос, тестирование
10.	12	Заболевания и патологические состояния при занятиях физкультурой и спортом.	-	-	-	2	2	опрос, тестирование
11.	12	Врачебный контроль за людьми, занимающимися физкультурой и спортом. Организация врачебно-физкультурной службы.	-	-	8	4	12	опрос, тестирование, ситуационные задачи
12.	12	Врачебно-педагогическое наблюдение. Определение физической работоспособности	-	-	4	4	8	опрос, тестирование, оценка проведения ВПН
ИТОГО:			12		52	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1.	Медицинская реабилитация. Использование физических факторов в медицине. Основы лечебной физкультуры.	2
2.	Основы санаторно-курортной реабилитации.	2
3.	Основы физиотерапии.	2
4.	Реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.	2
5.	Реабилитация больных при заболеваниях дыхательной системы	2
6.	Современные проблемы медицинской реабилитации в спортивной медицине.	2
	ИТОГО	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
1.	Общие основы лечебной физкультуры. Особенности и механизмы действия ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.	2
2.	Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений.	2
3.	Общие основы лечебной физкультуры. Формы ЛФК. Особенности назначения процедур ЛФК на различных этапах реабилитации.	2
4.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных инфарктом миокарда на 1 стационарном этапе.	2
5.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных инфарктом миокарда на 2 стационарно-реабилитационном этапе	2
6.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе.	2
7.	Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с пневмонией, бронхитом, плевритом.	2
8.	Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с ХОБЛ, бронхиальной астмой.	2
9.	Лечебная физкультура в реабилитации больных неврологического профиля. Лечебная физкультура в реабилитации больных с инсультом в ранний восстановительный период.	2
10.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с инсультом в поздний восстановительный период.	2
11.	Лечебная физкультура при дорсопатиях	2
12.	Врачебный контроль в физкультуре и спорте. Формы врачебного контроля.	2
13.	Врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Оценка физического развития.	2
14.	Врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Функциональные пробы.	2
15.	Определение физической работоспособности.	2
16.	Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой.	2

17.	Врачебно-педагогическое наблюдение.	2
18.	Основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Показания и противопоказания к назначению ФТ.	2
19.	Методы физиотерапии. Основы функционирования физиотерапевтической аппаратуры.	2
20.	Электролечение постоянным током низкого напряжения.	2
21.	Электроимпульсная терапия.	2
22.	Электролечение токами и полями высокого напряжения и высокой частоты.	2
23.	Магнитотерапия.	2
24.	Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез.	2
25.	Светолечение. Лазеротерапия.	2
26.	Теплолечение. Криотерапия. Водолечение.	2
	ИТОГО	52

5.5. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	12	Медицинская реабилитация. Основы санаторно-курортной реабилитации.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	2
2.		Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	6
3.		Основы физиотерапии.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация пациентов	8
4.		Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных сердечно - сосудистыми заболеваниями.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация	4

		пациентов	
5.	Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация пациентов	4
6.	Лечебная физкультура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация пациентов	2
7.	Лечебная физкультура в хирургии.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	2
8.	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации неврологического профиля.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Курация пациентов	4
9.	Современные проблемы спортивной медицины. Допинг в спорте.	Подготовка к занятиям, Подготовка к промежуточному контролю.	2
10.	Заболевания и патологические состояния при занятиях физкультурой и спортом.	Подготовка к занятиям, Подготовка к промежуточному контролю.	2
11.	Врачебный контроль за людьми, занимающимися физкультурой и спортом. Организация врачебно-физкультурной службы.	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю.	4
12.	Врачебно-педагогическое наблюдение. Определение физической работоспособности	Подготовка к занятиям, Подготовка к текущему контролю. Проведение ВПН	4
ИТОГО			44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методические пособия для самоподготовки

1. Лечебная физкультура в реабилитации больных инфарктом миокарда: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - с. 52.

2. Лечебная физкультура в реабилитации больных остеохондрозом шейного и пояснично-крестцового отделов позвоночника: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 50 с.
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с.
4. Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом: учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 79[1] с.
5. Физиотерапия в вопросах и ответах: учеб. пособие / [А. Г. Чиж и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 86[1] с.

Видеоресурсы по медицинской реабилитации:

1. Новые и инновационные технологии санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации (https://www.youtube.com/watch?v=f_gjpcpd2bm)
2. Реабилитация в ЭкзоАтлете. НМХЦ им. Н.И.Пирогова. / Rehabilitation using ExoAtlet. (<https://www.youtube.com/watch?v=kYUXq7eJMfk>)
3. ВТЭС (внутриклеточная электростимуляция) (<https://www.youtube.com/watch?v=rlhUbmjEp74>)

Обучающие программы по дисциплине «Медицинская реабилитация»:

1. «Общие основы ЛФК»
2. «ЛФК при заболеваниях дыхательной системы»
3. «Основы физиотерапии»
4. «Реабилитация пациентов с острым инфарктом миокарда»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация» является зачет в 12 семестре, за который студенты получают минимум 55, максимум 100 баллов.

Сумма баллов за зачет складывается из (см. табл.1):

- 1) устный опрос (УО) – от 0 до 30 баллов;
- 2) практико-ориентированная работа (ПР) – от 0 до 40 баллов;
 - решение ситуационных задач (СЗ) – от 0 до 20 баллов;
 - выполнение практических заданий (ПЗ) – от 0 до 20 баллов;

3) итогового тестирования (ИТ) – от 0 до 30 баллов.

Таблица 1. Распределение баллов при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинская реабилитация» - зачет					
	УО	ПР		ИТ	Итого за зачет
		СЗ	ПЗ		
Максимальное количество баллов	30	20	20	30	100
Минимальное количество баллов	20	10	10	15	55

Формы контроля	Критерии оценивания
1	2
1. Устный опрос	<p>Инструкция: устный опрос включает перечень вопросов, представленных в методических рекомендациях для студентов по каждой теме. Для ответа на вопросы при подготовке к зачету студенты пользуются материалом лекций, учебников, методических рекомендаций.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации студентом полного понимания вопроса и четкой формулировке ответа выставляется 30 баллов, - при неполном понимании вопроса и затруднениях в четкой формулировке ответа – 25 баллов - при частичном понимании вопроса и значительных затруднениях в формулировке ответа – 20 баллов - при полном отсутствии понимания вопроса и ответа на него - 0 баллов.
2. Практико-ориентированная работа: А) решение ситуационных задач	<p>Инструкции к выполнению: ситуационные задачи предлагаются студентам на зачете. Разбор ситуационной задачи предполагает участие преподавателя в качестве модератора, возможность задавать дополнительные и уточняющие вопросы. С ситуационными задачами студенты могут быть ознакомлены на</p>

<p>Б) выполнение практических заданий на занятии</p>	<p>образовательном портале.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при правильном четком ответе на ситуационную задачу и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя по ее содержанию выставляется оценка 20 баллов - при правильном ответе на ситуационную задачу и трудностях в ответе на сопутствующие вопросы преподавателя – оценка 15 баллов, - при правильном ответе на ситуационную задачу и неправильном ответе на дополнительные вопросы преподавателя по ее содержанию – оценка 10 баллов, - при неправильном ответе на задачу и наводящие вопросы преподавателя по ее содержанию – оценка 0 баллов. <p>Цель работы – оформление карты лечебной физкультуры и физиотерапии.</p> <p>Инструкция к выполнению работы: проведя курацию пациента, изучив историю болезни, данные лабораторных исследований, назначить ЛФК и ФТ с учетом показаний и противопоказаний. Оформить назначение в виде карты ЛФК и ФТ.</p> <p>Цель работы – назначение медицинской группы для занятия физкультурой.</p> <p>Инструкция к выполнению работы: Используя антропологический инструментарий, провести обследование физкультурника. На основании данных о состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности определить группу для занятий физкультурой. Заполнить врачебно-контрольную карту физкультурника.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при самостоятельном и правильном оформлении назначений без помощи преподавателя выставляется оценка 20 баллов, - оформление назначений с помощью преподавателя при отсутствии ошибок – 15 баллов, - оформление назначений с помощью преподавателя с допущением смысловых ошибок – 10 баллов - при отсутствии назначений (участия в практической работе) выставляется оценка 0 баллов.
--	--

3.Итоговое тестирование	Варианты начисления баллов за итоговое тестирование	
	% выполнения задания	Баллы
	91 – 100	30 баллов
	81 – 90	25 баллов
	71 – 80	20 баллов
	60 – 70	15 баллов
	Менее 60	0 баллов

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.	53

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html
2	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
3	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Медицинская реабилитация: рук. для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - М.: "МЕДпресс-информ", 2005. - 328 с.	4
2	Медицинская реабилитация: рук. для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 351[1] с.	1
3	Лечебная физкультура и массаж: учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н. А. Белая. - М. : Сов. спорт, 2004. - 271[1] с.	1
4	Физиотерапия: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.	1
5	Физиотерапия в вопросах и ответах: учеб. пособие / [А. Г. Чиж и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 86[1] с.	1
6	Лечебная физкультура в реабилитации больных инфарктом миокарда: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2017. - с. 52.	1
7	Лечебная физкультура в реабилитации больных остеохондрозом шейного и пояснично-крестцового отделов позвоночника: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 50 с.	1
8	Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с.	1
9	Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом: учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 79[1] с.	1
10	Лечебная физкультура в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 70 с.	1

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	"Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н.

	Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427118.html
2	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.fmbaros.ru – Федеральное медико-биологическое агентство
2	http://minstm.gov.ru - Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ
3	http://www.olympic.org - Международный Олимпийский комитет
4	http://www.olympic.ru - Олимпийский комитет России
5	http://www.paralympic.org - Международный Паралимпийский комитет
6	http://www.sportmedicine.ru – Информационный портал по спортивной медицине
7	http://www.paralymp.ru - Паралимпийский комитет России
8	http://www.wada-ama.org - Всемирное антидопинговое агенство (WADA)
9	http://www.rusada.ru - Российское антидопинговое агенство (РУСАДА)
10	http://www.sportmed.ru - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)
11	http://www.rehabrus.ru – Союз реабилитологов России

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры ЛФК, спортивной медицины и физиотерапии: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/lfsport/>
2. Работа на образовательном портале СГМУ по дисциплине «Медицинская реабилитация» <http://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=8230>, <http://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=25298>

3. Электронно-библиотечные системы: ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru/>, ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>, Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>, ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю) представлены в приложении 5.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю) представлены в приложении 6.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю) представлены в приложении 7.

Разработчики:

Доцент

занимаемая должность

подпись

Н.Н. Григорьева

инициалы, фамилия

Ассистент

занимаемая должность

подпись

И.А. Амирова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

_____ Д.В. Тупикин
« _____ » _____ 20 _____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Медицинская реабилитация
(наименование дисциплины)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Квалификация: Врач-лечебник
(квалификация (степень) выпускника)

САРАТОВ

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9	<p>знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>уметь обосновать назначение основных форм и средств лечебной физкультуры и физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний при основных заболеваниях;</p> <p>владеть методами оценки физиологических состояний и патологических процессов для назначения реабилитационных мероприятий.</p>
ПК-14	<p>знать показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>уметь использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>владеть назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях.</p>
ПК-15	<p>знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; принципами здравоохранительного поведения;</p> <p>уметь проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>владеть методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; формами санитарно-просветительской работы; навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Шкала оценивания	
«не зачтено»	«зачтено»
Знать	
<p>12</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания, организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; основы профилактической медицины; принципы здравоохранительного поведения.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.</p> <p>Показывает глубокое понимание основ профилактической медицины, принципов здравоохранительного поведения.</p>
Уметь	
<p>12</p> <p>Студент не умеет обосновывать назначение основных форм и средств лечебной физкультуры и физиотерапии, не умеет использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные и профилактические мероприятия; не умеет</p>	<p>Студент способен обосновать назначение основных форм и средств лечебной физкультуры и физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний при основных заболеваниях.</p> <p>Умеет использовать методы немедикаментозного лечения,</p>

	пропагандировать здоровый образ жизни.	проводить реабилитационные мероприятия, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
Владеть		
12	Студент не владеет методами оценки физиологических состояний и патологических процессов, назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях, методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, формами санитарно-просветительской работы, навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методами оценки физиологических состояний и патологических процессов, назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях, методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, формами санитарно-просветительской работы, навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Средства и формы ЛФК.
3. Механизмы действия физических упражнений.
4. Классификация физических упражнений.
5. Общие показания и противопоказания для назначения ЛФК.
6. Периоды лечебной гимнастики.
7. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Этапы и ступени реабилитации при остром инфаркте миокарда.
9. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.
10. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях нервной системы.
12. Особенности ЛФК в хирургии, травматологии, ортопедии.
13. Функциональные пробы, применяемые в практике врачебного контроля.
14. Типы реакций на дозированную физическую нагрузку.
15. Медицинские группы для занятий физической культурой, основные критерии назначения.
16. Определение ВПН. Задачи ВПН
17. Определение физической работоспособности.
18. Возможности и особенности физиотерапевтических методов.
19. Классификация лечебных физических факторов.
20. Механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов.
21. Основные принципы лечебно-профилактического использования физических факторов
22. Общие показания и противопоказания для назначения физических факторов.
23. Гальванизация. Физико-химические основы действия постоянного тока. Физиологическое и лечебное действие постоянного тока. Показания и противопоказания.
24. Лекарственный электрофорез. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.

25. Электросонтерапия. Физиологическое и лечебное действие электросна. Показания и противопоказания.
26. Диадинамотерапия. Физическая характеристика диадинамических токов, их физиологическое и лечебное действие. Диадинамофорез. Показания и противопоказания.
27. Амплипульстерапия. Физиологическое и лечебное действие синусоидальных модулированных токов. СМТ-форез. Показания и противопоказания.
28. Местная дарсонвализация. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
29. Индуктотермия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
30. Ультразвук и его лечебно-профилактическое использование.
31. Магнитотерапия. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания.
32. Светолечение. Показания, противопоказания, основные методики УФО, ИК-облучения, фотохромотерапии, лазеротерапии.
33. Грязелечение. Классификация лечебных грязей. Механизм действия.
34. Гидротерапия. Простейшие водолечебные процедуры.
35. Наружное и питьевое применение минеральных вод.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Пациент 49 лет. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка; 2-й день болезни. Жалоб не предъявляет Пульс 96 в 1 мин. АД 110/75 мм рт. ст., лейкоцитоз 24000, температура тела 37,8° С. Назовите функциональный класс тяжести состояния больного. Можно ли начинать реабилитационные мероприятия?
2. Больная 15 лет. В течение 7 лет страдает бронхиальной астмой. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 6 месяцев. Поступила в отделение реанимации в астматическом статусе. На 3-й день переведена в терапевтическое отделение в удовлетворительном состоянии. С какого дня можно назначить мероприятия ЛФК? Какие средства ЛФК могут быть использованы? Дайте рекомендации при выписке больной из стационара.
3. Пациент 20 лет, профессионально занимается волейболом. Диагноз: подкожный разрыв пяточного сухожилия справа. Пластика сухожилия произведена 4 недели назад. В каком периоде ЛФК должен находиться больной? Каковы задачи ЛФК на данном этапе? Назовите

специальные физические упражнения для восстановления функции конечности. Когда можно приступить к полноценным тренировкам?

4. Больной 35 лет. Диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника; плечелопаточный периартрит. Жалуется на головные боли, боли в правом плечевом суставе, усиливающиеся к концу рабочего дня. Рентгенографически выявлены сужения межпозвонковых щелей, остеофиты позвонков на уровне С_v – С_{vii}. Сформулируйте основные задачи и перечислите средства ЛФК для данного случая. Подберите исходные положения и специальные упражнения ЛГ.
5. Больной 26 лет. Диагноз язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки в стадии обострения. Предъявляет жалобы на боли в области эпигастрия, слабостью, тошнотой. Ранее обострение отмечалось полтора года назад на фоне стрессовой ситуации. Подберите средства ЛФК, назначте ЛГ с указанием предпочтительных исходных положений. Какие исходные положения противопоказаны в начале курса лечения?
6. Больной 52 лет на вторые сутки после холецистэктомии. Желчный проток дренирован трубкой. Пульс 90 в 1 мин. АД: 150 / 90 мм рт.ст. Дыхание 22 в 1 мин, поверхностное. Назначьте комплекс ЛГ. Определите сроки начала поворотов на бок, начала укрепления мышц брюшного пресса, присаживания в постели и начала ходьбы.
7. Родильница 26 лет. 2-й день после родов. Физической культурой и спортом систематически не занималась. Объективно: общее состояние удовлетворительное, Пальпаторно живот мягкий, безболезненный, высота стояния дна матки 12 см. Матка плотная, болезненная. Лохии кровянистые, умеренные. Пульс 70 в мин, удовлетворительных качеств. АД: 105/65 мм рт.ст. В лёгких дыхание везикулярное. Физиологические отправления в норме. Физическая подготовленность ниже среднего. Оцените функциональное состояние родильницы. Обоснуйте возможность назначения ЛГ. Подберите средства ЛФК. Составьте комплекс физических упражнений.
8. Беременная 20 лет. Срок беременности – 32 нед. До беременности занималась физической культурой в специальной группе в связи с ревматической болезнью сердца. Жалобы на одышку, сердцебиение, быструю утомляемость. Пульс 86 в мин., удовлетворительных качеств. АД 120/60 мм рт.ст. Сердечный толчок в пятом межреберье на 1,5 см кнаружи от левой

