



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтических факультетов
протокол от 19.05.18 № 4
Декан факультета [Signature] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии [Signature]
Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская хирургия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

Лечебное дело

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

Кафедра

хирургия детского возраста

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 30.03.2018 № 11

Заведующий кафедрой [Signature] И.В. Горемыкин

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [Signature] Кулигин А.В.

« 1 » 06 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины детская хирургия разработана на основании учебного плана по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать профессиональные компетенции по вопросам профилактики, диагностики, тактики лечений хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждениях, опухолей; привить, практические навыки проведения лечебных, профилактических и диагностических мероприятий при оказании профилактической и неотложной помощи детям с указанной патологией, а так же критических состояниях у детей различных возрастных групп

Задачи: освоение студентами теоретических знаний по этиологии и патогенезу хирургических заболеваний, которые встречаются в детском возрасте;

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки и симптомы, синдромы хирургической патологии у детей;
- обучению студентов методам клинической и специальной диагностики, составлению алгоритма дифференциальной диагностики при острых и хронических заболеваний хирургического профиля у детей;
- обучению студентов врачебной и хирургической тактике, выбору оптимальных методов и тактике лечения острых хирургических заболеваний ку детей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения)</p>
<p>Знать - диагностические критерии патологических состояний, клинические особенности детей разного возраста; современные стандарты диагностики, сроки оперативного лечения Уметь – провести физикальное обследование пациента Владеть - методами общего клинического обследования детей и подростков; методами диспансерного наблюдения за детьми с хирургической патологией, сроки оперативного лечения</p>	
	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>Знать - диагностические критерии патологических состояний, клинические особенности детей разного возраста; современные стандарты диагностики Уметь – собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента Владеть - методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	
	<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>Знать - патофизиологию клинических синдромов (дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная недостаточность, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы) Уметь – проводить патофизиологический анализ клинических синдромов Владеть - способностью обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации у детей и подростков</p>	
	<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p>Знать - современные методики сбора анализа информации в клинике Уметь - оценивать показатели методов дополнительного обследования пациента Владеть - методикой постановки диагноза и определения тактики лечения.</p>	
	<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>Знать - перечень средств для оказания экстренной медицинской помощи детям Уметь - выполнить пункцию вены, зондирование желудка, иммобилизацию конечности, плевральную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря и т.д. Владеть- способами расчета инфузионной терапии, знать методики хирургических</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материал дисциплины «Детская хирургия» опирается на ранее приобретенные студентами знания и относится к базовой части Б 1.Б.57 учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- из гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- из математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая физиология;
- из профессиональных дисциплин: клиническая фармакология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, отоларингология, судебная медицина, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, общая хирургия, лучевая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская терапия, урология, онкология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, педиатрия.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	9сем
1		2	
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Аудиторная работа		44	44
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3.	3.
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	1. Острые процессы брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитонит.	1.1. Этиология, патогенез, классификация, частота острого аппендицита в различных возрастных группах. 1.2. Возрастные особенности клинического течения заболевания. Особенности диагностики у детей младшей возрастной группы. 1.3. Хирургическая тактика. Современные методы лечения. Роль лапароскопии в диагностике и лечении о. аппендицита у детей. 1.4. Осложнения (ограниченный и разлитой перитонит, криптогенный перитонит), 1.5. Особенности течения, диагностики и лечения у детей различных возрастных групп. 1.6. Первичный перитонит. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.
2.	ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	2. Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость.	2.1. Этиология, патогенез, классификация врожденной и приобретенной кишечной непроходимости. 2.2. Клиническое течение, диагностика, алгоритм действия при обтурационной кишечной непроходимости у детей различных возрастных групп (атрезия кишки, пилоростеноз, б-нь Гиршпрунга) 2.3. Клиническое течение, диагностика, алгоритм действия при странгуляционной кишечной непроходимости у детей различных возрастных групп (ущемленная грыжа, заворот кишечника, инвагинация). 2.4. Виды инвагинации. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика - пневмоирригография, методы лечения, роль лапароскопии в лечении. 2.5. Приобретенная механическая и динамическая кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2.6. Классификация спаечной кишечной непроходимости. Диагностика и лечения ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости у детей. 2.6. Лечебная тактика при динамической

			кишечной непроходимости у детей.
3.	ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	3. Хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	<p>3.1. Влияние анатомо-физиологических особенностей у детей различных возрастных групп на формирование первичного иммунного ответа. Значение нормального биоценоза. Диагностика состояния реактивности организма и возбудителя гнойной хирургической инфекции. Оценка степени тяжести инфекционного токсикоза. Принципы детоксикационной и иммуномодулирующей терапии в детской хирургии.</p> <p>3.2. Острый гематогенный остеомиелит у детей различных возрастных групп. Артрит. Особенности клинического проявления и диагностики у детей грудного и старшего возраста. Рентгенодиагностика, УЗИ. Особенности хирургической тактики и методов лечения у детей различных возрастных групп. Осложнения и их лечение, реабилитация.</p> <p>3.3. Хронический остеомиелит у детей старшего возраста. Диагностика, противорецидивное лечение, хирургическая тактика.</p> <p>3.4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Особенности у новорожденных и детей грудного возраста (флегмона новорожденных, рожистое воспаление, мастит). Диагностика и лечение. Рецидивирующий фурункулез, абсцедирующий лимфаденит. Диагностика и лечение.</p>
4.	ПК 2, ПК 5,	4. Травматология детского возраста. Характерные виды	4.1. Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных

