

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело» является: овладение знаниями основ сестринского дела, этапов сестринского процесса, основными сестринскими манипуляциям.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний в области философии сестринского дела; обучение студентов важнейшим методам сестринской этики и деонтологии, позволяющим сформировать навыки общения с пациентами и коллегами; обучение студентов важнейшим методам сестринского обследования, сестринского вмешательства; выявлению проблем пациента, постановке сестринского диагноза; обучение студентов оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>знать</b> основные принципы медицинской этики и деонтологии; особенности психологического общения медработник-пациент, пациент-медработник; правила внутренней и внешней культуры, принципы культуры служебного общения;</p> <p><b>уметь</b> слаженно работать в коллективе медработников, уважительно относиться к членам коллектива, толерантно воспринимая социальные, этические, религиозные различия; проявлять заботу о пациентах и коллегах, соблюдать правила внутренней и внешней культуры, культуры служебного общения, правила субординации;</p> <p><b>владеть</b> навыками сотрудничества с коллегами и пациентами.</p>	
	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p><b>знать</b> анатомию, физиологию жизненно важных органов и систем; основные причины и стадии терминальных состояний; алгоритмы оказания первичной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь</b> выявлять синдромы, угрожающие жизни больного; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</p> <p><b>владеть</b> навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной помощи при неотложных состояниях; транспортировкой больных в лечебное учреждение; участие в сердечно-легочной реанимации совместно с врачом.</p>	
	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<p><b>знать</b> предназначение медицинского изделия, строение и основные принципы работы, правила применения;</p> <p><b>уметь</b> пользоваться медицинскими изделиями, интерпретировать полученные результаты применения;</p> <p><b>владеть</b> правилами применения медицинского изделия при оказании медицинской помощи при патологии внутренних органов.</p>	

	ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<p><b>знать</b> основные принципы и признаки нарушения функции жизненно важных органов и систем; иерархию потребностей здорового и больного человека, признаки нарушения удовлетворения потребностей; этапы сестринского процесса; различия между сестринском и врачебным диагнозом; алгоритмы манипуляций при оказании сестринской помощи;</p> <p><b>уметь</b> выявлять нарушения удовлетворения потребностей пациентов, выделить приоритетные, потенциальные проблемы, определить функциональное состояние больного, дефицита самоухода; поставить сестринский диагноз, наметить план сестринского вмешательства (независимого и взаимозависимого), оценить результаты сестринского вмешательства; оказать психологическую поддержку пациенту; проводить основные манипуляции при оказании сестринской помощи;</p> <p><b>владеть</b> субъективными и объективными методами сестринского обследования; методами доврачебной помощи, подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; техникой оказания независимой сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях на доврачебном этапе; осуществлять лекарственную терапию под руководством врача.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринское дело» Б1.Б.15 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, биохимии, нормальной физиологии, основы ухода за больными в критических ситуациях.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

**5. Формы аттестации: зачёт (3-й семестр).**