среднеключичной линии. Аускультативно: отчётливый систолический шум на верхушке сердца. Акцент II тона над лёгочной артерией. В лёгких – без изменений. УЗИ сердца обнаружило увеличение левых отделов сердца. В общем анализе крови: гемоглобин – 110 г/л, эритроцитов – $3,9 \times 10^{12}/л$, лейкоцитов $5,1 \times 10^9/л$, лейкоцитарная формула без патологии; СОЭ – 16 мм/час. С-реактивный белок – отрицательный. Обоснуйте показания к назначению ЛФК. Какие средства ЛФК могут быть рекомендованы больной? Подберите комплекс ЛГ.

9. Спортсмен, кандидат в мастера спорта по гребле в феврале текущего года прошёл углублённое медицинское обследование в областном ВФД. В сентябре обратился туда же за медицинским допуском для участия в чемпионате России. В допуске ему было отказано ввиду необходимости прохождения очередного УМО. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.
10. Специалист с высшим физкультурным образованием прошёл обучение и получил диплом массажиста. Желает устроиться работать по данной специальности. В городской больнице ему отказали в приёме на работу, мотивируя это отсутствием медицинского образования. Оцените ситуацию и дайте рекомендации по возможному трудоустройству.
11. Юноша 18 лет, занимается бодибилдингом. Осанка правильная. Мускулатура развита хорошо и пропорционально. Гиперстеник. Отмечается выраженное уплощение продольных сводов обеих стоп. На задней поверхности левой голени нерезко выражено расширение вен. Данные антропометрии: рост ниже среднего ($-0,7\sigma$), при значительном для своего роста весе ($+1,4\sigma$) индекс упитанности 520 г (жировая складка на спине $+0,5\sigma$, на животе $+0,7\sigma$). Высокие морфологические и функциональные показатели развития мускулатуры (окружность правого бедра $+2\sigma$, левого $+1,8\sigma$, становая сила $+1,5\sigma$, сила кистей рук $+2\sigma$). Оцените физическое развитие. Дайте рекомендации по режиму тренировок.
12. Моторная плотность тренировки в группе спортсменок-гимнасток II-I разрядов – 40%. По данным физиологической кривой максимум нагрузки приходится на конец основной части занятия: прирост пульса – 22%, частоты дыханий в минуту – на 6-8%, прирост АД *пульсового* – 20% (за счёт АД *макс*). Можно ли считать указанную плотность тренировки оптимальной и почему? Находит ли отражение данная плотность тренировки в характере физиологической кривой? Дайте врачебные рекомендации тренеру.

13. Теннисист, кандидат в мастера спорта в ходе тренировочных нагрузок жалуется на усталость, нарушение координации, тремор рук к концу занятия. Тренировку заканчивает при пульсе 160 в минуту при исходном пульсе 65 в минуту. Имеет ли место методическая ошибка в построении тренировки. Ваши рекомендации.
14. Подберите оптимальные средства и формы ЛФК для работы санатория, ориентированного на реабилитацию пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
15. Девушка 18 лет с признаками избыточного питания и геноидным типом жиротложения. Назначьте курс ЛГ и массажа. Укажите зоны проведения массажа, массажные единицы, приёмы.

Эталоны ответов к ситуационным задачам

1. Функциональный класс тяжести III. Реабилитационные мероприятия временно противопоказаны.
2. Реабилитационные мероприятия начинать немедленно, используя физические упражнения и массаж. По выписке из стационара рекомендованы занятия ЛГ, освоение дыхательной гимнастики по методу Бутейко. Курсы массажа грудной клетки не реже трех раз в год.
3. Щадящий I период ЛГ. Задачи: улучшение кровообращения в месте перелома, ускорение формирования костной мозоли, профилактика застойных явлений. Идемоторные и статические упражнения для поврежденной конечности. Динамические во всех суставах, свободных от иммобилизации. Активная разработка сустава – после снятия с вытяжения.
4. Необходимо провести осмотр для выявления асимметрии положения надплечий, лопаток («треугольников талии», гребней подвздошных костей). Функциональные пробы разгибателей туловища и мышц брюшного пресса. Корректирующие физические упражнения в разгрузочных для позвоночника исходных положениях. На стороне вогнутости – расслабляющие приемы (поглаживание, вибрация). На стороне выпуклости – тонизирующее действие, используются приемы в возрастающей дозировке.
5. Средства: физические упражнения, массаж (сегментарно-рефлекторный). Динамическая равномерная нагрузка средней интенсивности. После еды. Специальные упражнения для мышц брюшного пресса. И.П.: лежа на спине. Приоритет динамических нагрузок на амбулаторном этапе.
6. Дыхательная гимнастика. И.П.: лежа на спине. Динамические упражнения для нижних конечностей.

7. Физические возможности соответствуют возрасту и состоянию здоровья. Лечебная гимнастика показана. Средства ЛФК: физические упражнения для мелких и средних мышечных групп. Соотношение общеразвивающих и дыхательных упражнений – 1:1. Занятия по типовому комплексу лечебной гимнастики для раннего послеродового периода.
8. Лечебная гимнастика показана. Средства ЛФК: физические упражнения с исключением упражнений для брюшного пресса и других крупных мышечных групп. Соотношение общеразвивающих и дыхательных упражнений – 1:2. Темп медленный с переходом в средний. Занятия по типовому комплексу упражнений для беременных 26-32 недель.
9. УМО проводится в отношении воспитанников детских спортивных школ, членов сборных команд, профессиональных и любительских спортивных коллективов не реже 2-х раз в течение всего спортивного сезона. Для получения очередного допуска к участию в соревнованиях данному спортсмену необходимо пройти очередное УМО.
10. На должность массажиста в лечебные учреждения принимаются лица со средним медицинским образованием, прошедшие профессиональную подготовку по данной специальности.
11. Физическое развитие крепкое. Медицинская группа – основная. Рекомендовано изменить соотношение динамических и статических нагрузок в пользу динамических с исключением осевой нагрузки на ОДА (плавание, езда на велосипеде).
12. Моторная плотность низкая, необходимо ее увеличение до 70%-80%. Повысить интенсивность нагрузки в основной части тренировочного занятия.
13. Построение тренировочного занятия некорректно. Рекомендовано снизить нагрузку основной части занятия. Обратит внимание на грамотность проведения заключительной части.
14. Средства ЛФК: физические упражнения, массаж, механотерапия, факторы закаливания, гидрокинезотерапия. Формы: ЛГ, УГГ, терренкур, ближний туризм, элементы спорта.
15. Рекомендован комплекс ЛГ при ожирении. Массаж бедер, ягодиц, живота по антицеллюлитной методике и массажным единицам. Предпочтение приемам разминания (щипковые приемы, сдвигание) и вибрации.