	ПК 6, ПК 8, ПК 10	повреждений в зависимости от возраста. Ожоги и отморожения.	<p>групп (виды, механизм, профилактика детского травматизма). Понятие о допустимых смещениях.</p> <p>4.2. Типичные повреждения детского возраста (поднадкостничный перелом, по типу “ивового” прута, эпифизеолиз).</p> <p>4.3. Показания к консервативному и оперативному лечению. Реабилитация.</p> <p>4.4. Ожоги и отморожения. Классификация, клинические проявления, диагностика, оказание первой помощи и лечение.</p> <p>4.5. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>
5.	ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	<p>5. Урология детского возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Пороки развития, связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины, крипторхизм, варикоцеле. Пупочная грыжа. Синдром отечной мошонки.</p>	<p>5.1. Урология детского возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Классификация. Современные возможности антенатальной диагностики. Алгоритм действия и программа обследования у детей с момента рождения. Хирургическая тактика лечения и реабилитации.</p> <p>5.2. Пороки развития связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика, ущемленная паховая грыжа). Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика. Сроки хирургического лечения. Особенности хирургической тактики в различных возрастных группах.</p> <p>5.3. Крипторхизм. Этиология, патогенез, диагностика, использование современных методов (УЗИ, лапароскопия). Хирургическая тактика лечения. Реабилитация.</p> <p>5.4. Варикоцеле. Этиология, патогенез, диагностика. Современные методы лечения (хирургический, эндоваскулярный, лапароскопический).</p> <p>5.5. Рубцовый фимоз, физиологическое сужение крайней плоти, парафимоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>5.6. Синдром отечной” мошонки”. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>
6.	ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	6. Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей	<p>6.1. Хирургические заболевания и пороки развития легких у детей. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическая тактика лечения.</p> <p>6.2. Деструктивная пневмония.</p>

			<p>Пиопневмоторакс, пневмоторакс, абсцесс легкого, ателектаз легкого. Классификация, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>6.3. Хирургические заболевания и пороки развития пищевода и диафрагмы у детей. Атрезия пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс, ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическая тактика лечения.</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6		8
1	9	Неотложная абдоминальная хирургия:	2	8	6	16	Тесты, ситуационные задачи
2	9	Хирургическая инфекция у детей.	2	6	4	10	Тесты, ситуационные задачи
3	9	Травматология детского возраста.	2	6	4	10	Тесты, ситуационные задачи
4	9	Урология детского возраста.	2	8	6	16	Тесты, ситуационные задачи
5	9	Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей.	2	6	8	16	Тесты, ситуационные задачи
		ВСЕГО	10	34	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семест-ре
		№ 9
1	2	3
1	Острый живот у детей (аппендицит, аппендикулярный перитонит). Инвагинация кишечника	2
2	Врожденные пороки развития, требующие экстренной хирургической помощи новорожденным	2
3	Гнойно-септические заболевания у детей. Сепсис.	2
4	Урологические заболевания у детей.	2
5	Особенности детской травматологии. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма.	2
	ВСЕГО часов:	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия:	8
	Острый аппендицит. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Атипичные формы. Осложнения.	
	Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Инвагинация, странгуляционный илеус, обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость	
	Хирургическая инфекция у детей.	6

	Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит.	
9 семестр 5 курс	Травматология: Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей	6
9 семестр 5 курс	Урология: Аномалии развития почек и мочевых путей. Гидронефроз, уретерогидронефроз обструктивные уропатии	8
	Синдром отечной мошонки. Аномалии облитерации вагинального отростка брюшины (паховые грыжи, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика) Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле	
9 семестр 5 курс	Торакальная хирургия: Заболевания и пороки развития легких.	6
	Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическая тактика лечения. Деструктивная пневмония. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	
	Хирургические заболевания и пороки развития пищевода и диафрагмы у детей. Атрезия пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс.	
	ИТОГО	34

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1.	9	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6

2.	9	Хирургическая инфекция у детей	То же	6
3.	9	Травматология	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
4.	9	Урология	То же	6
5.	9	Торакальная хирургия	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
ВСЕГО ЧАСОВ:				28

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, РАЗРАБОТАННЫЕ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ**

1. Сепсис: современные стандарты диагностики и лечения. Особенности сепсиса у детей. Учебное пособие, 2008. Составители: Д.А. Морозов, Н.П. Чеснокова, О.Л. Морозова, Ю.В. Филиппов.- 64 с.

