

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей у детей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов; обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса, обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов; диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции; формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР-отделения больницы, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

<p>знать методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха;</p> <p>уметь произвести осмотр ЛОР-органов и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния;</p> <p>владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования алгоритмом постановки диагноза диагностике неотложных состояний в оториноларингологии.</p>	
	<p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>
<p>знать методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха;</p> <p>уметь оценить жалобы, анамнез и результаты выполненных исследований, отражающих состояние ЛОР-органов, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинко-лабораторных);</p> <p>владеть правилами оформления медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта).</p>	
	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</p>
<p>знать методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха;</p> <p>уметь произвести осмотр ЛОР-органов и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния;</p> <p>владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования алгоритмом постановки диагноза диагностике неотложных состояний в оториноларингологии.</p>	
	<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p>знать методы лечения и показания к их применению;</p> <p>уметь установить диагноз и назначить лечение больному с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p>владеть методами основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе – неотложных: остановки носового кровотечения и репозиции костей носа при их травматическом смещении; методикой выполнения парацентеза барабанной перепонки, трахеостомией.</p>	
	<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p>знать методы лечения и показания к их применению;</p> <p>уметь установить диагноз и назначить лечение больному с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p>владеть методами основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий : передняя и задняя риноскопия; орофарингоскопия, гипофарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия. Уметь выполнять основные лечебные действия в условиях амбулатории: вскрытие паратонзиллярного абсцесса, пункция гайморовой пазухи, удаление инородных тел уха, носа, глотки.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Оториноларингология» Б1.Б.29 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по анатомии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патофизиологии и клинической патофизиологии, фармакологии, топографической анатомии и оперативной хирургии, пропедевтике внутренних болезней, неврологии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как: «Онкология», «Нейрохирургия», «Фтизиатрия», « Госпитальная терапия».

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации: зачет (7-й семестр).