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2. Курация пациентов с заболеваниями дыхательной системы
3. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями
4. Оформление назначений ЛФК и ФТ в истории болезни
5. Оформление медицинской документации

- карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении – форма 044/у
 - карта лечебной физкультуры – форма 42-а
 - карта учета процедур массажа
6. Проведение ВПН на процедуре лечебной гимнастики и оформление протокола врачебного контроля
 7. Оценка физического развития физкультурника (проведение антропометрического и соматоскопического исследования)
 8. Оформление врачебно-контрольной карты физкультурника – форма №227
 9. Определение физической работоспособности на основании велоэргометрической пробы РWC-170
 10. Определение биодозы для проведения УФО
 11. Освоение методик физиотерапевтических процедур

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ИТОГОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Двигательный режим санатория:
 - 1) полупостельный;
 - 2) общий;
 - 3) постельный;
 - 4) **щадящий.**
2. Классификация физических упражнений:
 - 1) **гимнастические;**
 - 2) тренировочные;
 - 3) спортивно-гимнастические;
 - 4) адаптационные.
3. Противопоказание к назначению ЛФК:
 - 1) отрицательный зубец Т;
 - 2) умеренно выраженный болевой синдром;
 - 3) подострый период;
 - 4) **кровотечения или наклонность к ним.**
4. Период лечебной гимнастики:
 - 1) начальный;
 - 2) общий;
 - 3) **основной;**
 - 4) палатный;
5. Противопоказание к назначению лечебного массажа:
 - 1) псориаз;
 - 2) СОЭ - 15 мм в час.
 - 3) повышение температуры тела до 37,3°C;
 - 4) **неустановленный диагноз;**

6. Мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций:
- 1) реформация;
 - 2) реабилитация;**
 - 3) транслокация;
 - 4) трансплантация.
7. Вспомогательный прием классического массажа:
- 1) растирание;
 - 2) поглаживание;
 - 3) похлопывание;**
 - 4) вибрация.
8. Средство ЛФК, основанное на выполнении дозированных движений на специальных аппаратах:
- 1) физические упражнения;
 - 2) механотерапия;**
 - 3) гидрокинезотерапия;
 - 4) факторы закаливания.
9. Упражнения, в основе которых безусловные двигательные реакции:
- 1) рефлексорные**
 - 2) идеомоторные
 - 3) на расслабление
 - 4) пассивные
10. Корректирующие упражнения:
- 1) улучшают отхождение мокроты
 - 2) укрепляют мышечный корсет
 - 3) увеличивают объем движений
 - 4) устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата**
11. Противопоказание для ЛФК:
- 1) тяжелое состояние больного**
 - 2) косолапость
 - 3) гипертоническая болезнь I степени
 - 4) сколиоз.
12. Динамические дыхательные упражнения невозможны без сокращения:
- 1) мышц нижних конечностей;
 - 2) мимической мускулатуры;
 - 3) жевательной мускулатуры;
 - 4) мышц верхнего плечевого пояса.**
13. Противопоказания к назначению ЛФК при экссудативном плеврите:
- 1) кашель;
 - 2) головная боль;
 - 3) умеренная боль в боку;
 - 4) большое количество экссудата.**
14. Специальное дыхательное упражнение при экссудативном плеврите:
- 1) парадоксальное дыхание;**
 - 2) упражнения в расслаблении;
 - 3) звуковая гимнастика;

- 4) на координацию.
15. Задача 2 -го восстановительного этапа при ОНМК:
- 1) **восстановление нарушенных двигательных функций;**
 - 2) улучшение психо-эмоционального состояния;
 - 3) формирование соответствующих компенсаций;
 - 4) формирование здорового образа жизни.
16. Продолжительность периода компенсации остаточных нарушений двигательных функций при ОНМК:
- 1) до 3 месяцев;
 - 2) до 12 месяцев;
 - 3) до 18 месяцев;
 - 4) **свыше 2 лет, не лимитирована.**
17. Лечение положением при ОНМК назначают:
- 1) после появления спастики;
 - 2) **до появления спастики;**
 - 3) не применяют;
 - 4) только в позднем восстановительном этапе.
18. Противопоказания к назначению ЛФК при ОИМ:
- 1) умеренная синусовая тахикардия 80-100 в минуту;
 - 2) перенесенный ранее инфаркт миокарда.
 - 3) возраст старше 60 лет;
 - 4) **тахисистолическая форма мерцательной аритмии.**
19. Задача I- ой ступени физической реабилитации при ОИМ:
- 1) достижение оптимальной компенсации утраченных функций;
 - 2) уменьшение явлений гипокинезии;
 - 3) подготовка к профессиональной деятельности;
 - 4) **предупреждение акинезии и её осложнений;**
20. Критерий адекватности при переводе больного с I ступени активности на II ступень:
- 1) **увеличение пульса не более чем на 20 ударов в минуту;**
 - 2) увеличение пульса не более чем на 10 ударов в минуту;
 - 3) увеличение пульса не более чем на 30 ударов в минуту;
 - 4) увеличение числа дыхательных экскурсий не более чем на 5 в минуту.
21. Сроки физической реабилитации больных ОИМ I класса тяжести на I стационарном этапе:
- 1) 28 дней;
 - 2) **10 -12 дней;**
 - 3) 21 день;
 - 4) 14 дней.
22. Показания к назначению ЛГ при остеохондрозе.
- 1) грыжа диска;
 - 2) острый период;
 - 3) **подострый период;**
 - 4) выраженный болевой синдром.

23. Период ЛГ требующий обязательной фиксации поврежденного отдела позвоночника при остеохондрозе:
- 1) **шадящий;**
 - 2) восстановительный;
 - 3) тренирующий;
 - 4) подготовительный.
24. Период занятий ЛГ противопоказаны движения в поврежденном отделе позвоночника:
- 1) **шадящий;**
 - 2) восстановительный;
 - 3) тренирующий;
 - 4) подготовительный.
29. Мышечная работа в субмаксимальном тесте PWC-170:
- 1) 10 минутная ходьба в темпе 3 км/час.
 - 2) бег 1км.
 - 3) **2-х ступенчатая велоэргометрическая нагрузка разной мощности;**
 - 4) восхождение на ступеньку до отказа.
25. Гарвардский степ-тест не рекомендуется для тестирования:
- 1) здоровых;
 - 2) **больных;**
 - 3) физкультурников;
 - 4) спортсменов.
26. Функциональная проба для характеристики состояния дыхательной системы:
- 1) Мартине;
 - 2) клинортоstaticкая;
 - 3) Летунова;
 - 4) **Серкина.**
27. Функциональная проба для характеристики состояния сердечно-сосудистой системы:
- 1) Генчи;
 - 2) Зимницкого;
 - 3) тест PWC – 170;
 - 4) **Шалкова.**
28. Тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку, при котором отмечается феномен «бесконечного тона»:
- 1) гипотонический;
 - 2) гипертонический;
 - 3) **дистонический;**
 - 4) нормотонический.
29. Беременным женщинам и кормящим матерям назначают:
- 1) **специальную группу В;**
 - 2) подготовительную группу;
 - 3) специальную группу А;
 - 4) основную группу
30. К участию в спортивных соревнованиях допускают:
- 1) специальную группу В;

- 2) подготовительную группу;
- 3) специальную группу А;
- 4) основную группу**

31. К соматометрии относят:

- 1) осмотр обследуемого;
- 2) определение становой силы;**
- 3) состояние здоровья;
- 4) эмоциональное состояние.

32. Оценка физического развития:

- 1) плохое;
- 2) высокое;
- 3) среднее;**
- 4) нормальное.

33. Тип рефлекторной реакции, возникающей под влиянием физиотерапевтических воздействий (по А.Е. Щербаку):

- 1) гипертонический
- 2) дистонический;
- 3) генерализованный;**
- 4) нейрогуморальный.

34. Принцип дозирования различных видов энергии в физиотерапии:

- 1) незначительно превышающий фоновый уровень;**
- 2) равный фоновому уровню;
- 3) ниже фонового уровня;
- 4) значительно превышающий фоновый уровень.

35. Противопоказание к назначению физических методов лечения:

- 1) доброкачественные новообразования;
- 2) непереносимость фактора;**
- 3) подострая стадия воспалительного процесса;
- 4) острая стадия воспалительного процесса.

36. Возрастной предел назначения физиотерапии:

- 1) до 55 лет;
- 2) до 65 лет;
- 3) до 70 лет;
- 4) в любом возрасте.**

37. Лекарственная форма для проведения электрофореза

- 1) водный раствор;**
- 2) масляный раствор;
- 3) спиртовой раствор;
- 4) суспензия.

38. Ощущение, возникающее у пациента при проведении процедуры гальванизации

- 1) тепло;
- 2) легкое покалывание;**
- 3) жжение;
- 4) сокращение мышц.

