

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомить студентов с понятийным аппаратом педагогики; заложить умение анализировать, сравнивать, сопоставлять основные понятия общей педагогики и педагогики в медицине; эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания; сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| <p>знать место, роль и значение педагогики в системе гуманитарных наук; базовые понятия педагогики; формы и методы осуществления педагогического процесса; учебно-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования;</p> <p>уметь абстрактно мыслить, осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать полученные данные, находить адекватные решения в проблемных ситуациях;</p> <p>владеть понятийным аппаратом педагогики, методологией научного исследования, навыками анализа и обобщения результатов проведенного исследования.</p> | ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| <p>знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации; приемы саморазвития и самоорганизации;</p> <p>уметь самостоятельно планировать процесс овладения информацией; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию самообучения; анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения; использовать творческий потенциал в научно-исследовательской работе; получать новые знания и использовать их для решения образовательных задач; адаптироваться к различным ситуациям в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности, обладать способностями к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности.</p> | ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <p>знать основы педагогики сотрудничества; способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; условия формирования здорового микроклимата в группе; нормы этики и деонтологии;</p> | |

уметь выразить и аргументировать свое мнение, выполнять командные задания, оценивать поведение и реакцию членов коллектива, использовать педагогические знания в работе и общении с людьми;

владеть навыками работы в коллективе на основе общепринятых моральных и правовых норм; навыками выстраивания взаимоотношений с коллегами и пациентами с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этическими и деонтологическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.Б.11 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по обществознанию, истории и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «биоэтика», а также к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации: зачет (3-й семестр).