

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является: овладение знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов; обучение проведению полного физикального обследования ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка; обучение составлению плана лечения и профилактики, а также прогнозированию наиболее частых заболеваний детского возраста и лечению неотложных состояний у детей; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; обучение студентов выполнению правил ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей; обучение студентов освоению знаний о преимуществе естественного вскармливания, умению использовать методы стимуляции лактации при гипогалактии, составлению рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни; обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации; приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей; мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	знать основы фармакологии, клинической фармакологии, клинической педиатрии; уметь назначить лекарственный препарат с учетом нозологии заболевания, возрастных и других индивидуальных особенностей пациента; владеть применить лекарственные препараты конкретному больному.
	ОПК-9 способность оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	знать основы анатомии и физиологии, патофизиологии, клинической педиатрии; уметь анализ функционирования отдельных органов и систем, оценка функционального состояния организма; владеть диагностика заболеваний и патологических процессов.
	ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

	диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения
<p>знать основы диспансерного наблюдения и проведения медицинских осмотров у детей основы поликлинической и профилактической педиатрии;</p> <p>уметь провести физикальное обследование детей, назначить необходимые исследования и консультации в рамках проведения медицинских осмотров;</p> <p>владеть заполнить медицинскую документацию на ребенка при проведении медицинских осмотров; рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, а также профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.</p>	
	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<p>знать основы анатомии и физиологии, патофизиологии, клинической педиатрии и детской хирургии, фармакологии и клинической фармакологии, инфекционных болезней;</p> <p>уметь осуществлять алгоритм выбора адекватной терапии;</p> <p>владеть назначить адекватную терапию в соответствии с выставленным диагнозом.</p>	
	ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<p>знать этиология, патогенез и клиническая картина, принципы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>уметь выполнить основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>владеть оказать неотложную помощь при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педиатрия» Б1.Б.55 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: психология и педагогика, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, дерматовенерология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, поликлиническая терапия, детская хирургия, госпитальная терапия, гематология, и подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

5. Формы аттестации: зачет (9-й семестр), экзамен (10-й (А) семестр).