39. Параметры тока, используемого для флюктуоризации:
- 1) постоянный ток с прямоугольной формой импульсов;
 - 2) переменный ток, модулированный по амплитуде низкой частотой;
 - 3) переменный синусоидальный ток, беспорядочно меняющийся по амплитуде и частоте;**
 - 4) постоянный ток с экспоненциальной формой импульсов.
40. Противопоказание к применению импульсных токов:
- 1) кровотечение;**
 - 2) опухолевый процесс;
 - 3) острое воспаление;
 - 4) беременность.
41. Действующий физический фактор метода дарсонвализации:
- 1) постоянное электрическое поле высокого напряжения;
 - 2) переменное электрическое поле ультравысокой частоты;
 - 3) разряд переменного импульсного резкозатухающего тока малой силы и высокого напряжения;**
 - 4) переменный импульсный ток низкой частоты и низкого напряжения.
42. Противопоказания к УВЧ-терапии:
- 1) гнойное воспаление;
 - 2) онкологические заболевания;**
 - 3) капилляротоксикоз;
 - 4) гемартроз.
43. Противопоказание к назначению низкочастотной магнитотерапии:
- 1) последствия ишемического инсульта;
 - 2) геморрагический инсульт;**
 - 3) детский церебральный паралич;
 - 4) пневмония.
44. Определение бегущего магнитного поля:
- 1) низкочастотное магнитное поле, перемещающееся в пространстве относительно неподвижного пациента;**
 - 2) низкочастотное магнитное поле, которое не меняется во времени ни по величине, ни по направлению;
 - 3) низкочастотное магнитное поле, которое меняется во времени по величине и по направлению;
 - 4) низкочастотное магнитное поле, которое меняется во времени по величине, но постоянно по направлению.
45. Противопоказание к ультразвуковой терапии
- 1) злокачественные новообразования;
 - 2) пролиферативное воспаление;
 - 3) осложненная кровотечением язва желудка;**
 - 4) инфаркт миокарда в анамнезе.
46. Механизм разволокняющего действия ультразвука связан:
- 1) с возникновением эндогенного тепла;
 - 2) с изменением структуры белковых молекул;

- 3) с изменением реологии межклеточной жидкости;
- 4) с деполимеризацией гиалуроновой кислоты.**

47. Физиологическое действие УФ-эритемотерапии:

- 1) витаминообразующее;
- 2) седативное;
- 3) обезболивающее;**
- 4) тепловое.

48. Лазерное излучение не оказывает:

- 1) миостимулирующее действие;**
- 2) противовоспалительное действие;
- 3) регенеративное действие;
- 4) противоотечное действие.

49. Противопоказания для саунотерапии:

- 1) гипертоническая болезнь 1-2А стадии;
- 2) бронхиальная астма;
- 3) тиреотоксикоз;**
- 4) нарушение жирового обмена.

50. Показания для применения душа Шарко:

- 1) язвенная болезнь 12-ти перстной кишки;
- 2) гипертоническая болезнь 2А стадии;
- 3) ожирение;**
- 4) геморрой.**



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ, СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И
 ФИЗИОТЕРАПИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ЛФК, СМ и ФТ

В.В. Храмов

« _____ » _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

Дисциплина	<u>Медицинская реабилитация</u>
Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>6</u>
Семестр	<u>С</u>

Составители: ассистент И. А. Амирова, доцент Н. Н. Григорьева

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
 протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____ .

САРАТОВ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Общие основы лечебной физкультуры. Особенности и механизмы действия ЛФК.

Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- принципы физической реабилитации
- особенности метода ЛФК
- двигательные режимы стационара и санатория
- механизмы лечебного действия физических упражнений;
- противопоказания к назначению ЛФК;
- показания и сроки назначения ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях;
- специальные задачи ЛФК при определенных заболеваниях;

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
2. Показания к назначению ЛФК.
3. Противопоказания к назначению ЛФК.
4. Сроки назначения ЛФК.
5. Методы ЛФК.

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 2

Тема: Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- средства ЛФК;
- классификация физических упражнений
- особенности назначения специальных упражнений
- классификация и основные приемы массажа
- противопоказания к назначению массажа
- назначение массажа
- показания к назначению механотерапии, гидрокинезотерапии, трудотерапии
- принципы закаливания

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Средства ЛФК.
2. Классификация физических упражнений
3. Классификация общеразвивающих упражнений

4. Классификация дыхательных упражнений
5. Классификация массажа
6. Показания и противопоказания к массажу.
7. Классификация механотерапии
8. Факторы закаливания

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 3

Тема: Общие основы лечебной физкультуры. Формы ЛФК. Особенности назначения процедур ЛФК на различных этапах реабилитации.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- формы ЛФК;
- периоды курса лечебной гимнастики
- периоды процедуры лечебной гимнастики
- особенности методик ЛГ в зависимости от стадии заболевания;
- методические указания к процедуре ЛГ
- лечебная ходьба, терренкур (способы дозировки)

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Формы ЛФК
2. Методы ЛФК.
3. Периоды лечебной гимнастики.
4. Дозирование нагрузки при назначении различных форм ЛФК

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 4

Тема: Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных инфарктом миокарда на 1 стационарном этапе.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- современная кардиореабилитация
- фазы (этапы) реабилитации больных ИМ, сроки пребывания пациентов на каждом этапе.
- определение класса тяжести ИМ
- задачи и особенности реабилитации больных инфарктом миокарда на 1 стационарном этапе

- степени реабилитации
- критерии адекватности физической нагрузки

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Фазы (этапы) реабилитации больных ИМ
2. Задача I (стационарной) фазы физической реабилитации больных с острым ИМ
3. Классы тяжести пациентов с ИМ
4. Степени реабилитации

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных инфарктом миокарда: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2017. - с. 52.

Практическое занятие № 5

Тема: Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных инфарктом миокарда на 2 стационарно-реабилитационном этапе

Перечень рассматриваемых вопросов:

- задачи и особенности реабилитации больных инфарктом миокарда на 2 стационарно-реабилитационном этапе
- степени реабилитации 2 этапа
- сроки пребывания пациентов на 2 этапе
- критерии адекватности физической нагрузки

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Фазы (этапы) реабилитации больных ИМ
2. Задача 2 (стационарно-реабилитационной) фазы физической реабилитации больных с острым ИМ
3. Степени реабилитации на 2 этапе

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных инфарктом миокарда: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2017. - с. 52.

Практическое занятие № 6

Тема: Лечебная физкультура в медицинской реабилитации больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- задачи и особенности реабилитации больных инфарктом миокарда на 3 поликлиническом этапе
- длительные физические тренировки, показания, противопоказания
- критерии адекватности физической нагрузки
- объем физической активности в зависимости от функционального класса пациентов

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Задачи реабилитации больных инфарктом миокарда на 3 поликлиническом этапе
2. Длительные физические тренировки, показания, противопоказания
3. Объем физической активности на 3 этапе реабилитации
4. Функциональные классы пациентов с ИМ

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных инфарктом миокарда: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2017. - с. 52.

Практическое занятие № 7

Тема: Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с пневмонией, бронхитом, плевритом.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- классификация дыхательных упражнений.
- специальные дыхательные упражнения.
- функциональные пробы, необходимые для оценки функционального состояния органов дыхания.
- механизмы лечебного действия физических упражнений при острых и хронических заболеваниях легких.
- противопоказания к назначению ЛФК при пневмонии, бронхите, плеврите.
- показания и сроки назначения ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.
- особенности методик ЛГ при пневмонии, бронхите, плеврите.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация дыхательных упражнений.
2. Специальные дыхательные упражнения.
3. Функциональные пробы дыхательной системы.
4. Противопоказания к назначению ЛФК при пневмонии, бронхите, плеврите.

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с.

Практическое занятие № 8

Тема: Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы. Реабилитация больных с ХОБЛ, бронхиальной астмой.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- классификация дыхательных упражнений.
- специальные дыхательные упражнения.
- функциональные пробы, необходимые для оценки функционального состояния органов дыхания.
- механизмы лечебного действия физических упражнений при острых и хронических заболеваниях легких.
- противопоказания к назначению ЛФК при ХОБЛ, бронхиальной астме.
- показания и сроки назначения ЛФК при ХОБЛ, бронхиальной астме.
- особенности методик ЛГ при ХОБЛ, бронхиальной астме.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация дыхательных упражнений.
2. Специальные дыхательные упражнения.
3. Функциональные пробы дыхательной системы.
4. Противопоказания к назначению ЛФК при ХОБЛ, бронхиальной астме.

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с.

Практическое занятие № 9

Тема: Лечебная физкультура в реабилитации больных неврологического профиля. Лечебная физкультура в реабилитации больных с инсультом в ранний восстановительный период.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- классификация ОНМК
- принципы реабилитации пациентов с ОНМК
- этапы реабилитации пациентов с ОНМК
- противопоказания к назначению реабилитации при ишемическом и геморрагическом инсультах в ранний восстановительный период.
- показания и сроки начала реабилитационных мероприятий при ишемическом и геморрагическом инсультах.

- особенности методик ЛГ при ишемическом и геморрагическом инсультах.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения
2. Этапы реабилитации пациентов с ОНМК
3. Мультидисциплинарная бригада
4. Лечение положением

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 70 с.

