



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Д.В. Тупикин
« 1 » ИЮНЯ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры
от «08» мая 2018г. №28

Заведующий кафедрой

Д.В. Садчиков

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического
отдела УОКОД

А.В. Кулигин

« 11 » 05 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» разработана на основании учебного плана по специальности «31.05.01 Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «31.05.01 Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. приказ №95.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку врача-лечебника, владеющего знаниями, умениями и навыками в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, способного действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения и обеспечение готовности обучающегося к участию и проведению базовых методов анестезии и реанимации, и оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачи:

1. Формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах.
2. Овладение навыками базовых методов анестезии и реанимации, необходимых для обеспечения лечебного процесса.
3. Контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов.
4. Изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских вузов по повышению качества обучения практических профессиональных навыков студентов.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код или наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| | ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| <p>знать: оценка жизненно важных функций больного; принятие решений о проведении реанимационных мероприятий;</p> <p>уметь: быстро оценивать состояние жизненно важных функций, определять показания к СЛР, оказывать помощь при несчастных случаях;</p> <p>владеть: и/или опыт деятельности по применению на практике алгоритма быстрой оценки состояния жизненно важных функций.</p> | |

| | |
|---|---|
| | ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| <p>знать: закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно важных функций организма;</p> <p>уметь: оценить состояние жизненно важных функций;</p> <p>владеть: и/или опыт деятельности: владеть в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно важных функций.</p> | |
| | ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| <p>знать: показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь: использовать медицинские изделия, оценивать адекватность их функционирования;</p> <p>владеть: осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий.</p> | |
| | ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека |
| <p>знать: нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;</p> <p>уметь: констатировать клиническую и биологическую смерть человека, оформлять правильно документацию о наступлении клиническую и биологическую смерть человека;</p> <p>владеть: методами констатации смерти.</p> | |
| | ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
| <p>знать: теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;</p> <p>уметь: провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и острых отравлениях;</p> <p>владеть: проведения комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.</p> | |

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» Б1.В.ОД.11 относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, основам ухода за больными в критических состояниях, физиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, фармакологии, общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, неврологии, госпитальной терапии, госпитальной хирургии, акушерству и гинекологии, клинической фармакологии, поликлинической терапии, и подготавливает обучающихся к сдаче итогового государственного экзамена.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------------------|
| | | № 12 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 60 | 60 |
| Аудиторная работа | 60 | 60 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), | 48 | 48 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Внеаудиторная работа | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 48 | 48 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|---|
| 1 | ОК-4 ОПК-9 ОПК-11 ПК-7 ПК-11 | Раздел 1. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | Общее знакомство с отделением анестезии, реанимации и интенсивной терапии. Оценка состояния больных. Методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке эффективного кровообращения. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях и острых отравлениях. Современное обезболивание. Общие принципы инфузионной терапии. |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|-----------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|----|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|--|
| 1 | 12 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 12 | - | 48 | 48 | 108 | Устный опрос, тест, ситуационные задачи, реферат |
| ИТОГО: | | | 12 | 0 | 48 | 48 | 108 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Количество часов в семестре |
|--------------|---|-----------------------------|
| | | №12 |
| 1 | Введение в специальность «Анестезиология и реаниматология». Организация реанимационных мероприятий. Основные методы и средства, применяемые в реанимации. Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки и осложнения. | 2 |
| 2 | Общее обезболивание. Классификация хирургического обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения хирургического обезболивания. | 2 |
| 3 | Принципы длительной инфузионной терапии. Методы и средства. Инфузионные программы. Принципы гемоконпонентной терапии. | 2 |
| 4 | Острая дисфункция функциональной системы газообмена. Причины, клиническая характеристика, принципы интенсивной терапии. | 2 |
| 5 | Острая дисфункция функциональной системы кровообращения (инфаркт миокарда, кардиогенный шок, нарушение ритма сердца). Клиническая характеристика. Принципы интенсивной терапии. | 2 |
| 6 | Сочетанная травма. Шок. Причины, клиническая характеристика, особенности диагностики. Принципы интенсивной терапии. Острая церебральная дисфункция. Комы, виды. Причины, клиническая характеристика, особенности диагностики. Принципы интенсивной терапии. | 2 |
| ИТОГО | | 12 |

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Количество часов в семестре |
|-------|--|-----------------------------|
| | | №12 |
| 1 | Общее знакомство с отделением реанимации и интенсивной терапии. Оценка состояния больных. Методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. | 6 |
| 2 | Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Активное поддержание свободной проходимости верхних дыхательных путей – интубация трахеи, трахеостомия, бронхоскопия, ингаляционная терапия. Оксигенотерапия. Искусственная вентиляция легких, режимы, показания. | 6 |
| 3 | Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях. | 6 |
| 4 | Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке кровообращения. Лечение осложненного инфаркта миокарда (нарушение ритма, кардиогенный шок, отек легких). Внезапная коронарная смерть. Показания к электроимпульсной терапии. | 6 |
| 5 | Общие принципы длительной инфузионной терапии. Инфузионные среды. Программы инфузионной терапии. Кровезаменители. | 6 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Дезинтоксикационная, корригирующая терапия. Парентеральное питание. | |
| 6 | Современное обезболивание. Классификация хирургического обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. | 6 |
| 7 | Современное обезболивание. Классификация хирургического обезболивания. Регионарная анестезия. Интенсивная терапия послеоперационного периода. | 6 |
| 8 | Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях, сопровождающихся нарушением проходимости верхних дыхательных путей (истинный и ложный круп, острый ларинготрахеит и т.д.). | 6 |
| | ИТОГО | 48 |

5.5 Лабораторный практикум (не предусмотрен в учебном плане)

Лабораторные работы/практикумы не предусмотрены.

