

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» состоит в приобретении комплекса знаний общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в приобретении умений и навыков, необходимых для практической деятельности врача общей практики.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний: по проблемам нозологии, в частности основным направлением этиологии, о сущности нормы и патологии, здоровья и болезни, реактивности и резистентности, общей патофизиологии относительно закономерностей развития типовых патологических процессов, реакций адаптации и дезадаптации, иммунопатологии и аллергии, частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, нервной системы; обучение студентов важнейшим методам; экспериментального моделирования типовых патологических процессов, реакций и состояний; сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе; оценки кислотно-основного состояния организма, концентрационной и очистительной функции почек, пигментного обмена при различных видах желтух; электрокардиографического анализа функций сердца; спирометрической оценки дыхательной функции легких; оценки гематологических сдвигов при различных формах патологии крови, позволяющим студентам выделить ведущие и второстепенные звенья патогенеза симптомов и синдромов при различных заболеваниях; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
знать основы законодательства РФ, профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Вклад отечественных и зарубежных исследователей в формирование предмета общей патологии, патофизиологии; уметь грамотно анализировать социальную ситуацию в России и осуществлять свою деятельность с учетом этой ситуации. Использовать на практике методы естественно-научных и гуманитарных дисциплин, анализировать социально значимые проблемы этиологии и патогенеза заболеваний различного происхождения; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, методами оценки роли социальных факторов в патогенезе заболеваний инфекционной, иммуноаллергической природы, онкопатологии.	
	ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
знать химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном и системном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; закономерности взаимодействия функциональных систем организма в условиях	

<p>нормы и патологии;</p> <p>уметь анализировать результаты экспериментальных исследований и клинических наблюдений с точки зрения закономерностей взаимодействия функциональных систем в организме;</p> <p>владеть базовыми технологиями преобразования информации; способностью устанавливать значение нарушений гормонального баланса, нервных влияний, расстройств иммунного и цитокинового статусов в развитии патологических процессов и болезней.</p>	
	<p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>знать основные закономерности развития и жизнедеятельности, законы генетики и наследственности; сущность и механизмы развития типовых патологических процессов, реакций и состояний, общие закономерности развития болезней различной этиологии и генеза;</p> <p>уметь патогенетически обосновать новые принципы диагностики и высокоэффективные способы комплексной терапии болезней;</p> <p>владеть методами оценки функционального состояния органов и систем на основе общепринятых интегративных показателей нормы и патологии.</p>	
	<p>ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований</p>
<p>знать современные достижения отечественной и зарубежной медицины; актуальность изучаемой проблемы, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы;</p> <p>уметь патогенетически обосновывать целесообразность использования тех или иных диагностических приемов;</p> <p>владеть способами оценки результатов общепринятых клинико-лабораторных методов оценки состояния организма.</p>	
	<p>ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>
<p>знать современные способы охраны здоровья граждан;</p> <p>уметь практически использовать новые методы и методики диагностики и лечения различных форм патологии;</p> <p>владеть новейшими технологиями, используемыми в диагностике и лечении основных форм патологии.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» Б1.Б.25 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, биологии, физике, математике, химии, биохимии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как: факультетская терапия, госпитальная терапия, общая хирургия, эндокринология, урология, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, нейрохирургия, судебная медицина, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия, оториноларингология, офтальмология, детская хирургия.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

5. Формы аттестации: экзамен (6-й семестр).