Практическое занятие № 10

Тема: Лечебная физкультура в реабилитации больных с инсультом в поздний восстановительный период.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- принципы реабилитации пациентов с ОНМК
- этапы реабилитации пациентов с ОНМК
- задачи позднего восстановительного этапа реабилитации
- особенности реабилитации при ишемическом и геморрагическом инсультах в поздний восстановительный период.
- особенности методик ЛГ при ишемическом и геморрагическом инсультах.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Задачи позднего восстановительного этапа реабилитации
2. Механотерапия в системе реабилитации ОНМК
3. Особенности методик ЛГ в поздний восстановительный период

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 70 с.

Практическое занятие № 11

Тема: Лечебная физкультура при дорсопатиях

Перечень рассматриваемых вопросов:

- механизмы лечебного действия физических упражнений при остеохондрозе различной локализации.
- противопоказания к назначению ЛФК при остеохондрозе различной локализации
- показания и сроки назначения ЛФК при остеохондрозе различной локализации
- особенности методик ЛГ при остеохондрозе различной локализации.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Остеохондроз позвоночника, этиология, патогенез
2. Клинические проявления остеохондроза шейного поясничного отделов позвоночника
3. Периоды ЛГ при остеохондрозе
4. Особенности методик ЛГ при дорсопатиях

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Лечебная физкультура в реабилитации больных остеохондрозом шейного и пояснично-крестцового отделов позвоночника: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 50 с.

Практическое занятие № 12

Тема: Врачебный контроль в физкультуре и спорте. Формы врачебного контроля.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- формы врачебного контроля за людьми, занимающимися физкультурой и спортом
- врачебное обследование физкультурников (первичное, повторное, дополнительное)
- диспансерное наблюдение в физкультуре и спорте

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Назовите формы врачебного контроля в физкультуре и спорте
2. Первичное, повторное и дополнительное врачебное обследование физкультурников
3. Работа врачебно-физкультурных диспансеров

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 13

Тема: Врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Оценка физического развития.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- исследование физического развития (соматоскопия, соматометрия).
- особенности телосложения и осанки, состояние опорно-двигательного аппарата.
- оценка антропометрических показателей методами индексов, стандартов, корреляции.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Соматоскопические признаки
2. Соматометрические показатели
3. Типы телосложения
4. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки
5. Спирометрия, динамометрия

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 14

Тема: Врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Функциональные пробы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- требования, предъявляемые к функциональным пробам.
- классификация функциональных проб.
- функциональные пробы, применяемые при исследовании сердечно-сосудистой системы.
- исследование физической подготовленности (проба Мартинэ).
- определение типа реакции на дозированную физическую нагрузку.
- функциональные пробы, применяемые при исследовании органов дыхания.
- функциональные пробы, применяемые при исследовании центральной и вегетативной нервной системы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Проба Мартинэ, методика проведения, оценка результатов
2. Типы реакции на дозированную физическую нагрузку
3. Пробы Штанге, Генчи, Розенталя

4. Ортостатическая и клинортостатическая пробы

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 15

Тема: Определение физической работоспособности.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- теоретические основы тестирования физической работоспособности.
- методы тестирования, используемые при определении физической работоспособности.
- особенности определения физической работоспособности в клинике, массовой физкультуре и спорте
- оптимальные по дозировке физические нагрузки для разного контингента лиц.
- определение физической работоспособности методом степэргометрии или велоэргометрии.
- оценка реакции организма на предложенную физическую нагрузку у разного контингента лиц

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение физической работоспособности
2. Прямой и непрямой метод оценки физической работоспособности
3. Методы степэргометрии и велоэргометрии

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 16

Тема: Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Медицинские группы для занятий физической культурой.
- Главные критерии для назначения медицинской группы.
- Допустимые физические нагрузки для лиц специальной медицинской группы.
- Допустимые физические нагрузки для лиц подготовительной медицинской группы.
- Методические подходы, используемые при занятиях физкультурой с лицами подготовительной медицинской группы.
- Допустимые физические нагрузки для лиц специальной группы (индивидуальный метод).

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Медицинские группы здоровья
2. Особенности назначения медицинской группы
3. Особенности проведения занятий физической культурой для лиц основной, подготовительной и специальной медицинских групп

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 17

Тема: Врачебно-педагогическое наблюдение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- организация, цели и задачи врачебно-педагогических наблюдений в различных возрастно-половых группах, занимающихся физкультурой и спортом.
- физиологическая кривая занятий ЛГ
- структура занятий ЛГ
- оценка степени утомления больного, физкультурника и спортсмена.
- заключение по результатам проведения ВПН

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение понятия ВПН
2. Составные части занятия ЛГ
3. Понятие общей и моторной плотности занятия ЛГ
4. Физиологическая кривая занятия в зависимости от периода ЛГ

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Практическое занятие № 18

Тема: Основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Показания и противопоказания к назначению ФТ.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- фазы физиологического действия физических факторов.
- основные рефлексогенные зоны, описанные А.Е. Щербаком, используемые при лечении физическими методами.
- общие противопоказания к лечению физическими методами.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение физиотерапии и физиопрофилактики
2. Типы рефлекторных реакций в ответ на действие физическими факторами
3. Общие противопоказания к лечению физическими методами
4. Фазы действия физических факторов
5. Классификация физических факторов

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

Практическое занятие № 19

Тема: Методы физиотерапии. Основы функционирования физиотерапевтической аппаратуры.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- критерии выбора метода лечения физическими факторами
- классификация преформированных физических факторов
- функционирование физиотерапевтической аппаратуры
- техника безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. классификация преформированных физических факторов
2. группы методов физиотерапии

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>

4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

Практическое занятие № 20

Тема: Электролечение токами низкого напряжения и низкой частоты.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- механизмы физико-химического, физиологического и лечебного действия постоянного и переменного тока, особенности воздействия его на организм;
- правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур;
- показания и противопоказания к назначению гальванизации и лекарственного электрофореза;
- назначение гальванизации и лекарственного электрофореза пациентам с различными заболеваниями с учетом механизма действия постоянного гальванического тока;
- оценка эффективности лечения;
- нормальная реакция организма на действие постоянного электрического тока, реакция непереносимости или изменения вследствие методических ошибок;

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Основные параметры гальванического тока
2. Процессы, происходящие в организме под катодом и анодом при гальванизации
3. Противопоказания к назначению гальванизации и лекарственного электрофореза
4. Лекарственные вещества, вводимые в организм при помощи постоянного тока

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

Практическое занятие № 21

Тема: Электроимпульсная терапия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- механизмы физиологического действия импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения, параметры импульсных токов, от которых зависит их действие на организм;
- механизм обезболивающего действия диадинамических и синусоидальных модулированных токов;

- показания и противопоказания для диадинамотерапии и СМТ-терапии;
- классификация методов электроцеребральной анальгезии;
- показания и противопоказания для электросна;
- механизмы физиологического действия интерференционных токов на организм;
- показания и противопоказания для назначения интерференционных токов;
- теоретическое обоснование электродиагностики и электростимуляции;
- физические характеристики токов, используемых для электродиагностики и электростимуляции;
- показания и противопоказания к назначению электростимуляции;

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Формы импульсных токов, применяемых в физиотерапии.
2. Параметры импульсных токов, обуславливающие их физиологическое действие на организм.
3. Виды токов, используемых при диадинамотерапии, амплипульстерапии.
4. Механизмы физиологического действия электросонотерапии

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

Практическое занятие № 22

Тема: Электролечение токами и полями высокого напряжения и высокой частоты.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- механизмы физиологического и лечебного действия электрических токов и электромагнитных полей высокой частоты и высокого напряжения;
- показания и противопоказания к назначению индуктотермии;
- показания и противопоказания к назначению электрического поля УВЧ, СВЧ, КВЧ;
- показания и противопоказания к назначению дарсонвализации, ультратонотерапии, франклинизации, аэроионотерапии;
- особенности физиологического действия электрического поля УВЧ при гнойных и острых воспалительных процессах, обусловленные его осцилляторным (специфическим) действием
- аппараты-источники электромагнитных полей высокой частоты, применяемые в физиотерапии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Методы физиотерапии, в которых используются электрические токи и электромагнитные поля высокой частоты.
2. Диапазоны ультравысокочастотной электротерапии, СВЧ - электротерапии (микроволновой), применяемые в физиотерапии.
3. Физические процессы, происходящие в тканях под влиянием переменных токов и полей высокой частоты.
4. Физическая основа метода КВЧ-терапии