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 12 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | <p>Проработка Приказа МЗ РФ от 15.11.2011 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».</p> <p>Изучение неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у больного в критическом состоянии, различного происхождения.</p> <p>Освоение алгоритма диагностики тяжести состояния больного в критическом состоянии.</p> <p>Выявление различий в методиках сердечно-легочной реанимации, проводимой до 2010 г. (по П. Сафару) и рекомендаций Европейского совета по реанимации от 2015 г. под ред. проф. Мороза В.В.</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций и учебной литературе).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование на образовательном портале СГМУ.</p> <p>Проработка карт предоперационного осмотра больного врачом анестезиологом-реаниматологом, с оценкой операционно-анестезиологического риска.</p> <p>Изучение типов нарушения сознания у больного в критическом состоянии, умение применять шкалы оценки степени угнетения сознания.</p> | 48 |
| | | | ИТОГО | 48 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

II. Стенды: «Респираторная реанимация», «Инфузионная терапия», «Регионарная анестезия».

III. Таблицы «Обезболивание в послеоперационном периоде», «Неотложная помощь при несчастных случаях», «Базовая сердечно-легочная реанимация».

IV. Видеофильмы:

1. «Базовая сердечно-лёгочная реанимация».
2. «Непрямой массаж сердца. Тренажер «LUCAS»».
3. «Электроимпульсная терапия. Дефибриляция».
4. «Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Интубация трахеи».

V. Наглядные пособия (модели): манекены и фантомы I-IV степеней сложности для освоения и отработки практических навыков по:

- сердечно-лёгочной реанимации фирм Ambu и Laerdal;
- внутрикожным, подкожным и внутримышечным инъекций;
- искусственной вентиляции легких масочным способом с помощью мешка Ambu;
- зондировании желудка;
- катетеризации мочевого пузыря.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» в полном объеме представлен в приложении 1.

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Анестезиология [Текст]: [руководство] / под ред.: Райнера Шефера, Матиаса Эберхардта; пер. с нем. О. А. Долиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 861[1] с. | 1 |
| 2 | Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник для вузов / под ред. О. А. Долиной. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 576 с. | 53 |
| 3 | Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе [Текст]: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. - Изд. 2-е, стереотип. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 311[1] с. : ил. – Библиогр. ISBN 978-5-7213-0602-0 | 193 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970432266.html |
| 2 | Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства») – http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970426630.html |
| 3 | Трансфузиология [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Рагимова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в анестезиологии [Текст]: учебное пособие / В. А. Батулин, В. В. Фишер, И. А. Гальтяпина; МЗ РФ, Ставроп. гос. мед. акад. – Ставрополь: [б. и.], 2003. – 119 с | 1 |
| 2 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия [Текст]: клиничко-лаб. диагностика: учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 462[1] с. : ил. – (Специалист). | 1 |
| 3 | Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии [Текст]: [руководство] / под ред. А. А. Бунятына, Н. А. Трековой, А. А. Еременко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Мед. информ. агентство, 2015. – 701[1] с. | 3 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html |
| 2 | Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № | Сайты |
|---|---|
| 1 | http://www.el.sgmru.ru |
| 2 | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 3 | http://www.studmedlib.ru |
| 4 | http://www.medcollegelib.ru |
| 5 | http://www.rosmedlib.ru |
| 6 | http://www.iprbookshop.ru |

| | |
|---|---|
| 7 | https://dlib.eastview.com/login |
| 8 | http://www.femb.ru/feml |

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» в полном объеме представлены в приложении 2.

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/emanesth/>
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

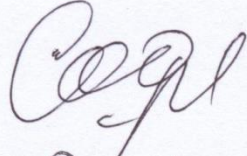
| № | Сайты |
|---|---|
| 1 | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| 2 | https://www.books-up.ru |
| 3 | http://library.sgmru.ru/index.html |
| 4 | http://www.studmedlib.ru |

3.Используемое программное обеспечение

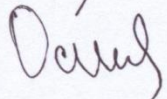
| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

Разработчики:

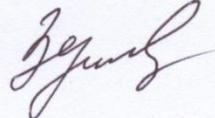
Заведующий кафедрой скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи доктор медицинских наук, профессор

 /Д.В. Садчиков/

Доцент кафедры скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, кандидат медицинских наук

 /О.В. Осипова/

Доцент кафедры скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, кандидат медицинских наук

 /Е.Е. Зеулина/