2. Чрезочаговый компрессионный остеосинтез при внутри- и околоуставных переломах локтевой области у детей . Учебное пособие, 2010.Составители: В.Б. Турковский, Ю.В. Филиппов, И.С. Рузанов.-47 с.

3. Избранные лекции по детской эндокринной хирургии. Учебное пособие, 2008. Составители: Д.А. Морозов.-57 с.

4. Рекомендации по диагностике и выбору тактики у детей с экстренной хирургической патологией (до этапа высокоспециализированной помощи). 2009 г. Составители: Морозов Д.А., Филиппов Ю.В., Турковский В.Б., Городков С.Ю., Никитина А.С. Пименова Е.С., Цицилашвилли И.Ч., Попылькова Т.В. - 30 с.

5. Антенатальное консультирование детским урологом и тактика постнатальных мероприятий. Учебное пособие, 2008. Составители: Л.А. Дерюгина.- 48 с.

6. Заболевания пищеварительной системы новорожденных. Практическое руководство, 2008.Составители: Л.Г. Бочкова, Д.А. Морозов, А.С. Эйберман.-34 с.

7. Применение иммуностропных препаратов в практике детского хирурга. Пособие для врачей, 2009. Составители: П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов, А.А. Свистунов, О.Л. Морозова, Ф. К. Напольников, Б.В. Долгов.-24 с.

8. Раннее выявление заболеваний органов мочевой системы у детей. Методические

рекомендации, 2010. Составители: Н.И. Зрячкин, Л.А. Дерюгина, О.А. Макарова, Г.В. Зайцева, Ж.Ж. Каральская.-36 с.

9. Основы детской хирургии. Учебное пособие, 2009. Авторский коллектив: Алексеева Л.И., Глыбочко П.В., Горемыкин И.В., Городков С.Ю., Горяинов В.Ф., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В., Евзерова Т.В., Куликова Т.Н., Морозов Д.А., Напольников Ф.К., Никитина А.С., Поляков В.Г., Турковский В.Б., Филиппов Ю.В.. Под ред. П.В. Глыбочко, В.Г. Полякова, Д. А. Морозова.- 206 с.

10. Очерки детской абдоминальной хирургии. Сборник, 2008. Составители: Д.А. Морозов, Ю.В. Филиппов. -140 с.

11. Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков. Учебное пособие для врачей. Составители: Райгородская, Н.Ю., Поляков В.К., Захарова Н.Б., Болотова Н.В., Морозов Д.А. Иваненко И.Л.. 2012. -48 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом специальности «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «детская хирургия» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Детская хирургия» по ФГОС ВО.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

п/№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.	7
2.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко,Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015	1
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
4.	Неотложные состояния у детей. Ю.В.Вельтищев, В.Е.Шаробаров, М.: Бином, 2013	1

Электронные источники

п/№	Издания
1	2
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.
2.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко, Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

п/№	Издание	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Атлас детской оперативной хирургии под. ред. П.Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред. Проф. Т.К. Немиловой.-М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 648 с.: ил.	1
2.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф.Дронова. –М., ГЭОТАР-МЕД, 2011.- 260 с.	2
3.	Детская оперативная хирургия: Практическое руководство Под редакцией Тихомирова В.А МИА. – 2011. – 872 с.	10
4.	Атлас по детской урологии. Учебное пособие. Куликова Т.Н., Глыбочко П.В, Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - ГЭОТАР-МЕД, - 2011. 455 с.	5

Электронные источники

п/№	Издания
1	2
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.
2.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко, Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015

3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
----	---

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2.	Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
5	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6	«МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7	Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com
8	Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
9	National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
10	National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)
11	Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ) Электронный каталог «Медицинская книга» - http://medlib.tomsk.ru/ecatalog
12	Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
13	Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
14	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
15	Общественная научная библиотека - www.plos.org
16	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
17	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsmr.rssi.ru
18	Электронный каталог «Медицинская книга» - http://medlib.tomsk.ru/ecatalog
19	Министерство здравоохранения РФ – www.minzdrav-rf.ru
20	Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
21	Всемирная организация здравоохранения - www.who.int

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

1. Адрес страницы кафедры: www.zhakharov-school.ru
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3. Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4. Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
5. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6. «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7. Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
2. National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
3. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки

1. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3. Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
4. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
5. Общественная научная библиотека - www.plos.org
6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru
8. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://medlib.tomsk.ru/ecatalog>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ – www.minzdrav-rf.ru
2. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
3. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int

Поиск информации, базы данных

1. Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – <http://www.medlib.ru/rus/56/77/>
2. Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
3. Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике,

медицине (всего 21 дисциплина) – <http://www.sciencedirect.com>

4. Sage Publications Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – <http://online.sagepub.com/>

5. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – <http://isiknowledge.com>

6. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.ci.r.ru/index.jsp>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой

**хирургии детского возраста, д.м.н.,
профессор**

занимаемая должность

**Заведующий учебной частью кафедры
хирургии детского возраста, д.м.н.**

проф. Дерюгина Л.А.

занимаемая должность

Горемыкин И.В.

инициалы, фамилия

Дерюгина Л.А.

инициалы, фамилия