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

Практическое занятие № 23

Тема: Магнитотерапия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- механизмы физиологического и лечебного действия магнитных полей низкой и высокой частоты;
- показания и противопоказания к назначению магнитотерапии;
- особенности физиологического действия постоянного, переменного, импульсного, бегущего, вращающегося магнитных полей
- аппараты-источники магнитных полей, применяемые в физиотерапии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Методы физиотерапии, в которых используются магнитные поля.
2. Характеристики магнитных полей, применяемых в физиотерапии.
3. Физические процессы, происходящие в тканях под влиянием магнитных полей.
4. Физическая основа метода высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии)

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

Практическое занятие № 24

Тема: Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- физическая характеристика ультразвука;
- принципы получения ультразвуковых колебаний в физиотерапии;
- механизм физиологического действия ультразвука на организм;
- этиологию, патогенез, клинику, задачи лечения различных заболеваний, при которых назначают ультразвуковую терапию.
- физиологические и лечебные эффекты, возникающие при распространении ультразвуковых колебаний в тканях организма;
- показания и противопоказания к назначению ультразвуковой терапии;
- определение ультрафонофореза, особенности введения лекарственных веществ при помощи ультразвука;
- лекарственные вещества, вводимые при помощи ультразвука, дозировки, какие условия нужно соблюдать при ультрафонофорезе лекарственных препаратов
- знать возможные сочетания ультразвука с другими методами физиотерапии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Механизм лечебного действия ультразвука на ткани.
2. Показания и противопоказания к назначению ультразвуковой терапии.
3. Диапазон ультразвуковых волн, применяемых в физиотерапии.
4. Компоненты, из которых складывается влияние ультразвука на организм при терапевтическом использовании.
5. Определение ультрафонофореза как лечебного метода.
6. Для чего необходима контактная среда при проведении ультразвуковой терапии, что используется в качестве контактной среды.
7. Какие лекарственные вещества можно вводить при помощи ультразвука, дозировки, какие условия нужно соблюдать при ультрафонофорезе лекарственных препаратов.

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>

4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

Практическое занятие № 25

Тема: Светолечение. Лазеротерапия.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- механизм физиологического действия и лечебные эффекты инфракрасного, видимого и ультрафиолетового излучения;
- основы лечебного действия оптического излучения и особенности реакций организма на ультрафиолетовое, видимое и инфракрасное излучение;
- механизм физиологического и лечебного действия лазерного излучения;
- показания и противопоказания к назначению фототерапии;
- методики общих ультрафиолетовых облучений, используемые с лечебно-профилактическими целями.
- определение биодозы для назначения ультрафиолетового облучения
- аппараты-источники инфракрасных лучей, используемые в физиотерапии.
- аппараты-источники ультрафиолетовых лучей, применяемые в физиотерапии.
- правила техники безопасности при проведении фототерапии и лазеротерапии;
- показания и противопоказания к назначению низкоинтенсивного лазерного излучения;

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Диапазон светового потока, используемый в физиотерапии.
2. Единицы дозирования интенсивности ультрафиолетового облучения в физиотерапии.
3. Физиологическое действие ультрафиолетовой эритемы, применяемой с лечебной целью.
4. Показания и противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей с лечебно-профилактическими целями.
5. Показания и противопоказания к применению инфракрасных лучей с лечебной целью.
6. Различия между ультрафиолетовой и инфракрасной эритемой.
7. Механизм действия низкоинтенсивного лазерного излучения.

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

Практическое занятие № 26

Тема: Теплолечение. Криотерапия. Водолечение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- механизмы лечебного и профилактического действия пресной и минеральной воды;
- виды гидролечебных, термолечебных процедур;
- показания и противопоказания к назначению водолечения, теплолечения;
- механизмы лечебного и профилактического действия теплоносителей;
- виды теплоносителей;
- организация работы кабинетов гидро- и термотерапии
- основные фазы влажного укутывания

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Виды водолечебных процедур, применяемых в физиотерапии.
2. Виды ванн, используемые в физиотерапии:
 - а) по площади воздействия;
 - б) температуре;
 - в) по составу.
3. Виды душей, применяемых в физиотерапии:
 - а) по форме струи;
 - б) температуре;
 - в) по давлению.
4. Теплоносители, применяемые в физиотерапии.
5. Виды лечебных грязей, применяемых в физиотерапии.
6. Физиологическое действие озокерита, парафина, грязей.
7. Показания к использованию пелоидов с лечебной целью.
8. Показания и противопоказания для использования теплоносителей с лечебными целями.

Рекомендуемая литература.

1. Медицинская реабилитация: учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающегося по освоению дисциплины «Медицинская реабилитация» складывается из:

- подготовки к практическим занятиям и текущему контролю (студент может использовать набор вопросов для самоконтроля, видеоматериалы и дополнительную учебно-методическую литературу);
- курации пациентов в отделениях клиники или проведении врачебного контроля за занимающимися физкультурой, с последующим оформлением карт назначения ЛФК и физиотерапии, медицинской карты физкультурника (под контролем преподавателя);
- работа с обучающими программами по темам.

Набор вопросов для самоконтроля и подготовки к текущему контролю:

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Средства и формы ЛФК.
3. Механизмы действия физических упражнений.
4. Классификация физических упражнений.
5. Общие показания и противопоказания для назначения ЛФК.
6. Периоды лечебной гимнастики.
7. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Этапы и ступени реабилитации при инфаркте миокарда.
9. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.
10. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Средства и формы реабилитации, частные противопоказания к ЛФК при заболеваниях нервной системы.
12. Особенности ЛФК в хирургии, травматологии, ортопедии.
13. Функциональные пробы, применяемые в практике врачебного контроля.
14. Типы реакций на дозированную физическую нагрузку.
15. Медицинские группы для занятий физической культурой, основные критерии назначения.
16. Определение ВПН. Задачи ВПН
17. Определение физической работоспособности.
18. Возможности и особенности физиотерапевтических методов.
19. Классификация лечебных физических факторов.
20. Механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов.
21. Основные принципы лечебно-профилактического использования физических факторов
22. Общие показания и противопоказания для назначения физических факторов.
23. Гальванизация. Физико-химические основы действия постоянного тока. Физиологическое и лечебное действие постоянного тока. Показания и противопоказания.

24. Лекарственный электрофорез. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
25. Электросонотерапия. Физиологическое и лечебное действие электросна. Показания и противопоказания.
26. Диадинамотерапия. Физическая характеристика диадинамических токов, их физиологическое и лечебное действие. Дидинамофорез. Показания и противопоказания.
27. Амплипульстерапия. Физиологическое и лечебное действие синусоидальных модулированных токов. СМТ-форез. Показания и противопоказания.
28. Местная дарсонвализация. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
29. Индуктотермия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
30. Ультразвук и его лечебно-профилактическое использование.
31. Магнитотерапия. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания.
32. Грязелечение. Классификация лечебных грязей. Механизм действия.
33. Гидротерапия. Простейшие водолечебные процедуры.
34. Наружное применение минеральных вод.

Видеоресурсы по медицинской реабилитации:

1. Новые и инновационные технологии санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации (https://www.youtube.com/watch?v=f_gjpcpd2bm)
2. Реабилитация в ЭкзоАтлете. НМХЦ им. Н.И.Пирогова. / Rehabilitation using ExoAtlet. (<https://www.youtube.com/watch?v=kYUXq7eJMfk>)
3. ВТЭС(внутриклеточная электростимуляция) (<https://www.youtube.com/watch?v=rlhUbmjEp74>)

Учебно-методические пособия для самоподготовки к текущему контролю:

1	Лечебная физкультура в реабилитации больных инфарктом миокарда: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - с. 52.
2	Лечебная физкультура в реабилитации больных остеохондрозом шейного и пояснично-крестцового отделов позвоночника: учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 50 с.
3	Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с.
4	Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом: учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 79[1] с.
5	Физиотерапия в вопросах и ответах: учеб. пособие / [А. Г. Чиж и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 86[1] с.

