

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является овладение знаниями о здоровом ребенке; режиме и питании здорового и больного ребенка; по организации и проведению профилактических мероприятий в педиатрии; принципам этики и деонтологии в педиатрии.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов; обучение составлению плана режима дня и диеты здорового ребенка; профилактики, а также прогнозированию наиболее частых заболеваний детского возраста; проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий; обучение студентов выполнению правил ухода за новорожденным и освоению знаний о преимуществе естественного вскармливания, составлению рекомендации по питанию детей первого года жизни; обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых; приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей; мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>знать основные правила работы в коллективе;</p> <p>уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>владеть организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	
	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>уметь использовать и анализировать информационные и библиографические ресурсы;</p> <p>владеть стандартными вариантами профессиональных задач.</p>	
	ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
знать основные положения медицинской деонтологии, принципы общения с родителями и	

<p>больным ребёнком; уметь налаживать контакт с больным ребёнком и его родственниками, беседовать об основных проблемах; владеть проводить профилактические беседы о проблемах здорового и больного ребёнка.</p>	
	<p>ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p>знать основы профилактики заболеваний; уметь общаться с больным и родственниками, обучать их необходимым навыкам самоконтроля; владеть методами контроля основных физиологических показателей.</p>	
	<p>ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
<p>знать основные принципы здорового образа жизни; уметь просто и доступно объяснять вопросы здорового образа жизни; владеть основами ораторского искусства.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» ФТД.6 относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: биология, латинский язык, анатомия

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации; зачёт (2-й семестр).