

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
форма обучения: очная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек» является углубление и расширение теоретической и практической подготовки студентов 6 курса по нефрологии, сформировать достаточный объем знаний, умений, владения основными навыками диагностики и лечения заболеваний почек. Одной из важных целей обучения следует считать освоение навыка работы врача – систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному. Необходимость данного курса – неуклонный рост заболеваний, входящих в сферу рассмотрения клинической нефрологии, их социальное значение в связи с прогрессирующим течением, тяжелыми функциональными последствиями и необходимостью использования методов заместительной терапии (программного гемодиализа, перитонеального диализа, нефротрансплантации). Потребность в преподавании основ клинической нефрологии определяется также небольшим количеством основных учебных часов, отведенных учебным планом и программами на изучение этого раздела внутренних болезней.

Задачами освоения дисциплины является: реализовать учебную программу дисциплины в объеме, необходимом врачу общей практики; в процессе клинических разборов пациентов с патологией почек привить основополагающие навыки обследования, формулировки диагноза, составления плана обследования, проведения дифференциального диагноза, назначения лечения. Тем самым происходит формирование профессиональных компетенций по значимому разделу внутренних болезней на базовом уровне.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции или ее части
1	2
	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<b>знать</b> влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; <b>уметь</b> участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на функциональное состояние почек; <b>владеть</b> методиками санитарно-просветительской работы, оценками факторов индивидуального риска.
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

<p><b>знать</b> методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний почек;</p> <p><b>уметь</b> грамотно оформить выявленные изменения, оценить тяжесть состояния пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; использовать формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации, формулы для оценки эффективности процедуры диализа, степени выраженности протенурии и гематурии;</p> <p><b>владеть</b> методиками оценки состояния пациента общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
	<p>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p><b>знать</b> этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ;</p> <p><b>уметь</b> выделить ведущие клинические синдромы, оценить тяжесть состояния пациента, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями;</p> <p><b>владеть</b> оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
	<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p><b>знать</b> показания для госпитализации пациентов с патологией почек в стационар, объем лечебно-диагностических мероприятий на амбулаторном этапе ведения пациентов.</p> <p><b>уметь</b> уметь проводить сортировку пациентов с различными формами патологии почек, выделять группы пациентов, которым показана экстренная госпитализация в стационар, плановая госпитализация, лечение на дневном стационаре или в амбулаторных условиях.</p> <p><b>владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>
<p><b>знать</b> современные способы охраны здоровья граждан;</p> <p><b>уметь</b> практически использовать новые методы и методики диагностики и лечения различных форм патологии;</p> <p><b>владеть</b> новейшими технологиями, используемыми в диагностике и лечении основных форм патологии.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные аспекты диагностики и лечения заболевания почек» Б1.В.ДВ.5.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, лучевая диагностика, факультетская терапия, гематология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиопульмонология.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**5. Формы аттестации:** зачет (12-й (С) семестр).