Обучающие программы по дисциплине «Медицинская реабилитация»:

1. «Общие основы ЛФК»
2. «ЛФК при заболеваниях дыхательной системы»
3. «Основы физиотерапии»
4. «Реабилитация больных с острым инфарктом миокарда»

Приложение 3

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине « Медицинская реабилитация»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений * (кв.м.) Общая площадь – 280 м²	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	Большая Садовая 137, корпус № 6,	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Учебное - 46 м² Учебная комната № 42	1. Антресоль 800- 400-600 2. Антресоль 800- 400-600 3. Антресоль 800- 400-600 4. Антресоль 800- 400-600 5. Доска аудиторная 6. Шкаф для документов 7. Шкаф для документов 8. Шкаф для документов 9. Шкаф для документов 10. Стол компьютерный 11. Стол компьютерный 12. Стол компьютерный 13. Стол компьютерный	201112000002528 201112000002531 201112000002530 201112000002529 201311000000183 201112000002523 201112000002522 201112000002521 201112000002520 201112000002506 201112000002507 201112000002508 201112000002509	

2.	Большая Садовая 137, корпус № 6,	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Учебное - 46 м ²	Учебная комната № 62	металлокаркас, покрытие винилкожа) – 12 штук 1. Парта 1200-600-750 2. Парта 1200-600-750 3. Парта 1200-600-750 4. Парта 1200-600-750 5. Парта 1200-600-750 6. Парта 1200-600-750 7. Парта 1200-600-750 8. Парта 1200-600-750 9. Парта 1200-600-750 10. Парта 1200-600-750 11. Парта 1200-600-750 12. Парта 1200-600-750 13. Парта 1200-600-750 14. Парта 1200-600-750 15. Парта 1200-600-750 16. Шкаф для документов 17. Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) – 21 штук	201311000000505 201311000000504 201311000000503 201311000000501 201311000000500 201311000000499 201311000000498 201311000000497 201311000000496 201311000000495 201311000000494 201311000000493 201311000000492 201311000000491 201311000000490 201112000000882
----	----------------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------	---	--

3.	Большая Садовая 137, ФОК	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Учебное - 34 м ²	Учебная комната № 306	1. Парта 1200-600-750 2. Парта 1200-600-750 3. Парта 1200-600-750 4. Парта 1200-600-750 5. Парта 1200-600-750 6. Парта 1200-600-750 7. Парта 1200-600-750 8. Парта 1200-600-750 9. Парта 1200-600-750 10. Парта 1200-600-750 11. Парта 1200-600-750 12. Парта 1200-600-750 13. Шкаф для документов 14. Доска аудиторная 15. Стул (основа-металлокаркас, покрытие винилкожа) – 27 штук 16. Тонометр – 3 шт. 17. Сантиметровые ленты – 3 шт. 18. Динамометр кистевой – 2 шт. 19. Динамометр стоновый – 1 шт.	201311000000467 201311000000468 201311000000466 201311000000465 201311000000464 201311000000489 201311000000508 201311000000507 201311000000506 201311000000445 201311000000502 201311000000463 2011120000000880 201311000000169
----	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--	---

						<p>20. Спирометр суховоздушный – 2 шт. 21. Ростомер – 1 шт. 22. Весы напольные – 1 шт.</p>	<p>201112000002825 201112000002826 201112000002827 201112000002828 201112000002829 201112000002632 201112000002830 201112000002824 000000000000000 000000000000044 201112000002823 201112000002822</p>
4.	Большая Садовая 137, ФОК	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Для учебно- методического обеспечения работы преподавателя - 36 м ²	Учебная комната № 318 (ассистентская)	<p>1. Стол письменный однотумбовый 2. Стол письменный однотумбовый 3. Стол письменный однотумбовый 4. Стол письменный однотумбовый 5. Стол письменный однотумбовый 6. Диван 7. Стол компьютерный с надстройкой 8. Тумба 9. Холодильник бытовой Саратов 452 КП-120 10. Тумба для ксерокса 11. Шкаф-купе 12. Стул – 11 штук.</p>	<p>201112000002845 201112000002842 201112000002835 201112000002878</p>
5.	Большая Садовая 137, ФОК	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Для учебно- методического обеспечения работы преподавателя 28 м ²	Учебная комната № 321 (кабинет зав. кафедрой)	<p>1. Шкаф-купе встроенный 2. Стол руководителя 3. Тумба выкатная 4. Кресло</p>	<p>201112000002845 201112000002842 201112000002835 201112000002878</p>

								5. Диван 1600-860 6. Тумба под телевизор 7. Шкаф-купе 8. Стол письменный однотумовый 9. Диван 10. Конференц-приставка 10. Стул – 12 штук.	201112000002607 201112000002841 201112000002852 201112000002815 201112000002601 201112000002844
6.	Большая Садовая 137, ФОК	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Для учебно-методического обеспечения работы преподавателя 12 м ²	Учебная комната № 323 (кабинет завуча)			1. Шкаф-купе 2. Приставка к столу 3. Стол письменный 4. Стол обеденный 5. Кресло 6. Диван 1820-900 7. Тумба выкатная 8. Стул – 1 штук.	201112000002850 201112000002847 201112000002846 201112000002849 201112000002877 201112000002598 201112000002665
7.	Большая Садовая 137, ФОК	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Для учебно-методического обеспечения работы преподавателя 10 м ²	Учебная комната № 324 (ординаторская)			1. Антресоль 2. Тумба выкатная 3. Парта 1200-600-750 4. Парта 1200-600-750 5. Парта 1200-600-750 6. Парта 1200-600-750 7. Стул – 5 штук.	201112000002814 201112000002843 201311000000476 201311000000475 201311000000473 201311000000474
8.	Большая Садовая 137, ФОК	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Для учебно-методического обеспечения работы преподавателя 8 м ²	Учебная комната № 515 (доцентская)			1. Шкаф для документов 2. Тумба выкатная 3. Стол письменный 4. Диван 1550-780	201112000002643 201112000002856 201112000002832 201112000002613

							5. Шкаф для одежды 6. Стул – 3 штук.	201112000002866
9.	Большая Садовая 137, корпус № 6, ФОК	Оперативное управление	Медицинская реабилитация	Для проведения занятий лечебной гимнастикой для студентов спец. - индивидуальной группы, проведения ВПН - 60 м ²	Зал лечебной гимнастики № 605		1. Шкаф для одежды 2. Шкаф для одежды 3. Шкаф для одежды 4. Шкаф для одежды 5. Стол письменный 6. Тумба выкатная 7. Шкаф-купе 8. Беговая дорожка электрическая 9. Стул – 2 штук.	201112000002755 201112000002756 201112000002757 201112000002758 201212000000226 201112000002810 201112000002838 000000000000000 0000000000000051

Дата заполнения « 20_ » апреля 2018 г.

Зав. кафедрой ЛФК, СМ и физиотерапии, д.м.н.  Храмов В.В.

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
« Медицинская реабилитация»

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Храмов Владимир Владимирович	штатный, внутренний совместитель	Зав. кафедрой, д.м.н.	Медицинская реабилитация	СМИ, 1989	Высшее образование педиатрия, врач - педиатр	0,02	ЛФК и СМ 2000	Дидактика преподавания 2014	28 лет	-
Григорьева Нина Николаевна	штатный, внутренний совместитель	Доцент, к.м.н.	Медицинская реабилитация	СМИ, 1976	Высшее образование лечебное дело, врач по спец-ти «лечебное дело»	0,01	ЛФК и ВК 1978	Дидактика преподавания 2013	41 год	-
Суворов Сергей Александрович	штатный, внутренний совместитель	Доцент, д.м.н.	Медицинская реабилитация	СМИ, 1995	Высшее образование лечебное дело, врач по спец-ти «лечебное дело»	0,001	ЛФК и СМ 1997	Дидактика преподавания 2012	22 года	-
Толстоколов Сергей Александрович	штатный, внутренний совместитель	Доцент, к.м.н.	Медицинская реабилитация	СМИ, 1994	Высшее образование лечебное дело, врач по спец-ти «лечебное дело»	0,29	ЛФК и СМ 2007	Дидактика преподавания 2011	24 года	-
Амирова Инесса Алексеевна	штатный, внутренний совместитель	Ассистент	Медицинская реабилитация	СГМУ, 2006	Высшее образование лечебное дело, врач по спец-ти «лечебное дело»	0,58	ЛФК и СМ 2008	Дидактика преподавания 2015	10 лет	-
Полянина Анастасия Юрьевна	Штатный, внутренний совместитель	Ассистент	Медицинская реабилитация	СГМУ, 2002	Высшее образование лечебное дело, врач по спец-ти «лечебное дело»	0,58	ЛФК и СМ 2015	-	3 года	-

Лукьянова Мария Игоревна	Штатный, внутренний совместитель	Ассистент	Медицинская реабилитация	СГМУ, 2013	Высшее образование педиатрия, врач по спец-ти «педиатрия»	0,29	ЛФК и СМ 2016	-	3 года	-
--------------------------	----------------------------------	-----------	--------------------------	------------	---	------	---------------	---	--------	---

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 7 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 1,77 ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов. Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля став

