

**Аннотация рабочей программы Клинической практики
«Помощник врача-терапевта»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело, форма обучения: очная**

1. Цель и задачи освоения клинической практики «Помощник врача -терапевта»

Цель клинической практики «помощник врача – терапевта» состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области диагностики внутренних болезней, заболеваний, связанных с наследственностью, принципов лечения и профилактики заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области терапевтических заболеваний, заболеваний, связанных с наследственностью;
- обучение студентов практическим навыкам обследования больного, позволяющим поставить диагноз;
- формирование представления о методологическом подходе к диагностике в клинике внутренних болезней, заболеваний, связанных с наследственностью;
- обучение студентов выявлению поражений внутренних органов (органопатотопография) и интерпретация результатов при осмотре пациентов;
- обучение студентов навыкам определения тяжести течения патологии;
- обучение студентов умению выделять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов дополнительного обследования;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе клинической практики «Помощник врача - терапевта» компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
--------------------------------------	-------------------------------------	--	---

сти	компетенции		
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 3.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения; ИД3.2 Умеет оценить состояние пациента, внешние проявления болезни, полноценно собрать историю болезни, историю жизни; ИД 3.3. Владеет интерпретацией жалоб пациента, развития заболевания с выделением факторов риска, начала патологического процесса, разгара заболевания- его проявления и продолжительность, разрешение, возможные осложнения.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 4.1 Знает методику физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД 4.2 Умеет провести осмотр, пальпацию, перкуссию, для выявления поражения каждого органа в соответствующих системах по выявленным симптомам патологических изменений в органах ИД 4.3 Владеет интерпретацией полученной информации физикального обследования - правильно назвать и обосновать поражение каждого органа.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	ИД 5.1 Знает современные методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований; ИД 5.2 Умеет составить план с указанием цели, выбора метода лабораторно – инструментальных обследований для подтверждения органических поражений, этиологии, активности процесса и направить пациента на консультацию к врачам – специалистам при наличии медицинских показаний; ИД 5.3 Владеет интерпретацией полученных результатов ла-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		бораторных и инструментальных обследований.	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	ИД 6.1 Знает критерии диагностики различных заболеваний: этапы развития заболевания, органопатотопографию, этиологию и лечение конкретного заболевания, в том числе дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, подтверждающие данную патологию. ИД 6.2 Умеет проводить сравнение развития органических поражений, этиологии конкретного пациента с классическим течением с совокупностью пораженных органов и этиологии соответствующего заболевания с выделением степени схожести этих критериев и выявление особенностей в развитии заболевания, пораженных органах, этиологии. ИД 6.3 Владеет способностью делать логические, обоснованные выводы о заболевании на основании проведенных сравнений аналогов развития, органопатотопографии, этиологии с эталонами конкретных заболеваний.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 7.1 Знает современную классификацию изучаемых заболеваний (МКБ-10). ИД 7.2 Умеет сформулировать диагноз в соответствии с принятой современной классификацией болезней. ИД 7.3 Владеет способностью устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом	ИД 8.1 Знает план лечения для каждого заболевания с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 8.2 Умеет разработать план лечения пациента с уче-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	том диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД 8.3 Владеет способностью разрабатывать персонализированный план лечения пациента с учетом диагноза, активности процесса, возраста, особенностей течения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИД 9.1 Знает лекарственные препараты (медицинские изделия, лечебное питание, необходимые для лечения пациента с учетом диагноза, соответственно клиническим рекомендациям, (протоколам лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и результатов доказательной медицины. ИД 9.2 Умеет назначать лекарственные препараты с учетом диагноза пациента, клинической картины, в соответствии с протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и результатом доказательной медицины ИД 9.3 Владеет способностью назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, особенностями течения, активности, стадии заболевания, в соответствии с протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и результатом доказательной медицины	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, ле-	ИД 11.1 Знать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения- знать механизм действия, побочные эффекты, пути выведения лекарственных препаратов. ИД 11.2 Уметь выявить и оце-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	чебного питания и иных методов лечения	нить побочные реакции , лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, осложнения их применения. ИД 11.3 Владеть способностью выявлять и оценивать побочные реакции, лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, осложнения их применения.	
--	--	--	--

3. Место клинической практики «Помощник врача-терапевта» в структуре образовательной программы

Клиническая практика «Помощник врача - терапевта» Б2.П.4 относится к блоку базовых дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные знания по патофизиологии, фармакологии; пропедевтике внутренних болезней; биологии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как госпитальная терапия, клиническая фармакология.

4.Трудоемкость клинической практики «Помощник врача-терапевта» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Формой промежуточной аттестации клинической практики «Помощник врача-терапевта» является экзамен, который проводится в восьмом семестре в соответствии с учебным планом .